

Conseil National - 23 Janvier 2021

**Construction des Orientations
Associatives : Première étape**

**C'est quoi des Orientations
Associatives ?**

La Démarche

4 étapes :

- Brainstorming initial en Conseil National (aujourd'hui)**
- Priorisation par les Congrès Régionaux**
- Construction finale**
- Débats en ligne et votes**

La Démarche

4 étapes :

- Brainstorming initial en Conseil National (aujourd'hui)**
- Priorisation par les Congrès Régionaux**
- Construction finale**
- Débats en ligne et votes**

La Démarche

Aujourd'hui, deux parties :

Première partie, super reloue et descendante (en cours) :

- présentation de la démarche
- Pour mémoire : ce qu'ont été les ON précédentes et les grandes lignes de ce que l'on a fait
- Présentation des priorités que le CD actuel s'est fixé pour l'année à venir

La Démarche

Aujourd'hui, deux parties :

Deuxième partie, un peu plus sympa :

- Est ce que chacune des ON en cours vous semblent encore valables et d'actualité ?**
- Est-ce que les priorités du CD vous semblent pertinentes ?**
- D'autres propositions d'Orientations à proposer ?**

Des questions de compréhension sur la démarche ?

Désolé, on vous demande pas trop votre avis

#maisilestoùlebilan? #CDtyran #laisseznousrâler

Pour mémoire

NOS LIGNES DE FORCE POUR LES ANNÉES À VENIR

Grandir

Faire progresser le nombre de nos adhérents dans nos activités de scoutisme est notre fil rouge pour les années à venir. Parce que nous sommes convaincus de la pertinence de notre projet, parce qu'il ne doit pas être réservé à un petit nombre, et encore moins à une élite, nous devons nous développer. La méthode scout est pour nous un vecteur d'émancipation sociale et d'épanouissement individuel. Cette ambition exige d'être accessibles et ouverts à tous. La mixité sociale est un défi majeur pour notre association qui, aujourd'hui, ne s'adresse pas suffisamment aux enfants de milieux populaires. Pour cela, n'agissons pas seuls, tissons ou renforçons des liens avec des partenaires ancrés localement.

Former des citoyens

Par les actions éducatives et de formation que nous mettons en œuvre, nous avons l'ambition d'avoir un impact social et citoyen là où nous agissons. Engagés aux EEDF, nous nous nourrissons des nouvelles pratiques citoyennes, des nouvelles formes d'engagement ; nous en sommes aussi porteurs et nous soutenons l'émergence de pratiques responsables, solidaires, et d'alternatives concrètes. Dans ce cadre, notre posture éducative est avant tout

de donner aux enfants et aux jeunes les moyens d'une réflexion autonome et la capacité à faire leurs propres choix.

Être ouvert

Notre association a toujours été un lieu ouvert à une diversité de pratiques, d'expérimentations, de tentatives sur les manières de faire vivre notre projet éducatif. C'est une force, mais aussi un risque de dilution, par endroits, par moments, au fil du temps. Aujourd'hui, nous ressentons collectivement le besoin de questionner ce caractère composite au regard de notre identité de scoutisme laïque, méthode, principes autant que valeurs.

Être exigeant

Il n'y a pas une seule manière de vivre et de faire vivre les Éclés, et il n'y a pas un schéma idéal de groupe local ou de structure. Les modalités d'action peuvent être différentes selon les lieux, les acteurs. Il s'agit de s'adapter au terrain, aux opportunités, et d'expérimenter. L'exigence sur le projet doit être le socle commun à tous, car c'est la raison d'être de l'association. La continuité éducative et l'engagement bénévole sont des aspects essentiels de la mise en œuvre de notre projet, qui s'incarnent de manière privilégiée dans les groupes locaux. Si toutes nos actions ne doivent



Photo Clément Müller

s'y résumer, c'est pourtant vers leur développement que doit se concentrer notre énergie à tous les échelons de l'association. Nous voulons être collectivement plus exigeants sur la santé financière de notre association et de nos structures. Pour assurer la pérennité de notre mouvement et sortir d'une période où notre énergie s'est concentrée sur les difficultés économiques, nous devons être responsables de la qualité de notre gestion, chacun, là où nous sommes engagés.

Partage

La décennie écoulée a vu se renforcer la dimension d'unité de l'association. Il nous faut nous interroger sur notre gouvernance, prendre en compte une envie forte de développer le partage et les échanges horizontaux, la mutualisation d'outils, de productions et d'expérimentations. Il reste à mettre en place les lieux et les outils communs pour faciliter et accompagner cette dynamique.

Pour mémoire

Focaliser notre action sur le scoutisme laïque et mettre l'accent sur la méthode scoute.

Pour mémoire

Améliorer nos processus démocratiques et notamment mettre l'accent sur la transparence et la circulation de l'information

Pour mémoire

Repenser et développer la communication du Mouvement pour améliorer notre représentation et visibilité extérieure en tant qu'acteurs mobilisés de l'Éducation populaire. Notre communication et notre visibilité sont tournées vers le grand public, l'Éducation nationale, les pouvoirs publics, les partenaires et s'appuient notamment sur les compétences bénévoles de l'Association

Pour mémoire

Affirmer notre utilité publique et sociale, former les jeunes citoyens en réalisant des actions concrètes et visibles, qui impactent la société, en lien direct avec nos valeurs.

Des (gros) oublis ?

Pas la peine de parler pendant des heures, hein, c'est après qu'on discute

Notre projet

Sécuriser le modèle financier de l'association

Notre projet

Clarifier notre fonctionnement interne et la place de chaque structure et de chaque militant·e (missions et organigramme général salarié et bénévole, accueil et formation de nos élu·e·s, accompagnement et dynamisation du SV...)

Notre projet

Créer une dynamique collective puissante qui puisse être au coeur de nos actions (imaginaire, rassemblement, communication...)

Notre projet

Réformer notre système d'informations numérique interne

Et vous, vous en pensez quoi de tout ça ?

Premier exercice intellectuel de la journée :

- Trouver la première lettre de votre prénom
- Rejoindre le groupe qui correspond à cette lettre :
 - Groupe 1 : A à D
 - Groupe 2 : E et F
 - Groupe 3 : G à L
 - Groupe 4 : M à O
 - Groupe 5 : P à Z