

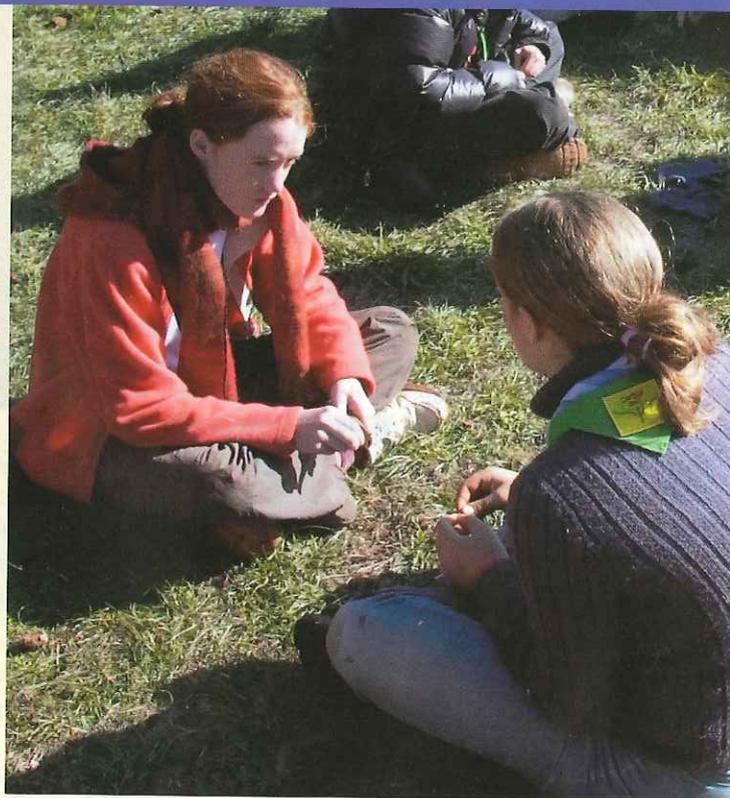
ANIMER UN TEMPS SUR L'ENGAGEMENT POUR LES ÉCLAIREUSES & ÉCLAIREURS

Engagement : « Fait de s'engager à quelque chose par une promesse, un contrat... Faire honneur à respecter ses engagements. Fait de prendre parti et d'intervenir publiquement sur les problèmes sociaux, politiques... » [Le Petit Larousse]



PHOTOS JEAN-PIERRE LAVABRE

Chez les EEDF, le terme engagement est souvent utilisé et cette fiche technique a pour but de vous aider à mener une veillée engagement à travers la Règle d'Or des Éclaireuses & Éclaireurs. La trame présentée est un exemple testé lors de camps et de rassemblements. Elle se déroule en 3 étapes : la sensibilisation, la préparation et, enfin, la veillée engagement proprement dite. Des points peuvent et doivent être modifiés et améliorés en fonction de votre groupe.



Etape 1 : la sensibilisation

Elle doit être faite avec tous les Éclés. Il est important que chacun puisse connaître l'association dans laquelle il agit, en comprendre les valeurs, apporter ses idées et faire un choix sur la poursuite de son engagement.

Objectifs

- Permettre aux Éclés de réfléchir à la notion d'engagement à travers la Règle d'Or des Éclaireuses et Éclaireurs.
- Permettre une confrontation d'idées entre Éclés sur les différents chapitres de la Règle d'Or.
- Identifier les Éclés souhaitant s'engager sur la Règle d'Or et leur permettre de vivre pleinement leur engagement.

Déroulement

Trouver un temps propice d'une heure minimum, de préférence en début de matinée ou d'après-midi. Trouver un lieu propice à la réflexion où vos Éclés seront calmes. Suivant le nombre, vous pouvez faire deux groupes.

• 1ère phase

- Faire 2 cercles concentriques, l'un à l'intérieur de l'autre

avec les Éclés face à face.
– Le responsable pose alors une problématique sur chaque valeur de la Règle d'Or.
– Les deux Éclés face à face échangent sur ce thème durant un temps court (3 minutes).
– L'animateur demande si un ou deux Éclés veulent donner au grand groupe leur position sur cette problématique (2 minutes).

– les Éclés du cercle intérieur se décalent d'une personne par la droite. On peut passer alors à la seconde problématique. Et ainsi de suite. Il faut les amener à réfléchir et à dépasser la « bonne parole ».

Les problématiques proposées pour cette 1ère phase :

- 1 – Tu es à la piscine. Arrive une quinzaine de jeunes handicapés avec leurs animateurs. Beaucoup de personnes s'éloignent d'eux. Quelle est ta réaction ? Es-tu amené(e) à faire de même ?
- 2 – On te propose, avec ton équipage, d'aller rencontrer un club du 3ème âge. Es-tu prêt(e) à défendre cette idée ? Comment imagines-tu cela ?
- 3 – Avec tes parents, tu pars faire une rando. Tu t'arrêtes pour pique-niquer et tu remarques qu'avant vous des personnes sont déjà passées en laissant tous leurs détritrus. Qu'en penses-tu ? Que vas-tu faire ?
- 4 – Au collège, tu as participé aux élections des délégués de classe. De quelle manière ont-elles été organisées ? Te semble-t-il que la démocratie a-t-elle été respectée ? Donne ton avis.
- 5 – Tu vas faire les courses au supermarché. Aujourd'hui la Banque Alimentaire fait sa

collecte annuelle de produits alimentaires destinés aux personnes nécessiteuses. De nombreuses personnes passent près du stand de collecte et ne posent rien. Qu'en penses-tu ? Que conseilles-tu à tes parents ?

• 2ème phase :

- Le responsable fait le lien entre leurs réflexions et la Règle d'Or qui traduit les valeurs de l'association. Puis il lit ce texte et demande aux Éclés s'ils ont des choses à dire.
- Aux EEDF, comme dans beaucoup d'autres associations, chaque personne peut choisir d'aller plus loin en s'engageant. L'animateur donne sa traduction, avec des exemples (engagement humanitaire ou social, pompiers volontaires...) de la notion d'engagement. Pour les Éclaireuses et Éclaireurs, l'engagement se matérialise par le texte de la Règle d'Or.
- Le responsable précise que l'engagement est un acte volontaire. Pour les Éclés qui souhaitent s'engager, il précise les conditions pratiques : date de la veillée et du temps de préparation (obligatoire).
- Répondre aux éventuelles questions.

Étape 2 : la préparation

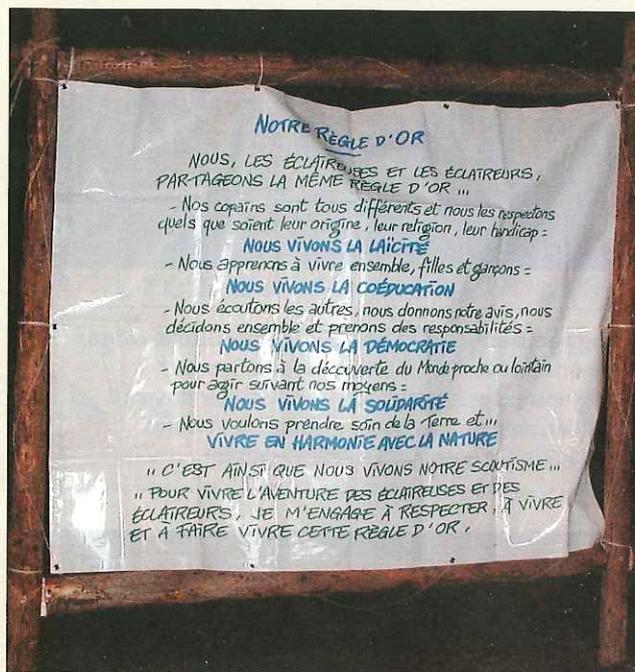
Objectifs

- Permettre aux Éclés de préparer sereinement leur engagement.
- Permettre à chacun de s'interroger individuellement sur la Règle d'Or et de réfléchir plus particulièrement sur quoi son engagement va porter.

Déroulement

- Regrouper les Éclés volontaires dans un lieu calme et propice à la réflexion individuelle.
- Prévoir de quoi écrire, des Règles d'Or et, si possible, quelques livres ou journaux traitant de questions autour des thématiques du projet éducatif des EEDF.
- Le responsable donne à chacun une Règle d'Or, explique le déroulement de la veillée et demande à chacun de réfléchir personnellement sur quel point de la Règle d'Or

- il souhaiterait s'engager en étant capable d'expliquer par écrit pourquoi. Le responsable doit être très présent car le passage à l'écrit reste toujours un moment délicat.
- Pour la préparation de la veillée proprement dite, vous pouvez aussi leur proposer de choisir un chant, un morceau de musique, un poème, une photo qu'ils voudraient faire partager aux autres.
- Attention, cette étape ne doit pas dépasser une heure.



Étape 3 : la veillée engagement

Objectifs

- Permettre à l'Éclé volontaire de concrétiser son engagement,
- Faire vivre et partager un moment fort.

Déroulement

- La veillée est le moment le plus propice mais il reste possible de programmer ce temps ailleurs dans la journée.
- Le choix et la préparation du lieu sont importants. La Règle d'Or doit pouvoir être affichée et un feu (si c'est autorisé) améliore grandement l'ambiance.
- La veillée peut se faire avec toute l'unité ou simplement avec les Éclés qui s'engagent. Tout dépend de votre groupe mais dans tous les cas ce n'est pas un spectacle.
- Une fois les Éclés rassemblés, faire lire la Règle d'Or, rappeler l'importance de ce moment et que l'engagement est un choix personnel. Les Éclés, un par un, vont se présenter face au groupe et dire pourquoi ils s'engagent. Ils peuvent ensuite faire partager quelque chose (cf. étape précédente) et se faire assister d'un « parrain » ou d'une « marraine » pour les accompagner dans ce choix personnel.
- Vous pouvez conclure la veillée par un chant.
- Vous pouvez aussi remettre à chaque Éclé un petit symbole pour leur rappeler ce moment (carte postale du lieu de camp « dédicacée » qui pourra être complétée).
- Il est important que ce temps soit un peu solennel mais il faut veiller à ne pas glisser dans une « cérémonie sectaire ».

TROIS POINTS DE VIGILANCE

- **L'engagement est un élément de la méthode scout mais avant de le faire, il faut se sentir capable et avoir bien préparé les trois étapes.**
- **La préparation peut être faite bien en amont et cela peut être discuté lors d'une réunion avec les responsables et l'équipe de groupe.**
- **L'engagement reste un choix personnel, ce n'est pas une récompense. Il doit demeurer un temps sérieux et marquant pour les Éclés.**