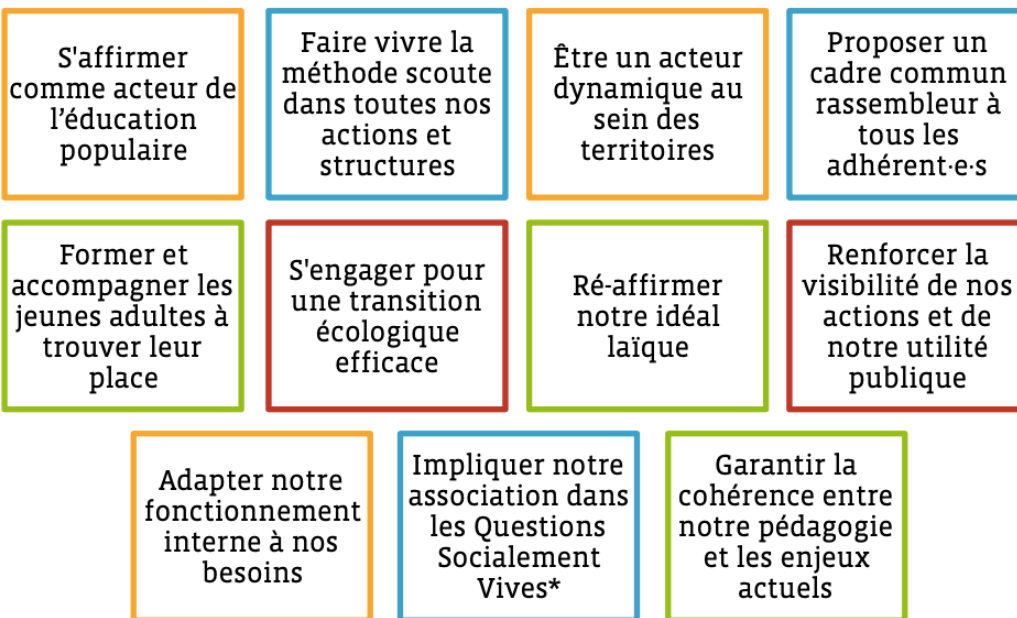


ORIENTATIONS ASSOCIATIVES

CONSULTATION DES CONGRÈS

11 propositions d'orientations associatives générales



ET TOI ? VERS QUOI VOUDRAIS-TU QU'ON S'ORIENTE ?

*Climat, migrant-e-s, inégalités de genre, laïcité, LGBTQIAP+phobie, racisme...

Tableau de résultats des priorisations des sujets par les Congressistes.

	PC	IDF	No	BFC	PAM	MP	BZH	Auv	GE	LR	RA	Aq.	Nb de fois dans le Top 3
Faire vivre la méthode scout dans toutes nos actions et structures	10	1	1	1	1	5	4	1	1	1	2	5	8
Former et accompagner les jeunes adultes à trouver leur place	4	2	3	1	2	2	2	3	6	2	5	3	9
S'affirmer comme acteur de l'éducation populaire	1	5	8	3	6	1	1	5	9	2	1	2	7
S'engager pour une transition écologique efficace	2	3	6	7	5	6	3	1	2	4	3	3	7
Garantir la cohérence entre notre pédagogie et les enjeux actuels	8	4	8	5	3	3	5	7	3	6	10	6	3
Adapter notre fonctionnement interne à nos besoins	9	6	4	7	3	3	5	8	10	4	11	11	2
Ré-affirmer notre idéal laïque	6	7	8	6	8	9	5	11	7	7	7	1	1
Être un acteur dynamique au sein des territoires	3	9	7	9	9	8	8	6	5	7	4	9	0
Proposer un cadre commun rassembleur à tous les adhérent-e-s	11	10	8	3	7	9	9	4	4	7	8	9	1
Renforcer la visibilité de nos actions et de notre utilité publique	7	11	5	10	10	6	9	9	8	7	6	7	0
Impliquer notre association dans les Questions Socialement Vives	5	7	1	11	11	11	11	9	11	7	8	8	1

N.B. : La région Centre n'a pas souhaité participer à la consultation ; et seul-e-s quelques adhérent-e-s de la région HDF ont souhaité y participer (et leurs 4 thématiques priorisées sont les 4 même que le reste de la France)

DOCUMENT NON TERMINÉ : REGIONS MANQUANTES

S'AFFIRMER COMME ACTEUR DE L'ÉDUCATION POPULAIRE

- **Synthèse des propositions qui ressortent de la consultation :**

Mise en place de terrain d'aventure pour un scoutisme urbain
Investissement dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville
Intégrer les enfants issus de familles en difficultés dans les groupes locaux
Ouvrir nos camps à des enfants qui ne sont pas adhérents
Actions en partenariat avec les écoles publiques
Consommer local en camps, lors des activités
Construire des actions communes avec d'autres associations de l'éduc pop
Retrouver un réseau pour se faire connaître de tous (l'ancien réseau des instits...)
Veiller à préserver un tarif d'adhésion accessible à tous
Maintenir, développer les liens avec les associations populaires sur les territoires
Renforcer notre présence au sein des universités
Créer, recréer des liens avec les partenaires politiques
Se faire connaître des missions locales
Proposer/promouvoir des BAFA/BAFD de qualité, même en dehors de l'asso
Participer à des rencontres associatives, des formations
Proposer des actions de formations dans l'école sur nos sujets (laïcité, co-éducation,...)
Faire participer des jeunes de nos groupes aux réflexions sur méthodes éducatives futures
Imposer des menus végétariens dans nos instances nationales
Coordonner les actions populaires avec d'autres associations
S'appuyer sur la jeunesse et ses savoirs faire autant que les nôtres.
Créer des liens entre le groupe et la ville.
Renforcer l'ouverture à tous les milieux, peut être créer des "festival éclés" ouvert à tous.
Communiquer vers l'extérieur sur nos activités régionales pour montrer cette appartenance
Regrouper les associations d'éduc pop lors d'un week end
S'ouvrir entre régions
Être identifiés comme acteurs d'animation, acteur de réseau, acteur d'innovation
Renforcer l'idée de "l'éducation" collective et pour tous en affirmant notre engagement.
Transmettre des méthodes "éducatives" numériques avec les groupes
Participer à des manifestations avec les mouvements amis de l'Éducation populaire
Construire des mêmes actions en même temps pour le climat partout en France

FAIRE VIVRE LA MÉTHODE SCOUTE DANS TOUTES NOS ACTIONS ET STRUCTURES

- **Synthèse des propositions qui ressortent de la consultation :**

Mettre l'accent sur la dimension symbolique et sur l'engagement / promesse. Renforcer ainsi le sentiment d'appartenance.

Offrir des opportunités de formation qui traitent spécifiquement de la méthode scout (formations internes) ; avoir des modules identifiés "méthode scout" dans nos formations BAFA/BAFD.

Prendre en compte l'inclusion.

Pédagogie : re-travailler sur le passage de branche ; renouveler le Programme des Jeunes. Mieux faire connaître en interne les outils existants et futurs.

Avoir des terrains qui permettent une pratique du scoutisme. Ne pas négliger la dimension technique.

Faire vivre le cadre symbolique éclé dans les séjours du SV (foulard, progression personnelle...)

Conserver une forte dimension intergénérationnelle, de transmission.

Renforcer les équipes bénévoles nationales dans l'accompagnement pédagogique des Responsables.

- **Questions / interrogations soulevées**

Statut particulier de cette OA : comme une OA parapluie qui engloberait toutes les autres

Attention : rappel que la méthode scout n'est pas une finalité en soi mais un objectif pour atteindre des buts (par ex: les autres OA).

Fort engouement pour scoutisme qui devrait être vu comme un levier de développement pour l'association.

FORMER ET ACCOMPAGNER LES JEUNES ADULTES À TROUVER LEUR PLACE

- **Synthèse des propositions qui ressortent de la consultation :**

Développer davantage le programme “adultes dans le scoutisme” (quid “JAE”?).

Engagement

Valoriser engagement et bénévolat ; aussi : valorisation des compétences hors-association. Outils de progression personnelle à destination des jeunes adultes. Outil existant à valoriser : “la Clef de l’engagement”

Mobilisation sur fonctions élues, accompagner dans la prise de responsabilité : garantir les formations nécessaires.

Mettre en cohérence avec le dispositif Services Civiques aux EEDF.

Formation

Formations : formations SF / internes ; échange de pratiques entre responsables ; temps spécifiques pour les jeunes adultes

Identifier des temps spécifique à destination des jeunes adultes (rencontres, camps) ; Tremplins camps à dynamiser

Innovation

Partenariats avec acteurs locaux et partenariats locaux SF (Collèges SF) ; engagement via l’association dans des causes sociétales et solidaires.

Proposer des lieux / espaces favorisant les projets personnels : résidences de création, espaces de co-working (par ex des lieux que nous avons déjà : permanences, centres).

Accompagnement : s’inspirer du modèle SGDF du “compagnonnage”?

Enjeu

Garantir la relève tout en préservant l’intergénérationnel.

Accompagner dans des projets personnels : ne pas réduire le rôle de “jeune adulte” à celui de Responsable d’animation (et donc repenser la fin de l’expérience aînée)

Pluralité des engagements : identifier autres domaines d’engagement possibles (pas que pédagogie : logistique, formation, comptabilité, terrains...)

- **Questions / interrogations soulevées**

Dimension “jeunes adultes” souvent oubliée au profit des enfants.

S'ENGAGER POUR UNE TRANSITION ÉCOLOGIQUE EFFICACE

• **Synthèse des propositions qui ressortent de la consultation :**

LOCAL

Circuit court, recyclage, réemploi : outils à construire (guides, etc...)

Repenser le mode de consommation : durabilité (tentes ...) ; instituer la récup, le don l'économie circulaire

Mettre en place une vraie logique et une prise de conscience de décroissance

impliquer les familles, pas seulement les jeunes : ex Sensibiliser au zero dechet coté parents (exemple du picnic)

Faire des potagers sur le camp pour les herbes aromatiques ou les petites tomates ?

Actions à médier avec les jeunes (clean walk...)

Planter des arbres sur les terrains

Camps et week end plus orientés sur l'écologie

Travailler sur nos centres et les rendre plus "autonomes et écologiques"

Faire des actions dans les écoles, accueillir des classes vertes

Renforcer les pratiques dans la nature, au milieu de la nature = meilleure pédagogie transition

mettre en place partenariat avec producteurs locaux pour alimentation locale et bio

Former les responsables

Aller plus loin dans les pratiques

Avoir des actions pour développer de la biodiversité

REGIONAL / NATIONAL

Se mettre en relation et participer avec des associations reconnues dans ce domaine (à tous les échelons)

Formations à l'économie sociale et solidaire

Former les intendants.es à cuisiner des produits frais/locaux/de saison/ végétaux

Aller, voire co-organiser, aux marches pour le climat

Limiter l'impact du numérique

Pertinence et provenance des goodies EEDF

Ajouter l'éducation à demain dans nos programmes éducatifs : proposer des techniques et des "savoirs chauds" autour de cette thématique, pour apprendre de 6 à 70 ans ? c'est à dire apprendre aux enfants à cuisiner autrement, à se déplacer, à construire, à discuter... pour agir quand ils seront plus vieux ?

Développer un réseau de fournisseurs locaux pour les groupes en France

Sensibilisation à la transition mais surtout aux solutions possibles

Communication, partage des initiatives et idées entre les groupes sur ce sujet

Imposer des menus végétariens dans nos instances nationales

Guide national pour aider les SLA >alimentation, transport, activités, déchets...

Prévoir une grande activité nationale d'envergure environnementale, un grand projet écologique

faire des camps communs (réduction coûts et impact écologique) et en local

S'engager dans la vie de région en soutenant les différentes mesures et ambitions écologique.

S'engager sur des actions ponctuelles avec des associations eco