



Sensibilisation aux droits et devoirs de l'enfant

Les enfants mènent l'enquête :

Ce jeu à postes a pour but de sensibiliser les élèves aux droits et devoirs de l'enfant. Il peut être adapté pour une classe ou une école entière, à partir du moment où les niveaux sont mélangés. Il se déroule sur une demi-journée. Deux ateliers peuvent se dérouler en amont du jeu à poste.

Le jeu doit se dérouler dans un espace suffisamment grand pour permettre aux équipes de circuler en extérieur ou intérieur. Il est préférable de disposer de plusieurs pièces si celui-ci se déroule en intérieur.

Une proposition de déroulement ...

Les enfants sont répartis en équipes, de 4 à 6.

2 ateliers en amont

- ↪ Construction du globe terrestre avec du grillage / Habillage du globe à l'aide de papier mâché
- ↪ Décoration du globe : peinture et collage d'une carte du monde à l'échelle du globe



Organisation de la journée

- ↪ 13h30 à 14h00 : installation des postes
- ↪ 14h00 à 15h45: animation « les enfants mènent l'enquête »
- ↪ 15h45 à 16h00 : bilan du jeu

Thèmes abordés

(cf. les fiches thématiques pour plus de détails)

- ↪ le droit à l'éducation
- ↪ le droit à la santé
- ↪ le droit aux vacances
- ↪ le droit à un chez moi
- ↪ le droit d'être protégé



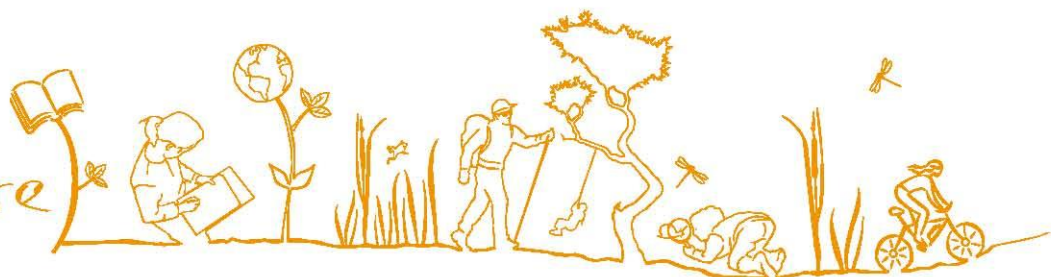
- ↪ le droit à l'expression
- ↪ le droit d'être aimé
- ↪ le droit à l'égalité et à la différence
- ↪ le droit de vivre en famille
- ↪ le droit à la culture et aux loisirs

- ↪ mes devoirs en tant que citoyen
- ↪ mes devoirs en tant qu'enfant

- ↪ mes devoirs en tant qu'élève



(l'École de l'Aventure



Les objectifs du jeu

Le jeu propose de découvrir la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) à travers différents thèmes. Plus précisément, nous voulons amener les enfants à :

- ↳ Connaître la CIDE
- ↳ Distinguer droits et devoirs
- ↳ Appréhender la situation des enfants en France et dans le monde
- ↳ S'exprimer sur les droits de l'enfant, affirmer ses opinions
- ↳ Analyser des données

Nous avons aussi mis en avant les principes et méthodes des EEDF dans la façon de jouer :

- ↳ La socialisation, à travers les équipes de jeu
- ↳ La solidarité, à travers la complémentarité dans l'équipe et une construction collective du message
- ↳ La responsabilisation, par des missions à réaliser en autonomie (sans adulte)

Déroulement du jeu

↳ Les équipes :

Elles sont envoyées sur un poste afin d'y réaliser une mission. Par la suite, les équipes se déplacent aux postes qu'elles désirent. Le passeport permet de suivre la progression de chaque équipe.

↳ Les missions :

Chaque équipe se concerte pour partager ses idées, ses opinions puis les retranscrits sur les supports donnés. L'équipe retourne au poste central (globe) afin d'y coller le support. Le maître du jeu veille à ce que l'équipe ait bien réalisé sa mission et tamponne son passeport, ce qui permet à l'équipe d'aller réaliser une nouvelle mission.



↳ Les postes :

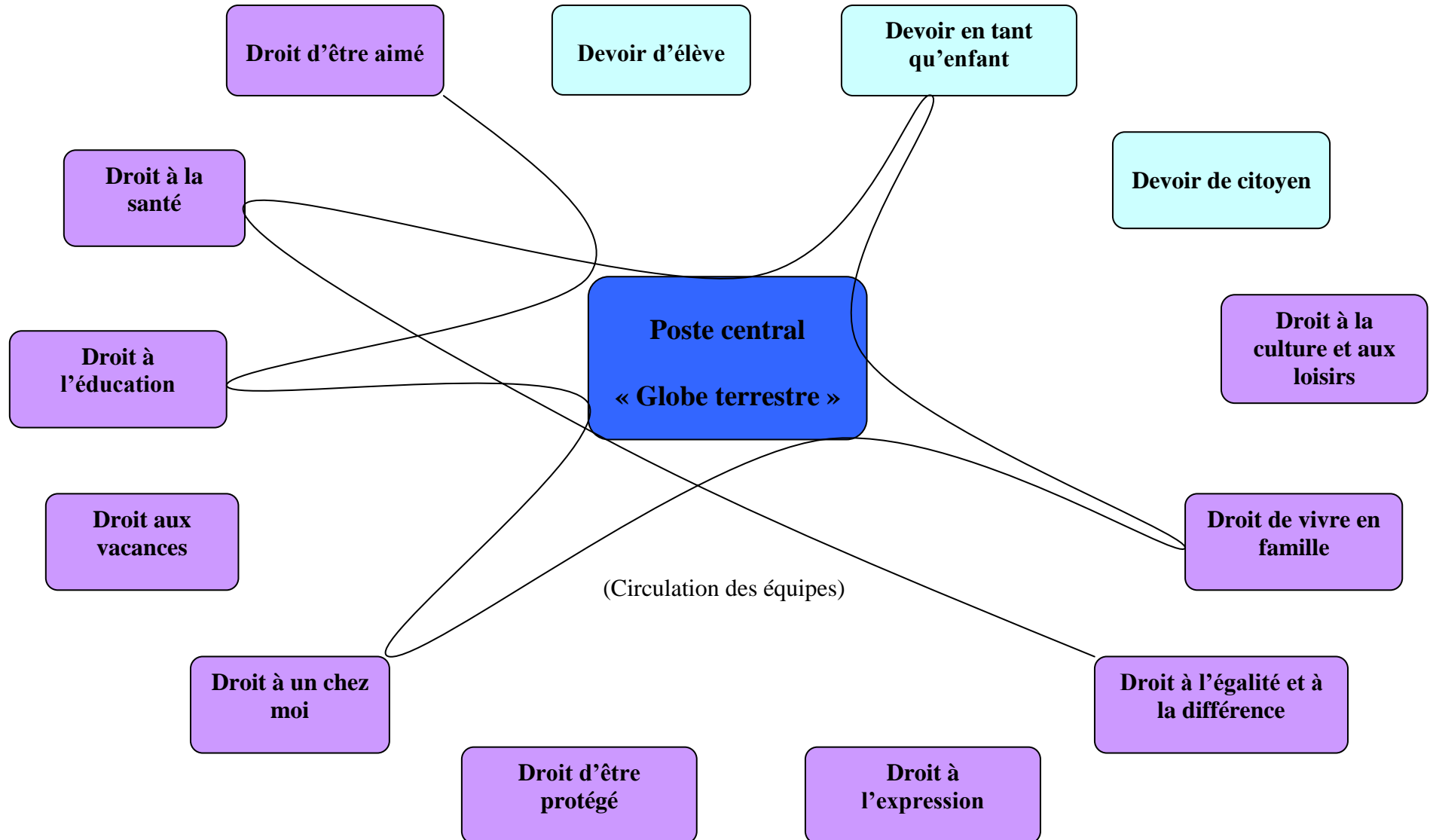
Il y aura dix postes en relation avec les droits de l'enfant et trois avec les devoirs. Le poste central est indiqué par la présence du globe ; il permet de gérer et contrôler les équipes et d'accrocher les messages sur le globe. Chaque poste est décliné en trois missions qui permettent le chevauchement des équipes. Les missions sont illustrées par des photos, des textes, ou dessins.

↳ Fin du jeu :

Soit on détermine une heure de fin de jeu (compter entre 1h30 et 2h) soit on attend que chaque équipe soit passée au moins une fois sur chaque poste.



Les thèmes droits et devoirs





Les droits des enfants :

1. **droit à la santé**
 - a) Maladie : accès aux vaccins, tuberculose....
 - b) Accès à l'eau
 - c) Malnutrition

2. **droit à l'éducation**
 - a) aller à l'école dans de bonnes conditions
 - b) l'importance d'aller à l'école
 - c) travail obligatoire avant d'aller à l'école

3. **droit aux vacances**
 - a) droit aux vacances
 - b) que faut-il pour être content de ses vacances
 - c) qu'est-ce que de bonnes vacances

4. **droits à un chez moi**
 - a) bidonville
 - b) SDF
 - c) Squat / familles qui vivent à l'hôtel / marchands de sommeil...

5. **droit d'être protégé**
 - a) contre la violence :
 - b) l'exploitation par le travail
 - c) de la guerre
 - d) contre la pédophilie

6. **droit à l'expression**
 - a) conseil des enfants
 - b) photo d'enfants derrière barbelés ou en prison
 - c) parole contre la violence

7. **droit d'être aimé**
 - a) les enfants abandonnés
 - b) l'enfant rejeté par sa famille
 - c) l'enfant adopté

8. **droit à l'égalité et à la différence**
 - a) inégalités fille / garçon
 - b) pourquoi faut-il lutter contre le racisme
 - c) handicap





9. droit de vivre en famille

- a) regroupement familiale
- b) adoption en fratrie : SOS village d'enfants
- c) garde partagée en cas de divorce

10. droit à la culture et aux loisirs

- a) accès aux spectacles
- b) tout le monde devrait le droit de faire du sport
- c) mes loisirs en dehors de l'école

Les devoirs des enfants

1. devoir de citoyen

- a) respecter les autres
- b) respecter la nature
- c) gaspillage : nourriture / eau / électricité / vêtements

2. devoir d'élève

- a) appliquer le règlement intérieur de l'école
- b) apprendre mes leçons
- c)

3. devoir en tant qu'enfant

- a) participer aux tâches de la vie quotidienne
- b) respecter l'autorité de l'adulte
- c) être poli

