

Animer un « temps spi » [Chapitre 2]

Pour animer un « temps spi », pas besoin d'être un philosophe. Par contre, il est nécessaire de se préparer ! Dans le cadre de la spiritualité, il n'y a pas de vérité absolue. Animer un « temps spi » peut faire peur, provoquer de la réticence. Or, c'est un temps qui illustre une pratique régulière de l'unité lors des week-ends Éclés, mais souvent de manière informelle.



Par exemple, lorsqu'on aborde la vie et la mort ou qu'on intervient dans un conflit entre deux Lutins, dont l'un dit « j't'aime plus, t'es plus ma copine », parler alors du sentiment d'aimer ou non, c'est de la spiritualité.

Mener une réflexion sur un sujet délicat

Aborder des thématiques dites sensibles ou complexes, susceptibles de faire remonter chez certains des souvenirs douloureux ou de toucher à des convictions personnelles, nécessite que l'animateur du temps instaure et soit garant d'un climat de confiance et de bienveillance, qu'il écarte la notion de jugement. Il est primordial que chacun puisse se sentir libre de s'exprimer en toute confiance.

Le rôle et la place de l'animateur sont d'autant plus

importants qu'il représente aux yeux du groupe le modèle, le savoir... Il faut donc veiller à ne pas influencer les jeunes sans pour autant fuir les questions du groupe : un juste milieu est à trouver.

Préparer ce temps et s'appuyer sur des outils, des techniques, permettent de garantir le bon déroulé de l'activité (fiche préparatoire d'un « temps spi » au verso).

Rebondir d'une question ou d'une réflexion d'un jeune pour la mise en place d'un « temps spi » à destination de l'ensemble du groupe, est l'une des techniques possibles (schéma ci-dessous).

1. Questionner

Tiago : Pourquoi Chloé vit avec deux mamans ?

1. Au cours d'une activité, d'un projet, d'une rando... des questionnements émergent.

2. Mettre des mots sur la problématique, le questionnement du jeune.

2. Comprendre

Victor : Pourquoi tu me demandes cela. Tu trouves ça bizarre ?
Tiago : Je ne sais pas trop, mais hier soir à table, Papa a dit qu'une femme avec une femme, c'est contre nature. Mais à la dernière sortie, les mamans de Chloé nous ont ramenés jusqu'à la maison. Elles sont super gentilles, on a chanté ensemble ! Elles aussi, elles étaient aux Éclés.

3. S'approprier la situation et faire le lien avec les valeurs de l'association.

3. S'approprier

Victor et Tiago échangent sur le rôle des parents dans l'éducation de l'enfant : que ce soit un papa et une maman, deux mamans, un papa seul... ils assument tous leurs devoirs de parents. Quelle que soit la composition de la famille, chaque parent aime son enfant et l'éduque selon un système de valeurs.

4. Mise en perspectives par des activités, débats... qui favorisent la prise de recul à partir d'un angle d'attaque plus général.

4. Agir

Victor propose de partager leurs réflexions lors d'un « temps spi » sur la thématique de la tolérance en s'appuyant sur l'actualité du mariage pour tous.

ANIMER UN « TEMPS SPI »

Titre de mon activité :

Thématique :

Branche :

Durée :

Nombre de participants :

Matériel utilisé :

Type d'activité :

(le débat peut être amené à partir d'une affiche, d'une photo qui illustre la thématique choisie ou son contre-pied ; d'un atelier artistique, d'une chanson, d'un poème, d'un article de presse, d'un jeu...)

Objectif

En quoi cette activité s'inscrit-elle dans le cadre du développement spirituel ?

Elle permet au jeune de :

- mieux se connaître lui-même
- découvrir les personnes qu'il côtoie, au travers de leurs valeurs, de leurs croyances, de leurs convictions, de leur culture...
- exprimer ses émotions et les partager avec le groupe
- favoriser l'écoute de l'autre
- explorer l'univers qui l'entoure
- explorer les différentes croyances, coutumes, philosophies ou religions
- découvrir la signification profonde de symboles spirituels (comme le Yin et le Yang...)
- exprimer des croyances, ses valeurs et les partager avec le groupe
- Autre objectif :

Déroulement de l'activité

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

→ Pour compléter : Fiche technique « Animer un « temps spi » », Routes Nouvelles n°243, juin 2014, p.19