



## Fiche du Responsable Projets d'Éducation Au Développement et à la Solidarité Internationale

### # S'engager dans la communauté

#### L'EADSI, c'est quoi ?

*L'Éducation à la Citoyenneté et la Solidarité Internationale (EADSI) est une démarche sociale et politique dont la finalité est de favoriser la contribution individuelle et collective à la construction d'un monde juste, solidaire et durable. Elle s'appuie sur un processus pédagogique qui se déroule tout au long de la vie.*

*Définition proposée par : [educasol.org](http://educasol.org) (plateforme française d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale)*

#### L'EADSI aux Éclés, c'est quoi ?

*L'EADSI se pratique aux Éclés sous des formes très différentes (activités ponctuelles ou de longue durée, en France ou à l'étranger) mais toutes ces activités ont un point commun : elles permettent à notre mouvement de former les citoyens du monde d'aujourd'hui et de demain.*

#### Humanitaires ou solidaires ??

*Les EEDF n'ont pas pour vocation de faire de l'aide au développement, nous sommes une association d'éducation. Pour cette raison, les projets proposés ont pour objectif principal de transmettre un savoir-être ou un savoir-faire, pas de prétendre résoudre une situation sociale, économique ou environnementale. Lorsqu'il y a action solidaire (chantier par exemple), elle se fait toujours en lien avec un partenaire local qui garantit la validité du projet conduit et sa pertinence vis-à-vis des besoins locaux.*

#### L'EADSI, c'est pour qui ?

*On peut sensibiliser les jeunes de tous âges aux réalités et aux enjeux de monde d'aujourd'hui : à leur niveau, selon leur capacité à comprendre et avec des outils qui leur sont adaptés. Avec les plus jeunes, on privilégie une approche basée sur la découverte et sur la sensibilisation par l'empathie et par l'expérimentation à échelle locale. Avec un public plus âgé, on met en place des activités qui permettent d'identifier les liens entre local et global, on teste notre capacité à agir et on s'interroge sur notre impact dans le monde.*

#### Et le Responsable dans tout ça ?

*On éprouve parfois des difficultés à conjuguer le militantisme et les valeurs qui nous animent avec notre rôle d'éducateur : comment aider les jeunes à s'engager sans leur imposer notre vision des choses ?*

*Dans notre rôle d'éducateur, on veut à la fois : les amener à s'interroger sur ce qui nous entoure, développer leur grille de lecture du monde contemporain, et les laisser trouver les moyens qu'ils vont choisir pour y agir.*

#### Le rôle du Responsable dans l'EADSI - Quelques conseils pour adopter la posture la plus juste possible :

Je ne détiens pas LA bonne réponse  
Je n'ai pas besoin de prendre parti à tout prix  
Je suis à l'écoute de chacun  
J'ai pour objectif principal d'amener à une réflexion  
Je connais mon public et je sais m'adapter à lui





ÉCLAIREUSES + ÉCLAIREURS  
DE FRANCE



## EADSI – Les étapes d'un projet

Ces étapes peuvent s'adapter à tout type de projet, qu'il soit conduit en France ou à l'étranger.

OBJECTIFS :	Pédagogie	Partenariat	Thématique
<b>La nichée</b> Préparer la base de votre projet et assembler ce qui va vous permettre de le développer.	· Identifier les attentes et besoins des jeunes.	· Se renseigner sur les partenariats nationaux, régionaux ou locaux existants.	· Se renseigner sur les dix thématiques Alter-Égaux ( <a href="http://alter-egaux.eedf.fr">alter-egaux.eedf.fr</a> )
<b>La ponte</b> Définir et formaliser son projet avec tous les acteurs concernés : jeunes, partenaires, parents, etc.	· Choisir le type de projet, l'action possible, la période, etc.	· Prendre contact avec les partenaires. · Formaliser le partenariat.	· Choisir sa thématique pour le projet.
<b>La couvée</b> Soutenir le développement du projet et préparer sa réalisation	· Préparer à la rencontre interculturelle. · Participer à un tremplin camp en Région.	· Co-construire le projet avec le partenaire : objectifs communs. · Faire une mission de reconnaissance. · Proposer des animations sur la notion de partenariat.	· Travailler et approfondir la thématique choisie : comprendre ses enjeux dans le contexte local où va avoir lieu notre projet.
<b>L'éclosion</b> Validation du projet et formalisation de la décision de réaliser le projet avec l'équipe	· Formaliser de la réalisation du projet avec les jeunes	· Créer un espace d'échange entre les jeunes. · Formaliser la réalisation du projet avec le partenaire.	· Définir le périmètre d'intervention sur la thématique : qu'est-ce qu'on peut faire, à notre niveau ?
<b>La becquée</b> Préparer les jeunes au départ en donnant tous les éléments pour partir à la rencontre de l'autre	· Organiser une formation de préparation au départ pour les jeunes	· Régler avec le partenaire les détails pratiques. · Se répartir les rôles avec le partenaire (financements, logistique, préparatifs, etc.)	· Partager et former à la thématique pour que chacun soit au même niveau de connaissance.
<b>L'envol</b> Réalisation du projet en France ou à l'étranger, rencontre du partenaire et réalisation des actions prévues	· Accompagner chaque jeune pendant le projet. · Mettre en place des temps de régulation et de prise de recul.	· Veiller aux équilibres entre les groupes, les jeunes, les partenaires.	· Vivre la thématique à travers le projet.
<b>Le retour au nid</b> Raconter son projet, en faire le bilan et se rendre compte de tout ce que l'on a appris	· Organiser un bilan pour tous les participants. · Préparer une activité de restitution et de valorisation.	· Clôturer le partenariat ou organiser la suite des échanges.	· Communiquer et sensibiliser à la thématique à l'extérieur. · S'interroger sur d'autres actions possibles en lien avec notre action.
<b>Nos exigences éducatives :</b> laïcité, partenariat, interculturel, éducation, réciprocité, communication, égalité des genres, financement, sécurité. Chaque projet EADSI conduit aux Éclés s'inscrit dans un cadre exigeant en termes de choix éducatifs, d'impacts et de valeurs : pour en savoir plus, rendez-vous aux pages 91-125 de <i>l'Aventure Internationale</i> .			

### Les ressources pour agir

- **L'aventure internationale**, téléchargeable ici : [eedf.fr/international](http://eedf.fr/international)



J'y trouve : une description des différents types de projets internationaux Éclés – une explication détaillée des 7 étapes de mon projet international, de la nichée au retour au nid – une réflexion et des exemples d'activités sur les exigences éducatives Éclés

- **Les Kits Alter-Egaux**, téléchargeables ici : [alter-egaux.eedf.fr](http://alter-egaux.eedf.fr)

J'y trouve : plein d'activités pour tous les âges, sur les 10 thématiques pour m'engager dans la communauté

