

Pistes autour des domaines d'activités aux Louveteaux

Domaines à découvrir	Apprentissages possibles	Exemples d'activités	Exemples de projets
<p>Éducation à l'environnement</p> <p>Ce domaine comprend toutes les activités de pleine nature, le campisme, les activités qui permettent la découverte de l'environnement et les projets concernant la défense et la protection de notre cadre de vie.</p>	<p>Découvrir les milieux naturels et urbains Sensibiliser au respect de l'environnement</p> <p>Campisme, plein air Monter une tente avec un responsable, prendre soin de la tente (aérer, fermetures éclair), faire un feu avec les responsables, participer à l'aménagement du camp en tenant compte de l'environnement, utiliser quelques outils.</p> <p>Protéger l'environnement Connaître quelques notions d'écologie (biotope, écosystème...)</p>	<p>Journée et nuit à la ferme, jeux de pistes dans la ville, lecture des signalisations dans la ville (panneaux, pubs, tags...), Observer la nature (oiseaux, poissons, etc...), Jeux (béret botanique, etc...), herbier en montagne, pêche des insectes de la mare, cabanes, visites (aquarium, vivarium, etc...), rencontres d'intervenants. Concours de pliage de tentes avec les responsables, repas trappeur, écouter les bruits de la nuit (jeux : laisser tomber la nuit)</p> <p>Poubelles, signalisation des lieux de vie, étagères, panneau actu cabanes.</p> <p>Tri sélectif, cuisine verte, musique verte.</p>	<p>Réalisation d'une rando-loup/enquête (définir), réalisation d'un journal nature, réalisation d'une exposition, réalisation d'un roman photo en ville.</p> <p>Organisation d'un mini camp, Rando-Loup.</p> <p>Réalisation de maquettes ou de mobilier, utilisant des nœuds,</p> <p>Reconstituer un milieu naturel, sensibilisation sur les déchets, nettoyage de rivière, construire un sentier botanique, construire un arboretum .</p>

Domaines à découvrir	Apprentissages possibles	Exemples d'activités	Exemples de projets
<p>Les sciences et les techniques</p> <p>Il s'agit ici de développer la maîtrise des sciences et des techniques, des premières activités manuelles, en passant par l'initiation aux sciences ou aux technologies nouvelles.</p>	<p>Connaître quelques phénomènes physiques (vent, eau, feu, électricité...)</p> <p>découvrir les technologies nouvelles,</p> <p>développer différentes techniques de communication (téléphone, Internet...)</p> <p>développer son habileté manuelle,</p>	<p>Jeux et expériences scientifiques et techniques</p> <p>visite d'une centrale, visite d'un barrage, visite de la cité des sciences, visite du Futuroscope, cité de l'espace, images animées,</p> <p>envoyer un message par minitel, par e-mail. bricolage, réparer son vélo</p>	<p>Construction d'objets utilisant les phénomènes physiques (Fusées à eau, moulins à eau, éoliennes, bateaux solaires, micro-fusées, éclairage de maquettes, construire un four)</p> <p>Tour du siècle des inventions, construire un jeu de plateau à partir de photos développées soi-même, réaliser un trombinoscope,</p> <p>réalisation d'un film sur... (vidéo).</p> <p>un journal, une affiche, un site internet à partir d' l'informatique, construire des cabanes</p>

Domaines à découvrir	Apprentissages possibles	Exemples d'activités	Exemples de projets
<p>Éducation à la santé</p> <p>Ce domaine comprend toutes les activités où l'individu apprend à prendre en charge sa propre santé mais aussi celle des autres.</p> <p>Il s'agit, en particulier, des activités sportives, du secourisme, d'activités de prévention, mais aussi tout ce qui touche à la vie quotidienne : cuisine, toilette.</p>	<p>Connaître physiologiquement son corps (anatomie, sens, ...)</p> <p>maîtriser son corps</p> <p>Prendre des responsabilités dans le développement de son corps</p> <ul style="list-style-type: none"> - éducation au goût - prendre soin de son corps - apprendre à gérer son temps 	<p>Chants à gestes, kim, relaxation, endormissement,</p> <p>activités sportives, grands jeux, olympiades, petits jeux physiques,</p> <p>toilettes, douches</p> <p>initiation à la diététique (jeux avec couleur par type d'aliments), premiers gestes de secours et numéros d'urgence, petits bobos), lever échelonné, endormissement.</p>	<p>Réaliser un jeu de plateau sur le corps humain, construire un gougnafier.</p> <p>Réaliser un repas de A à Z</p>
<p>Éducation à l'international et à l'interculturel</p> <p>Par l'éducation à l'international, nous proposons des activités qui contribuent à l'ouverture du monde et à l'éducation à la paix : journées à thème, activités interculturelles, échanges, camp à l'étranger ou accueil en France, camp coopération.</p>	<p>Appréhender la réalité du monde à travers des exemples concrets, apprendre à échanger et communiquer avec des enfants de différentes cultures, connaître les diversités culturelles.</p>	<p>Activités de correspondance, journées à thèmes (école...), constructions de jouets, menus internationaux, chants, danses, musiques, actions avec une communauté, enquêtes sur les continents, pays, rencontres avec des partenaires (artisans du monde...), aller à un concert</p>	<p>Actions humanitaires (colis...), jour du monde imaginaire tout au long de l'année, carnaval,</p>

Domaines à découvrir	Apprentissages possibles	Exemples d'activités	Exemples de projets
<p>Expression, création</p> <p>Par la découverte de ce domaine, nous voulons amener chacun à développer ses capacités à créer, à s'exprimer et à communiquer à travers la maîtrise de techniques (théâtre, art plastique, cinéma, vidéo...) et la réalisation de projet (spectacle, journal, fresque...).</p>	<p>Moyen de communication</p> <p>exprimer ses émotions, ses sentiments favoriser ses capacités plastiques,</p> <p>Education artistique développer son imaginaire permettre le développement de la sensibilité artistique</p>	<p>matches impros fresque murale chant expo, musée activités manuelles et artistiques (peinture, musique, photo, pâte à sel, perles, bagues de foulard, macramé, broderie sur foulard, travail du bois, sculpture...) danses folk</p>	<p>entreprise spectacle, fiesta film vidéo roman photo grands jeux à thèmes projets de mini théâtres fiction autour d'une œuvre</p>
<p>Éducation à la solidarité</p> <p>Ce domaine que nous avons beaucoup exploré lors de Mosaïque, concerne la découverte de l'environnement social mais aussi l'engagement sur des projets d'action ou de prévention. Ces activités doivent nous apprendre à travailler en partenariat avec d'autres associations</p>	<p>Ouverture</p> <p>favoriser l'écoute de l'autre susciter l'intérêt et la curiosité de l'inconnu, de l'étranger favoriser la discussion</p> <p>Education contre la discrimination</p> <p>appréhender la différence exercer le sens critique notamment par rapport aux clichés permettre des rencontres</p> <p>Solidarité de proximité</p> <p>facilité l'initiative apprendre à vivre des projets de proximité, et s'y investir</p>	<p>temps forum conseil de cercle visite d'un site, d'un musée, d'une expo jeux à thèmes (connaissance des pays)</p> <p>échange des traces d'étoiles activités mixte (lvtx/ handi) temps forum jeux de cohésion d'équipe (balle au camps) jeux de présentation cultionary adapté (cf. carnet d'av. solidaire)</p> <p>rencontre avec des acteurs de sa ville fresque : pour le quartier, d'autres enfants</p>	<p>journalisme, enquête spectacle pour le 3^{ème} age, les enfants à l'hôpital kermesse caritative, goûter fiesta participation à des opérations de solidarité... (ex. Sarajevo, colis de la paix...)</p>

Domaines à découvrir	Apprentissages possibles	Exemples d'activités	Exemples de projets
<p>Éducation à la citoyenneté</p> <p>Ce domaine concerne toutes les activités qui participent à la formation du citoyen : formation à la prise de responsabilité, activités de vie collective, conseils, implication dans la vie quotidienne du groupe mais aussi la découverte des institutions, la défense des droits de l'homme, des droits de l'enfant, la lutte contre les discriminations.</p>	<p>Prendre des responsabilités, apprendre à décider, s'organiser, réguler,</p> <p>connaître et comprendre les valeurs de l'Association et prendre du recul,</p> <p>découverte des institutions, connaître mieux ses droits</p>	<p>Service et partage des tâches : vaisselle, hygiène, cuisine, etc..., organisation de conseil avec Président, secrétaire, tour de parole, ordre du jour, etc..., tenir la coopérative du camp (aide), mise en place d'une règle de vie, sa gestion, sa régulation, mise en place d'une boîte à idées, mise en place des équipes de vie pour gérer la vie quotidienne, élection d'un maire et d'un conseil lors d'un camp à plusieurs sous-camps</p> <p>jeu sur les valeurs (support, charte du citoyen solidaire Louveteau), grands jeux et petits jeux, sortie en week-end avec un autre mouvement du scoutisme.</p> <p>Visite de la Mairie, grand jeu de la route avec la gendarmerie, jeu sur les droits et devoirs de l'enfant.</p>	<p>vente du calendrier, participation à la mise en place d'un conseil municipal de jeunes, l'entreprise, l'initiative,</p> <p>engagement, réalisation d'une charte d'accueil pour les nouveaux, voir aussi les projets Mosaïque</p> <p>enquête sur les institutions (mairie, gendarmerie, fonctionnement d'une école, etc...)</p>