

« NOTRE SCOUTISME »

Mouvement éducatif engagé, les Éclaireuses Éclaireurs de France légitiment leurs projets, leurs actions et leurs conduites par des valeurs fondatrices :

- 1 Vivre la laïcité :** en affirmant le respect fondamental de l'Homme dans sa diversité, en luttant contre toutes formes de discriminations et d'intolérances ;
- 2 Vivre la coéducation :** en s'éduquant réciproquement les uns par les autres, en éduquant en commun les filles et les garçons ;
- 3 Être une école de démocratie :** en faisant le choix de relations égalitaires, en permettant à chacun avec ses droits et ses devoirs de participer à l'élaboration de projets communs et de prendre des responsabilités, en vivant la citoyenneté ;
- 4 Vivre l'ouverture et la solidarité :** en étant ouvert au monde et à l'autre, en développant un état d'esprit, d'échange, de partage, d'écoute, de construction commune ;
- 5 S'engager pour l'environnement :** en apprenant à connaître et à comprendre le monde, en agissant pour protéger et faire respecter équilibre et harmonie.

NOS ACTIONS DANS L'ÉCOLE

- « Donnez de l'oxygène à vos projets » avec nos classes découvertes, Croq'École et nos propositions de classes campées.
- Des parcours civiques « relais d'événements nationaux d'éducation citoyenne ».
- Des formations de délégués de classe ou d'éco-délégués « Au cœur de la citoyenneté ».
- Des clubs ou ateliers dans les collèges et lycées.
- Des ludothèques éducatives.
- Des journées d'intégration « Se connaître pour mieux réussir ».
- Des journées d'Éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) comme le jeu du « Rallye Vert ».
- Des interventions et sensibilisation en matière de santé.
- Une éducation à la solidarité internationale « élève d'une classe, citoyen du monde ».

Ouverts à toutes et à tous, sans distinction d'origines ou de croyances, les Éclaireuses Éclaireurs de France ont pour ambition de former :

Des citoyens volontaires, désireux et capables de s'intégrer dans la société de demain ;

Des citoyens actifs, capables de lutter individuellement contre toutes formes d'asservissements, d'intégrismes, de racismes ;

Des citoyens engagés, ambassadeurs de valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité, dans une dimension tant nationale qu'internationale.

Création graphique et impression : L'atelier animé



« Les Explorateurs »

«Les Explorateurs»

UNE PROPOSITION D'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF DES EEDF

Par la pratique d'activités fondées sur les principes et la méthode du scoutisme laïque, les Éclaireuses Éclaireurs de France proposent aux enfants et aux jeunes, un espace convivial d'apprentissage à la citoyenneté et à l'autonomie qui contribue à leur réussite scolaire, comme à leur insertion sociale.*

L'aventure consiste, pour des groupes de 8 à 12 jeunes, à préparer **une exploration** sur les temps d'accompagnement éducatif et de réaliser ce projet.

La démarche est aménagée en fonction des objectifs de l'équipe éducative et s'adapte à des finalités spécifiques telles que la capacité d'adaptation et de mobilité des jeunes.

L'exploration permet aux jeunes de vivre une réelle expérience où chacun, au sein d'une petite équipe, assure une responsabilité précise pour laquelle il est initié: secouriste, trésorier, responsable écocitoyen, responsable de l'itinéraire, coordinateur, secrétaire, reporter...

* selon les compétences 6 et 7 du socle commun des compétences et connaissances. Ainsi que la circulaire n° 2007-011 du 09/01/2007 partie 3 (égalité des chances mieux garantie)

**Agir ensemble pour que chacun grandisse:
l'École de l'Aventure, une autre façon d'apprendre!**

Définition:

L'Exploration est à la fois une enquête, une aventure d'équipe et l'occasion d'exercer des responsabilités. Elle s'appuie sur la motivation, la préparation et la confiance. Chaque exploration est définie par un cadre précis, une durée, un coût, des objectifs pédagogiques, qui peuvent être variés: découverte du patrimoine, du monde de l'entreprise ou de l'artisanat, engagement sur un projet à dominante artistique...

La démarche de projet est innovante et créative.

UNE ORGANISATION

Elle s'articule autour de plusieurs modules* sur des horaires aménagés selon les possibilités des établissements. Ces activités sont encadrées par un animateur des EEDF ou par un membre de l'équipe éducative motivé par le projet et soutenu par notre association.

- Module 1:** Constitution d'une équipe solidaire.
- Module 2:** Appropriation de leur rôle d'explorateur.
- Module 3:** Choix et définition du projet d'exploration.
- Module 4:** Organisation au sein de l'équipe et validation du projet par le Chef d'établissement.
- Module 5:** Vivre l'exploration (sortie scolaire) encadrée par l'animateur.
- Module 6:** Valorisation: bilan, préparation du compte rendu partagé ensuite avec les parents, professeurs et élèves.

* Chaque module est organisé en une ou plusieurs séances



9		10		11		12	
Septembre		Octobre		Novembre		Décembre	
1 M	1 V	1 L	1 M	1 M	1 M	1 M	1 M
2 J	2 S	2 M	2 J	2 M	2 J	2 M	2 J
3 V	3 D	3 M	3 V	3 M	3 V	3 M	3 V
4 S	4 L	4 J	4 S	4 J	4 S	4 J	4 S
5 D	5 M	5 V	5 D	5 V	5 D	5 V	5 D
6 L	6 M	6 S	6 L	6 S	6 L	6 S	6 L
7 M	7 J	7 D	7 M	7 D	7 M	7 D	7 M
8 M	8 V	8 L	8 M	8 L	8 M	8 L	8 M
9 J	9 S	9 M	9 J	9 M	9 J	9 M	9 J
10 V	10 D	10 M	10 V	10 M	10 V	10 M	10 V
11 S	11 L	11 J	11 S	11 J	11 S	11 J	11 S
12 D	12 M	12 V	12 D	12 V	12 D	12 V	12 D
13 L	13 M	13 S	13 L	13 S	13 L	13 S	13 L
14 M	14 J	14 D	14 M	14 D	14 M	14 D	14 M
15 M	15 V	15 L	15 M	15 L	15 M	15 L	15 M
16 J	16 S	16 M	16 J	16 M	16 J	16 M	16 J
17 V	17 D	17 M	17 V	17 M	17 V	17 M	17 V
18 S	18 L	18 J	18 S	18 J	18 S	18 J	18 S
19 D	19 M	19 V	19 D	19 V	19 D	19 V	19 D
20 L	20 M	20 S	20 L	20 S	20 L	20 S	20 L
21 M	21 J	21 D	21 M	21 D	21 M	21 D	21 M
22 M	22 V	22 L	22 M	22 L	22 M	22 L	22 M
23 J	23 S	23 M	23 J	23 M	23 J	23 M	23 J
24 V	24 D	24 M	24 V	24 M	24 V	24 M	24 V
25 S	25 L	25 J	25 S	25 L	25 J	25 S	25 L
26 D	26 M	26 V	26 D	26 V	26 D	26 V	26 D
27 L	27 M	27 S	27 L	27 S	27 L	27 S	27 L
28 M	28 J	28 D	28 M	28 D	28 M	28 D	28 M
29 M	29 V	29 L	29 M	29 L	29 M	29 L	29 M
30 J	30 S	30 M	30 J	30 S	30 M	30 J	30 S
	31 D		31 V		31 D		31 V

NOTRE PÉDAGOGIE AU SERVICE DE VOS OBJECTIFS

- Devenir autonome et ouvert à l'initiative.
- S'organiser pour agir collectivement.
- S'impliquer personnellement dans un projet.
- Respecter les autres et leurs idées.
- Vivre un projet au sein d'une équipe.
- Découvrir une région, un site, une personne...
- Améliorer ses capacités d'adaptation et de mobilité.
- Valoriser et partager son expérience par une vidéo, un blog, une exposition...

Penser à réserver le CDI le 12 juin pour l'exposition avec les parents.

