

RENCONTRE DU RÉSEAU ÉCOLE DE L'AVENTURE

15 & 16 JANVIER 2010

Excusés :

Olivier et Adrien, région Aquitaine
Kader, région Centre
Nicolas et Kelly, région Picardie
Guillaume, région Normandie
Jérémy, région Nord-Pas de Calais

Participaient à la rencontre :

Thomas (animateur territorial, Nord-Pas de Calais)
Claude (enseignant-éducateur en EREA, Bourgogne)
Evelyne (enseignante en situation de détachement chez les EEDF, Chargée de Projet Accompagnement Éducatif / Responsable du groupe local de Cluny)
Denis (SCV Grenoble, missions dans les Écoles Primaires de l'agglomération de Grenoble)
Julien (animateur territorial Développement dans le Tarn, Réseau École de l'Aventure en Midi-Pyrénées)
Amélie (prépare le CAPES de français, lyonnaise)
Fanny (enseignante en situation de détachement chez les EEDF, Chargée de mission École de l'Aventure)
Hubert (délégué régional, Champagne-Ardenne)
Pascale (enseignante en cycle II, Champagne-Ardenne)

1) TOUR DES RÉGIONS

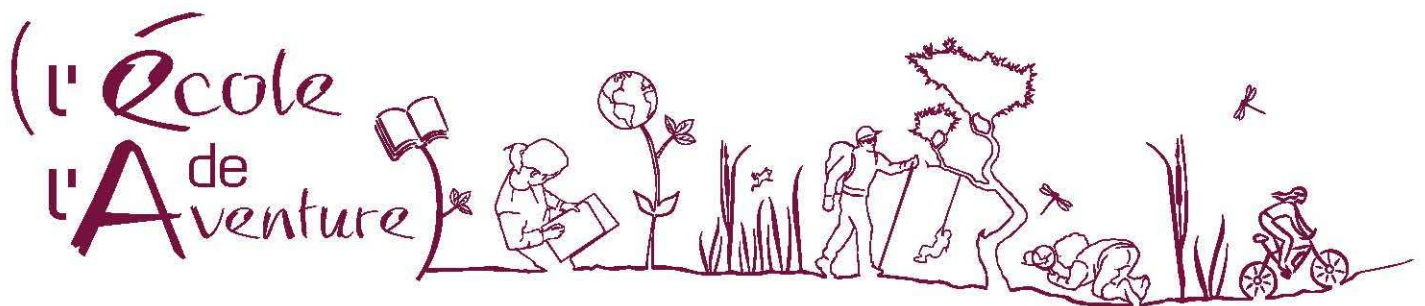
Mise à jour du tableau (merci à vous de faire remonter vos modifications et remarques).

Ce tour d'horizon permet de pointer des pistes à explorer :

L'Éducation à la Paix

Il nous semble qu'il nous faut nous appuyer sur notre côté technicien pour accompagner les collègues en classes, notamment autour des questions de dynamiques de groupe : nous sommes en capacité d'inverser la polarité d'un groupe ! C'est une priorité dont il faut nous emparer pour proposer un cadre d'intervention et des outils à nos animateurs.

Le Comité Directeur a dernièrement acté la demande d'adhésion des EEDF à la Coordination Française de la Décennie pour la Paix. A nous de profiter de cet espace pour initier de nouveaux partenariats locaux, participer à des temps d'échanges et de formation dans ce domaine, inventer de nouvelles pistes à explorer.



La formation des enseignants

Agir auprès des enfants, mais aussi auprès des adultes. Pourquoi ne pas viser des interventions dans le cadre de la formation continue des enseignants ?

Nous pourrions avoir des entrées avec les Conseillers Pédagogiques de Circonscription (CPC), les CPC-EPS notamment, dans le cadre d'animations pédagogiques (avec des thématiques d'entrée comme le rallye vert, le jeu des droits de l'enfant). L'idée : faire vivre des temps d'animation aux enseignants, pour qu'ils les fassent (ou nous) ensuite vivre aux enfants. Cela permettrait, localement, de se positionner en tant que partenaires, et non prestataires. A l'instar de ce qui se fait en Normandie, Midi-Pyrénées ou Bourgogne, nous devrions être force de proposition, avec les collègues des autres associations éducatives complémentaires, pour intervenir dans le cadre des formations initiales.

Les outils

Les outils de l'Asso doivent être partagés par l'Asso, et donc disponibles. Le mini-site est une piste, mais il doit être nourri. Quelques que soient les outils que nous produisons et la qualité de ceux-ci, il est impératif de mettre en œuvre des formations liées à ces outils... qui doivent aussi être « communicants » !

Le réseau

L'idée est de développer une Équipe École, en lien avec la définition d'une politique École : des experts formés, qui produisent les outils, accompagnent leur utilisation, ... Cette équipe sera constituée salariés impliqués et ayant envie d'avancer et faire avancer, afin ensuite de développer un réseau en tant que tel.

Il est bien entendu nécessaire que les salariés puissent se spécialiser pour accompagner les membres du Réseau, qu'il s'agisse de volontaires, bénévoles ou d'autres salariés.

Développer un réseau au niveau national passera par le développement de réseaux « territoriaux ».

Nous développons l'idée qu'un réseau École de l'Aventure se mette en place dans chaque académie, autour des correspondants académiques. Cependant, le faible nombre de correspondants académiques présents lors de cette rencontre nous interpelle sur le lien entre le travail du Réseau et les Programmes d'Action Académiques.

2) INFOS DU SECTEUR

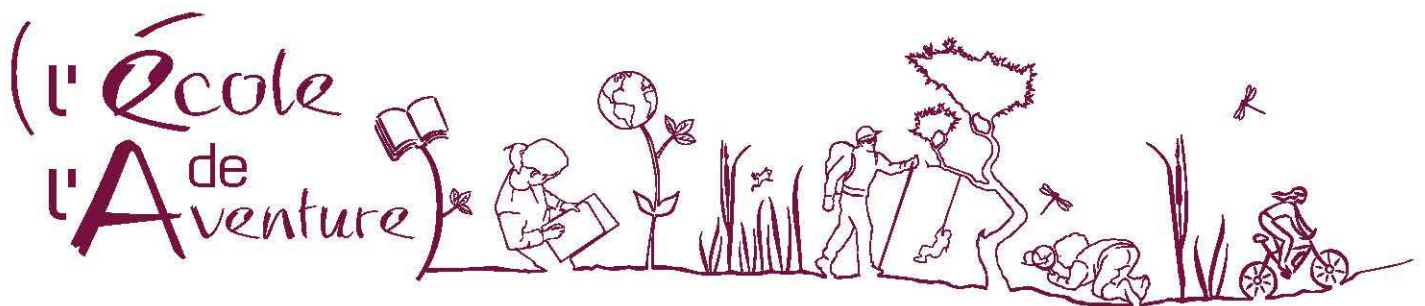
Site internet

La mise en ligne du « mini site » <http://reseauecole.eclles.fr> est effective.

Pour vivre, ce site doit être nourri.

Dans un premier temps, chaque région pourrait faire suivre ce qu'elle souhaite dire d'elle et du programme Ecole de l'Aventure sur son territoire (une page par région, ce qui permettra une entrée « locale » pour les visiteurs).

Des liens peuvent être faits avec des documents à télécharger, qu'il ne faut pas hésiter à mettre en ligne : pas besoin d'être parfaits, il s'agit surtout de donner des billes à celles et ceux qui veulent se lancer, de faire en sorte que le nouveau venu ne parte pas de rien.



Étudiants IUFM

Pour accompagner les projets (type classes de découvertes) : penser aux étudiants IUFM (tant que ça existe encore !!!) : accompagner une classe de découvertes ou participer à une grande journée « droits de l'enfant », « semaine du goût » ou « semaines d'éducation contre le racisme » organisée à l'échelle d'une ville est tout à fait possible pour un stagiaire IUFM, pour peu que le responsable du centre IUFM local partage cette idée. Parfois, cela peut même permettre aux étudiants ou stagiaires de valider des options. Il faut y penser, et ne pas hésiter : ce sont des moyens humains qui peuvent nous permettre de vivre au mieux nos projets, et les espaces que nous pouvons offrir sont attendus par les stagiaires.

Ressources et documentation

L'association est abonnée à la version électronique des *Cahiers Pédagogiques*, qui sont donc disponibles en pdf auprès de Fanny, sur simple demande.

Affichage et support

Un petit « truc » que nous partageons : sous publisher, il est possible de faire (facilement) des affiches personnalisées, en lien avec le sujet de nos interventions. L'idée est de travailler sur un document .pub mais en format A0 (et non A4, à changer dans les propriétés du document). Sous réserve d'avoir un petit logiciel (gratuit) du type pdf creator, il est possible de transformer un document publisher en pdf. Il ne suffit plus alors que de mettre ce document personnalisé et fini dans une clef USB et d'aller voir un imprimeur local pour obtenir, pour une somme allant de 10 à 15 € en général, un document personnalisé et en couleurs, en format A0. Des outils adaptés et sympas pour pas très cher, en somme.

Éducation à la santé

Il existe des CODES dans beaucoup de régions, mais il est aussi possible de prendre rendez-vous au CRIPS à Paris, où il y a un très grand centre de ressources. Une visite à plusieurs pourrait être envisagée, se faire connaître auprès de Fanny si vous êtes intéressés.

Postes à œuvre

Dans le Tarn, aujourd'hui, il existe un dispositif dit « poste à œuvre ». Il s'agit de postes fléchés pour des enseignants qui acceptent, en contre-partie du poste, une mission auprès d'une association éducative complémentaire. La mission peut être variée : animation d'un CLSH, animation d'un jeu Semaines d'Éducation contre le racisme, ...

C'est une piste qui pourrait être explorée lors des rencontres au niveau académique, le fléchage de ce type de poste étant de la seule responsabilité des Inspecteurs d'Académie.

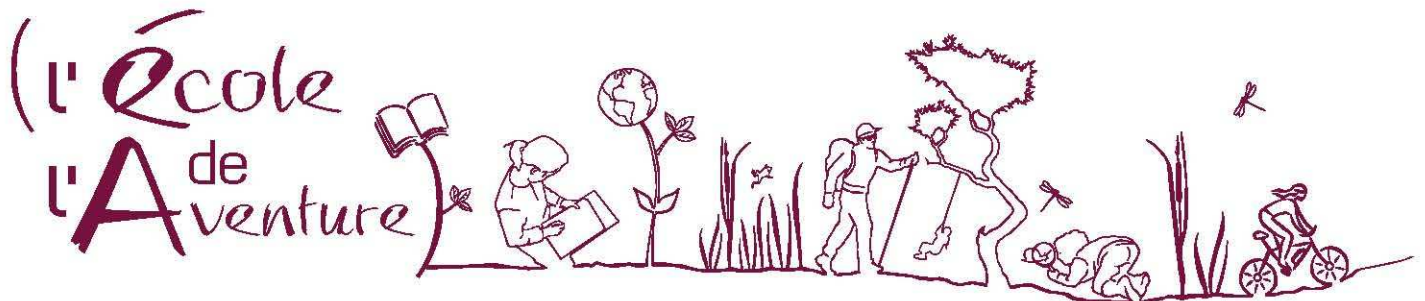
Apéro mini-maxi

Pour clore ce premier temps de travail, un apéro animé autour d'un travail mené par Jérémie sur la Base de Morbecque, le mini-maxi déchets.

Pour celles et ceux qui ne connaissent pas, ce travail est à découvrir dans la partie téléchargement de <http://classe-nature-morbecque.ecles.fr>.

Pour le jeu, magistralement animé, il fallait être là ce week-end...





3) SOIRÉE JEUX COOPÉRATIFS

Animée par Hubert BERSOT, nous partageons cette soirée avec les copains de l'équipe dite pédagogique.

Après l'animation, nous revenons brièvement sur le vécu. Hubert anime, en milieu scolaire, des ateliers jeux coopératifs sur ce modèle.

Petite bibliographie partagée :

- ✓ *Je coopère, je m'amuse*, Christine FORTIN, Chenelière Éducation
- ✓ *Jouons ensemble*, Non-violence actualité
- ✓ *Prévenir la violence à l'école*, Non-violence actualité
- ✓ *Pour une sanction non-violente*, Non-violence actualité
- ✓ *Sanctionner sans punir*, Élisabeth MAHEU, Éditions Chronique Sociale
- ✓ *Jeux coopératifs pour bâtir la paix*, Université de Paix, Éditions Chronique Sociale
- ✓ *Jeux de coopération pour les formateurs*, François PAUL-CAVALLIER, Éditions Eyrolles [je dispose d'une version pdf pour les curieux]

Il est possible de se procurer la plupart de ces ouvrages sur <http://www.nonviolence-actualite.org/>

4) INTERVENTION DE MICHEL THOUZEAU, MOUVEMENT POUR LA PAIX

L'objet de l'intervention est double : nous faire découvrir une association avec laquelle nous pourrions travailler, localement, en partenariat, mais aussi nous permettre de prendre de la distance et échanger sur la question de l'Éducation à la Paix.

Pour Michel, l'Éducation à la Paix est aussi aujourd'hui une question de survie. Il existe une certaine fatalité par rapport à la Guerre, au fait que l'Homme a toujours été violent.

Les militants pour la Paix apparaissent comme utopistes. Mais, les utopistes ne seraient pas plutôt ceux qui ne font rien et pensent que tout va rester en l'état ? Nous faisons un parallèle entre l'esclavage, droits des femmes, racisme : ils ont longtemps été jugés comme naturels, et ne le sont plus aujourd'hui dans beaucoup de Sociétés. La Paix reste une bataille à mener (un ouvrage à lire à ce propos : *On ne naît pas noir, on le devient*).

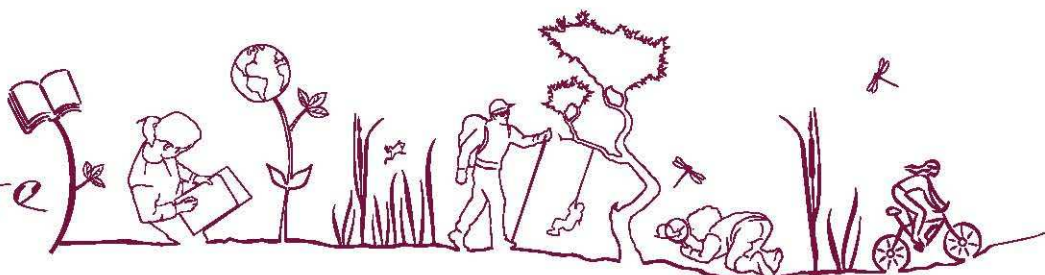
Concernant la Paix, la Société paraît être prête à évoluer : la Guerre et les conflits ne semblent plus la solution, même si la course aux armements n'est pas terminée... Copenhague serait un échec, mais cette rencontre a au moins permis d'interpeller l'ensemble de la Planète.

Journée de la Paix

En lien avec les Objectifs du Millénaire et la Décennie d'une culture de Paix votée par l'ONU. Journée Mondiale de la Paix le **21 septembre** (symbolique et point d'appui dans nos propositions). Un exemple d'action : plantation d'un arbre de Paix.



(l'École de l'Aventure



Chaque année, une affiche est éditée dans le cadre de cette journée. A ce propos, un concours est organisé, les EEDF pourraient tout à fait y participer, cela permettrait de sensibiliser nos adhérents.

Une autre date à noter pour nous : **2 octobre**, journée de la Non-violence (anniversaire de Gandhi).

La question de la violence

En préambule, se dire qu'aujourd'hui, ce n'est pas l'arme nucléaire qui tue le plus, mais la machette...

Nier la violence, c'est la rendre dangereuse. Il convient plutôt d'apprendre à la canaliser et à la maîtriser en s'appuyant sur une connaissance ethnologique et éthologique de l'individu pour faire évoluer les mentalités.

C'est la souffrance qui fait naître la violence. Des souffrances liées aux inégalités peuvent être atténuées, mais la souffrance existera toujours. Peut-être plutôt d'apprendre à gérer cette souffrance, à la partager pour la vivre, si ce n'est mieux, du moins moins mal.

Les conflits existent, la question est de savoir comment les gérer (car tous ne peuvent peut-être pas être résolus). Il faut aller vers des arbitrages sur des décisions pour avancer. En fait, les divisions doivent exister, pas les conflits. La Guerre nous apparaît liée comme un échec de la politique. Du coup, dans le cadre de l'éducation à la Paix, il faut accentuer le travail sur le civisme et la citoyenneté.

Dans notre système actuel on a tendance à considérer que les politiques sont à part. Or ce sont avant tout des citoyens comme chacun d'entre nous. La démocratie en France est représentative, mais encore trop peu participative...

Comment construire la Paix aujourd'hui ?

« Pour avoir la Paix, prépare la Guerre ». Quelle est la logique, à part légitimer des actes de Guerre ? Le Mouvement choisit de dire : « pour avoir la Paix, prépare la Paix ».

Baden Powell affirmait lui que l'éducation à la Paix était fondamentale : « vivre en Paix, c'est se préparer pour le futur ».

Aujourd'hui, l'eau est, par exemple, une question sensible qui pourrait être source de conflits demain... A nous de faire en sorte que non ! L'éducation à la Paix, c'est analyser les causes des conflits. Nous avons là un rôle fondamental à jouer.

Instaurer un dialogue (rencontre entre différents groupes et cultures) est le premier pas dans une démarche d'éducation à la Paix.

La réponse à la question « comment construire la paix aujourd'hui ? » est claire pour tous : notamment en éduquant à la Paix !

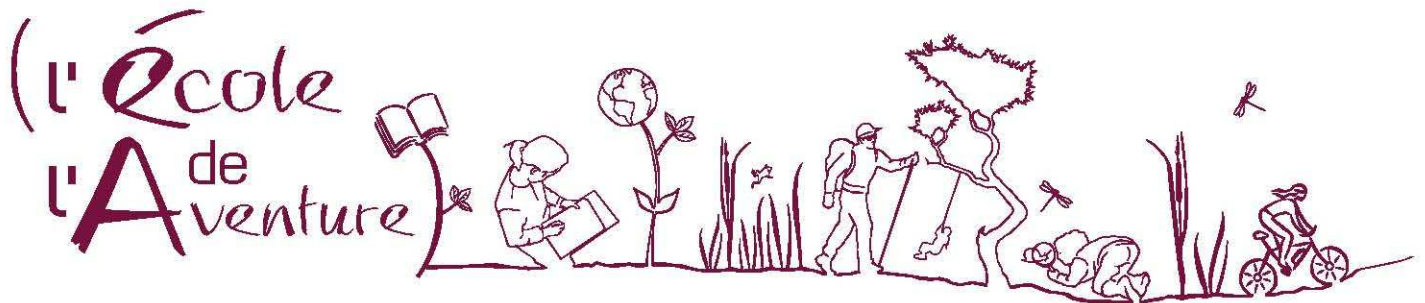
Une piste à explorer : organiser des débats dans l'été (sur les camps) pour faire vivre le 21 septembre dans nos groupes locaux ?

Pistes d'action :

Il est urgent pour notre association de se positionner : nous sommes dépendant des financements extérieurs, ministériels notamment, mais nous en devons pas être inféodés. Si nous voulons défendre médiation, coopération, ... il faut nous former et nous engager dans l'action.

- lobbying auprès des élus et ceux qui ont de l'influence (faire évoluer les politiques)
- engagement actif dans l'éducation à la Paix
- information (interne comme externe) par le biais d'une campagne, notamment autour de la journée du 21 septembre.





Des ressources à partager...

Actes du colloque « éducation à la Paix », 2002, IUFM de Dijon,

Les cahiers de l'IDRP, septembre 2009

Les revues du Mouvement Planète Paix

Les 8 points de la Décennie, UNESCO

Enseignant Pour la Paix (EPP), quand ils existent près de chez vous.

Les documents sur les Droits de l'Enfant doivent aussi nous inspirer dans la lutte pour la Paix.

Un *agenda* est édité chaque année par le Mouvement pour la Paix, avec l'adresse de tous les Comités. Le Mouvement en, en outre, mis au point une **mallette de la Paix**, destinée à tous types de publics et animée par les Éducateurs de Paix ou mettant à disposition des éducateurs des outils pour construire la Paix.

www.21septembre.org : un site contributif pour faire connaître ce qui se passe, comprendre ce qu'est le 21 septembre, partage d'expériences vécues ou à venir. Interpeller les Comité Départementaux quand ils existent, utiliser le site. Interpeller aussi les élus locaux.

5) CALENDRIER DU SECTEUR

Comme convenu en septembre dernier, rendez-vous est pris les **13 & 14 mars**, à **Morbecque le Parc**. La rencontre est ouverte aux « techniciens » des Centres Permanents (notamment) et aura pour thématique **l'Éducation au Développement Durable**

12, 13 et 14 juin, à **Humbécourt**, sur la thématique **Croq'Ecole** (ceux qui peuvent rester le lundi pourront vivre *in situ* une action Croq'Ecole)

26, 27 et 28 novembre, au **Siège**, en marge du Salon de l'Éducation et du Salon International des Initiatives de Paix (**éducation à la Paix**). Ceux qui peuvent venir dès le vendredi pourront profiter pleinement des salons. Cette rencontre pourrait s'enrichir d'un temps de formation animé par Génération Médiation. C'est du moins une piste que nous souhaitons creuser !

