

COMPTE RENDU DE ASSEMBLEE GENARALE PERMANENTE DU CAPE DU 13 SEPTEMBRE 2012

NOTES DE Claudie Delpey EEDF et Bruno Chichignoud CEMEA

Merci à la FOEVEN de nous accueillir dans ses locaux

Associations présentes :

CEMEA / CRAP / Education et devenir / EEDF / Francas / FESPI / FOEVEN / ICEM / Ligue de l'enseignement / Planning familial/ Mouvement français RERS / OCCE /Peuple et culture (soit 13 associations sur 20)

Ordre du jour

- Actualités : concertation sur le refondation : analyses et stratégies
- Evènement CAPE en région
- Salon de l'éducation : organisation et mobilisation concertées
- Point sur les subventions et stratégies

Autres points

- Info FESPI
- Délégation auprès de Valérie Fourneyron le 4 octobre
- Propositions de contributions collectives

I: Refondation de l'école.

4 groupes de travail ont été mis en place par le ministère. Il y a un référent CAPE dans chaque groupe. Pour l'instant, on a le sentiment de naviguer à vue

Echéancier de la refondation de l'école :

Remise du rapport à François Hollande la première quinzaine d'octobre (NDLR : finalement le 9 octobre à la Sorbonne)

15 oct/15 nov : entretiens bilatéraux.

Lancement du débat parlementaire aux alentours du salons de l'Education jusqu'à fin décembre

Point intéressant à noter. V Peillon demande des rapports des travaux de groupes qui permettent de préfigurer déjà des tendances.

Le CAPE pourrait envisager des contributions écrites collectives qui pourraient être portées par les associations lors des entretiens bilatéraux . Il faut prévoir aussi une rencontre ministère CAPE en tant que tel.

Visibilité

La visibilité des propositions du CAPE mériterait d'être renforcée. Il faut profiter des rencontres nationales de l'Education le 17 et 18 octobre à Rennes pour les faire connaître. La plupart des associations membres sont invitées et interviennent au travers d'ateliers ou de table ronde mais il faut insister sur le collectif CAPE pour lui donner vraiment corps.

Le congrès du planning familial a lieu à Marseille le 20 et 21 octobre Une invitation a été faite au CAPE et aux assos membres. Le samedi après midi et le dimanche , des ateliers de réflexion sur l'implication des jeunes sont ouverts à tous

Point de situations sur les 4 groupes

Groupe 2 : le groupe est en retard, certains ateliers thématique n'ont pas encore eu leur première réunion. La parole circule bien dans le groupe dans un esprit d'écoute et de construction.

Un consensus semble se dégager sur certains éléments

- Droits et obligations (plutôt que droits et devoirs)
- Proposition d'un règlement intérieur adressé à tous, élèves comme professionnels de l'éducation
- Charte déontologique fondée sur des valeurs pour les professionnels
- Proposition d'un conseil de vie collégienne, mais aussi conseil de vie de classe et d'école (dans l'esprit d'un conseil de coopérative)

Sur les rythmes scolaires aucun consensus ne se dégage pour l'instant.

Remarque : il faut bien analyser la situation pour ne pas se laisser embarquer. Le ministère s'intéresse 3 points essentiellement/ Le 1^{er} degré, la formation des maîtres et les rythmes scolaires.

En fait sur ce dernier point , le ministre et des élus locaux, observent la faisabilité sur le terrain et évaluent les conséquences pratiques de tels ou tel choix pour prendre des décisions. Il faut convaincre que la loi d'orientation de l'éducation ne peut pas se résumer à un regard pragmatique mais qu'il faut penser l'aménagement global de toutes les pratiques éducatives.

Groupe 4

Ce groupe souffre d'une faiblesse de pilotage et fonctionne mal ; La position des syndicats est marquée par des avancées et des reculs constants, ils ne se mettent pas en position de discussion. A noter aussi des approches différentes et des difficultés à se comprendre entre les enseignants et les professionnels para-scolaires ; Peu d'idées nouvelles émergent.

Groupe 1

Des interventions de qualité. Bons constats et diagnostics. Mise en cause du système de notation et de classement, expression de la nécessité de globaliser, de favoriser la transversalité, le travail coopératif.

Une tendance commune se dégage pour un cycle commun primaire/collège. Toutefois l'idée d'école du socle n'a pas émergé. Un point de clivage reste en suspens : l'évaluation

Remarque : Il manque une clarification de la mission des enseignants et une clarification sur la finalité de l'enseignement obligatoire.

Groupe 3

Mauvaise organisation et animation du groupe.

Les ministères semblent aussi avoir du mal à travailler ensemble malgré la volonté annoncée ?

La place du CAPE

Le CAPE pourrait se centrer sur quelques objets de réflexion , et essayer de faire des propositions concrètes : Ryhme/ formation des enseignants/ mission de l'école

Il ya un véritable enjeu a faire jouer le collectif.

Le conseiller jeunesse de Valérie Fourneyron attend une rencontre avec le CAPE pour avancer dans la concertation.

Communication FESPI :

Le ministère est intéressé par une démarche d'expérimentation, d'innovation . L'expérience des établissements innovants a reçu un bon écho. La FESPI a été sollicitée pour écrire des « statuts types » pour de tels établissements. La sollicitation est intéressante même si la modélisation dans de tels établissements semblent complexe.

La FESPI demande l'aide d'association du CAPE pour l'écriture de 2 articles, l'un au sujet des parents, l'autre au sujet des liens avec l'éducation populaire. Ont proposé leur soutien dans la rédaction : Marie Chantal Gennemaux (Ligue), Catherine Chabrun (ICEM), Bruno Chichignoud (CEMEA) et Christian Robillard (OCCE).

Communication PLANNING FAMILIAL :

Le planning a demandé dans les groupes de travail de soutenir l'idée que la thématique de l'éducation à la sexualité soit abordée dans l'école. Une contribution a été écrite en ce sens par l'association qui souhaite élargir le collectif des signataires et qui propose d'enrichir ou d'amender une contribution en la faisant circuler par mail.

SUBVENTIONS

Les associations qui ont une subvention annuelle l'ont vue baisser de 20%. Il semblerait que ce soit une erreur qui devrait être, tout ou partiellement, rectifiée.

Les associations qui ont une subvention pluri-annuelle n'ont pas encore reçu le solde 2012 et n'ont pas d'infos claires sur le montant qu'elles percevront

Le ministère semble vouloir revenir sur un subventionnement plus pérenne.

CAPE /MINISTERE ;

Il serait d'ouvrir une réflexion sur les rapports du collectif CAPE et de l'Etat. Quels enjeux ? Quels liens de dépendance ? Quelle instrumentalisation ? Quelle complémentarité ? Sur quels champs ?

Il faudrait reprendre le chantier sur la complémentarité entamé par le CNAECEP

SITE INTERNET DU CAPE

Le comité éditorial est impliqué . Un poste de webmaster 2 jours/semaines est en cours.

Le rubrique Actualités fonctionne bien

Le rubrique « prise de position » est plus difficile à faire vivre .

La validation des textes peut elle être réalisée par le comité 2ditorial ? réponse **oui** , l'AG permanente se réservant le droit de contrôle à postériori si nécessaire.

POINT BUDGETAIRE :

Hors emploi du web master sur 4 mois , il reste 5000 euros.

SALON de L'EDUCATION du 22 au 25 octobre:

le village de L'ESPER propose un stand CAPE. Un groupe de travail de l'ESPER est prévu le 28 septembre. Lundi prochain le CA de l'ESPER doit se réunir pour aborder la sujet.. Un groupe communication opérationnel doit se mettre en place rapidement

Action d'éclat dans le salon. La date retenue serait le jeudi après midi 22 novembre pour profiter de la venue des ministres . Un amphi de 1000 places est retenu. Une équipe de réflexion se met en place. (Arnaud Ligue/ Bruno CEMEA/ Didier Francas/ Christian OCCE)

D'ici la fin de la semaine prochaine, chaque mouvement est invité à recenser le nombre de personnes qu'il peut mobiliser.

PILOTAGE des groupes de réflexion

Nous avons décidé de formaliser 4 sous groupes de travail

Formation de l'enseignant ; Phillippe Watrelot

Rythmes : Catherine Chabrun

Mission de l'école et des enseignants : Marie Chantal Gennemaux

Ecole du socle : Marie Claude Cortial

Rendez vous avec Valérie Fourneyron le 4 octobre

La délégation serait composée de :

CEMEA, FRANCAS, PLANNING, LIGUE et si besoin de FOEVEN ? FORESCO/MERS ?

**Prochaine AG permanente du CAPE le 23 octobre 2012 à 15h00
Planning familial 4 square Saint Irénée , métro Saint Ambroise .**