

Fiche pratique Ateliers philo



Présentation

L'atelier philo est une activité d'initiation à l'étonnement philosophique ; Il s'agit de questionner la classe sur un thème défini à l'avance et d'aboutir à un débat argumenté entre les élèves. Cette activité a un double enjeu :

Le premier est de permettre à des élèves de s'exprimer collectivement sur des sujets philosophiques, humanistes et laïques tels que la liberté, la place du chef, l'amitié, la peur, le bonheur. Le second est de favoriser l'acquisition de compétences sociales par le débat, l'échange et la prise de position

Public

Demi-classe / Ecole primaire / Collège

Durée de la séance

1h30 à 2h00

Déroulement en amont

Une rencontre est organisée entre les EEDF et l'équipe pédagogique ou l'enseignant. Cette réunion a pour objectif de connaître la classe et ses attentes et de présenter la pédagogie des EEDF afin de concevoir le projet le plus pertinent pour les élèves.

Au cours de cette réunion, la fréquence des interventions, (1 fois par mois, 1 fois par trimestre...) ainsi que les thématiques qui seront abordées et le type de support utilisé (texte, photos, vidéo, théâtre forum , jeux etc..) sont définis.

Si le projet se déroule sur une année complète, les élèves sont associés à cette démarche, notamment sur le choix des thématiques de l'atelier.

Vivre l'atelier philo

En début de séances, Les élèves sont assis en cercle et l'animateur présente le thème qui sera discuté ainsi que les règles à respecter. Les élèves découvrent un ou plusieurs supports qui ouvrent sur une série de problématiques et de questions de fond.

Les élèves sont invités à débattre sur le thème en argumentant leur point de vue. Ils sont les acteurs des échanges et peuvent soulever de nouvelles questions

Le rôle de l'animateur est de questionner les élèves, de relancer le débat et de les aider à reformuler leur pensée sans jamais prendre leur place. Il encadre le débat mais ne donne pas son avis

L'activité se termine par « un conseil ». L'animateur récapitule l'ensemble des réflexions qui ont eu lieu durant la séance et demande aux enfants ce qu'ils ont retenu, ce qu'ils ont appris, ce qu'ils ont envie de conserver ou non et pourquoi.

Les règles de l'atelier

- Il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse
- Chacun a le droit de parler après avoir demandé la parole
- Chacun a le droit d'être écouté
- Chacun a le devoir d'écouter et de respecter la parole des autres
- Chacun a le droit de ne pas être d'accord avec quelqu'un mais a le devoir d'expliquer son désaccord
- Chacun a le droit de dire ce qu'il pense dans la mesure où c'est respectueux des autres

Bilan

En fin d'année une évaluation est conduite avec l'enseignant au regard des objectifs de départ pour identifier les réussites et les perspectives d'amélioration.



Rencontrons nous !

Notre projet d'atelier philo EEDF se construit avec vous et vos élèves !

Adresse

Eclaireuses Eclaireurs de France
12 place Georges Pompidou
93167 Noisy le Grand

Mail

Ecole@eedf.asso.fr

Site

www.eedf.fr/enseignants