



Construire un projet d'année sur l'égalité des genres

Durée de l'animation : 1h Public : ~10 respos matos : paperboard, feutres	Objectifs : Identifier les différentes thématiques que l'on peut investir pour travailler l'« égalité des genres » sur une année et savoir faire des choix adaptés à la tranche d'âge. Réfléchir à la manière de proposer des activités qui fassent progresser les jeunes au fur et à mesure de l'année.
Contexte : module tremplin de début d'année / tremplin Aquitaine 2019 – public ASF, RUSF et DSF.	Auteur.e : Maud Réveillée du groupe de travail Genre & Sexualité des EEDF < genre_sexualites@galilee.eedf.fr >

<i>Temps</i>	<i>Objectifs & méthode d'animation</i>	<i>Matériel</i>
10h15 (10 min)	Présentation de l'enjeu éducatif « égalité des genres et des sexualités » selon les EEDF. → tour sur quelles responsabilités cette année ? → Poser que l'égalité des genres et des sexualités fait partie du PE des EEDF et qu'on est légitimes à travailler sur ces questions-là avec les enfants. → Présenter succinctement mixicamp → clarifier la distinction sexe / genre si besoin.	
10h25 (20min)	Explorer les thématiques possibles pour des activités dans le domaine « égalité des genres », Chacun.e a un feutre et écrit sur un paper board posé sur la table, les thématiques qui lui viennent autour d'un intitulé « Egalité des genres » Si besoin, donner l'exemple de l'éco-citoyenneté (pollution, alimentation, climat, biodiversité, plastique, migrations, déchets,...). On prend le temps de questionner si on a pas compris un lien logique pour quelqu'un.e	Paperboard, marqueurs noirs, 4 couleurs de feutres.



SÉQUENCE DE FORMATION • GENRE ET SEXUALITÉS



	(si on est + de 7/8 : 1 personne note, les autres parlent à tour de rôle avec une possibilité de « je passe ».) Ensuite, on prend les thématiques 1 par 1 et on les souligne d'une couleur différente en fonction des tranches d'âge pour lesquelles elles peuvent être pertinentes. → <i>construire un projet d'année, c'est explorer une thématique d'une manière adaptée à l'âge des enfants, sous plusieurs angles. Travailler directement sur « préjugés » ou « égalité », c'est difficile : donc choisissez vos thématiques (chansons, famille, métiers...), ça vous aidera pour construire vos week-ends</i>	
10h45 (25min)	Concevoir des activités dans une progression d'année. → Expliquer la structuration 4 étapes d'année + 1 transversale Découvrir – plutôt en mode ludique Approfondir – un temps spi animé Agir – une activité « hors » de l'unité. Notamment, l'enquête. Valoriser + Et nous, au sein de notre groupe éclé ? On lève tous-tous un doigt qu'on va poser ensemble sur la thématique qui nous intéresse sur le paperboard. On travaille collectivement sur la thématique qui a le plus de voix / on choisit une tranche d'âge qui va avec. On essaie d'imaginer 4 +1 activités ensemble, au mieux dans le temps imparti.	Paperboard avec les 4 + étapes.
11h10 (5mn)	Conclusion Ce temps était centré sur les activités mais cohérence impérative avec votre fonctionnement : utiliser avant de commencer Mixicamp, et remplir la grille de lecture « l'item qui nous paraît pas évident et sur lequel on a envie de travailler » Remettre la simili-pochette d'année.	Pochette d'année + Mixicamp