



## POLE DEVELOPPEMENT

Dossier suivi par : Jean Amand DECLERCK, directeur du pôle

Note élaborée par les Équipes nationales École, Formation, International et Pédagogie

Note rédigée par : Fabio URSELLA, membre de l'équipe nationale Pédagogie - Lutins

Date : 16 janvier 2015

## RESSOURCES PÉDAGOGIQUES « SUITE CHARLIE »

**Les Éclaireuses Éclaireurs de France (EEDF), l'association laïque du Scoutisme français, œuvrent à former des citoyens engagés.** Dans ce cadre, et suite aux événements tragiques de la semaine dernière, les EEDF proposent ce document afin d'accompagner les responsables associatifs, éducatifs et pédagogiques dans la mise en place d'une intervention adaptée auprès des jeunes.

Il peut-être tentant de cacher notre émotion et nos réactions. Mais comme les adultes, les enfants ont été témoins de cet attentat et de son dénouement. Nous rappelons ici l'importance de revenir avec eux sur cet événement exceptionnel. Trouver les mots justes pour en parler peut être compliqué. Nous conseillons de préparer cette intervention à plusieurs (responsables d'animation, responsable de groupe, parents).

Les points suivants sont des pistes que vous pouvez adapter en fonction de la branche :

### 1. Accueillir la parole des enfants

Il est conseillé que l'adulte soit à l'initiative du dialogue car les enfants pourraient avoir du mal à en parler d'eux-mêmes. Plusieurs moyens peuvent être utilisés : dessin, parole, jeu de rôle... Les enfants exprimeront alors leurs peurs, leurs incompréhensions, leurs ressentis, ce qu'ils ont vu et entendu.... À vous d'accueillir et d'écouter leur propos.

### 2. Travailler entre responsables

Suite à cette écoute, les responsables s'approprient le ressenti et les paroles des enfants. Cette étape va permettre de mettre en place une activité plus élaborée : un jeu, une rencontre, un débat, une discussion autour d'une thématique issue des propos des enfants. Quelques thématiques possibles :

- images violentes : mort, meurtre, prise d'otage, panique
- liberté d'expression
- laïcité
- paix
- engagement (politique)

### 3. Mettre en place une activité autour de la parole des enfants

À froid, mettre en œuvre l'activité en lien avec la (les) thématique(s) choisie(s).

Si la technique du débat est choisie, l'animateur interviendra également pour décontextualiser les échanges : il pourra, par exemple, rappeler la loi française en matière de liberté d'expression, d'assassinat, de terrorisme, de prise d'otage, d'incitation à la haine raciale, à l'antisémitisme... Parole laïque et citoyenne, référentiel caractéristique des EEDF.

→ attention à ne pas tomber dans la stigmatisation de groupes sociaux.

→ plusieurs activités pourront bien sûr être organisées autour de ces sujets tout au long du 1<sup>er</sup> semestre 2015, de l'été, du dernier trimestre (= fil conducteur pédagogique).

#### 4. Valorisation de l'activité

Une fois l'activité réalisée, il est indispensable de valoriser son résultat et « sa production », à la fois dans la presse locale et auprès du siège national.

- Pensez à communiquer sur l'activité via le facebook de votre groupe et celui de l'association
- Vous pouvez également adresser quelques lignes et photos pour L'Équipée ou Routes Nouvelles à Aude Aprahamian ([editions@eedf.asso.fr](mailto:editions@eedf.asso.fr))
- Florence Tournier ([florence.tournier@eedf.asso.fr](mailto:florence.tournier@eedf.asso.fr)), Déléguée nationale chargée de la communication, se tient à votre disposition pour aider à la visibilité de votre action.

**Sachons réagir face à ce drame en continuant à former des citoyens engagés à résoudre les problèmes de notre société en pleine mutation.**

#### OUTILS A DISPOSITION

- **EEDF - espace documentaire**, rubrique « Je fais vivre la pédagogie. Je suis responsable → Domaine d'activité et activités autour des valeurs » :
  - Éducation à la paix et à la non-violence :  
[www.eedf.fr/espace-documentaire/documents/222/education-a-la-paix-et-a-la-non-violence.html](http://www.eedf.fr/espace-documentaire/documents/222/education-a-la-paix-et-a-la-non-violence.html)
  - Éducation à la solidarité :  
[www.eedf.fr/espace-documentaire/documents/233/education-a-la-solidarite.html](http://www.eedf.fr/espace-documentaire/documents/233/education-a-la-solidarite.html)
- **La Toile Scoute**, qui indique des liens vers des journaux d'actualité pour enfants comme [Le Petit Quotidien](#) (6-10 ans), [Mon Quotidien](#) (10-14 ans) et [l'Actu](#) (14-17 ans), téléchargeables gratuitement et dans lesquels on trouve des planches et articles sur la liberté de la presse, la liberté d'expression, la laïcité... :  
[www.latoilescoute.net/parler-attentat-scouts](http://www.latoilescoute.net/parler-attentat-scouts)
- **Éducation nationale - éducol** (Portail national des professionnels de l'éducation) :
  - liberté de conscience, liberté d'expression - outils pédagogiques pour réfléchir et débattre avec les élèves :  
<http://eduscol.education.fr/cid85297/liberte-de-conscience-liberte-d-expression-outils-pedagogiques-pour-reflechir-avec-les-eleves.html>
  - éducation aux médias, éducation à la citoyenneté :  
[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu\\_2014/85/6/partenaires\\_associations\\_381856.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu_2014/85/6/partenaires_associations_381856.pdf)
- **CLEMI**
  - page dédiée « Je suis Charlie » destinée à accompagner les équipes pédagogiques et éducatives dans l'animation des débats :  
[www.clemi.org/fr/je-suis-charlie/](http://www.clemi.org/fr/je-suis-charlie/)
  - rubrique « Se documenter → Documentation et éducation aux médias » :  
[www.clemi.org/fr/centre-de-documentation/documentation-et-education-aux-medias/](http://www.clemi.org/fr/centre-de-documentation/documentation-et-education-aux-medias/)
- **Cartooning for peace**, rubrique « supports pédagogiques » :  
[www.cartooningforpeace.org/support-pedagogique/](http://www.cartooningforpeace.org/support-pedagogique/)
- **Éditions Milan** proposent des ouvrages jeunesse pour tous les âges abordant nos thématiques :  
[www.editionsmilan.com](http://www.editionsmilan.com)

## UN TEMOIGNAGE POUR ILLUSTRER CETTE NOTE D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

« Les groupes de Fontainebleau et de Dammarie-les-Lys (Seine et Marne) ont monté une animation le 11 janvier autour des événements de Charlie Hebdo. Nous nous sommes servis de Mon Petit Quotidien et de Mon Quotidien pour lancer l'activité. Notre jeu s'appelait « un dessin pour Charlie ».

Nous avons tous fait au moins un dessin pour Charlie. Chaque dessinateur a dû franchir des obstacles avant l'impression et la reproduction de son dessin. Les obstacles étaient la bêtise, la méchanceté, la « connerie » et le terrorisme. Les dessins ont été envoyés à Charlie Hebdo.

Les Éclés et les Aînés ont préparé le procès de la « liberté d'expression » accusée de provoquer des troubles à l'ordre public. L'accusation demandait la réclusion à perpétuité pour la « liberté d'expression ». Après l'audition des témoins à charge et à décharge, et suite aux plaidoiries des avocats, le jury populaire, constitué des Lutins, des Louveteaux et de leurs responsables, a acquitté la « liberté d'expression » à l'unanimité.

Nous avons pris une photo souvenir avec les crayons géants fabriqués le matin. Une fois n'est pas coutume, à la fin de la sortie, une arme a été donnée à chaque enfant : un crayon !

