

PROGRAMME DES JEUNES



OBJET DE TRAVAIL DU GROUPE DE PROJET

Date de création : janvier 2020 Composition : 8 personnes

Date de fin estimée : Décembre 2022

1.Rénover et actualiser le programme des jeunes des EEDF

- Identifier et analyser les enjeux et attentes des jeunes et autres acteurs de l'association pour formuler des propositions pour des Orientations éducatives
- A partir du projet éducatif de l'association
- En prenant en compte les observations portées par l'OMMS
- En intégrant les propositions et réflexions de l'AMGE.
- Faire évoluer les pédagogies de branche en partant de l'existant

2.Impliquer et mobiliser les acteurs de l'association dans le programme des jeunes



OBJECTIFS DE NOTRE GROUPE DE PROJET POUR 2020-2021 :

DANS UN PREMIER TEMPS LE GROUPE DE TRAVAIL AVEC LA CME S'ATTACHERA AU "POURQUOI" DU PROGRAMME DES JEUNES : DÉFINIR UNE PROPOSITION ÉDUCATIVE, DÉTERMINER LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET ÉTABLIR LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX.

Phase 1 -

Déterminer les objectifs/finalités de la proposition éducative

1er semestre 2021

** Etablir le diagnostic sur la base:

- La définition des enjeux de société
- Des attentes des jeunes et des autres acteurs de l'association
- Du cadre éducatif et de la pédagogie existante de chacune des branches
- De la consultation des partenaires associatifs et institutionnels/Extérieurs
- Définition d'une proposition éducative (domaines de croissance et objectifs terminaux)
- » Présenter et promouvoir la démarche du programme des jeunes



Phase 2 -

Proposer une organisation des branches

2ème semestre 2021

Définition des différentes tranches d'âge

2 P - « A P A A P A A P A B 2 P

Phase 3 -

Rendre le système opérationnel

Janv - Déc 2022

Activités éducatives

_____ Méthode de branche

Progression personnelle

Les étapes sont posées avec des périodes repères qui pourront évoluer en fonction de l'évolution du contexte et de la validation des étapes.



DÉCLINAISON DE LA PHASE I JUSQU'À L' AG 2021



PROPOSITION DES OBJECTIFS ÉDUCATIFS DES EEDF



IA. ÉLABORER UN/DES QUESTIONNAIRES À DESTINATION DES JEUNES (PANEL DE JEUNES)

- Organiser les entretiens avec les SLAS → Février 2021
- Questionnaire adaptés aux différents tranches d'âges.(lutins, louveteaux, éclés, ainés, JAE) incluant les participants des centres et SV. (enfants et adultes en situation de handicap, élèves des classes accueillies, séjours ouverts + ludothèque + école du cirque).

IB. FINALISATION DE LA DÉFINITION DES ENJEUX DE SOCIÉTÉ:

- Synthèse par thématique liée à la jeunesse → Février 2021
- Synthèse générale des grands enjeux de société pour la jeunesse > Mars 2021



IC. ETAT DU CADRE PÉDAGOGIQUE ET DE LA PÉDAGOGIE DE BRANCHES* ET IDENTIFICATION DE L'EXISTANT AILLEURS*

- * Celles actuelles aux EEDF
- * Ce qui existe chez les autres associations du SF (et certaines de l' OMMS)

 - © Pédagogie de branches (objectifs, déclinaisons par branches, outils, déclinaison méthode scoute....) » Février 2021



ID. ORGANISER DES TEMPS D'ÉCHANGES AVEC DES ACTEURS ASSOCIATIFS ET INSTITUTIONNELS DANS LA PHASE DIAGNOSTIC

- Rencontre et ou visio
- Questionnaire possible

Exemple d'acteurs : SF, associations du CAPE, du CNAJEP, Ministère MENJ, CNAF ...



IE. RÉALISER UNE SYNTHÈSE GLOBALE

Sur la base des 4 éléments d'entrée :

- Retour questionnaire
- Enjeux de société
- Cadre pédagogique existant
- Attentes des acteurs extérieurs » Avril 2021

IF. PROPOSITIONS D'OBJECTIFS ÉDUCATIFS DE L'ASSOCIATION »— > JUIN 2021



2. PRÉSENTER ET PROMOUVOIR LA DÉMARCHE DU PROGRAMME DES JEUNES



2A. PRÉSENTER LE PROGRAMME DES JEUNES À L'ENSEMBLE DE NOS ADHÉRENTS ET SALARIÉS

Par visio conférences, en plusieurs fois si nécessaire

La like fois à l'intention des RR, équipes régionales, directeurs SV et Centres permanents

La ZÈME fois à l'intention des responsables d'animation, des salariés, des bénévoles des SV et Centres permanents



2B. PROPOSER ET ANIMER UNE DÉMARCHE D'ANIMATION AUTOUR DU PROGRAMME DES JEUNES DANS CHAQUE CONGRÈS

Les congrès : selon la durée qui nous est impartie au sein des congrès :

- soit une présentation
- Ø soit une présentation + échanges
- Ø soit une animation participative

Pour les APL 2021: information, présentation des avancées, retour,... » Juin 2021 (pour mise en place dès septembre 2021 pour les premières APL)

2C.PARTICIPATION AUX UNIVERSITÉ D'ÉTÉ À BÉCOURS ET CONTRIBUER À L'ANIMATION D'ATELIERS À PARTIR DE PROPOSITIONS LIÉES AU PROGRAMME DES JEUNES.



MÉTHODE DE TRAVAIL DE GROUPE

EN RAISON DU CONTEXTE SANITAIRE SONT PRIVILÉGIÉS LES VISIO CONFÉRENCES ET MAILS

Visio Conférence

- 1 réunion tous les 15 jours d'1 H pour permettre un suivi
- Autres réunions possibles sur objet défini et/ou sur groupe de travaux
- 🛱 Compte-rendu systématique synthétique
- Mise en place un rétro planning et l'ajuster mensuellement.

Répartition des fonctions dans le groupe

- Animation du groupe de travail
- Animation du groupe de personnes ressources.
- Répartition sur dossiers de contribution aux ressources et analyse
- Répartition des dossiers de suivi (congrès, APL, questionnaire,...)

Durant cette phase de construction »— lien avec l'ENT (Pédagogique, Formation) et les groupes de travail

Objectif : accompagner la mise en œuvre et l'évolution transitoire des pratiques pédagogiques et assurer les remontées pour croiser les propositions avec le cadre pédagogique existant







LES ÉTAPES DU RAP, RÔLES ET RESPONSABILITÉS



