

Salut à toi !

Depuis 2 ans, l'Équipe Nationale Pédagogie travaille à la refonte du Hors Pistes, l'outil de progression personnelle de la branche Éclaireurs. L'outil aurait dû sortir cette année, mais des soucis de planning, de maquettage et d'impression ont fait qu'il ne sortira que l'année prochaine. En attendant, nous te proposons de tester la nouvelle version du Hors Pistes sur ton camp Éclés cet été.

Nous te conseillons d'imprimer le Hors Pistes en format A5, le mieux étant que chacun de tes Éclaireurs puisse en avoir un dans sa poche !

N'hésite pas à nous faire un retour sur l'utilisation que tu en as eu en contactant le siège. Et si tu es intéressé pour contribuer aux travaux sur la pédagogie de l'association, n'hésite pas à rejoindre notre équipe !

La progression personnelle

Les Éclés grandissent : les activités qu'ils vivent leur permettent de se transformer, de gagner en expérience et en maturité, de prendre des responsabilités. L'un des éléments fondamentaux de la méthode scout, c'est de susciter et de valoriser cette progression personnelle : accompagner les Éclés dans leur évolution, leur donner envie d'aller plus loin, et valoriser les progrès accomplis.

Cet outil de progression est là pour **aider les responsables** à faire vivre au mieux la progression personnelle aux Éclés. Il permettra de donner un vrai cadre symbolique pour concrétiser les traces du chemin parcouru par les Éclés. **Il ne doit pas être utilisé pour les mettre en compétition** ou établir des hiérarchies : la progression est strictement personnelle, **nous ne sommes pas là pour imposer des modèles ni pour sanctionner les échecs, ce sont les réussites qu'il s'agit de valoriser !**

Accompagner la progression personnelle, ce n'est pas une tâche facile. Il faut se donner le temps et les moyens pour réfléchir sérieusement à la démarche que l'on souhaite mettre en œuvre. Le pire serait de ne rien tenter : laisser tomber la progression, en se disant que de toute façon, les Éclés apprendront forcément des choses, et qu'il n'est pas indispensable de formaliser leurs apprentissages, **ce serait oublier que nous avons là un véritable devoir éducatif, qu'il s'agit d'une exigence pédagogique propre au scoutisme.**

Le Hors Pistes

L'esprit de cet outil est justement de **proposer un cadre pour formaliser la progression et mettre en valeur les responsabilités que les Éclés prennent**, dans leur équipage ou dans leur unité. **Les 3 étapes qui sont proposées (Débrouillard, Explorateur, Aventurier) reprennent les éléments du précédent carnet** « Hors Pistes », en établissant des priorités parmi les savoirs, savoir-faire et savoir-être que l'on peut acquérir à travers les années aux Éclés.

Les **deux premières étapes, Débrouillard et Explorateur**, fonctionnent comme un « tronc commun » qui peut couvrir les premières années des Éclés. **Les éléments qui composent ces étapes peuvent bien sûr être complétés ou modifiés** par les équipes de responsables : **ce carnet de progression est un outil souple**, qui ne doit pas rester figé et peut évoluer.

La **troisième étape, Aventurier**, correspond au moment où la progression peut (enfin !) devenir vraiment « personnelle » : chacun a des envies, des goûts, des passions et des talents différents. Voilà pourquoi il y a un large choix de spécialisations possibles pour valider cette dernière étape de la progression Éclée.

Il est important de bien signifier aux jeunes le sens de chaque étape. Le débrouillard est avant tout dans le droit d'apprendre à son rythme, de butiner, de se tromper, de revenir sur ses choix, etc. L'aventurier, quant à lui, doit avoir l'occasion de transmettre ce qu'il a appris. C'est pourquoi il est fondamental de ne pas fractionner l'unité éclée(e) pour des « facilités de gestion » : c'est cette unité qui permet aux plus jeunes de trouver parmi les plus grands des occasions d'apprendre d'eux. Pour les plus grands, côtoyer des plus jeunes permet d'expérimenter la transmission.

Utiliser le Hors Pistes

Le Hors Pistes appartient aux jeunes, c'est à eux de se l'approprier et de le faire vivre, pour être acteur de leur progression. L'équipe de responsables se doit de leur présenter l'outil et de les inciter à l'utiliser pour vivre pleinement la démarche scoute. Nous avons construit cet outil pour qu'il soit souple et simple d'utilisation, à vous de vous l'approprier !

→ Proposition de démarche de parrainage

Le parrainage est une proposition de démarche pour accompagner la progression personnelle. Il s'agit de donner à chaque Éclée(e) un parrain/une marraine parmi les responsables, qu'il identifie clairement comme la personne qui s'occupe de façon privilégiée de sa progression.

Attention : le danger de cette démarche est de trop individualiser la relation adulte/jeune et de tomber dans l'écueil du « gourou ». Sachons être attentifs, à ne pas transformer un responsable qui accompagne activement la progression d'un jeune en un « maître à penser » qui influence et dirige les apprentissages ou les valeurs du jeune. Il est également important de faire attention aux risques de concurrences entre responsables, savoir lequel a le plus de « filleuls ».

Pour cela, il est important que les Éclés choisissent eux-mêmes leur parrain ou leur marraine. **On peut organiser les choses comme ceci :**

1. on demande aux Éclés d'écrire leur choix de parrain ou de marraine parmi les responsables ; on peut leur demander de proposer plusieurs choix, pour pouvoir répartir équitablement les responsables : chaque responsable doit avoir un petit groupe de filleuls, suffisamment petit pour lui permettre d'assurer un vrai suivi personnalisé.
2. une première rencontre entre chaque parrain/marraine et son petit groupe de filleuls. C'est l'occasion de remettre solennellement à chaque Éclée(e) son carnet de progression et de lui expliquer la démarche.
3. les rencontres suivantes peuvent se dérouler soit individuellement, soit par petits groupes de parrainage : elles seront l'occasion de faire le point, de mesurer les progrès et de les valoriser à l'aide du carnet de progression. Elles seront aussi l'occasion de susciter de nouvelles envies pour continuer à grandir ou pour que les plus expérimentés partagent leurs savoir-faire avec les plus jeunes.