

DES ASSOCIATIONS ET PERSONNES RESSOURCES

1 Des associations « généralistes »

Coordination pour l'éducation à la non-violence et à la paix [www.decennie.org]

La Coordination est une association loi 1901 initialement créée afin de promouvoir la Décennie internationale (proclamée par les Nations Unies de 2001 à 2010) pour la promotion d'une culture de la non-violence et de la paix en France. Elle regroupe des associations qui souhaitent se coordonner pour contribuer à promouvoir cette culture.

UNESCO [www.unesco.org/iycp/fr/fr_sommaire.htm]

L'organisation développe un site consacré à la culture de la paix dans le cadre de la Décennie internationale (2001-2010) au profit des enfants du monde. Il propose : documents de référence, banque des projets existants et différents types de ressources à utiliser pour promouvoir une éducation à la paix.

Non-Violence Actualité [www.nonviolence-actualite.org]

Spécialisé dans la prévention des violences de proximité (famille, école, quartier, vie sociale et professionnelle...), NVA a pour objectif de répondre aux demandes des particuliers et des institutions, en recherche de documentation, d'outils, de contacts ou de formations sur les compétences relationnelles et sociales : la communication, l'écoute, la gestion des conflits, la médiation, l'action non-violente, la coopération... À voir aussi la revue Non Violence Actualité !

KORHOM [www.korhom.fr]

Association d'éducation aux Droits de l'Homme, qui met en place des formations et des projets éducatifs et culturels, pour un changement des comportements. À partir de prises de conscience, d'un apprentissage par l'expérience et d'une pédagogie de l'échange, Korhom travaille sur les thèmes liés aux droits de l'Homme, toujours autour de questions développant la pensée libre. L'action de Korhom est à destination des enfants et des jeunes, comme des adultes.

2 Sur la coopération et la communication non-violente

L'Office Central de la Coopération à l'École (OCCE) [www.occe.coop/federation]

Association fédérant la vie et l'action pédagogique des coopératives scolaires. Elle propose des ressources pédagogiques autour de la coopération.

Alternatives Non-Violentes [www.alternatives-non-violentes.org]

Une revue de recherche qui analyse chaque trimestre la portée de la non-violence dans un domaine précis : éducation, éthique, politique, écologie, régulation des conflits...

3 Sur la médiation et la gestion non-violente des conflits

L'Université de Paix [www.universitedepaix.org/ressources/boite-a-outils]

Fondée en 1960, elle a pour objectif la promotion de la paix par le dialogue. Depuis plus de 20 ans, son travail est axé sur la gestion positive des conflits. Centre de réflexion et de formation, l'université contribue à faire connaître les moyens possibles pour prévenir la violence et y faire face à l'école, dans la famille, dans le quartier... Le site Internet propose des fiches d'activités et des outils pour apprendre à prévenir et à gérer positivement les conflits. Le tout, dans une démarche ludique favorisant la communication, le respect, l'autonomie, la coopération.

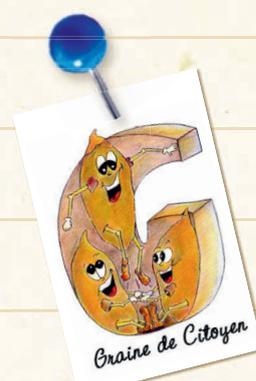


Génération Médiateurs [www.gemediat.org/generation-mediateurs]

Créée en 1993, l'association mène un travail de prévention contre la violence dont les jeunes sont souvent les auteurs, les témoins ou les victimes.

- Génération Médiateurs forme des adultes : la formation consiste à former à la gestion des conflits, des éducateurs, des enseignants, des surveillants, des infirmières scolaires, des animateurs de centres de loisirs, des assistantes sociales, des parents d'élèves... en les faisant passer par les étapes qu'ils feront ensuite eux-mêmes franchir aux jeunes dont ils auront la responsabilité.

- Les adultes forment des jeunes : la formation des jeunes se déroule au cours d'une quinzaine d'ateliers interactifs. Ils apprennent notamment à mieux se connaître, à prendre la parole dans un groupe, à découvrir l'autre, à observer leur propre façon de réagir dans les situations de conflit. Ils apprennent également la démarche précise pour « médier » et rétablir la communication entre des camarades en conflit.



Graine de Citoyen [www.asso-grainedecitoyen.fr]

L'association défend le principe d'éducabilité et croit aux ressources et capacités de chacun pour agir sur son environnement et le faire évoluer. Elle développe un projet de prévention de la violence et d'éducation à la citoyenneté, axé sur :

- Une stratégie globale de prévention primaire et secondaire de la violence.
- La sensibilisation et la formation à des solutions non-violentes de résolution de conflit.
- La promotion de la non-violence, la tolérance, le respect, le droit à la différence, les droits de l'Enfant et les droits de l'Homme en tant que valeurs éducatives.

L'association s'adresse aux enfants et aux jeunes comme aux adultes en formation...



IFMAN [www.ifman.fr]

Alors que la violence se caractérise comme une réaction rapide et brutale, l'alternative non-violente nécessite l'effort du recul, le recours à un élément tiers, la prise en compte d'un contexte. C'est pourquoi les IFMAN (Institut de formation et de recherche pour une alternative non-violente) mènent un travail continu de recherche appliquée sur la gestion des conflits et la prévention des violences. Cette recherche s'enracine à la fois dans l'apport des sciences humaines contemporaines et dans l'étude des expériences historiques de l'action non-violente. Les formations sont données par des formateurs et des formatrices issus des métiers du travail social, de l'éducation, et des relations humaines. Elles proposent une démarche qui lie l'éthique et l'expérimentation pratique, les connaissances théoriques et les solutions concrètes, le savoir-faire et le savoir-être.



Initiatives et Changement [www.fr.iofc.org]

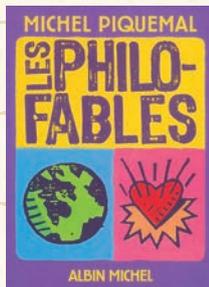
Un réseau d'hommes et de femmes de toutes origines engagés en faveur de la réconciliation et de la création de liens de confiance, au-delà des différences. Du rapprochement franco-allemand à l'accompagnement de la décolonisation au Maghreb, de la réconciliation au Cambodge et au Liban, au dialogue inter-communautaire, ce sont quelques actions menées par l'association. Voir notamment le programme « Éducation à la paix », centré sur trois axes : les cycles d'animation, un concours de dessins et de formations pour les adultes. Dans la rubrique « Ressources » vous trouverez des portraits, témoignages, réflexions, des dossiers et sélection de livres et DVD et le bulletin Actualité Monde.

N'oubliez pas non plus...

- Toutes les associations scoutistes (bureaux mondiaux et Fédération du Scoutisme Français cités dans la revue : voir p. 5 et 10) mais aussi les Scouts et guides pluralistes de Belgique : une association amie et partenaire, qui a une bibliothèque numérique en ligne qui vaut le coup d'œil, pour découvrir un ouvrage comme Animer Spi, par exemple... www.sgp.be



DES OUTILS POUR FAIRE RÉFLÉCHIR ET AGIR



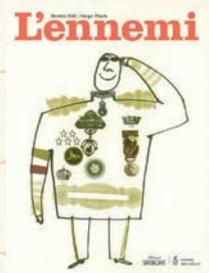
1 Des ouvrages jeunesse

Les philo-fables

Michel Piquemal, ill. Philippe Lagautrière
(éd. Albin Michel)

Ce livre rassemble 60 courtes histoires, fables, paraboles ou contes pour aborder de façon simple la philosophie. Loin de la philosophie classique européenne - qui ne raconte pratiquement pas d'histoires - l'auteur puise dans les traditions du monde entier, avec des histoires amusantes ou étonnantes. Elles donnent à réfléchir sur l'amitié, le bonheur, la justice, le droit, le destin, la mort, la vérité, le détachement, la pauvreté...

♥ **Le plus pour l'animateur : des histoires qui passent bien des Louveteaux aux Éclés, avec surtout une rubrique « dans l'atelier du philosophe » à la fin de chaque conte. Des billes (questions, mots-clés et repères) qui permettent à l'animateur d'avoir quelques pistes pour faire parler les enfants et les jeunes dans le temps de discussion qui suit le conte.**



Le grand livre contre toutes les violences

Anne-Marie Thomazeau, Brigitte Begue & Alain Serres, ill. Bruno Heitz (éd. Rue du Monde)

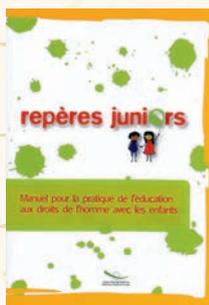
De la violence pas toujours maîtrisée aux grandes violences faites aux humains, l'ouvrage donne des pistes pour essayer de résoudre les problèmes de violence et pour arriver à un mieux vivre ensemble. Un livre riche en illustrations, avec une bibliographie.

L'ennemi

Davide Cali & Serge Bloch (éd. Sarbacane)

Au cours d'une guerre interminable, un soldat, livré à lui-même au fond de son trou, s'interroge sur « l'ennemi », celui que son manuel décrit comme une bête sauvage. Puis, lassé d'attendre, il décide d'agir...

N'oubliez pas d'aller jeter un œil dans l'Équipée, d'autres ouvrages, directement accessibles par les enfants, y sont référencés !



2 Des ressources pédagogiques

OUVRAGES ET JEUX DES LUTINS AUX ÉCLÉS

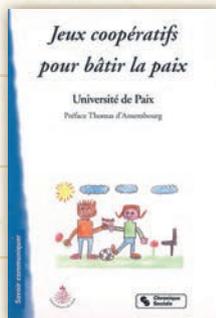
Repères Juniors - Manuel pour l'éducation aux droits de l'homme pour les enfants

(éd. Conseil de l'Europe, 2008)

Consultable en ligne <http://www.eycb.coe.int/compasito/fr/> ou à acheter en version papier

Cet ouvrage propose 42 activités pratiques qui motivent les enfants à reconnaître les problèmes des droits de l'Homme dans leur propre environnement ; pour développer l'esprit critique, le sens de la responsabilité et de la justice. Chaque activité est classée selon le degré de difficulté et le thème, et de nombreuses pistes sont données pour les animateurs. Enfin, de nombreux dossiers ainsi que des documents annexes très utiles pour se donner... des repères !

♥ **L'ouvrage idéal pour les responsables d'animation qui veulent aborder l'éducation aux droits de l'Homme, des Lutins aux Éclés.**



Jeux coopératifs pour bâtir la paix

Milfref Masheder (éd. Chronique Sociale, Université de Paix)

Plus de 300 jeux et sports coopératifs, sans perdant ni gagnant pour développer la confiance en soi, le respect de l'autre, la cohésion du groupe et la solidarité. Les activités sont regroupées en 7 parties : Je me présente, Je m'exprime, J'écoute, Je prends ma place, J'ai des qualités, Je vis la confiance et Je vis la coopération.

Je coopère, je m'amuse

Christine Fortin (éd. Chenelière)

Un fichier de 100 jeux coopératifs à découvrir ! Le recueil d'activités ludiques est classé en 5 chapitres : jeux pour faire connaissance, jeux pour entrer en contact, jeux actifs, jeux pour moments plus calmes.

♥ **Le livre à conseiller à ceux qui se lancent : une première partie qui explique ce que sont les jeux coopératifs, et la posture de l'animateur, et en toute fin d'ouvrage, des propositions de séquences de jeux, à adapter quand l'assurance viendra ! Et des pistes d'utilisation pour le « jeu du parachute », un des premiers jeux de coopération, qui avec un grand morceau de tissu multicolore permet de faire vivre une multitude de jeux et défis collectifs !**

Les Chevaliers de la Table Ronde

Pour les plus de 10 ans, de 3 à 7 joueurs

(éd. Day of wonder)

Vous allez vivre les aventures des Chevaliers de la Table Ronde mais ici, l'aventure est réellement différente puisqu'il vous faudra coopérer avec vos compagnons. Les joueurs font progresser une quête et aident les copains, voire même se sacrifient ! Un jeu où tout le monde gagne ou bien tout le monde perd !

Le verger

Anneliese Farkaschovsky & Walter Matheis

De 3 à 7 ans, de 2 à 8 joueurs (éd. Haba)

Un jeu de plateau coopératif pour les plus jeunes !



RESSOURCES EN LIGNE DES LUTINS AUX ÉCLÉS

Coordination pour l'éducation à la non-violence et à la paix

www.decennie.org (puis « campagne pour l'éducation... » / « des supports pédagogiques »)

Des fiches libres en téléchargement mais vous pouvez aussi commander les dossiers pédagogiques en format papier sur le site.

La Coordination a aussi mis en place un réseau pour connaître, encourager et faciliter les projets d'éducation à la non-violence et à la paix. Chacun est invité à y déposer les fiches qu'il produit, comme à y consulter celles mises en ligne par d'autres. Les fiches sont classées par thématique et par niveau scolaire : www.ecole-nonviolence.org

♥ Ce site est une vraie mine, tous ceux à qui je l'ai fait découvrir (salariés de l'asso, bénévoles ou volontaires, voire des enseignants) le disent. Aujourd'hui, les Éclés vont aller y puiser, j'espère bien que demain ils sauront y contribuer !

Monde en Tête

www.mondeentete.net

Les activités pédagogiques proposées dans la zone « Paix » visent à sensibiliser les enfants et les jeunes à l'importance de construire la paix autour d'eux et dans le monde, en développant une attitude de respect envers leur dignité et celle des autres.

Graines de Paix

www.graines-de-paix.org/fr/outils_de_paix

Des ressources pour la paix à destination des enfants et des adultes. Vous trouverez ici un grand éventail d'outils utiles et informatifs, aussi distrayants que ludiques (citations, proverbes, contes... avec un espace enfants et ados).

3 Pour compléter ma bibliothèque

Parce que la culture de paix ne s'invente pas, une très (trop ?) courte bibliographie de quelques ouvrages à consulter, voire acquérir !

Guide de ressources 2011-2012 de Non Violence Actualités

www.nonviolence-actualite.org (catégorie revue/guide de ressources)

Un fascicule qui présente 350 références pour apprendre à mieux vivre ensemble. Le guide indispensable pour se constituer une bibliothèque qui va bien !

100 Questions-réponses pour éduquer à la non-violence

Coordination pour l'éducation à la non-violence et à la paix, sous la dir. de Vincent Roussel

(éd. *Chronique sociale*, coll. *Savoir communiquer*)

Ce livre s'attache principalement à traiter de l'éducation à la non-violence à l'école primaire et au collège, mais ça marche aussi chez les Éclés. Comment éduquer à la non-violence? Quels objectifs? Comment associer les parents à cette tâche? Quelle est

À nous de jouer :

jeux pour l'éducation à la paix

UNESCO, Colette Estion, <http://portal.unesco.org>

Des jeux anciens, adaptés ou créés spécialement, ont été choisis afin de favoriser la mise en application de quelques grands principes : si je joue pour gagner avant tout, l'autre joueur (ou l'autre équipe) est mon adversaire. Mais si mon désir et mon plaisir sont avant tout de jouer, l'autre est mon partenaire, mon compagnon : j'aurai envie de faire de mon mieux pour que nous puissions continuer à jouer ensemble...

AÎNÉS, STAGIAIRES, JAÉ ET TOUTE L'ÉQUIPE

Repères - Manuel pour la pratique de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes

(éd. Conseil de l'Europe, 2002), Consultable en ligne <http://eycb.coe.int/compass/fr/contents.html> ou à acheter en version papier

Un manuel consacré à l'éducation aux droits de l'Homme pour trouver des idées concrètes et des activités pratiques (49 fiches pratiques avec le cadre détaillé).

Jeux de coopération pour les formateurs, 70 jeux pour développer l'esprit d'équipe

François Paul-Cavallier (éd. d'Organisation)

Le travail d'une équipe se fait souvent sur le mode directif (le supérieur décide et les subalternes exécutent). Or, une équipe donne le meilleur d'elle-même quand elle fonctionne sur le mode coopératif, c'est-à-dire quand chacun se sent responsable et partage les résultats. L'auteur a réuni un grand nombre de jeux, avec fiche opérationnelle, à faire en équipe. Ces exercices sont valables pour tous types de formation (équipe de camp, stage BAFA ou 1^{er} degré...).

la place de la sanction? Comment évaluer l'évolution des comportements par rapport aux objectifs fixés? 100 questions avec des réponses argumentées.

La communication non-violente au quotidien

Marshall B. Rosenberg (éd. Jouvence, collection Pratiques)

Dans ce petit livre écrit par le créateur du concept, vous trouverez une synthèse facile à prendre partout avec vous pour vous permettre et permettre à l'autre de communiquer sans violence.

Pratique de la communication non-violente, établir de nouvelles relations

Wayland Myers (éd. Jouvence, collection Pratiques)

Une démonstration de la méthode de Rosenberg pour améliorer la vie personnelle et professionnelle. Un petit livre pratique écrit par un formateur qui intervient le plus souvent en entreprise. Mais ça donne aussi de vraies billes pour agir chez les Éclés, voire dans sa vie perso !

