



LES CAMPS DE REGROUPEMENT

Un camp de regroupement rassemble plusieurs groupes locaux, plusieurs unités. Son organisation est le résultat de choix divers :

- ✧ Soit c'est une volonté d'une des SLA de camper avec d'autres pour des partages d'expériences, des échanges...
- ✧ Soit la SLA ou l'unité dispose d'un effectif faible d'enfants et jeunes.
- ✧ Soit l'unité ou le groupe ne dispose pas de directeur.

Quelque soit la situation, c'est une des SLA qui porte la responsabilité d'organisation.

Et c'est le directeur/trice qui assume les responsabilités d'animation et de gestion du projet.

Dans le cas d'un projet pédagogique élaboré en commun, c'est bien le directeur/trice officiel du camp qui prend la décision en cas de litige ou de désaccord.

La préparation doit permettre de clarifier les points délicats de manière très fine pour éviter les situations problématiques.

Pour préparer un camp efficacement

Vous pouvez vous référer aux nombreux outils disponibles sur le Portail : « ENTRECLES / EFI PEDAGOGIE / Projets et Camps / Rubrique : Directeur de camp ».

On y trouve les conseils et recommandations pour aborder l'ensemble des points relatifs à la préparation et à la réalisation d'un projet.

A vous de chercher et de trouver ceux qui vous seront le plus utiles.

Les particularités du camp de regroupement

Le camp de regroupement se confronte, la plupart du temps, à des problèmes classiques. Et c'est le partenariat et la multiplicité des décideurs qui rendent parfois la solution difficile à trouver.

Les points délicats, les plus souvent sujets de controverse, sont le matériel, le budget et parfois les pratiques pédagogiques. Il est important d'approfondir la réflexion et de prendre des décisions en amont pour définir des règles et des modalités de fonctionnement claires.

La gestion du matériel :

- ✧ Qui fournit quel matériel ?
- ✧ Comment et par qui le matériel est-il acheminé, à l'aller et au retour ?
- ✧ Le matériel est-il mis à disposition gracieusement, est-il loué ?
- ✧ Qui récupère le matériel acheté dans le cadre du projet ?
- ✧ Un amortissement du matériel est-il prévu ?
- ✧ Que prévoit-on en cas de détérioration ou de perte ?

L'organisation financière :

Le partenariat sous-tend une prise de risque partagée, au niveau économique. Les groupes partenaires doivent assumer une responsabilité qui n'oublie pas la valeur de solidarité. La plupart des problèmes d'ordre financier apparaissent une fois le camp terminé quand une partie, au moins, a soudain le sentiment de se faire léser.

- ✧ Comment le prix du camp est-il fixé ?
- ✧ Comprend-il le transport ? Une péréquation est-elle appliquée ?
- ✧ Qui construit le budget prévisionnel, le compte de résultat ?
- ✧ Qui valide le budget et le résultat ?
- ✧ Que prévoit-on en cas de bénéfice ou déficit ?
- ✧ La préparation nécessite des dépenses, notamment de transport. Le coût de la préparation est-il intégré au budget du camp ?

L'approche pédagogique et les attitudes éducatives :

La plupart des problématiques rencontrées portent sur des difficultés relatives aux relations humaines. La confrontation des pratiques pédagogiques est la plupart du temps source d'enrichissement. Mais l'équipe ne se connaît pas, le responsable ne connaît pas tous les enfants, il va falloir laisser le temps à la découverte de l'autre. Il faut rester persuadé que l'approche pédagogique ne va pas de soi et que les pratiques sont très diverses dans l'association. Autant questionner et clarifier au mieux, dans le temps de la préparation, chacun des points, même ceux qui semblent évidents, à priori.

- ✧ Quelle répartition des responsabilités entre le directeur et les responsables d'unité ou adjoints ?
- ✧ Quelle est la place des responsables dans l'organisation de la vie quotidienne ?
- ✧ La pratique de l'autogestion ! Où se situer entre surprotection et abandon ?
- ✧ La gestion de la cigarette chez les plus grands, dans l'équipe ?
- ✧ La consommation d'alcool et la gestion du 5^e.

De nombreuses questions qui une fois posées et tranchées éviteront les problèmes avant, pendant et après. La préparation est la clé de voute du camp de regroupement. Elle ne peut être négligée. L'utilisation d'internet permet aujourd'hui de réduire les déplacements et de communiquer facilement. Mais le camp de regroupement impose une organisation du temps plus longue que pour un camp de groupe. Les informations doivent circuler, les décisions doivent être prises, les négociations peuvent durer autour d'une question avant que l'on aboutisse à l'accord.

Le regroupement trouve son meilleur sens dans la volonté de rencontrer et de partager. Si les équipes sont prêtes à abandonner une partie de leurs habitudes ou préférences, c'est une expérience forte à vivre. Il faut juste se donner les moyens d'en faire un projet exceptionnel et se lancer...