



Noisy-le-Grand, le 9 avril 2021

Pôle Méthodes Educatives

Dossier : CPO Education Nationale

Convention Pluriannuelle d'Objectifs

Destinataires :
Responsables Régionaux

Copie :
Equipes des pôles
Equipe Nationale
Responsables des Services Vacances

Une complémentarité naturelle

Vers un nouvel élan, le Réseau des CORrespondants Académiques (CORACs)

Bonjour à toutes et à tous,

Depuis plusieurs années, le réseau des correspondants académiques EEDF est fluctuant. Certains sont sollicités en dernière minute pour garantir les dialogues de partenariats académiques qui ont lieu chaque année entre représentants du rectorat et des EEDF. Cela résulte de la diversité des modalités de mise en œuvre des dialogues de partenariats variables selon les académies, mais aussi de notre propre difficulté à créer dans la durée le lien de proximité régulier avec les rectorats.

Chaque année, lors du bilan national, les retours académiques sont très satisfaisants (à quelques exceptions près) – Ils mettent en avant la pertinence de nos projets, l'engagement des cadres EEDF, mais pointent une difficulté de lien entre acteurs, pour mieux construire ensemble. Pointé également la faiblesse de notre action vers les élèves.

Comment mieux travailler, agir ensemble ? C'est le sens de notre nouvelle CPO, c'est ce « faire sens » qui amène ce courrier.

Du neuf en 2021

Cette année cela change, car l'organisation de l'Etat évolue avec une fusion des services déconcentrés entre l'Education nationale (Rectorats) et la Jeunesse et Sport (ex DDCS).

Il est donc nécessaire de pouvoir identifier de manière durable des interlocuteurs par académie et de renforcer ce lien qui deviendra un levier de plus en plus fort (connaissance des acteurs, lien projet, ...) C'est ce qui s'amorce à travers le dispositif Vacances Apprenantes, exemple du moment.

Il faut construire le nouveau réseau de proximité et de lien, le renforcer. Cet enjeu croise le processus des dialogues de partenariats Académiques liées à l'évaluation territoriale de la mise en œuvre de la CPO Education Nationale.

Un enjeu : nous organiser pour cette année et l'avenir :

Repérer dans chacune des académies deux interlocuteurs (ou 1 minimum) bénévoles : un profil enseignant est le mieux pour une compréhension du dispositif et reconnaissance des acteurs, Un binôme enseignant (ou ex) et non enseignants est intéressant.

Pour les EEDF, Il est important que ces interlocuteurs soient associés de prêt à l'équipe régionale (sans forcément en être membre, mais pour assurer le lien).

Ce duo bénévole est complété par un salarié identifié qui accompagne la région et les acteurs dans le dispositif des dialogues de partenariats.

Echéances et Prochainement :

Nous (Pascal et Maud) avons un rendez-vous avec le ministère et l'ensemble des référents académiques de la vie collégienne et lycéenne du MEN **le 17 mai 2021**, pour présenter notre projet et envisager les meilleures connexions. Nous souhaitons avoir construit notre réseau pour cette date.

Une Visio est prévue en amont au sein du réseau EEDF : **Le 11 mai**

<https://global.gotomeeting.com/join/849495245> / [+33 170 950 594](tel:+33170950594) **Code d'accès:** 849-495-245

Voici le lien vers le tableau des correspondants académiques que vous devez compléter directement :

[Réseau CORACS EEDF](#) (lien en accès à toutes les adresses eedf.fr + autorisé via les adresses des RR)

En cas de difficulté envoyez un mail à ana.dominguez@eedf.fr, votre interlocutrice administrative.

Merci à vous d'agir rapidement. Nous restons à disposition.

Pascal,
Délégué national
Pascal.peron@eedf.fr
07 62 58 37 92

Emmanuel,
Délégué national
Emmanuel.louis@eedf.fr
07 62 58 38 27

Maud,
Directrice Méthodes éducatives
maud.auger@eedf.fr
06 69 92 49 73

⇒ [ci-dessous la fiche de présentation Correspondant Académique](#)

Fiche Correspondant académique

Qui pour être correspondants académique :

- Intérêt / complémentarité éducative, connaissance projet EEDF
- Profil enseignant intéressant pour connaître le fonctionnement académique local, les acteurs, avoir une légitimité de « pairs »
- Profil autre tout aussi intéressant pour ne pas cloisonner
- Un duo constitué des deux c'est mieux.

Le rôle des référents académiques, en lien avec l'appui salarié

Action principale : - garantir le suivi de la CPO Nationale dans sa déclinaison académique et faire le lien avec le projet académique

En quoi cela consiste :

- Participer à la préparation (en lien avec l'appui salarié) du dialogue de partenariat académique
 - Participer à la rédaction du bilan EEDF académique
 - Participer à la rédaction de 2 fiches actions à valoriser dans le dialogue de partenariat
- Participer au dialogue de partenariat (1 fois par an) – Organisation variable selon les académies – en général entre mars et juin (hors période COVID)

Accompagnement :

- Les Visios CORACS pour construire et accompagner la mise en œuvre de notre complémentarité éducative
- L'appui d'un salarié référent
- Une équipe ressource

Actions complémentaires possibles

Favoriser l'émergence de proposition en lien avec les acteurs de l'académie pour renforcer la visibilité de notre complémentarité éducative, allez vers les élèves :

- Valorisation des documents EEDF au sein de l'académie
- Contribuer à valoriser les actions de complémentarité en lien avec le projet académique
- Proposition de projet en lien les établissements / Ecole

Le plus si vous voulez au sein du réseau :

- Contribuer à la mise ne place de formation / complémentarité éducative
- Participer à des actions et/ou mobilisation d'élèves, d'enseignants, ...
- Participer, contribuer au déploiement de dispositifs EEDF et/ou éducation nationale

Les documents ressources :

- CPO Nationale EEDF / MENJS
- Suivi des CPO académiques (en construction)
- Les projets académiques (sur les sites des académies)