



Par Katia et Pascale, permanentes pédagogiques et Charlotte, animatrice fédérale

Faire en sorte que chacun trouve sa place

Ton groupe est composé de scouts aux personnalités variées, aux multiples intelligences et aux capacités physiques diverses. Tu veux favoriser leur intégration et leur épanouissement ? Le docteur Scout répond à tes questions.

Le docteur Scout répond à tes questions !

UN CADRE POUR CHACUN



- **Accueillir** : le premier contact du jeune avec son groupe est capital. Chaque nouveau est le bienvenu tel qu'il est et se sent, petit à petit, en confiance.
- **Intégrer** : en faisant connaissance, chacun trouve sa place dans le groupe. Il faut du temps pour se découvrir, se comprendre et s'adapter aux particularités des uns et des autres. C'est un travail commun qui nécessite parfois quelques ajustements.
- **Épanouir** : l'animateur veille à la construction du lien entre les personnes, sans discrimination, avec une attention pour chacun, en respectant ses différences.

Cher docteur Scout, cette année, quand les petits ont débarqué, ça a été la galère pour les faire accepter par les anciens. Il faut dire qu'on avait déjà un groupe super soudé avec qui on avait vécu un camp grandiose. Comment faire pour intégrer les nouveaux plus rapidement ?

Un conseil : associe ceux qui restent à la **préparation de l'accueil** des jeunes qui arrivent, pour qu'ils prennent conscience de l'importance qu'ils ont dans ce projet.

À la fin de l'année scout, organise un conseil pendant lequel chacun se remémore son arrivée dans une nouvelle section. Parlez des craintes que vous aviez, des difficultés rencontrées et de ce qui vous a aidés à faire votre place. Réfléchissez alors, ensemble, à ce que pourrait être l'accueil idéal pour les nouveaux arrivants. À la rentrée, tout le monde aura ainsi un rôle à jouer dans l'accueil que vous aurez imaginé. Une belle motivation pour lancer l'année !

Plus d'infos sur www.lesscouts.be > Les + du scoutisme > Accueil et les passages.

Dans notre section, y'a une super ambiance. Les filles et les garçons s'entendent bien, se respectent et se complètent. Nous avons juste un souci avec Léna. Elle fait souvent bande à part alors, peu à peu, les autres l'ignorent.

Donner une place à chacun, c'est favoriser son épanouissement. Léna est peut-être très timide et a du mal à trouver sa place dans un groupe qui semble bien soudé. Pas facile pour elle de faire le premier pas. À toi, animateur, de favoriser son intégration. Est-ce qu'un scout ou un animateur a une relation privilégiée avec elle ? C'est sans doute un bon moyen pour ouvrir le dialogue.

Pour l'aider à être accueillie et intégrée :

- Favorise les **activités en petit groupe**, en veillant à ce que Léna y participe.
- Propose des **petits jeux de connaissance** pour donner à chacun l'occasion de dire qui il est et de découvrir l'autre.
- Permet à Léna de **partager avec les autres** une passion, une particularité, etc. Toutes ces connaissances peuvent la changer au regard des autres. À toi de l'aider si elle en a envie !
- Prends le temps de **discuter avec elle** : tu gagneras sa confiance et comprendras peut-être pourquoi elle se tient à l'écart.
- Mets en place des **animations scout**es qui aident à l'**intégration** : fête d'accueil (Baladins), Premier lien (Louveteaux), adhésion (Éclaireurs), week-end de poste (Pionniers). Renseigne-toi !



Plus d'infos dans
BALISES
pour l'animation scout
pages 206-207





Depuis un mois ou deux, Léon se fait chahuter par quelques autres. Il n'a pas l'air de le prendre si mal. Bon, c'est vrai qu'il n'a pas de bol, c'est le plus petit et le moins agile de tous. Qu'est-ce qu'on peut faire ?



Même si la taille de Léon ne dépend pas de toi, le scoutisme le fait grandir de bien d'autres manières. La maturité qu'il acquiert chez les scouts, à l'école ou chez lui est bien plus importante. Et il n'est sans doute pas le seul que tu peux aider. Ceux qui le chahutent ont, eux aussi, besoin de ton aide.

Dans un premier temps, **fais cesser les moqueries**. Ce n'est pas parce qu'on donne l'impression que ça va qu'effectivement tout va bien. Toi, la victime et les persécuteurs êtes tous les acteurs essentiels du dialogue. En tant qu'animateur, tu as un rôle important à jouer : celui de **médiateur**.

Quelques pistes pour résoudre ce problème :

- **Dis clairement que tu n'es pas d'accord** avec ce qui se passe.
- **Dialogue avec celui qui subit :**
 - Écoute son ressenti.
 - A-t-il une idée de la raison des moqueries dont il fait l'objet ?
 - A-t-il des idées de solutions ?
- **Interviens auprès des parents :** est-il aussi rejeté à l'école, au sport ? Comment se sent-il chez lui ? Tu pourras mieux l'aider en sachant qui il est en dehors des scouts.
- **Dialogue avec le groupe,** en l'absence de Léon, afin de comprendre la dynamique de rejet. Rappelle ce que l'autre subit (en donnant des exemples concrets) et incite chacun à s'imaginer dans la peau du rejeté. Ceux qui malmènent sont souvent loin d'imaginer le mal qu'ils font. Propose-leur d'y réfléchir individuellement et d'en discuter en groupe avec leur victime.
- **Établis un genre de contrat bilatéral :** faire des efforts des deux côtés, définir lesquels et comment les mettre en place.

Même si le phénomène te semble anodin, ce sont les petites agressions qui, par leur répétition, prennent de l'importance et peuvent avoir un effet psychologique désastreux à long terme : faible estime de soi, tendance dépressive, isolement ou décrochage scolaire.

Le meilleur moyen pour que ça n'arrive pas, c'est de **ne pas accepter que cela commence**. Dire les choses de façon explicite : « Ici, pas de distinction entre les personnes. Que l'on soit grand, petit, malhabile, agile, sportif, intellectuel, handicapé... tout le monde est respecté ».

Plus d'infos dans
BALISES
pour l'animation scoutie
pages 40-41



Aidez-nous docteur Scout, on a un surexcité ! On l'a surnommé "Lapin crétin". Il saute partout, n'écoute rien et fait ch... tout le monde. Personne ne l'aime. Qu'est-ce qu'on peut faire ? Est-ce qu'on peut le virer ?



Canaliser un jeune qui est partout à la fois, ce n'est évidemment pas simple. D'autant que le reste du groupe a, lui aussi, besoin de ton attention.

D'abord, veille à **ne pas stigmatiser ce jeune**. Ce n'est pas parce qu'il est différent qu'il ne mérite pas le respect de tous. Ton comportement et celui des autres animateurs auront une grande influence sur lui et les scouts. Si, toi aussi, tu l'appelles "Lapin crétin", d'une part, tu cautionnes le rejet du groupe et, d'autre part, tu l'encourages dans son attitude. Si ses animateurs le considèrent comme un agité idiot, pourquoi chercherait-il à changer son attitude ?

Quelle attitude adopter ?

- Accueille le jeune avec **bienveillance** : ton attitude est capitale et a un effet miroir sur lui : elle lui permettra de changer son propre regard sur lui.
- Ne néglige pas l'**importance du non verbal**. Un signe, un sourire un haussement d'épaule peuvent désamorcer une crise... ou l'amplifier.
- **Montre l'exemple** : n'emploie pas de surnom dévalorisant.
- Veille à **recadrer** l'enfant en tête-à-tête. Face au groupe, il ne baissera que rarement les armes.
- Explique-lui **pourquoi** tu n'es pas d'accord et les comportements attendus.
- Laisse une **chance** à l'enfant de se responsabiliser lui-même après avoir discuté avec lui.
- **Félicite** l'enfant s'il a pu se calmer.
- Rends-le **responsable** en lui proposant de mettre en place des moyens qui lui permettront de mieux se gérer.
- Instaure une **relation de confiance** et collabore avec les parents.
- **Sois patient** : faire évoluer un comportement prend du temps et demande de l'investissement.

L'enfant en difficulté a souvent un manque d'estime de lui-même. L'encourager dans ses progrès, aussi petits soient-ils, l'aide à prendre confiance. Donne-lui des responsabilités dans lesquelles il aura l'opportunité de se valoriser.

Faire partie du groupe est essentiel pour l'enfant ou pour l'ado. En développant ce sentiment d'appartenance, tu lui permettras d'être accueilli avec ses différences et de s'intégrer au groupe.

Plus d'infos dans
BALISES
pour l'animation scoutie
pages 34-35

