



Traces d'étoiles

Mon carnet d'aventures



Sommaire

Mon carnet d'aventures chez les Louveteaux

Comment utiliser Traces d'étoiles	page 6
Le Cercle	page 8
Les Chemins de l'Aventure Louveteau	page 12
Mon groupe EEDF	page 14
Les EEDF et le Scoutisme Français	page 16
L'histoire des EEDF	page 19

La vie du Cercle

Le Conseil	page 22
La Règle de Vie	page 24
Le Temps Forum	page 28
Les activités	page 36
Les projets	page 48
Les camps	page 62

Apprendre et progresser

Les domaines de progression	page 85
Les fiches techniques	page 94

S'engager sur les Chemins de l'Aventure Louveteau

En savoir plus sur la démarche d'engagement	page 128
Pour garder les traces de ton engagement	page 130

Les ressources de Traces d'étoiles

La bibliographie, L'Équipée, Kewarra, Dimbali, Droits de l'enfant, la Boutique Éclé	page 136
Le mode d'emploi de Traces d'étoiles pour les adultes, les responsables et les parents	page 140



Bonjour,
Je m'appelle Canaille et, comme toi, je suis aux Louveteaux. Je suis heureuse de t'accueillir dans Traces d'étoiles avec mon ami Loustic. Tu fais partie de la grande famille des Éclaireurs et tu vas participer à de nombreux projets. Tu vas avoir des Responsables qui vont t'aider et qui organiseront des activités. Si tu n'as pas besoin d'eux pour remplir ton Traces d'étoiles, tu peux quand même leur demander des conseils ou des fiches à coller.

Canaille

Bonjour,
Je suis moi aussi heureux de t'accueillir et, comme Canaille vient de le dire, ce Traces d'étoiles va te servir durant toutes tes années chez les Louveteaux. Tu vas pouvoir y noter ce que tu as appris, tout ce qu'il te reste à découvrir et tout ce que tu aimerais savoir... Utilise-le comme bon te semble. Décore-le, écris tout ce que tu veux dedans, apporte-le chez toi comme aux activités...

Loustic





Mon numéro de carte EEDF:



Sur cette page, tu peux coller une photo, écrire ou coller une poésie ou une chanson... Ou dessiner un bon souvenir vécu chez les Louveteaux !



CHAPITRE 1

Mon carnet d'aventures chez les Louveteaux

Durant tes années Louveteaux, tu vas vivre dans ton groupe EEDF, connaître d'autres enfants et faire du Scoutisme.

- **Comment utiliser Traces d'étoiles** page 6
- **Le Cercle** page 8
- **Les Chemins de l'Aventure Louveteaux** .. page 12
- **Mon groupe EEDF** page 14
- **Les EEDF et le Scoutisme Français** page 16
- **L'histoire des EEDF** page 18



Comment utiliser Traces d'étoiles ?

Bulle de Canaille :

Pour utiliser ton Traces d'étoiles, tu peux colorier, dessiner, écrire, faire écrire tes copains, tes responsables... Tu peux coller des photos, des fleurs séchées, des souvenirs des activités...

*Page
en attente*



Bulle de Loustic :

Si tu manques de place, tu peux intercaler des pages en les collant sur la tranche

*Page
en attente*

Mon cercle

Les Louveteaux se retrouvent dans un Cercle, où ils vivent ensemble. Chaque Louveteau est différent : cette diversité enrichit chacun d'eux...

Je suis dans le Cercle de : _____

Dans la ville de : _____

▼ Dans certains Cercles, les Louveteaux organisent une fête tous les ans, une journée parents, participent au rassemblement régional... Note ici les habitudes de ton Cercle.

Nous avons l'habitude de : _____

Le Cercle est divisé en petites équipes de 5 à 7 Louveteaux, ce sont les équipes de vie. C'est une équipe de copains (filles et garçons) où chacun a une importance égale. Cette équipe a un nom (choisi par l'équipe) et participe à la vie du Cercle. C'est très sympathique car, grâce à elle, on se connaît bien, on peut mieux discuter et accueillir les nouveaux.



Toute une année chez les Louveteaux

Première année : 20 /20

Mes responsables sont : _____

Mon équipe de vie s'appelle : _____

Les copains et copines de mon équipe de vie s'appellent : _____

Mes autres copains et copines de mon Cercle sont : _____



Deuxième année : 20 /20

Mes responsables sont :

Mon équipe de vie s'appelle :

Les copains et copines de mon équipe de vie s'appellent :

Mes autres copains et copines de mon Cercle sont :

Troisième année : 20 /20

Mes responsables sont :

Mon équipe de vie s'appelle :

Les copains et copines de mon équipe de vie s'appellent :

Mes autres copains et copines de mon Cercle sont :



JE SUIS
DÉBROUILLARD
ET AUTONOME!

JE SUIS CURIEUSE
ET RESPECTUEUSE
DU MONDE QUI
M'ENTOURE!

JE SUIS
ACTIF ET JE
PARTICIPE À LA
VIE DU CERCLE!

LES CHEMINS DE L'AVENTURE

JE SUIS AMI(E)
DE LA NATURE
ET JE VEUX LA
PROTÉGER!

Dans un groupe EEDF, il peut y avoir des Lutins, des Louvettes et Louveteaux, des Éclaireuses et Éclaireurs, des Aînés et des Responsables.

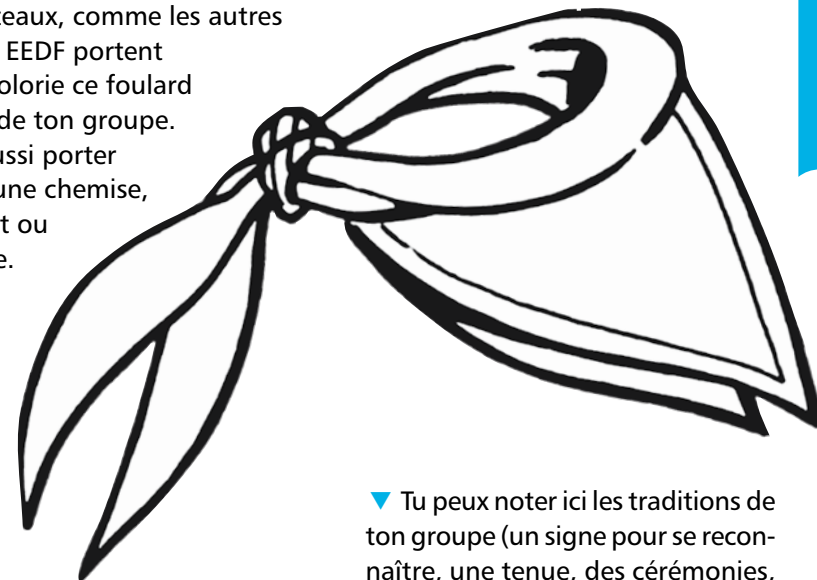
Adresse du groupe (ou du local) :

Téléphone : _____

Mél: _____

Nom du Responsable :

► Les Louveteaux, comme les autres membres des EEDF portent un foulard : colorie ce foulard aux couleurs de ton groupe. Ils peuvent aussi porter un tee-shirt, une chemise, un sweat-shirt ou une casquette.



▼ Tu peux noter ici les traditions de ton groupe (un signe pour se reconnaître, une tenue, des cérémonies, des fêtes où tout le monde se retrouve, la vente du calendrier...) :

► **Ton** groupe fait partie de l'association des Éclaireuses et Éclaireurs de France, le mouvement laïque du Scoutisme Français.



Lutins

Louveteaux

Louveteaux

Éclaireuses et Éclaireurs



Aînés

Responsables

Anciens

Les EEDF et le Scoutisme Français



**En France, il y a 5 associations
qui font vivre le Scoutisme à des enfants
et des jeunes.**

→ Les Éclaireuses et Éclaireurs Israélites de France

Ils accueillent les filles et les garçons de 8 à 17 ans. C'est un mouvement d'éducation juive. Les Louveteaux et les Louvettes sont appelés Bâisseurs et Bâtisseuses.

→ Les Éclaireuses et Éclaireurs Unionistes de France

Ils accueillent les filles et les garçons de 8 à 18 ans. C'est un mouvement d'inspiration chrétienne, d'origine protestante. Les Louveteaux portent le même nom que toi, Louveteaux et Louvettes !

→ Les Scouts et Guides de France

Ils accueillent les filles et les garçons de 7 à 21 ans. C'est un mouvement catholique ouvert à tous. Les Louveteaux portent le même nom que toi, Louveteaux et Louvettes, ou Jeannettes dans certains groupes.

→ Les Scouts Musulmans de France

Ils accueillent les filles et les garçons de 8 à 21 ans. C'est un mouvement d'éducation musulmane, ouvert à tous. Les Louveteaux et les Louvettes sont appelés Voyageurs et Voyageuses.

→ Notre association, les Éclaireuses et Éclaireurs de France

Nous accueillons les filles et les garçons de 6 à 25 ans. Notre mouvement est laïque, donc ouvert à tous.

Partout dans le Monde

Le Scoutisme existe dans presque tous les pays de la Planète. Nous sommes plus de 35 millions ! Il existe deux organisations internationales, dont les EEDF font partie : l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout (OMMS) et l'Association Mondiale des Guides et Éclaireuses (AMGE). Regarde bien ces logos, tu as déjà dû les voir sur un drapeau, un badge, une affiche !



Que veut dire notre logo ?

Le dessin en vert représente un arc et un trèfle. L'arc, c'est le logo des garçons et le trèfle, le logo des filles car autrefois, les filles et les garçons n'étaient pas dans la même association. Découvre vite l'histoire des EEDF dans les pages suivantes.



Histoire des EEDF



◀ Voici le général Baden Powell ! C'est lui qui organise, **en 1907** en Grande Bretagne, le premier camp de Scoutisme au monde et écrit « Éclaireurs », le premier livre sur le sujet !

Nous sommes en 1911. Nicolas Benoît a découvert au cours d'un voyage (il est marin !) ces « boy-scouts » en Angleterre et décide de créer les Éclaireurs de France. Les activités étaient alors bien différentes d'aujourd'hui : apprendre les gestes des pompiers et des sauveteurs mais aussi défilé au pas comme des soldats ! ▼

De 1920 à 1939, le Scoutisme se développe partout, en France et dans le monde. Il y a maintenant des groupes de filles et des groupes de « Routiers » qui deviendront bien plus tard des « Aînés ». C'est à cette période qu'apparaissent aussi les premiers Louveteaux. Au fait, sais-tu d'où vient ce nom ?*



◀ **En 1947**, dès la fin de la 2^{ème} Guerre Mondiale, il y a des groupes mixtes, garçons et filles, et se sont souvent des cercles de Louveteaux ! Mais ce n'est qu'en **1964** que naît notre association, les Éclaireuses Éclaireurs de France, qui rassemble désormais les Éclaireurs de France, une partie de la Fédération Française des Éclaireuses et les Éclaireurs Français. L'école ne sera mixte qu'à partir de **1969** !



(*) Réponse : de la famille de loups qui accueillent Mowgli, dans « Le livre de la jungle », de Rudyard Kipling. Des générations de Louveteaux ont joué (et jouent encore quelquefois) avec Baloo ou Bagheera et se méfient de Sherrekahn.



En 1980, l'association achète en Aveyron un hameau en ruines. C'est Bécours ! Un camp national y a lieu dès 1981. Bécours a bien changé depuis... C'est aussi l'époque de la naissance d'Arsène Lutin et donc de tous les Lutins de France ! Dans l'Équipée, ce sont Canaille et Loustic qui animent désormais les pages des Louveteaux. Eux-aussi ont bien changé au fil des ans !

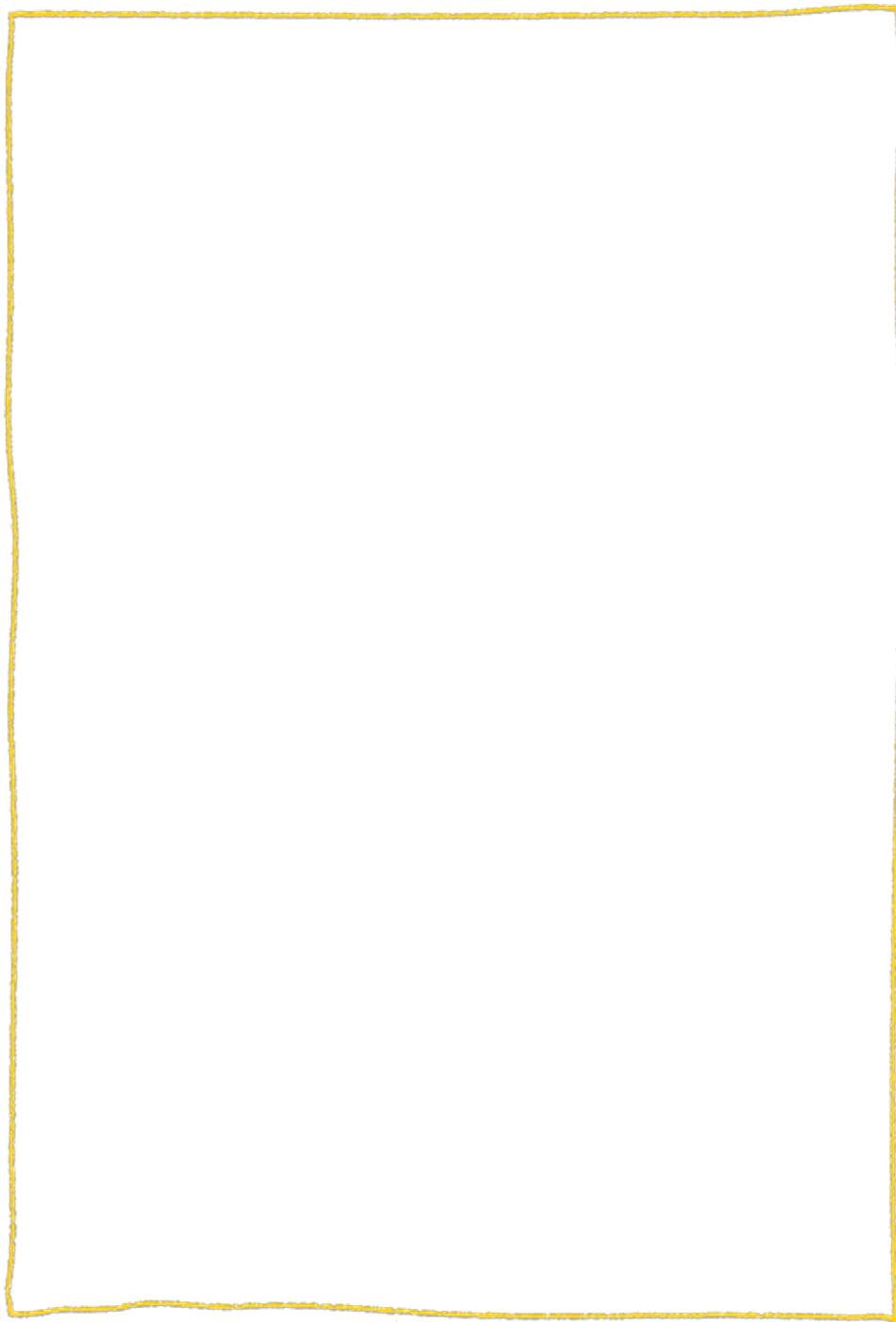
Les Éclés aiment les grandes activités qui mobilisent tous les groupes. **En 1989**, c'est Navigator, le jeu des aventuriers de l'espace. **En 1993**, Trans Europ Éclé est placée sous le signe de la découverte de l'Europe. **En 1996**, un rassemblement géant dans l'Aveyron ouvre l'année Mosaïque, pour vivre la solidarité et la citoyenneté. En 2000, les Aînés invitent leurs correspondants scouts et éclaireurs de tous les continents au premier Camp Mondial de la Solidarité à Bécours. En 2001, le jeu @ventures.2001 branche par l'Internet les unités. Un monde, une promesse : le Scoutisme fête en **2007** ses 100 ans. Et **2008** a été l'année Dimbali. Notre amie la loutre nous a aidés toute l'année à devenir des écocitoyens et nous l'avons retrouvée sur scène au mois de mai à Paris et La Courneuve avant de partir en écolocamp !



Bientôt **2011** ! Si tu as lu le début de cette page, tu sais déjà que nous fêterons les 100 ans de notre association !



à quel événement correspond la diapo pour que je l'indique dans le texte?



CHAPITRE 2

La vie du Cercle

Dans ton Cercle, tu pratiques de nombreuses activités pendant l'année ou au camp. Utilise les pages suivantes pour en garder le souvenir.

- Le Conseil page 22
- La Règle de Vie page 24
- Le Temps Forum page 28
- Les activités page 36
- Les projets page 48
- Les camps page 62

Le Conseil de Cercle

Petit chapo à fournir si possible

XXXXXXX XXX XXXXXXX XXX XXXX XXX
OOOXO XO XXXOXO XXXXXXXXX

C'est une réunion de tous les membres du Cercle. C'est un temps où chacun peut parler et donner son avis en s'efforçant d'écouter les autres. Les décisions qui concernent la vie du cercle y sont prises par tous. C'est une réunion très importante !

Le Conseil se réunit pour :

- décider de la Règle de Vie ou la modifier (souvent pour résoudre un problème de vie quotidienne) ;
- choisir les projets et les préparer (que fait-on, comment, qui fait quoi et quand ?) ;
- faire les bilans des activités et des projets (le résultat, les difficultés, qu'est-ce qui s'est bien ou mal passé, comment faire mieux la prochaine fois ?).

Les ingrédients indispensables d'un conseil

- un ordre du jour. Choisir un ou deux sujets pour un conseil pas trop long ;
- un président (de préférence un Louveteau avec l'aide éventuelle d'un Responsable) présente l'ordre du jour, donne la parole, explique s'il le faut les règles de vote ;
- un ou deux secrétaires qui notent les différents échanges, écrivent les décisions prises dans le livre de Bord (pour en garder une trace, pour s'en souvenir) ;
- pendant le conseil, chacun peut parler, écouter, argumenter... Il faudra ensuite décider par un vote.



J'écris ou je colle les décisions importantes prises lors des différents Conseils de Cercle.

J'ai été :	Lors du conseil du :	Ordre du jour :
☐ Président		
☐ Secrétaire		

- J'écris la Règle de Vie décidée ensemble sur les pages 25 à 27.
- Je raconte les entreprises ou les initiatives auxquelles j'ai participé sur les pages 50 à 61.

La Règle de Vie

Petit chapo à fournir si possible

XXXXXXXX XXXX OXXXXX XXXX XXXX XXO
OOOXO XO XXXOXO XXXOXOOXX

- Une règle de vie, connue et respectée par tous, est nécessaire pour permettre au Cercle de fonctionner du mieux possible et pour que chacun s'y sente bien.
- Cette règle traite de la vie de tous les jours. Par exemple : j'écoute celui qui a le bâton de parole car je veux être écouté quand je parle...
- Les différents points de la Règle de Vie sont discutés et votés lors d'un Conseil de Cercle. La règle n'est pas figée, elle est choisie en début d'année mais régulièrement rediscutée. On peut l'actualiser en retirant des points quand ils sont respectés par tous et en ajoutant d'autres points quand des petits soucis apparaissent en cours d'année. Mais une chose ne change pas : une fois votée, chacun essaie de respecter la Règle de Vie.

Et n'oublie pas !

- une règle écrite sera lue et sera donc plus facilement appliquée ;
- une règle de vie dessinée, c'est sympa !

*Sur cette page place pour une
photo ou illustration*

La règle de vie

Première année : 20 /20

Pour me souvenir et respecter la Règle de Vie de mon
Cercle, je l'écris ici :

On a voté des changements à la Règle de Vie :

La règle de vie

Deuxième année : 20 /20

Pour me souvenir et respecter la Règle de Vie de mon Cercle, je l'écris ici :

On a voté des changements à la Règle de Vie :

La règle de vie

Troisième année : 20 /20

Pour me souvenir et respecter la Règle de Vie de mon Cercle, je l'écris ici :

On a voté des changements à la Règle de Vie :

Le Temps Forum des Louveteaux

Le Temps Forum permet au cercle de se réunir et de réfléchir aux valeurs des Eclés. C'est un point de départ pour que chacun puisse prendre des engagements afin de respecter ensuite ces valeurs.

Cette activité va donc te faire réfléchir aux valeurs des Éclaireuses et Éclaireurs de France en général et des Louveteaux en particulier. Ces valeurs sont inscrites dans les Chemins de l'Aventure Louveteaux (pages 12 et 13) :

« Je suis curieux et respectueux du monde qui m'entoure »

→ c'est la laïcité, pour respecter les autres et leurs différences.

« Je suis actif et participe à la vie du Cercle »

→ cela est possible grâce à la démocratie, qui nous conduit à écouter les autres, à donner son avis, à décider ensemble et à prendre des responsabilités.

« Je suis ami de la nature et je veux la protéger »

→ c'est l'écocitoyenneté, et avec elle, nous prenons soin de la Terre et vivons en harmonie avec la Nature.

Titre à fournir si possible

Les Chemins de l'Aventure Louveteaux sont présentés par Canaille et Loustic : aux Eclés, on appelle cela la coéducation, qui permet le vivre ensemble, entre filles et garçons. Canaille et Loustic sont « débrouillards et autonomes » mais pratiquent la solidarité, quand il faut s'entraider ou aider les autres.



Comment ça se passe ?

Lors d'un Temps Forum chez les Louveteaux, pas de grand blablabla ! Ca ne sert souvent à rien, il vaut mieux agir :

- ① On se réunit autour d'un document proposé par un Responsable ou un Louveteau, en lien avec les valeurs des Eclés : un chant, une poésie, un article de journal, une affiche, la rubrique Forum de l'Équipée. Ou même les pages suivantes de ton Traces d'étoiles...
- ② Par équipe de vie, on réfléchit à ce que ce document nous dit, comment on le comprend. On prépare ensuite une saynète pour expliquer aux autres ce qui a été dit dans la discussion. On peut aussi choisir d'écrire un poème, dessiner une fresque ou écrire une chanson...
- ③ Chaque équipe de vie présente sa réalisation aux autres Louveteaux. Le Cercle essaie alors de trouver une petite action à faire ou un grand projet à monter pour vivre cette valeur qui vient d'être débattue en Temps Forum.

Des moments pour être en groupe, des moments pour être seul

Un camp, c'est 15 à 20 jours à vivre avec les autres Louveteaux et Louvettes, c'est l'occasion de découvrir la vie en collectivité. Si certains préfèrent être tout le temps dans un groupe, d'autres ont besoin de moments « rien que pour eux », où ils peuvent se retrouver seuls.

Comment en parler ?

Avec un questionnaire-débat : chacun réfléchit à ses réponses (les questions peuvent être adaptées aux situations vécues), ensuite on en discute tous ensemble. Chacun a sûrement un avis bien tranché sur chaque question !

Où veut-on en venir ?

Il n'y a pas de solution miracle. En parler avant le camp ou pendant les premiers jours permet d'éviter les problèmes et les conflits. Ce sujet peut aussi être intégré dans la Règle de Vie. L'essentiel, c'est que chacun soit heureux pendant le camp.

Un soir, Athanase se dit très fatigué et demande à ne pas aller à la veillée. Que lui dirais-tu ?

- ☐ Qu'il aille se coucher dès maintenant, il sera plus en forme demain
- ☐ Pas question qu'il rate la veillée, on doit rester tous ensemble, il n'avait qu'à dormir pendant le temps calme !

Lors d'un jeu de ballon, Margot refuse de participer et veut lire dans la tente. Qu'as-tu envie de lui dire ?

- ☐ Tu es obligée de jouer avec tous les Louveteaux et tous les Louvettes ! Si chacun n'en fait qu'à sa tête, autant rester chez soi tout seul !
- ☐ Vas-y si tu veux, au moins tu ne feras pas ta tête de cochon !
- ☐ Si tu n'as pas envie de jouer, c'est comme tu veux, mais tu restes au bord du terrain près de nous

C'est le moment de la vaisselle, Victor dit « je ferai la vaisselle plus tard, je vais d'abord écrire mon courrier ». Quel est ton avis ?

- ☐ Il est gonflé le Victor, si tout le monde fait comme lui ça va être la foire. Il y a des moments où on ne peut pas faire ce qu'on veut.
- ☐ Après tout, qu'il fasse ce qu'il veut tant que la vaisselle soit faite avant le repas du soir.

Bien accueillir pour être plus nombreux

Combien êtes-vous de Louveteaux dans votre cercle ? Quel est l'avis de chacun : trop nombreux, pas assez nombreux ? Le nombre magique du cercle, c'est 20 Louveteaux, taille suffisante pour un groupe dynamique et pour que chacun puisse y trouver sa place.

Comment en parler ?

En posant un défi collectif, décidé et approuvé par tous les Louveteaux :

- Une rentrée accueillante : chaque ancien Louveteau promet d'amener deux nouveaux Louveteaux lors d'un grand jeu pour faire découvrir les Éclés. On peut inviter des copains ou demander à l'école s'il est possible de distribuer des tracts et des invitations.
- Un camp ouvert : dès le printemps, les Responsables font connaître le camp en diffusant des tracts, en organisant des réunions d'information et en le présentant dans le journal. Les Louveteaux peuvent de leur côté inviter un voisin ou un cousin, une voisine ou une cousine à venir les rejoindre.
- Un camp solidaire : le camp est proposé à des enfants qui ne partent pas habituellement en vacances. Des associations comme le Secours Populaire Français peuvent aider leurs familles à offrir ce voyage.
- Accueillir un enfant handicapé au camp ou pendant les activités d'année est une expérience très enrichissante pour tout le monde, Louveteaux comme Responsables ! Le défi doit intégrer des questions techniques, par exemple aménager le terrain de camp ou le local.

Où veut-on en venir ?

- ① Augmenter le nombre de Louveteaux ! Tout simplement ! Le camp et la rentrée de septembre sont les bons moments pour accueillir de nouveaux Louveteaux.
- ② Soigner l'accueil pour que ces nouveaux Louveteaux aient envie de rester. Accueillir ne se fait pas n'importe comment car arriver dans un groupe qui se connaît depuis longtemps peut faire peur. Chacun doit donc faire le maximum pour intégrer les nouveaux arrivants. Par exemple, il faut penser à leur expliquer le fonctionnement du Cercle : ses petites habitudes, les chants de table, le Conseil, les équipes de vie, le fonctionnement des services... Mais aussi leur apprendre des techniques scoutes : monter une tente, organiser ses affaires... Ils seront ainsi rapidement capables de faire bien des choses.

Citoyen jeune et actif

Même si les papiers, les formalités ou les guichets semblent être réservés aux adultes, quand on est Louveteau, et donc jeune citoyen, il est indispensable de connaître les institutions qui existent dans sa ville...

Comment en parler ?

- À partir d'un quizz qui permet à chacun de faire le point sur ses connaissances. Ceux qui savent renseignent les autres en donnant le **maximum d'informations**.
- Par une journée-rallye qui permet de découvrir les différentes institutions et rencontrer éventuellement le personnel qui y travaille. Dans les deux cas, il y aura débat.

Où veut-on en venir ?

- ① Le Scoutisme est une « école » qui forme des citoyens. Il est donc important de connaître tout ce qui fait notre cadre de vie et donc de s'y retrouver dans les institutions qui permettent à la commune, le département, la région, la France ou l'Europe de fonctionner.
- ② Pour être un citoyen actif dans sa ville, il faut participer, par exemple au Conseil Municipal des Jeunes (CMJ) C'est une assemblée où des enfants et des jeunes d'une ville se retrouvent pour discuter, donner leurs avis, proposer des projets aux hommes politiques (que l'on appelle les élus). Ces projets portent sur l'aménagement de la ville (aires de jeux, parcs, pistes cyclables), les loisirs (centres aérés, clubs sportifs) ou les activités culturelles.

	Je sais où il/elle se trouve dans ma ville		Je sais à quoi il/elle sert	
La mairie	☐ Oui	☐ Non	☐ Oui	☐ Non
Le bureau de vote	☐ Oui	☐ Non	☐ Oui	☐ Non
La bibliothèque / médiathèque	☐ Oui	☐ Non	☐ Oui	☐ Non
Le musée	☐ Oui	☐ Non	☐ Oui	☐ Non
Le commissariat de police ou la gendarmerie	☐ Oui	☐ Non	☐ Oui	☐ Non
Le tribunal	☐ Oui	☐ Non	☐ Oui	☐ Non
La Préfecture	☐ Oui	☐ Non	☐ Oui	☐ Non
Le Conseil Général	☐ Oui	☐ Non	☐ Oui	☐ Non
Mon futur collègue	☐ Oui	☐ Non	☐ Oui	☐ Non
Total	_____	_____	_____	_____

Quand tout est différent...

Comment réfléchir sur la difficulté à vivre au quotidien quand on a un handicap physique, quand on est obligé de se déplacer en fauteuil roulant ou quand on a des difficultés pour voir ou entendre correctement.

Comment en parler ?

- Par l'intermédiaire d'un jeu à postes, pour découvrir les difficultés que ressentent les enfants handicapés mais aussi leurs possibilités.
- Poste non-voyant : avec un bandeau sur les yeux, tout est différent... Le jeu du « chien d'aveugle ». Les joueurs sont par deux et l'un a les yeux bandés. Le « chien » doit guider « l'aveugle » sur un parcours avec des virages et des obstacles en lui pressant les épaules : sur l'épaule gauche pour tourner à gauche et inversement, une pression légère pour ralentir, une plus forte pour accélérer. Il faut avoir confiance en l'autre !
 - Poste handicap moteur : tout d'un coup, on se sent moins agile... Sur le terrain de jeu habituel, les responsables proposent un « ballon prisonnier » mais les joueurs d'une équipe ont un bras attaché le long du corps et ceux de l'autre équipe les deux pieds attachés... Si on remue beaucoup les bras et les jambes, ce n'est pas pour rien !
 - Poste sécurité : le handicap naît de l'accident ! Des « mises en situation ». A partir d'une situation de départ, il faut trouver les risques d'accidents et les éviter. Par exemple : une sortie vélo en groupe (avec Thibault qui ne fait que slalomer entre nous et faire des dérapages !), une chaude après-midi d'été au bord d'un joli petit ruisseau (et Maxime qui ne rêve que de plonger depuis le rocher)...

Où veut-on en venir ?

- Mieux connaître le handicap, c'est évident...
- Aller plus loin en programmant des activités avec des enfants handicapés, une action de solidarité avec une association spécialisée, telles l'Association des Paralysés de France ou Handicap International, une rencontre sportive avec un club Handisports.

Le local Éclé est-il accessible aux handicapés ? Faites le tour du local et remarquez tout ce qui manque pour pouvoir accueillir un copain handicapé.

Bien manger aujourd'hui

Si Canaille et Loustic sont de grands gourmands, sont-ils aussi des gourmets ? La réponse ne peut être que « OUI » ! Equipés de leur toque de cuisinier, ils deviennent des chevaliers défenseurs du goût et te proposent de partir en guerre contre la mauvaise bouffe...

Comment en parler ?

En regardant ton alimentation, tout simplement ! Ce petit jeu doit t'y aider. Pour vérifier si les repas sont équilibrés, il te faut cocher les aliments consommés durant la journée.

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ un produit laitier
(un yaourt, du lait) | ☐ des chips | ☐ des légumes secs |
| ☐ de la mayonnaise | ☐ de la salade verte | ☐ des légumes |
| ☐ un féculent
(une pomme de terre,
des pâtes ou du riz) | ☐ du pop corn | ☐ du poisson |
| ☐ un steak
ou une autre viande | ☐ un morceau
de fromage | ☐ de la vinaigrette |
| ☐ un fruit cru ou cuit | ☐ du beurre | ☐ des gâteaux
au chocolat |
| ☐ du ketchup | ☐ de cacahuète | ☐ une tranche de pâté |
| | ☐ un œuf | ☐ un soda |
| | ☐ de l'eau | |
| | ☐ une tranche de pain | |

Où veut-on en venir ?

S'il y a, bien évidemment, plusieurs réponses possibles, il te faut retenir que, dans un bon repas équilibré, tu dois trouver :

- Une portion de viande, de poisson ou d'œuf qui va t'apporter des protéines et du fer.
- Un plat de féculents (pomme de terre, riz, pâtes) ou de légumes secs (lentilles) et/ou du pain pour te donner de l'énergie, des fibres et des minéraux.
- Des légumes et des fruits pour les vitamines.
- Un produit laitier (lait, yaourt, fromage) pour l'apport en calcium.
- Un corps gras (vinaigrette pour la salade, beurre sur une tartine).
- Sans oublier l'eau, essentielle pour ne pas se dessécher. Les sodas bien trop sucrés ne sont vraiment pas utiles !

Bien manger, c'est donc manger équilibré et c'est essentiel pour garder la forme et la santé.

Parlons d'amour

Le mot « amour » recouvre bien des significations. De l'amour courtois du temps des chevaliers à la scène d'amour du dernier film au « box-office » ! C'est aussi une forme indispensable de vie en société, l'amour de son prochain...

Comment en parler ?

Et si on se laissait un peu bercer par le rêve et la poésie ? Il y a tant de textes, de chansons, de poèmes qui parlent d'amour... Voici quelques idées de départ, à toi d'en trouver de nouvelles...

Où veut-on en venir ?

Dans les domaines de progression de ton Carnet d'Aventures, tout comme Canaille et Loustic, tu peux devenir « humaniste ». Il y a sûrement plus de liens que tu ne le croies avec cette notion d'amour !

Aimer les hommes

Il n'est pas nécessaire d'être aimé pour vivre, non.
Mais il est nécessaire d'aimer.
Et je t'ai choisie pour cela, pour t'aimer.

Le second livre de Lézard

(Éditions Fédération Française des Éclaireuses)

*Envisager
une illustration ici ?*

Quand on n'a que l'amour

Quand on n'a que l'amour
Pour parler aux canons
Et rien qu'une chanson
Pour convaincre un tambour

Alors sans avoir rien
Que la force d'aimer
Nous aurons dans nos mains
Amis le monde entier.

Jacques Brel

(Œuvre intégrale – Ed. Robert Laffont)

Tu te demandes peut-être ce que tu peux faire de toutes les pages blanches qui suivent ? Dans ces pages «Traces d'étoiles», tu peux mettre ce que tu veux : dessiner, coller des photos, écrire ce que tu fais dans ton Cercle, coller les fiches techniques du journal des louveteaux...

Tes responsables peuvent t'aider et te donner des idées et des conseils. Ils peuvent aussi te fournir des fiches que tu pourras coller.

Mes activités chez les Louveteaux

Première année : 20 /20

Première année : 20 /20

Deuxième année : 20 /20

Deuxième année : 20 /20

Troisième année : 20 / 20

Troisième année : 20 / 20

Grands projets pour Louveteaux

Petit chapeau à rédiger si possible

Des projets, nous en faisons tout le temps...

De quoi s'agit-il ?

C'est une activité que l'on décide lors d'un Conseil de Cercle, que l'on prépare et que l'on réalise ensemble. Un projet se construit en 5 temps :

- ① **Proposition** : on dit ce que l'on voudrait faire. Il faut des idées.
- ② **Choix et décisions** : on a pleins d'idées mais pas assez de temps, alors il faut faire un choix. On supprime des idées, on en associe d'autres puis on vote pour choisir.
- ③ **Organisation** : chacun a un rôle, une tâche à faire selon ses envies et ses connaissances.
- ④ **Réalisation** : tout est prêt pour vivre notre projet !
- ⑤ **Bilan** : chacun peut dire ce qui a été bien et ce qui a été moins bien. Cela permet de ne pas refaire les mêmes erreurs la prochaine fois et de s'appuyer sur ce qui fonctionne.



→ Aux Louveteaux, si on fait un projet tous ensemble, on l'appelle **une entreprise**. Tout le monde s'y met, on fait la liste des choses à faire puis on partage les missions avant de vivre cette belle entreprise.

→ Si seul ou avec 2/3 copains, je décide de faire un projet, je fais une **initiative**. Dans tout les cas, les responsables sont là pour m'aider si besoin est.

→ Une **Rando-loup** est un projet du cercle ou de petites équipes. C'est un moment fort pour vivre une aventure et faire le plein de découvertes. Il s'agit d'organiser une balade de 1 à 3 jours pour accomplir une mission. Chacun participe :

- à la préparation : il faut penser à tout (le lieu, le chemin, la nourriture, le contenu du sac...) ;
- à l'aventure : observer et recueillir les indices pour la mission ;
- au partage : de retour de la Rando-Loup, il faut faire le compte rendu et donner à tous les informations récoltées.

Ici aussi, tu vas pouvoir garder la mémoire des projets vécus durant l'année. Souvenirs, bien sûr, mais aussi découvertes et apprentissages !

Projet vécus chez les Louveteaux

Date : _____

Initiative ou entreprise réalisée : _____

J'ai appris à : _____

J'ai fait : _____

Ce que j'ai aimé : _____

Si c'était à refaire, je ferai : _____

Au bilan, en Conseil, on a dit : _____

Projet vécus chez les Louveteaux

Date : _____

Initiative ou entreprise réalisée : _____

J'ai appris à : _____

J'ai fait : _____

Ce que j'ai aimé : _____

Si c'était à refaire, je ferai : _____

Au bilan, en Conseil, on a dit : _____

Projet vécu chez les Louveteaux

Date : _____

Initiative ou entreprise réalisée : _____

J'ai appris à : _____

J'ai fait : _____

Ce que j'ai aimé : _____

Si c'était à refaire, je ferai : _____

Au bilan, en Conseil, on a dit : _____

Projet vécu chez les Louveteaux

Date : _____

Initiative ou entreprise réalisée : _____

J'ai appris à : _____

J'ai fait : _____

Ce que j'ai aimé : _____

Si c'était à refaire, je ferai : _____

Au bilan, en Conseil, on a dit : _____

Projet vécu chez les Louveteaux

Date : _____

Initiative ou entreprise réalisée : _____

J'ai appris à : _____

J'ai fait : _____

Ce que j'ai aimé : _____

Si c'était à refaire, je ferai : _____

Au bilan, en Conseil, on a dit : _____

Projet vécu chez les Louveteaux

Date : _____

Initiative ou entreprise réalisée : _____

J'ai appris à : _____

J'ai fait : _____

Ce que j'ai aimé : _____

Si c'était à refaire, je ferai : _____

Au bilan, en Conseil, on a dit : _____

Ma Rando-loup

Date : _____

Lors du camp de : _____

J'ai fait une Rando-Loup.

Quelle était la ou les missions ? _____

Qui nous a confié cette mission ? _____

Qu'avons-nous dû préparer ? _____

Moi, j'étais chargé de : _____

Comment avons-nous fait notre compte-rendu ? _____

La mission a-t-elle été accomplie ? _____

Un souvenir ou une anecdote de cette Rando-Loup : _____

Ma Rando-loup

Date : _____

Lors du camp de : _____

J'ai fait une Rando-Loup.

Quelle était la ou les missions ? _____

Qui nous a confié cette mission ? _____

Qu'avons-nous dû préparer ? _____

Moi, j'étais chargé de : _____

Comment avons-nous fait notre compte-rendu ? _____

La mission a-t-elle été accomplie ? _____

Un souvenir ou une anecdote de cette Rando-Loup : _____

Ma Rando-loup

Date : _____

Lors du camp de : _____

J'ai fait une Rando-Loup.

Quelle était la ou les missions ? _____

Qui nous a confié cette mission ? _____

Qu'avons-nous dû préparer ? _____

Moi, j'étais chargé de : _____

Comment avons-nous fait notre compte-rendu ? _____

La mission a-t-elle été accomplie ? _____

Un souvenir ou une anecdote de cette Rando-Loup : _____

Ma Rando-loup

Date : _____

Lors du camp de : _____

J'ai fait une Rando-Loup.

Quelle était la ou les missions ? _____

Qui nous a confié cette mission ? _____

Qu'avons-nous dû préparer ? _____

Moi, j'étais chargé de : _____

Comment avons-nous fait notre compte-rendu ? _____

La mission a-t-elle été accomplie ? _____

Un souvenir ou une anecdote de cette Rando-Loup : _____

Ma Rando-loup

Date : _____

Lors du camp de : _____

J'ai fait une Rando-Loup.

Quelle était la ou les missions ? _____

Qui nous a confié cette mission ? _____

Qu'avons-nous dû préparer ? _____

Moi, j'étais chargé de : _____

Comment avons-nous fait notre compte-rendu ? _____

La mission a-t-elle été accomplie ? _____

Un souvenir ou une anecdote de cette Rando-Loup : _____

Ma Rando-loup

Date : _____

Lors du camp de : _____

J'ai fait une Rando-Loup.

Quelle était la ou les missions ? _____

Qui nous a confié cette mission ? _____

Qu'avons-nous dû préparer ? _____

Moi, j'étais chargé de : _____

Comment avons-nous fait notre compte-rendu ? _____

La mission a-t-elle été accomplie ? _____

Un souvenir ou une anecdote de cette Rando-Loup : _____

Mes camps Louveteaux

Les camps ! Que de souvenirs à garder « au chaud » ! C'est pourquoi nous avons réservé autant de place pour conserver photos et dessins, tickets et documents, textes et récits des « grands » camps d'été comme des mini-camps d'hiver ou de printemps. Bien sûr, en vrai Louveteau ami de la Nature, tu veilleras à ce que ce soient de vrais écolocamps, respectueux du milieu qui t'a accueilli.

J'ai campé :

Date : _____

Lieu : _____

Avec : _____

Date : _____

Lieu : _____

Avec : _____

Date : _____

Lieu : _____

Avec : _____

Indique sur la carte tes lieux de camps ►

*Carte
en attente*

Carte à refaire. Reprise
Hors Pistes page 36

Fond de carte : garder le découpage départemental (éventuellement en simplifiant les contours) en indiquant le nom du département. Colorier chaque département avec un fond léger si possible

Première année : 20 /20

Première année : 20 /20

Première année : 20 /20

Deuxième année : 20 / 20

Deuxième année : 20 / 20

Deuxième année : 20 / 20

Troisième année : 20 /20

Troisième année : 20 /20

Troisième année : 20 / 20

CHAPITRE 3

Apprendre et progresser

Aux Louveteaux, on apprend plein de choses, c'est bien connu ! Tu vas désormais pouvoir organiser tes découvertes... Et les compléter grâce à nos fiches techniques.

■ Les domaines de progression	page 84
■ Les fiches techniques	page 93
→ Louveteau	page 94
→ Débrouillard	page 97
→ Beau joueur	page 100
→ Écocitoyen	page 103
→ Chercheur	page 106
→ Aventurier	page 109
→ Saltimbanque	page 112
→ Campeur	page 116
→ Humaniste	page 120

Grandir !

Dans ton cercle tu grandis, tu découvres de nouvelles techniques et de nouvelles connaissances. Utilise les pages qui suivent pour noter tes progrès dans les différents domaines. Les fiches techniques des pages 95 à 122 vont aussi t'aider à apprendre de nouvelles choses.



Louveteau

Canaille et Loustic connaissent leur Association.

Toi aussi, tu es capable de :

- Présider ou assurer le secrétariat d'un Conseil de Cercle.
- Parler des Louveteaux à l'école, dans ta famille, dans ton club de sports...
- Inviter et accueillir des copains à une sortie, un week-end, à la fête de Groupe...
- Être présent le plus possible aux activités et être à l'heure aux rendez-vous.
- Respecter la Règle de Vie.
- Tenir les engagements que tu as pris.

Ce que je fais d'autre pour agir comme un Louveteau :



Débrouillard

Canaille et Loustic vivent et évoluent dans le monde qui les entoure.

Toi aussi, tu es capable de :

- Téléphoner et retransmettre un message.
- Te diriger avec un plan ou une carte.
- Alerter les secours (tu connais le numéro d'appel d'urgence des Sapeurs-Pompiers et/ou du Samu).
- Gérer ton argent de poche.
- Réaliser quelques recettes de cuisine et utiliser un carnet de recettes.
- Te prendre en charge dans la vie de tous les jours (toilette, vêtements...).

Ce que je fais d'autre pour agir comme

un Louveteau débrouillard :



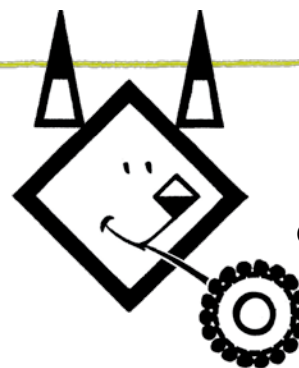
Beau joueur

Canaille et Loustic sont dynamiques et respectueux.

Toi aussi, tu es capable de :

- Être sympa dans le jeu, même quand tu perds.
- Proposer des idées d'activités.
- Respecter les règles du jeu et les décisions de l'arbitre.
- Aller jusqu'au bout de ce que tu as commencé.
- Savoir qu'il y a un temps pour tout (pour dormir, pour manger, pour jouer, pour faire les services...).
- Être enthousiaste le plus souvent possible

Ce que je fais d'autre pour agir comme
un Louveteau beau joueur :



Écocitoyen

Canaille et Loustic connaissent le milieu environnant et préservent la nature.

Toi aussi, tu es capable de :

- Reconnaître quelques arbres et plantes (fleurs, plantes aromatiques...).
- Laisser, après ton départ, un site encore plus propre que lors de ton arrivée. à rallonger si possible xxxx
- Écouter les bruits et sons de la nature.
- Observer et reconnaître différentes espèces animales, te renseigner sur leurs habitudes de vie.
- Trier les déchets en respectant le tri sélectif.
- Économiser l'eau (prendre une douche plutôt qu'un bain, bien fermer les robinets...).
- Économiser les énergies (éteindre la lumière quand tu quittes une pièce, ne pas mettre le chauffage à fond...).

Ce que je fais d'autre pour agir comme
un Louveteau écocitoyen :



Chercheur

Canaille et Loustic sont curieux du monde qui les entoure et entreprennent des démarches expérimentales.

Toi aussi, tu es capable de :

- Connaître différentes manières de vivre dans différents pays.
- Retrouver et nommer les principales constellations célestes (Grande et Petite Ourse, Cassiopée...).
- Utiliser différentes techniques, outils et matériaux pour tes constructions (cabanes, moulins...).
- Reconnaître le droit à l'erreur pour chacun et surtout à toi-même.
- Connaître les trois états de la matière.
- Obtenir ces trois états avec de l'eau.
- Savoir réaliser un schéma d'expérience.

Ce que je fais d'autre pour agir comme

un Louveteau chercheur :



Aventurier

Canaille et Loustic aiment partir à l'aventure.

Toi aussi, tu es capable de :

- Suivre des signes de piste lors d'un jeu.
- Construire une cabane.
- Partir en randonnée et dormir en bivouac.
- Décrypter et écrire des messages codés.
- Écrire à Canaille et Loustic avec ton Cercle, envoyer un article à l'Équipée.
- Retransmettre ce que tu as vu et découvert de différentes manières (affiches, diaporama, BD, album photos, journal...).

Ce que je fais d'autre pour agir comme

un Louveteau aventurier :



Saltimbanque

Canaille et Loustic font la fête
et partagent leur joie.

Toi aussi, tu es capable de :

- Participer à différents chants et utiliser ton carnet de chants que tu complètes régulièrement.
- Faire une marionnette et l'utiliser.
- Jouer un sketch, une saynète, faire un mime.
- Te déguiser, te maquiller.
- Inventer une histoire ou un chant.
- Peindre ou dessiner de différentes manières.
- Fabriquer des objets en utilisant différents matériaux (bois, pierre, terre, pâte à sel, sable, papier...).

Ce que je fais d'autre pour agir comme
un Louveteau saltimbanque :



Campeur

Canaille et Loustic s'installent
et s'organisent pour vivre en camp.

Toi aussi, tu es capable de :

- Monter et démonter une tente avec tes responsables.
- Prendre soin du matériel (tentes, cuvettes, matériel pour les activités manuelles...).
- Reconnaître tes affaires.
- Faire le tri entre tes vêtements sales et propres, faire sécher tes vêtements humides.
- Rouler ou plier ton sac de couchage.
- Prendre soin de ton corps : te doucher, te brosser les dents, te coiffer...
- Savoir faire du compost.

Ce que je fais d'autre pour agir comme
un Louveteau campeur :



Humaniste

Canaille et Loustic sont actifs, amicaux, respectueux et participent à la vie du Cercle.

Toi aussi, tu es capable de :

- Écouter les autres.
- Avoir ton propre avis et l'exprimer en public.
- Faire un choix au moment des décisions importantes.
- Te rendre utile et proposer tes services.
- Discuter et jouer avec tous les membres du Cercle, filles et garçons.
- Aller à la rencontre d'enfants différents de toi (avec un handicap, une origine, une culture ou une religion différentes).
- T'intéresser aux grandes questions du monde (la paix, la faim, la santé, la protection de l'environnement, les droits de l'Homme et de l'Enfant...).

Ce que je fais d'autre pour agir comme

un Louveteau humaniste :

Sommaire des fiches techniques



Louveteau

Noeuds de foulard	page 94
Inviter un copain.....	page 95
Trucs pratiques pour tenir son Traces d'étoiles	page 96



Débrouillard

Appeler des secours.....	page 97
Prendre sa douche	page 98
Couture	page 99



Beau joueur

Jeux sportifs	page 100
Jeux coopératifs	page 101
Jeux calmes	page 102



Écocitoyen

Gestes écocitoyens	page 103
Ramassages et cueillettes.....	page 104
Eau chaude solaire.....	page 105



Chercheur

Tisanes	page 106
Cerfs-volants	page 107
Bonnes photos	page 108



Aventurier

S'orienter à l'aide d'un plan.....	page 110
Cabanes et nœuds de base	page 111
Messages codés	page 112



Saltimbanque

Chants	page 112
Marionnettes	page 114
Déguisements.....	page 115



Campeur

Faire son sac.....	page 116
Vivre sous tente	page 117
Cuisine trappeur	page 118



Humaniste

Langue des signes	page 120
Goûters internationaux.....	page 121
Des signalétiques spécifiques.....	page 122

proposition de mettre ici un sommaire fiches techniques. À voir



Les nœuds de foulard

Voici deux nœuds de foulard. Tu peux désormais t'entraîner à les faire qu'il faudra bien défaire car un foulard sert quelquefois à d'autres fonctions, par exemple à jouer !



Le nœud simple

Trois étapes toute simples pour le nœud « de base »



Le nœud carré

Il est compliqué mais bien plus beau !
Il te faut l'essayer !



Invite un copain à venir chez les Louveteaux

Pourquoi ne pas proposer à des ami(e)s, des cousin(e)s, des camarades de classe à venir découvrir les activités du cercle ? Mais il n'est pas toujours très facile de parler de ce que tu fais aux Louveteaux, voici quelques idées :

Un carton d'invitation

Tu peux préparer un carton d'invitation à remettre à tes « invités ». Ce modèle est prévu pour être distribué dès la rentrée de septembre, tu l'adapteras pour d'autres circonstances. À ne pas oublier :

- la date, l'heure et le lieu de rendez-vous ; et s'il faut porter quelque chose (pique-nique...) ;
- en quelques mots la présentation de l'activité ;
- tes coordonnées et celles d'un responsable (pour les parents de ton invité(e)).

Et si on se présentait !

Accueillir un nouveau c'est bien, mais pour bien l'intégrer au groupe il faut qu'il connaisse rapidement tout le monde. Avec le jeu « Boum piti boump », c'est comme si c'était déjà fait !

Règle du jeu :

- Les Louveteaux se mettent en cercle. Dans un premier temps chacun se présente rapidement : « je m'appelle Loustic et j'aime bien dormir ».
- Dans un second temps, on vérifie que tout le monde se connaît bien : tu te lèves (tu es le joueur 1) et tu vas serrer la main de ton voisin 2 en lui disant : « bonjour + prénom » et 2 devra te répondre « bonjour Loustic ». Puis tu vas serrer les mains de 3, 4, 5, 6... en prononçant toujours la phrase « bonjour + prénom ». « 2 » se lève à son tour et serre les mains de 3, 4, 5, 6... Suivi par 3 qui va serrer les mains de 4, 5, 6... Quand tu as fini le tour, tu reprends ta place dans le cercle et attends que 2, puis 3, puis 4... te disent « bonjour Loustic ».
- Maintenant vous vous connaissez ! Restez assis en cercle. Un joueur se place au centre et s'adresse à un Louveteau : « bonjour + prénom ». Puis il dit très rapidement : « droite boum piti boump boump boump. » ou « gauche boum piti boump boump boump » ou « centre boum piti boump boump boump ». Avant qu'il ait fini sa phrase, le Louveteau interpellé doit donner le prénom du Louveteau assis à sa droite ou à sa gauche ou du meneur selon la phrase prononcée. S'il n'y arrive pas, il prend la place du meneur. S'il y arrive, le meneur interpelle un autre Louveteau.



Trucs pratiques pour tenir son Traces d'Étoiles

Appeler les secours

Rappelle toi cette phrase :
Un PAS souvent suffit pour éviter le pire.



En cas de problème, il te faut :

- **P**rotéger la personne blessée ou les lieux pour éviter un autre accident.
- **A**lerter les secours pour qu'ils puissent intervenir : en prévenant un adulte ou en appelant toi-même les secours
- **S**ecourir : je peux faire les gestes de premières urgences si je les connais et si je ne cours pas moi-même de danger. En attendant que les secours arrivent, je peux parler avec la personne pour la rassurer.

Les numéros de téléphone à se souvenir :

- **18** = les pompiers. Pour les accidents sur la voie publique et les feux
- **15** = le SAMU. Pour les problèmes de santé
- **17** = la police. Pour les problèmes d'ordre public et de sécurité
- **112** = le numéro d'urgence européen. À faire depuis un portable, les différents services de secours seront prévenus par le même appel.

Souviens-toi toujours...

- Tu n'es pas Superman, alors ne prends pas de risque.
- Tu n'abuses pas des numéros d'urgence. Ils sont importants mais un appel non urgent encombre le service au risque de retarder ailleurs l'envoi de secours indispensables.
- Tu n'es pas médecin, n'essaie pas de soigner toi-même, tu pourrais aggraver les blessures. Mais tu peux sauver une vie en prévenant rapidement les secours.

Fiche non fournie



Prendre sa douche

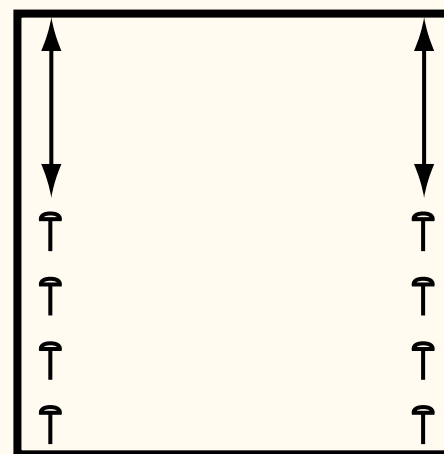
Fiche non fournie

Une tunique pour apprendre à coudre

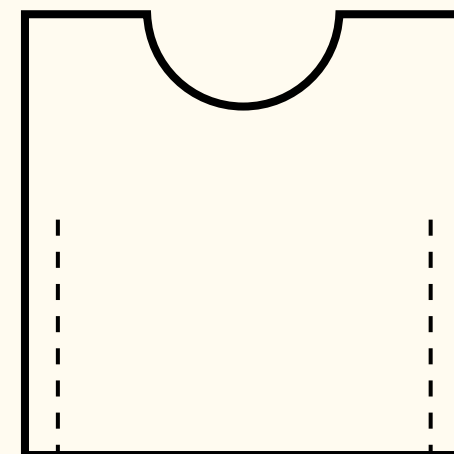
Ici fournir un chapo sur deux lignes environ si possible oox xox xo oix xxxox

Pour fabriquer cette tunique, il te faut :

- du tissu long pour recouvrir le dos et le ventre
- du fil de la couleur du tissu
- des épingles à tête
- une aiguille à coudre
- une paire de ciseau



①



②

- Plie le tissu en deux, côté endroit contre côté endroit.
- Épingle les bords avec les épingles à tête à 2 cm du bord. Arrête-toi à 20 cm de la pliure pour laisser passer les bras. (dessin 1)
- Enfile le fil dans l'aiguille, N'oublie pas de faire un nœud au bout du fil. Couds à petits points le long des épingles et termine par un nœud.
- Avec les ciseaux, découpe le trou pour passer ta tête.
- Retourne le tissu pour mettre la tunique à l'endroit. (dessin 2)





Des jeux pour Louveteaux sportifs

Voici trois jeux à organiser entre Louveteaux. Le matériel est minimum, les règles sont simples. Il faut un ballon, tout simplement ! Par exemple à jouer !

Balle assise

- But du jeu : faire asseoir un Louveteau en le touchant à la volée à l'aide d'un ballon.
- Terrain de jeu : plat et sans obstacles.
- Matériel : un ballon léger (en mousse).
- Déroulement : les Louveteaux se dispersent sur le terrain et le ballon est mis en jeu en chandelle. Dès qu'il a touché terre, tout Louveteau peut s'en emparer et tenter de le lancer pour toucher un camarade. Le joueur frappé d'un tir direct s'assoit sur place. Un joueur assis peut se relever et rejouer s'il arrive à toucher le ballon qui « passe » près de lui. Et s'il l'arrête, il peut, avant de se relever, le passer à un autre joueur assis pour le délivrer. Ce geste peut se faire jusqu'à délivrance de tous les joueurs assis.
- **Attention : le joueur s'immobilise dès qu'il attrape le ballon.**
- Pour varier le jeu, on peut utiliser plusieurs ballons.

La queue de la chenille

- But du jeu : raccourcir les chenilles en touchant à la volée leur « queue » avec un ballon.
- Terrain de jeu : plat et sans obstacles.
- Matériel : un ballon léger.
- Équipes : – l'équipe des chasseurs placés en cercle, – la chenille, qui se déplace à l'intérieur du cercle, est faite de Louveteaux placés en colonne en se tenant par la taille.
- Déroulement : les chasseurs essayent de toucher avec le ballon à la volée (dans le dos) le dernier joueur de la chenille (la queue). En cas de réussite, celui-ci se détache, va rejoindre le cercle et devient chasseur. Le reste de la chenille continue à jouer avec un corps de plus en plus raccourci. Le premier joueur de la chenille essaie de protéger ses camarades en repoussant le ballon des mains. Lorsqu'il ne reste plus que lui, la chenille est détruite et on change de rôles.
- Variante : si vous êtes nombreux, vous pouvez faire plusieurs chenilles dans le même cercle. On peut utiliser un seul ballon ou autant de ballons que de chenilles. **à rallonger si possible xxxx xxxx xxxxxx xxx**



Des jeux pour Louveteaux solidaires

Quand on joue un jeu coopératif, il n'y a pas une équipe qui gagne et l'autre qui perd, tous les Louveteaux gagnent ou perdent ensemble... C'est l'entraide (et donc la coopération) qui va bien souvent les faire gagner.

Qu'est-ce que c'est ?

L'animateur du jeu a une longue liste de mots connus des Louveteaux (par exemple : chien, jonquille, miroir, bêche...). Il cite (dans l'oreille) un élément de cette liste à un Louveteau volontaire. Celui-ci dessine alors l'objet (ou l'animal...) jusqu'à ce que le groupe trouve de quoi il s'agit. Un autre Louveteau va alors chercher un autre mot auprès de l'animateur...

Les sauterelles

Chaque joueur fait face à son partenaire à une distance d'au moins 6 mètres. Un des deux joueurs est équipé de 2 cerceaux et doit rejoindre l'autre joueur : il lance un cerceau, saute dedans, répète ce mouvement avec le second, ramasse le premier cerceau et ainsi de suite. On ne peut avancer qu'à l'intérieur des cerceaux. Quand les deux joueurs sont réunis, on inverse les rôles.

La poursuite aveugle

Dans un espace bien délimité, le chasseur a les yeux bandés et compte jusqu'à 10. Pendant ce temps, les joueurs peuvent courir, mais quand le chasseur a fini de compter, ils doivent s'accroupir et rester immobiles. Quand un joueur ne s'est pas accroupi à temps ou bouge, il devient aveugle et rejoint le chasseur avec qui il forme une chaîne. Le chasseur recommence à compter, et ainsi de suite jusqu'à ce que tous les joueurs soient pris.

Les paquets

L'animateur du jeu crie un chiffre et les joueurs se rassemblent immédiatement selon les instructions : par 2, par 3, selon le chiffre annoncé. C'est un jeu qui aide bien à se connaître ! Et les variantes sont nombreuses : « ceux qui ont la même taille », « ceux qui ont le même âge », « ceux qui ont la même couleur de vêtements », « ceux dont le prénom commence par la même lettre »...





Des jeux pour les moments calmes

En fin de veillée comme en temps calme, ces petits jeux sympas sont appréciés de tous...
rallonger le chapo d'une ligne si possible

La lettre interdite

Choisis une lettre au hasard dans l'alphabet, par exemple le « r ». À partir de cet instant, les joueurs n'ont plus le droit de la prononcer. Essayez donc de discuter ensemble comme si de rien n'était, la conversation va vite tourner au délire ! Qui va tenir le plus longtemps possible ?

• Conseils : évitez de choisir les lettres w, x, y, z. Si la partie s'éternise, rajoutez une ou plusieurs lettres « taboues ».

Déchiffre ce qu'on te force à écrire

Le meneur de jeu forme des équipes de 2 joueurs qui ont les yeux bandés. Chaque paire est constituée d'un rédacteur, équipé d'un crayon et d'une feuille, et d'un traducteur. Le meneur annonce une phrase en secret aux traducteurs. Ces derniers écrivent la phrase mystérieuse sur une feuille en guidant la main et le crayon de leur rédacteur. Celui-ci doit déchiffrer ce que son partenaire lui a fait écrire. Le premier rédacteur qui prononce la phrase entière à voix haute l'emporte.

Le petit « baccamélioré »

Il s'agit de trouver des mots avec la même initiale dans une catégorie bien précise, en temps limité, individuellement ou par équipes. En voici quelques exemples : prénoms, métiers, villes, animaux, titres de chansons ou de films, sports, parties du corps humain, marques publicitaires, héros de bandes ou dessins animés, de romans, de films.

Le miroir magique

Imagine que tu es dans la salle de bains. Ton copain se place en face de toi et se transforme en miroir. Tu commences par faire des gestes lents ; normal, tu n'es pas réveillé ! Mais tu vas être en retard si tu ne presses pas ; le mouvement et tes gestes s'accroissent donc. Le miroir doit tout reproduire sans se tromper, ton but est de le piéger.



Petits gestes pour Louveteau écocitoyen

Préserver notre Planète est une nécessité plus qu'urgente ! Voici quelques petits gestes qui peuvent aider notre Terre à se dégrader moins vite...



Déchets : le bon plan compost

Si tu as un jardin, tu peux faire un compost pour réduire le volume de déchets. Dans le bac à compost, tu peux mettre les épluchures de légumes, les coquilles d'œufs, les sachets de thé, les fleurs fanées, les tontes de gazon et les mouchoirs en papier ! Au bout de quelques mois, tu auras un terreau très efficace, à mélanger à la terre. Tu peux acheter un bac à compost mais il peut être facilement réalisé avec des palettes de récupération (fais-toi aider par un adulte).

Énergie : isole les fenêtres et les dessous de portes

Pendant l'hiver, pour ne pas gaspiller l'énergie utilisée pour le chauffage, il faut éviter que la chaleur ne sorte de la maison. Fais vite le tour des fenêtres et des dessous de portes en passant la main : si tu sens de l'air froid, il est temps de les équiper de boudins de caoutchouc.

Eau : la douche plutôt que le bain

Économiser l'eau, ce n'est pas seulement économiser des sous car l'eau potable est de plus en plus rare. Un bon moyen à ta portée : préférer la douche au bain !

- 1 douche = moins de 40 litres d'eau
- 1 bain = jusqu'à 200 litres d'eau

Air : enterre la voiture

Aller à pied à l'école ne doit pas faire peur à un Louveteau car, dans bien des cas, elle n'est pas bien loin ! Et si tu disais non quand tes parents te proposent de t'y déposer en voiture ? Des fumées nocives en moins, de l'air pur en plus. Ceci est valable pour tous les petits trajets.

Biodiversité : protège les fruits et les légumes

Pour éviter que des espèces de plantes ne disparaissent, tu peux planter des variétés anciennes ou en voie de disparition : des arbres fruitiers (même si les fruits sont moins beaux), des arbustes ou des fleurs. On trouve des graines et des plans à acheter auprès des « conservatoires » des plantes et des arbres.





Ramassages et cueillettes

Tu es peut-être un habitué de la cueillette des champignons ! Tu apprécies aussi les châtaignes grillées... Les ramassages et les cueillettes ne sont pas réservés à la saison d'automne, profite-en (presque) toute l'année.

Pour une bonne cueillette

Tu n'as pas le droit de cueillir n'importe où tout ce que tu veux :

- Certaines espèces sont protégées et sont donc interdites à la cueillette.
- Certains lieux (notamment des forêts) ne sont pas publics, il faut dans ce cas demander l'autorisation du propriétaire.
- Dans d'autres endroits, il est interdit de cueillir : les parcs nationaux, les réserves naturelles... Généralement, cette interdiction est bien annoncée.
- La cueillette ne se fait pas n'importe comment : il te faut faire attention à ne pas abîmer les lieux, à ne pas piétiner les plantes et les arbustes.
- Ne cueille pas de trop : il te suffit de prendre ce qui est nécessaire, les autres cueilleurs pourront aussi faire de belles découvertes.
- Si tu ne connais pas, ne cueille pas. Cela peut être très dangereux.

À cueillir et consommer

- Des baies : fraises des bois, framboises, mûres, myrtilles...
- Des fruits : merises (cerises sauvages), pommes sauvages...
- Des champignons : bolets, girolles, lactaires...
- Des plantes et des fleurs, des salades sauvages, des asperges...

Du bois pour le feu de veillée

Pour le feu de la veillée, les Louveteaux vont ramasser du bois en forêt. Il y a quand même quelques règles à respecter :

- Demander l'autorisation préalable au propriétaire de la forêt.
- Ne ramasser que le bois tombé par terre et ne jamais couper de bois sur les arbres vivants.
- Pour le transport de gros morceaux, les porter sans les traîner à terre pour éviter de détruire au passage la végétation du sous-bois.



De l'eau chaude solaire et facile

La technique est simple et efficace : des bouteilles d'eau bien orientées au soleil permettent de produire l'eau chaude nécessaire à la vaisselle.

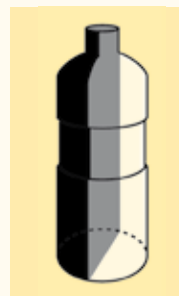


Le matériel

- Une cagette en bois
- Des bouteilles en plastique de 1,5 litre (6 pour une cagette)
- De la peinture noire qui tient sur le plastique, des pinceaux et du diluant pour nettoyer le matériel et les mains
- Des morceaux de bois pour faire les supports



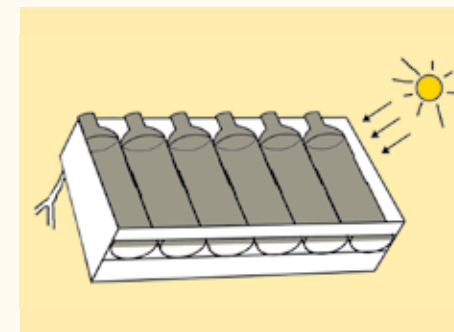
La construction



- ◀ Peindre chaque bouteille à la peinture noire en laissant une moitié transparente.
- Laisser sécher le temps nécessaire.
- Préparer deux morceaux de bois qui serviront à maintenir l'inclinaison souhaitée de la cagette. Et c'est prêt !

L'utilisation

- Remplir d'eau chaque bouteille mais pas entièrement.
- ▶ Placer les bouteilles dans la cagette. Il faut de temps en temps orienter à nouveau la caisse pour « suivre » le soleil. **à rallonger si possible**
- Après une demie journée de soleil, l'eau est prête pour la vaisselle du repas qui suit. **à rallonger si possible**



Deux précautions :

- cette eau ne peut pas être bue,
- cette eau peut être très chaude : il faut faire attention quand on la verse et il faut la mélanger à de l'eau froide.
- Sans oublier de remplir à nouveau les bouteilles après utilisation !





Tisanes et sirops

Attention ! Ces recettes sont à faire avec l'aide d'un adulte. L'eau bouillante a ses dangers !
proposition de mettre ceci en chapo à rallonger



La tisane de tilleul

- ① Cueille des fleurs de tilleul et fais-les sécher. Pour les conserver, tu peux les mettre dans une boîte à biscuits en métal.
- ② Fais bouillir de l'eau et mets-y les fleurs.
- ③ Enlève aussitôt la casserole du feu et couvres-la avec un couvercle. Laisse infuser quelques minutes.
- ④ Verse la tisane dans un bol à travers une passoire pour retenir les fleurs. Sucre juste un peu.

Y en a pour tous les goûts

Maintenant, tu sais préparer une tisane. Chaude et sucrée, c'est bon ! Sais-tu que chaque tisane a sa vertu ?

- Tilleul : une tisane calmante avant d'aller dormir !
- Menthe : cette tisane est bonne pour aider à digérer
- Eucalyptus : cette tisane est bonne contre la toux
- Thym : pour aider à digérer (une tisane plus forte que la menthe)
- Verveine : une autre tisane calmante avant d'aller dormir !

Le sirop de menthe

- Fais une infusion de menthe très forte : mets 2 bols de feuilles de menthe grossièrement hachées dans 2 litres d'eau, porte le tout à ébullition et laisse ensuite frémir 5 bonnes minutes.
- Le lendemain, filtre* bien le tout et ajoutes-y 1 Kg de sucre en poudre par litre de liquide. Chauffe ce mélange à feu doux pour faire fondre le sucre tout en remuant soigneusement.
- Porte ensuite à ébullition et laisse bouillir 5 minutes. Il ne reste plus qu'à mettre le sirop en bouteilles.



() Pour filtrer le sirop, il te faut un entonnoir avec un filtre. Au choix, un papier filtre spécial, un filtre à café ou un gros bouchon d'ouate.*



Cerfs-volants

Non fournie :
Photos à faire





Louveteau photo-reporter

Tout cercle de Louveteaux a son album photo, propose des expos sur ses projets, envoie des reportages à l'Équipée. Il a donc besoin d'un ou plusieurs photoreporters.

Conseils faciles

- Approche-toi ! Les photos sont bien souvent prises de trop loin. N'hésite pas à te rapprocher du sujet et à « éliminer » les fonds gênants (voiture, autre personnage...). Mais attention, à moins de 1 mètre (la longueur d'un grand pas), la photo risque d'être floue.
- Je t'ai coupé le pied ! De temps en temps, le copain ou la copine se retrouve la tête ou les pieds coupés. Regarde bien dans le viseur si tout y est avant de prendre la photo !



- Il fait tout noir là-dedans ! Si tu ne disposes pas d'un flash, ce n'est pas la peine de déclencher. Le petit flash intégré à l'appareil ne peut tout éclairer, il faut le réserver à des portraits ou des vues de près.
- Au milieu, ce n'est pas beau ! Quand on fait un portrait, on ne place pas son modèle au beau milieu de l'image. C'est bien mieux de le décaler à droite ou à gauche en laissant de la place dans le sens du regard.

Pour améliorer ses photos

- Il faut être stable et tenir l'appareil à deux mains, les bras le long du corps, les deux pieds bien à plat, en appuyant doucement sur le déclencheur.
- Une photo raconte une scène. On peut même faire rejouer cette scène. Ce qui est important, c'est de reconnaître qui est sur la photo et ce qu'il fait. Ce n'est pas toujours le cas des photos prises « à la sauvette » ou par surprise.
- Sur l'écran ou dans un album, une photo se montre. Il ne faut pas hésiter à afficher ses productions, à les organiser et à jeter (ou effacer) les photos ratées !
- Un appareil photo est fragile. Il n'aime pas l'eau, le sable ou la chaleur. Le photoreporter le porte autour du cou grâce à sa bandoulière et le range dans son sac dès le reportage terminé.

S'orienter avec un plan

Non fournie





Des cabanes à loups

Construire une cabane, c'est toujours du plaisir !
Mais il y a cabanes et cabanes ; d'un jeu, cela peut devenir un véritable projet ou une entreprise pour le cercle.

Premières constructions avec des branchages

C'est la technique la plus facile : une cabane en branchages qui s'appuient entre eux ou sur un arbre solide... Quelques idées :

- Inutile de couper des branches ! Le bois mort ramassé dans la forêt suffira.
- Un peu de ficelle en sisal n'est pas inutile pour améliorer l'assemblage. Pas de problème, elle est biodégradable.
- On peut utiliser des arbres proches pour obtenir un cadre solide, à condition de ne pas les abîmer.

Avec des matériaux adaptés

Les responsables ont approvisionné le chantier avec des « croûtes » (ou « dosses » qui sont les « bords » d'un tronc que l'on vient de scier en planches). Elles se vendent en fagots et ne coûtent pas bien cher. Il faut aussi une bobine de ficelle sisal et quelques outils. A vous d'imaginer la forme de la cabane et d'attaquer la construction...

Avec un stock de palettes

Les Louveteaux aventuriers tout autant qu'écocitoyens voudront créer une cabane en matériaux recyclés, même si les vieilles branches et les croûtes sont déjà de tels matériaux. La palette devient alors incontournable pour des constructions élaborées et solides !

100% recyclage

Il est temps de délirer un peu... Beaucoup de nos déchets, notamment les emballages, peuvent être utilisés. **Jouez les récupérateurs et trouvez** des astuces d'assemblage ! Mais il faudra d'abord construire une solide charpente en bois.

Matériaux	Assemblage	Points forts	Points faibles
Bouteilles en plastiques	Collage ou montage sur des tiges de bois ou de métal	Légèreté. Facile à trouver. Transparence	Pas toujours évident à assembler
Caissettes en bois pour fruits et légumes	Fil de fer ou ficelle	Légèreté. Facile à trouver. Assemblage facile	Elles prennent beaucoup de place
Briques de lait	Collage	Légèreté. Facile à trouver	Il faut les laver. Elles s'écrasent facilement
Bâche plastique	Œillets. « Couture » avec de la ficelle	Facile à trouver, à peindre et décorer	Attention au vent.

Les codes secrets



Les codes sont utiles en deux circonstances :

- pour faire passer un message en «longue distance», par exemple avec le code Morse ou le code Sémaphore ;
 - pour communiquer en secret avec les techniques dites de cryptographie. Elles permettent de chiffrer (coder) ou de déchiffrer (décoder) un message. Le but est que seul l'expéditeur et le destinataire puissent connaître le contenu du message.
- On utilise beaucoup les codes secrets dans nos grands jeux. En voici deux que tu dois maîtriser !

Le code de Jules César

Afin de communiquer en secret, Jules César utilisait un code assez simple : il remplaçait chaque lettre de l'alphabet par la 3^{ème} après elle. Par exemple : a=d ; b=e... La célèbre phrase de Jules César «Veni, Vidi, Vici» (je suis venu, j'ai vu, j'ai vaincu) se traduit en «YHQL, YLGL, YLFL». A partir de là, on peut changer la clé avec une combinaison de son choix. Il suffit que le destinataire la connaisse ! La clé la plus connue est « avocat » (A vaut K en décalant de 9 lettres).

Texte d'origine	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	X	Y	Z
Codé César	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C
Codé Avocat	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Exemple : GRAND JEU = JUDQG MHX (codé César) ; QBKXN TOE (codé Avocat).

Le code de l'enclos

On l'appelle aussi code Gato ou code TIC-TAC-TOE. C'est un code simple : il s'agit de représenter une lettre par sa position dans une grille.

A	A	A
D	E	F
G	H	I

J	K	L
M	N	O
P	Q	R

S	T
U	V

W	X
Y	Z

Exemple : A = ; B = ...



Chants

Non fournie

Chants

Non fournie





Marionnettes

Non fournie

Bas les masques !

**Un chape à créer si possible xxoixo oïixoxi
xxi oo xxoixo oïixoxi xxi oo xxoixo oïixoxi.**



Le matériel

- Une grande feuille de papier à dessin blanc,
- Des attaches parisiennes, une agrafeuse, un cutter et des ciseaux, un crayon
- Pour la décoration : une pochette de papier Canson couleurs, de la gouache et des pinceaux, des bouts d'étoffe, du papier crépon, du papier métallisé, des plumes, des strass...

La fabrication

Notre masque est un cylindre de papier que l'on enfle simplement sur la tête comme si on portait un heaume d'armure. Avec un adulte, tu vas découper dans la grande feuille un cylindre à la mesure de ta tête. Repère au crayon l'emplacement de tes yeux avant de percer les trous (avec un cutter et un adulte !). Tu peux maintenant fermer le cylindre avec l'agrafeuse.

La décoration

- Le masque peut-être peint ou décoré avec des fournitures récupérées (papiers, tissus...) en fonction de la « tête » que tu veux avoir ! Quelques idées :
- Le nez : à faire avec des bandes de papier pliées et collées. Il vaut mieux peindre le nez avant de le fixer.
- une barbe : à découper dans du papier à dessin. Pour qu'elle soit symétrique, plier la feuille en deux avant découpe. On peut ensuite l'effranger aux ciseaux.

Notre conseil : avant de faire ton masque, tu peux tester sa forme et sa décoration sur de petites maquettes (par exemple de 15 cm de hauteur du cylindre) qui permettent d'expérimenter ce que l'on veut faire.

Photos à venir ?



Faire son sac

Que mettre dans mon sac à dos ?

Pour une sortie à la journée

Cela dépend de la liste fournie par les Responsables. Généralement, il te faut prendre :

- le pique-nique et le goûter
- un couteau
- une gourde (remplie !)
- un vêtement pour la pluie
- Traces d'étoiles et un crayon

Pour un week-end ou en Rando-Loup

- les gamelles et couverts complets (assiette, bol, gobelet, fourchette, couteau, cuillère)
- la gourde
- une tenue imperméable pour la pluie
- une tenue de rechange
- des sous-vêtements de rechange (culotte ou slip/caleçon, **chaussettes**)
- un vêtement chaud pour le soir (même en été, il peut faire frais une fois la nuit tombée)
- le duvet, le matelas de randonnée et le pyjama
- les affaires de toilettes (brosse à dents et dentifrice, brosse à cheveux...)
- la lampe de poche
- Traces d'étoiles et un crayon

Cette liste se complète par ce que tu portes sur toi : une bonne paire de chaussures de marche (avec les chaussettes adaptées), une casquette et le foulard de ton groupe. En Rando-Loup, les Responsables vont aussi répartir les aliments dans les différents sacs.

Si tu penses que cela fait trop de choses, n'oublie pas qu'une randonnée réussie tient aussi à cela et qu'oublier une partie du matériel peut te gâcher une belle journée.

Dans le sac à dos des Louveteaux écocitoyens

- La lampe de poche à dynamo. Quelques tours de manivelle valent mieux qu'une pile chimique.
- La gourde. Plus écolo mais aussi de l'eau plus fraîche et mieux conservée.
- Les couverts en alu. Solidité maxi même s'il faut prendre quelques précautions quand la soupe est bien chaude.



Vivre sous tente



Non fournie





Cuisine trappeur : le pain aux lardons

Un chapo à créer si possible xxoixo oïixoxi
xxi oo xxoixo oïixoxi xxi oo xxoixo oïixoxi.

Les ingrédients

- 900 g de farine « type 55 ou 65 »
- 15 g de levure de boulanger
- 550 g d'eau (un ½ litre)
- 18 g de sel (une cuillère à café)
- des lardons et des pruneaux

La préparation du levain

Délaye la levure de boulanger dans 300 g d'eau (1/3 de litre) que tu auras faite tiédir. Ajoute ensuite 300 g de farine et mélange le tout afin d'obtenir une pâte molle. Laisse-la reposer 3 heures dans un endroit tiède, la pâte va doubler de volume.

La préparation de la pâte à pain

- Mélange les 600 g de farine restante, 200 g d'eau à température ambiante et le sel. Ajoute le levain et mélange jusqu'à ce que la pâte devienne lisse et presque plus collante. Laisse reposer cette boule de pâte sous un linge humide pendant 1 h 30 dans un endroit tiède.
- Sur un plan de travail fariné, étale la pâte. Claque-la en la faisant passer d'une main à l'autre, cela a pour but de lui faire perdre tout le gaz restant et de former une pâte molle. La mettre à nouveau en boule et la placer à nouveau 1 heure, sous un linge humide et dans un endroit tiède.

La cuisson trappeur

Prends une partie de la pâte que tu façannes en boule autour d'un bâton (que tu as préalablement écorcé et nettoyé). Incorpores-y les lardons et les pruneaux dénoyautés et fais tenir ton bâton au-dessus de la braise (en le coinçant par exemple entre deux grosses pierres)... Attends en surveillant la cuisson. Il est temps de déguster !

Recettes trappeurs : Mini croissant en brochette sur la braise

Un chapo à créer si possible xxoixo oïixoxi
xxi oo xxoixo oïixoxi xxi oo xxoixo oïixoxi.

Ingrédients

- de la pâte feuilletée,
- du sucre en poudre,
- du chocolat noir ou en poudre,
- un œuf.



Matériel

- un couteau ou un disque à pizza (pour couper la pâte),
- un bol et un pinceau de cuisine,
- des brochettes,
- un feu de bois, à allumer avec l'aide des Responsables.

Les étapes de la recette

- ① étale la pâte et coupe des triangles (6 cm de côté environ),
- ② enroule sur les brochettes les mini-croissants (2 maximum par brochette),
- ③ rajoute du chocolat (râpé ou en poudre) ou du sucre,
- ④ dore le mini-croissant avec le jaune d'œuf,
- ⑤ fais cuire tes brochettes sur la braise du feu de bois. Il te faut surveiller la cuisson et retourner les brochettes plusieurs fois,
- ⑥ quand le croissant est doré, laisse un peu refroidir avant de le manger.





Langue des signes

Un chapo à créer si possible xxoixo oiiixoxi
xxi oo xxoixo oiiixoxi xxi oo xxoixo oiiixoxi.

Apprendre la langue des signes

Tu croises souvent, quelquefois sans le savoir, des enfants sourds ou malentendants. Comment leur parler ? Certains d'entre eux savent lire sur tes lèvres, c'est la lecture labiale : il te faut simplement parler face à eux en articulant, rien ne sert de crier. D'autres utilisent la langue des signes. Une véritable langue avec sa propre grammaire et qui ne se « parle » pas qu'avec les mains : c'est tout le corps qui s'exprime.

L'alphabet en langue des signes

(planche alphabet)

Quelques mots usuels pour communiquer avec tes copines et copains

(5 planches mots usuels)

À toi de compléter maintenant ton vocabulaire !

Illustrations à refaire :
Planche alphabet (4 planches vo-
cabulaire)+ Fichier de qualité
très faible. C'est tout ce qu'on
m'a donné !



Des goûters internationaux



Une recette de Lettonie : Sokalādes rulete

- 200 g de « Petits Beurres »
- 250 g de crème pâtissière
- 50 g d'amandes
- 50 g de raisins secs
- 50 g de fruits confits
- 100 g de chocolat noir pâtissier
- 100 g de chocolat blanc à râper
- 100 g de chocolat en poudre

Fais-toi aider par
un adulte car
toutes ces recettes
nécessitent une
cuisson.

- ① Écrase grossièrement les « Petits Beurres ». Fais griller à la poêle les amandes et fend-les en 2.
- ② Casse le chocolat noir en morceaux et fait-le fondre au bain-marie. Une fois fondu, mélange-le avec la crème pâtissière tiède. Laisse refroidir le tout. Ajoute alors les raisins, les fruits confits, les amandes et les « Petits Beurres ».
- ③ Place la préparation au réfrigérateur pendant 24 heures.
- ④ Forme des boules avec deux cuillères. Roule-les dans le chocolat en poudre et saupoudre-les de chocolat blanc râpé.

Une recette de Norvège : le pudding aux fruits rouges

- 450 g de framboises, de cassis, de groseilles ou un mélange des trois
- 2 cuillères à soupe de sucre en poudre
- 450 ml d'eau froide
- 2 cuillères à soupe de maïzena (farine de maïs)

- ① Mets les fruits, le sucre et l'eau dans une casserole. Fais cuire à feu doux pendant 5 minutes, jusqu'à ce que les fruits ramollissent.
- ② Laisse refroidir puis écrase les fruits à travers une passoire avec le dos d'une cuillère. Tu peux jeter ce qui reste dans la passoire.
- ③ Mets la maïzena dans une tasse. Mélange-la au jus de cuisson des fruits à l'aide d'une cuillère.
- ④ Lorsque ce mélange est homogène, ajoute-le à la « purée » de fruits, puis reverse-le tout dans la casserole. Porte à ébullition.
- ⑤ Fais cuire ensuite à feu doux pendant 5 minutes, en remuant les fruits sans t'arrêter avec une cuillère en bois.
- ⑥ Enlève du feu. Laisse refroidir avant de verser dans des coupes en verre. Mets au réfrigérateur pour refroidir complètement.



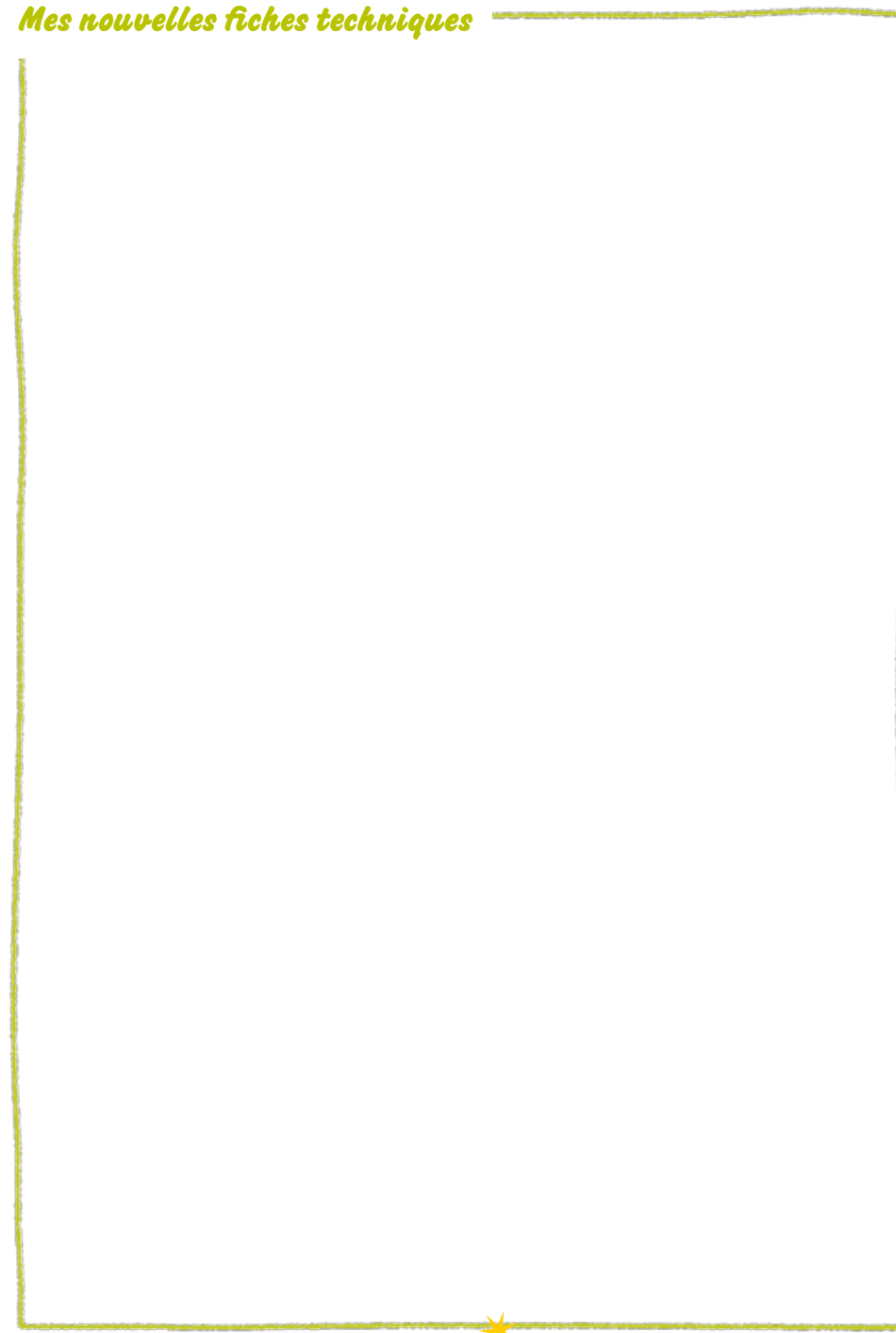
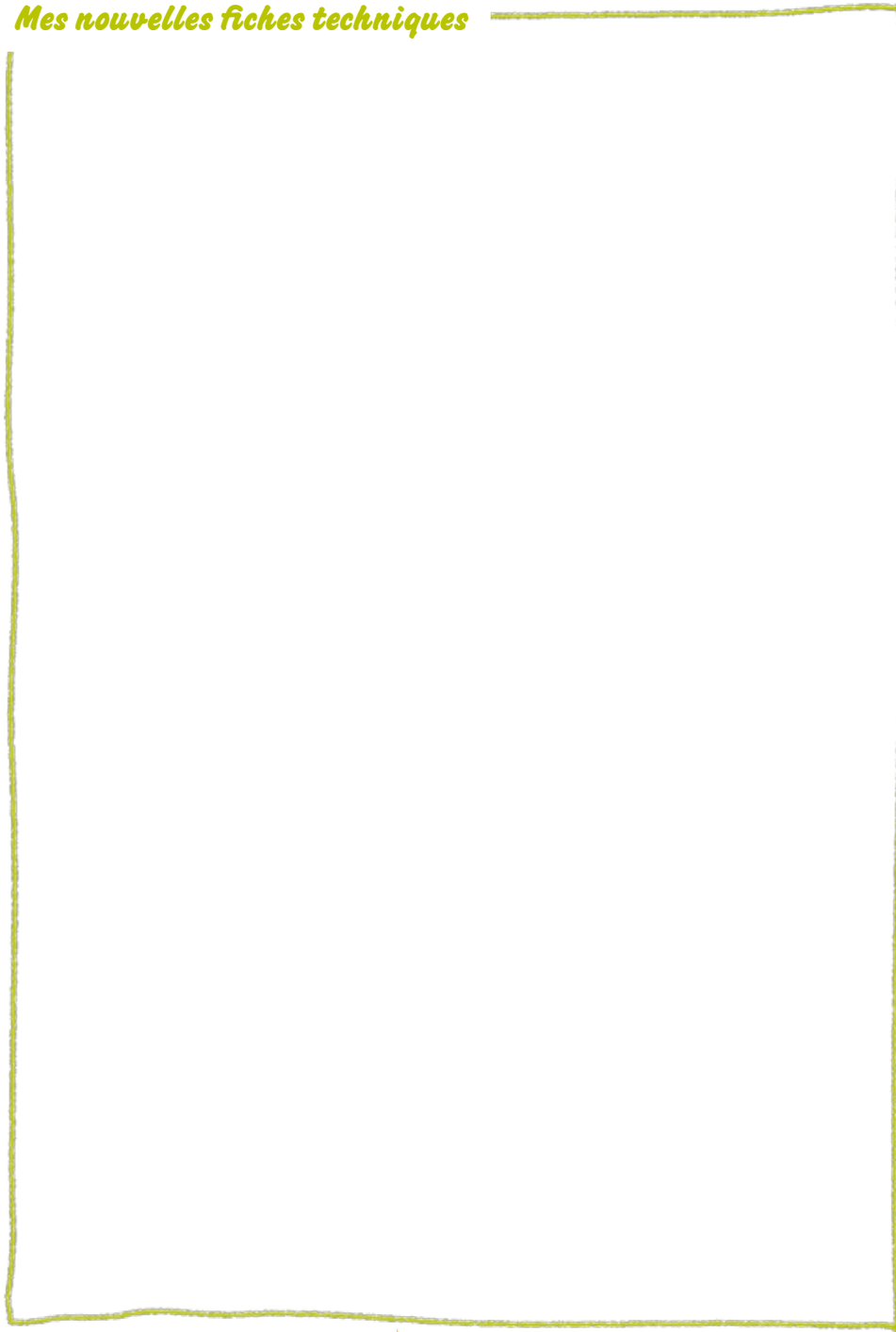


Signalétiques spécifiques

non fournie

Mes nouvelles fiches techniques

Ces pages vides vont te permettre de coller ou d'agrafer de nouvelles fiches techniques à découper dans l'Équipée ou remise par tes responsables. Et n'oublie pas que tu peux toi aussi réaliser ces fiches techniques ou suggérer de nouveaux thèmes.





CHAPITRE 4

S'engager sur les Chemins de l'Aventure Louveteaux

Tu connais maintenant les Éclés,
tu as progressé, tu peux t'engager
sur les Chemins de l'Aventure Louveteaux.
Pour cela, utilise les pages suivantes.

- En savoir plus sur la démarche
d'engagement page 128
- Des pages pour garder les traces
de ton engagement page 130

Je m'engage sur les Chemins de l'Aventure Louveteaux

Avant d'aller plus loin, nous te proposons d'observer cette scène entre Thomas, Responsable Louveteaux, Canaille et Loustic, Louveteaux bien connus de tous :

Thomas : vous appris à connaître les Éclaireuses Éclaireurs De France, vous avez progressé, vous pouvez maintenant vous engager sur les Chemins de l'Aventure Louveteaux.

Canaille : qu'est-ce que veut dire «s'engager» ?

Thomas : ça signifie «promettre de»...

Loustic : promettre quoi ?

Thomas : promettre de bien connaître les Chemins de l'Aventure Louveteaux...

Canaille : oui ! On les trouve pages 12 et 13 de mon Traces d'étoiles !

Thomas : ...promettre de bien les connaître, de les comprendre...

Loustic : on a fait des Temps Forums pour ça !

Thomas : ...de bien les connaître, de les comprendre et de les respecter.

Canaille : et alors ?

Thomas : alors, après en avoir discuté avec ton Responsable, après avoir bien réfléchi, tu peux décider de t'engager sur les valeurs des Éclés.

Loustic : je crois que j'ai compris ! Comment dois-je faire ?

Thomas : d'abord, tu vas aller trouver un Responsable pour en parler ; puis tu vas choisir une des valeurs des Éclés et tu vas y réfléchir plus précisément, par exemple, comment tu décides de la vivre.

Canaille : et je fais ça toute seule ?

Thomas : non ! D'autres Louveteaux font peut-être la même démarche que toi, et de plus, tu peux présenter ton engagement au Cercle. Tu vas rédiger un texte, les pages suivantes sont faites pour ça et tu peux te faire aider de ton Responsable puis tu pourras le lire aux autres Louveteaux. Ensuite, tu feras une action ayant rapport avec cette valeur : réaliser un petit projet, interpréter ou écrire une chanson, fabriquer un objet...

Loustic : et c'est tout ?

Thomas : et non, il faudra ensuite que tu penses souvent à cet engagement pour être bien sûr d'essayer de le vivre au mieux. Tu peux aussi renouveler cet engagement l'année suivant en réfléchissant à une autre valeur.



Tu es décidé ?

Dans les pages suivantes, complète ton texte d'engagement et laisse une trace, un souvenir de ce moment : une photo, la signature de ton Responsable et d'autres Louveteaux...

Mon engagement sur les Chemins de l'Aventure Louveteaux

Première année : 20 /20

« Aujourd'hui, je veux faire tout mon possible
pour prendre les Chemins de l'Aventure Louveteaux
et...

Mon engagement sur les Chemins de l'Aventure Louveteaux

« Aujourd'hui, je veux faire tout mon possible
pour prendre les Chemins de l'Aventure Louveteaux
et...

Mon engagement sur les Chemins de l'Aventure Louveteaux

Deuxième année : 20 /20

« Aujourd'hui, je veux faire tout mon possible
pour prendre les Chemins de l'Aventure Louveteaux
et...

Mon engagement sur les Chemins de l'Aventure Louveteaux

« Aujourd'hui, je veux faire tout mon possible
pour prendre les Chemins de l'Aventure Louveteaux
et...

Mon engagement sur les Chemins de l'Aventure Louveteaux

Troisième année : 20 /20

« Aujourd'hui, je veux faire tout mon possible
pour prendre les Chemins de l'Aventure Louveteaux
et...

Mon engagement sur les Chemins de l'Aventure Louveteaux

« Aujourd'hui, je veux faire tout mon possible
pour prendre les Chemins de l'Aventure Louveteaux
et...