

L'Explo, une aventure à vivre

Cette partie propose un outil pratique pour la préparation d'une itinérance. Nous avons choisi comme support l'Exploration, l'Explo des Eclés (et des Aînés). Mais chaque responsable trouvera des repères et des outils pour préparer d'autres formes d'itinérances, de la Rando-Loup au « grand » camp itinérant.

La définition usuelle :

L'Exploration consiste, pour de petits groupes d'Eclés, à partir en autonomie pour de courtes périodes (3 jours maximum) et sans encadrement, en dehors du lieu principal du camp. Elle permet de vivre une réelle expérience de l'aventure et de l'autogestion où chacun, au sein de son équipage, assure une responsabilité clairement définie. Elle permet de mettre en application les compétences acquises avant et pendant le camp. L'Explo est propre au Scoutisme et aux Eclés (pas d'Explo pour les Louveteaux).

Les clés de l'organisation :

Sans elle, pas d'Explo ! L'Explo est organisée en réunissant toutes les conditions de sécurité pour l'ensemble des participants. Il faut donc respecter les règles suivantes :

- Tous les Eclés doivent avoir au moins 11 ans et l'autorisation écrite des parents (dans le cadre de l'inscription au camp par exemple).
- Les lieux de couchage doivent être si possible trouvés avant de partir ainsi que les lieux d'approvisionnements en alimentation (avec leurs horaires et jours d'ouverture). L'équipage reçoit, si nécessaire, une somme d'argent en conséquence.
- Le responsable de camp donne l'autorisation de départ après vérification des conditions de préparation, d'organisation et de déroulement, en particulier l'itinéraire, les lieux de couchage, les repas et les activités prévus.
- Les Eclés doivent pouvoir joindre facilement un responsable.

L'Explo est tout à la fois : une enquête, une aventure d'équipage et l'occasion d'exercer des responsabilités. Elle s'appuie sur la motivation, la préparation et la confiance réciproque avec les responsables.

Vivre un projet

L'Explo est donc un projet d'équipage, réalisé en autonomie, en dehors du lieu de camp ou d'activité habituel, avec un objectif de découverte de la région et une trace en retour. Cela sous-entend en particulier que l'Explo est guidée par un objectif prioritaire, tout en laissant une large place à l'équipage pour vivre son aventure. L'Explo n'est pas une promenade, elle a un but : la mission. Pour les Eclés, c'est l'occasion de découvrir une région, un village, des habitants, des activités, des traditions, d'établir des contacts, de gérer un budget,

d'étudier un itinéraire, de se repérer, de préparer les repas, d'organiser une interview, un reportage... C'est l'occasion d'apprendre ou d'approfondir ce que chacun peut faire dans l'équipage suivant son rôle.

Découvrir l'autonomie

L'équipage va se retrouver seul, sans responsables, avec un projet à réaliser. Il est évident que n'importe quel équipage ne partira pas en Explo, en tout cas, pas un équipage créé pour cette seule occasion ou un équipage dans lequel tout le monde se tire dans les pattes ! L'équipage devra être bien avancé dans sa mise en place et habitué à fonctionner. Il ne partira que sur un projet solidement préparé et validé par le responsable de camp. Ces exigences ne doivent pas faire peur : l'Explo reste un élément fondamental de notre proposition éducative pour la branche Eclaires/Eclaires. C'est un des premiers lieux de véritable autonomie pour les Eclés ; c'est un des moments essentiels pour souder un équipage ; c'est l'occasion de mettre en pratique les compétences acquises pendant l'année et le camp.

Découvrir le monde

Si l'on parle d'« Explo », c'est bien parce que la notion d'explorer, de découvrir quelque chose de nouveau est présente. On ne part pas en Explo sans but précis. Ce peut être la découverte d'une région ou d'un site plus spécifique ; ce qui importe, c'est que cet aspect de découverte porte l'Explo, qu'il apparaisse clairement dans la préparation et qu'il se traduise par une démarche active de la part de l'équipage pendant la réalisation.

Rendre compte

L'Explo laisse nécessairement une trace, un compte-rendu ou un bilan. On l'appellera comme on veut ! Mais ce « retour d'Explo » est indispensable parce que revenir sur le rôle et la place de chacun permet à tous de progresser ; parce que parti avec un objectif, il faut faire le point par rapport à cet objectif ; parce que cette formalité permet aussi de reprendre une vie de camp normale, en revenant de l'autonomie aux contraintes de la vie de groupe et puis parce que les autres Eclés ont le « droit » de voir et de savoir ce que les copains ont fait !

Les Règles de l'Explo

L'Explo est une activité ambitieuse. Elle demande aux responsables un véritable travail d'approche, de préparation et de suivi. Ambitieuse, l'Explo l'est aussi pour les Eclaireuses et les Eclaireurs en leur demandant une très forte implication. Mais le jeu en vaut la chandelle en termes de développement et de progression : une Explo qui se déroule sans problème devient facilement le souvenir principal d'un camp.

L'Explo, de part sa définition même, ne permet pas une surveillance directe des Eclés que les parents des jeunes sont en droit d'attendre de la part des responsables quand ils nous les confient. Au-delà de l'indispensable autorisation écrite, il est donc important de les prévenir avant du déroulement d'une Explo. On ne peut pas mettre les familles devant le fait accompli avec ce style de projet.

Le cadre législatif (la définition officielle)

Arrêté du 21 mai 2007 relatif aux conditions d'encadrement des accueils de scoutisme

Article 2 – II

Des activités sans hébergement ou comprenant au plus trois nuitées consécutives peuvent être organisées sans encadrement sur place pour des mineurs en groupe constitué et âgés de plus de onze ans dans les conditions suivantes :

- les caractéristiques de l'activité sont précisées dans le projet pédagogique ;
- les familles en sont informées, ont attesté en avoir pris connaissance et ont donné leur accord ;
- la préparation inclut la mise à disposition pour le groupe de moyens adaptés et le repérage des lieux ;
- les responsables du groupe reconnus par les instances nationales du mouvement valident le projet en tenant compte des capacités d'autonomie des mineurs ;
- lors du déroulement de l'activité, des moyens de communication effectifs sont à la disposition du groupe et un adulte responsable peut intervenir à tout moment.

Nos commentaires :

L'Exploration est un élément très spécifique de la pédagogie du Scoutisme. Cet arrêté lui donne son assise réglementaire. C'est aussi un acquis important dans un contexte social peu favorable à une telle prise de risques. Il est essentiel que par une préparation minutieuse et un contrôle rigoureux nous garantissons la sécurité des participants et la réussite des Explos. L'usage de ce kit permet de justifier, si nécessaire, du sérieux de la préparation des Explos.

Les règles définies dans cet arrêté devront être strictement respectées et les conditions d'organisation de l'Exploration adaptées aux conditions particulières du camp (région, public, expérience...).

Si l'Exploration doit rester un moment d'aventure, les conditions d'hébergement doivent être garanties avant le départ. Chaque groupe d'Exploration doit avoir les moyens financiers pour réaliser son projet. « L'Explo survie » ne fait absolument pas partie des pratiques pédagogiques de l'association de même que l'Exploration à deux.

Il est essentiel que les responsabilités soient clairement définies et que l'autorisation de départ en Explo soit placée sous la responsabilité du directeur de camp.

La notion de projet

L'Explo est un projet d'équipage, avec ses 5 étapes, comme tout projet d'activité

	En général...	Mais quand il s'agit d'une Explo...
Etape 1 : la proposition	Chaque Eclé propose une idée de projet. Ces idées sont débattues. Parmi elles, l'une sera ensuite retenue, à moins que de nouvelles idées émergent de ce débat, peut-être par mélange des idées initiales...	En conseil d'équipage, les Eclés émettent des propositions de thèmes d'Explos en fonction de ce qu'ils souhaitent découvrir, qui n'est pas nécessairement en lien avec les ressources des environs du camp.
Etape 2 : le choix et la décision	Le choix et la validation du projet s'effectuent lors d'un conseil avec les responsables. C'est le début effectif du projet.	A partir de ces idées, l'équipage (ou le Secrétaire éventuellement) recherche les possibilités offertes dans les environs répondant à la demande de l'équipage. Ces informations sont à trouver par exemple auprès de l'Office du tourisme (un vrai ou une « réplique » créée par les responsables pour l'occasion), dans la documentation mise à disposition... Les Eclés peuvent aussi trouver dans cette étape de nouvelles idées qu'ils jugent intéressantes... Une fois ces recherches faites, l'équipage va décider de ce qu'il va réellement réaliser.
Etape 3 : l'organisation et la préparation	L'équipage ou l'unité planifie la préparation du projet : chacun exécute les missions qui lui sont confiées.	La préparation se fait par fonction (responsabilité) dans l'équipage. C'est l'occasion d'aborder des aspects très pratiques des fonctions, d'entrer dans les détails, de faire des apports techniques dans le cadre d'ateliers. Chaque Eclé peut se servir du fascicule correspondant à sa fonction du dossier Aventure-Explo pour cette préparation pratique.
Etape 4 : la réalisation et la valorisation	L'équipage ou l'unité vit pleinement son projet.	
Etape 5 : le bilan et l'évaluation	L'équipage ou l'unité fait le bilan du projet avec les responsables. C'est aussi une évaluation qui facilitera la mise en œuvre de projets futurs.	

Pour les responsables, permettre à des Eclés de partir en Explo (dans les meilleures conditions) est aussi un projet. Bref, en Explo, tout le monde est en projet... A la différence près que le projet « Explo » d'un équipage n'est que la partie « Réalisation » du projet « permettre aux Eclés de partir en Explo » des responsables. Cela implique donc de savoir pourquoi on propose une Explo et comment on va la faire préparer aux Eclés... Comme une véritable préparation est nécessaire, cette partie a pour vocation de vous donner des conseils utiles...

Une mission pour découvrir et apprendre

Les missions de l'Explo

Le principe même de l'Explo est que chaque équipage choisit sa mission, ce qu'il va faire. Chacun prend alors part aux décisions. Où va-t-on ? Par où passe-t-on ? Que va-t-on faire ? Une fois que l'ensemble de l'équipage est au diapason, il est temps de se répartir les rôles, la préparation peut commencer. À l'intendant de l'équipage de faire les menus, au secrétaire l'itinéraire, au « responsable matos » la vérification du matériel collectif... Chacun étant investi et motivé par le projet, c'est bien plus facile d'y trouver sa place. Mais que recouvre ce terme de mission ? C'est à la fois le but et le contenu : on va quelque part parce qu'on va y faire une découverte, une activité, rencontrer quelqu'un, participer à un événement... La liste se précise ! La mission, choisie par l'équipage, peut donc se classer dans une des familles suivantes :

- pratiquer une activité : activité de pleine nature, atelier...
- participer à un événement, une manifestation, un festival... En spectateur ou peut-être même en « acteur » ou tout au moins en figurant (les nombreux spectacles estivaux médiévaux ou « d'autrefois »...).
- rencontrer une ou plusieurs personnes : interview, enquête... En lien avec la région d'accueil (garde forestier, agriculteur, éleveur, artisan...).
- donner un « coup de main » à une personne ou une collectivité : plus facile avec les Aînés...

La combinaison entre ces différentes possibilités est bien entendu possible sinon conseillée : on fait une descente en raft mais on rencontre (avec interview à la clé) le moniteur : sa formation, son travail, le matériel utilisé...

Il nous paraît utile de redire l'importance de cette mission. Une Explo ou une Rando-Loup, voire même une « simple » randonnée, ne doit pas, à notre sens, se résumer à une activité physique (marcher, faire du vélo...) mais intégrer ce « but » qui est aussi une forme de stimulation de l'équipe. Bien entendu, cela n'enlève en rien la découverte, « nez au vent » ou organisée, au fil des chemins et des routes, ni les rencontres fortuites et spontanées.

En conséquence, la mission prenant le pas sur les modalités de déplacement, il convient de faire des choix : l'Explo se fait uniquement à pied et la liste des missions possibles doit en tenir compte, ou la liste des missions est plus large et certains déplacements pourront faire appel à d'autres moyens de transport ou en combiner plusieurs.

Restituer et valoriser

En revenant d'Explo, les participants ont plein de bonnes choses à raconter. La meilleure façon de se raconter l'essentiel, de partager, d'imaginer ce que toutes les équipes ont vécu est de prévoir, avant même le départ, une présentation originale de chaque Explo. Mimes, anecdotes, petite improvisation théâtrale, panneaux explicatifs sont fait pour ça ! La veillée « retour d'Explo », pas forcément programmée le soir même si on veut éviter le cumul impro + fatigue, permet de croiser à la fois les découvertes (le contenu même de la mission) et le vécu, des petites galères aux bons moments. Au-delà des capacités d'imagination des Eclés, les Responsables doivent quand même prévoir un cadre, sorte de « cahier des charges » pour des présentations de qualité, un « fil conducteur » pour que la veillée reste attractive et un regard sur les contenus pour éviter que chaque équipage ne se raconte à lui-même des événements qui sont connus de lui-même et n'intéressent personne d'autres...

Apprentissage et progression

L'itinérance doit être une source d'apprentissages et de progression pour chaque participant. Pour les Eclés et les Louveteaux, il en est bien évidemment ainsi en pratiquant l'Exploration ou la Rando-Loup. À ce titre, les carnets d'aventure Hors Pistes et Traces d'Etoiles deviennent des auxiliaires précieux à la préparation et à la valorisation des apprentissages effectués.

Concernant Hors Pistes, certains repères concernent directement la randonnée et l'Explo : Hygiène et sécurité, Techniques de camp, Se déplacer-voyager... Ce qui fait que le carnet d'aventures est tout aussi important que le dossier « Aventure » de ce kit pour la préparation de l'Explo. Au-delà des différents repères de progression, chacun pourra aussi trouver de l'aide grâce à certaines fiches techniques : pour faire son sac à dos, pour se déplacer à pied...

Concernant Traces d'Etoiles, les Louveteaux vont eux aussi apprendre des choses lors de la préparation et de la réalisation de leur Rando-Loup. Avec leurs Responsables, ils pourront compléter leur carnet en remplissant les domaines de progression les plus en lien avec l'itinérance : Débrouillard, Aventurier, Campeur... Mais aussi, comme leurs aînés, utiliser certaines fiches techniques : faire son sac, appeler les secours, vivre sous tente...

Les carnets d'aventures sont donc des outils complémentaires à ce Kit Rando/Explo, à utiliser sans hésitation avec leur mode d'emploi à destination des responsables, qui donne les pistes de lancement et d'utilisation.

La préparation de l'Explo

Dans le secret d'une réunion de l'équipe des Responsables...

Pour assurer la qualité pédagogique, réussir l'organisation et donner aux Eclés le maximum de chances de vivre une véritable aventure, l'équipe des Responsables doit se poser en préalable un certain nombre de questions. Si certaines restent sans réponse ou s'il subsiste quelques « Non », cela signifie que ce n'est pas encore le moment de donner votre feu vert. Mais rien n'est perdu pour autant quand on peut encore réagir !

Analyse préalable	Oui	Non	Ce qu'on peut faire... Ce qu'on va mettre en œuvre pour passer du non au oui
Les équipages existent-ils ?			Démarche de formation des équipages car pas d'équipage, pas d'Explo !
L'effectif des équipages est-il suffisant ?			Développement et ouverture du camp
Y a-t-il un équilibre entre anciens et nouveaux ?			S'appuyer sur l'expérience des anciens
Les CE sont-ils expérimentés (ils ont déjà fait un camp, une Explo, un Cap'EClé) ?			Formation des CE
Les rôles sont-ils définis et fonctionnent-ils ?			Formation aux rôles dans l'équipage
Le fonctionnement est-il démocratique ?			Pratique des conseils
Y a-t-il autogestion de la vie quotidienne (couchage, hygiène, repas) ?			Suivi quotidien pendant le camp
Y a-t-il autogestion sur la vie matérielle (installations, matériel, services) ?			Suivi pendant le camp
L'équipage a-t-il une expérience en autonomie ?			Commencer par un projet moins impliquant, style enquête de journée par exemple durant le 3 ^{ème} trimestre
Y a-t-il respect mutuel, bonne entente dans l'équipage ?			Mises en situations pour affermir l'identité de l'équipage avant de valoriser cette qualité relationnelle
Y a-t-il recherche d'initiative de la part des Eclés ?			Programmation de situations provoquant la prise d'initiative (grands-jeux...)
Y a-t-il souci de sécurité de la part des Eclés ?			Apprentissage des gestes et comportements de sécurité (ateliers, mini-camp...)

Avant	Oui	Non	Ce qu'on peut faire... Ce qu'on va mettre en œuvre pour passer du non au oui
Les Eclés ont-ils été associés au projet de leur Explo ?			
Le projet répond-il à leurs attentes ?			
Le projet répond-il aux objectifs de l'équipe des responsables ?			
Avons-nous toutes les autorisations parentales ?			

Repérages	Oui	Non	Ce qu'on peut faire... Ce qu'on va mettre en œuvre pour passer du non au oui
La distance à parcourir est-elle adaptée aux capacités des Eclés ?			
Le temps de parcours est-il adapté au projet ?			
Les difficultés du parcours sont-elles adaptées aux capacités des Eclés ?			
L'itinéraire est-il suffisamment précis pour éviter tout risque d'erreurs ?			
L'itinéraire permet-il à l'équipe de s'approvisionner en eau et en nourriture ?			
Est-il accessible aux secours (au moins partiellement) ?			
Les commerces sont-ils ouverts le jour de l'Explo ?			
Avons-nous visité les lieux d'hébergement et rencontré les propriétaires ?			
L'itinéraire proposé permet-il une découverte des particularités de la région ?			

Préparation	Oui	Non	Ce qu'on peut faire... Ce qu'on va mettre en œuvre pour passer du non au oui
Les Eclés sont-ils correctement préparés à l'Explo (répartition des tâches dans l'équipe, préparation matérielle, acquisition de compétences propres à l'Explo...)?			
Le carnet Aventure-Explo leur permet-il d'être autonomes pendant l'activité (objectifs de la découverte, rencontres, sécurité, hébergement, restitution de leur Explo au retour...)?			
Le CE a-t-il les moyens de tenir son rôle?			
La liste du matériel est-elle établie et vérifiée?			
Les consignes de sécurité (marche, numéros d'urgence, démarche à suivre en cas de problème...) sont-elles bien comprises?			
L'équipage dispose-t-il d'une trousse de pharmacie d'urgence correctement constituée?			
L'équipage dispose-t-il de moyens pour téléphoner (pièces de monnaie + carte téléphonique ou téléphone portable fonctionnant dans la zone de l'Explo)?			
Les cartes topographiques remises à l'équipage sont-elles suffisamment lisibles (des originaux et non des photocopies même en couleurs, une édition récente, échelle 1/25000 ^{ème})?			
Avez-vous signalé l'Explo aux gendarmes concernés (il est judicieux de leur remettre un exemplaire des itinéraires de l'Explo)?			
Avez-vous réalisé une copie de tous les trajets?			
Avez-vous remis à l'équipage une somme d'argent suffisante pour l'alimentation et pour des visites payantes éventuelles, ainsi qu'une enveloppe de secours?			

Pendant	Oui	Non	Ce qu'on peut faire... Ce qu'on va mettre en œuvre pour passer du non au oui
L'équipe de responsables est-elle organisée pour assurer une présence permanente sur le lieu du camp, pour pouvoir intervenir à tout instant et aller visiter toutes les équipes sur leur lieu d'hébergement?			
Est-elle joignable en toutes circonstances (dans et hors du camp)?			

Au retour	Oui	Non	Ce qu'on peut faire... Ce qu'on va mettre en œuvre pour passer du non au oui
Avez-vous préparé un accueil pour le retour des équipages?			
Avez-vous prévu le temps et les moyens pour que les Eclés puissent partager leurs découvertes et le vécu de leur Explo?			
Avez-vous prévu l'évaluation de l'Explo avec les jeunes d'une part, et en équipe de responsables d'autre part?			

Le carnet Aventure-Explo

Notre démarche pour la préparation des équipages et le déroulement de l'Explo repose sur l'utilisation d'un support adapté, le carnet Aventure-Explo (dossier 3 de ce kit). Ce carnet est constitué de différents feuillets : certains concernent l'intégralité de l'équipage, d'autres s'adressent à une fonction particulière.

CONSEIL POUR LA CONFECTION DU CARNET

Photocopiez ce carnet en autant d'exemplaires que d'équipages. Il est déconseillé de relier ou d'agrafer les feuillets afin que chaque membre de l'équipage puisse disposer simultanément de la partie qui le concerne directement. Par contre, il est conseillé de prévoir une pochette plastique (en papeterie) pour le ranger au sec. Les feuillets peuvent aussi trouver leur place dans Hors Pistes.

Les fascicules du carnet Aventure-Explo

	Fiche	Objectifs	Contenus	Qui en est responsable ?
1	Mission	Fixer le cadre général de la rando/Explo Proposer un document validé (par le directeur de camp) et communicable si besoin (autorités...)	<ul style="list-style-type: none"> Le cadre général La composition de l'équipe L'autorisation de départ du directeur de camp (avec check-list/vérification des paramètres de base) La présentation « juridique » de l'Explo Le rôle du CE 	Coordinateur d'équipage (CE)
2	Projet et activités	Fixer le contenu de la mission Préparer et suivre les activités prévues	<ul style="list-style-type: none"> Les activités prévues Les contacts (coordonnées) pris/à prendre Le rôle du secrétaire 	Secrétaire
3	Itinéraire	Préparer puis noter l'itinéraire choisi et validé	<ul style="list-style-type: none"> Le descriptif de l'itinéraire Les contacts (hébergement...) Les rendez-vous 	CE ou secrétaire ou responsable itinéraire
4	Sécurité	Connaître les règles de sécurité Disposer d'un outil efficace en cas d'urgence	<ul style="list-style-type: none"> Les règles de sécurité La réglementation Les contacts de sécurité : camp, secours... Le rôle du responsable sécurité 	Secouriste ou responsable sécurité
5	Alimentation	Préparer la grille de menus Gérer les approvisionnements	<ul style="list-style-type: none"> Grille des menus, liste des ingrédients, quantités adaptées Contacts fournisseurs Le rôle de l'intendant 	Intendant
6	Matériel	Préparer le matériel indispensable et adapté	<ul style="list-style-type: none"> Matériel collectif Effets personnels Le rôle du responsable matériel 	Responsable matériel
7	Santé	Préparer la trousse de secours Savoir réagir	<ul style="list-style-type: none"> Le contenu de la trousse de secours Le registre des soins Les conduites à tenir pour « les maux de la rando » Le rôle du secouriste 	Secouriste
8	Gestion financière	Evaluer les besoins financiers Tenir la comptabilité Rendre les comptes	<ul style="list-style-type: none"> Le budget prévisionnel La tenue des comptes Le résultat Le rôle du trésorier 	Trésorier

Préparation et Top départ

La préparation par responsabilité

Fonction	A préparer, à voir...
Coordinateur d'équipage (CE)	Itinéraire Ordre de mission Recherche d'hébergement Consignes de sécurité et règles de l'Explo...
Responsable du matériel	Préparation du matériel collectif Consignes pour le matériel individuel
Secouriste	Consignes de sécurité Vérification de la trousse de secours Conduite en cas d'accident...
Intendant	Elaboration des menus Prévision ravitaillement (lieu, horaires...).
Trésorier	Budget Suivi des dépenses.
Secrétaire	Contacts et réservation activités Gestion du carnet d'Explo Liste des Eclés, Numéros de tél. utiles.

Il est possible d'affecter d'autres responsabilités, parce que l'équipage dépasse les 6 membres ou par volonté :

Fonction	A préparer, à voir...
Responsable sécurité	Règles de sécurité pour les déplacements et les activités Matériel de sécurité (gilets fluos, lampes...)
Reporter	Matériel photo/vidéo : mode d'emploi, techniques de prise de vue...

Le compte à rebours

Une fois la préparation effectuée (généralement durant les deux ou trois jours précédant le départ), le compte à rebours commence au matin du « grand jour » :

5	Chaque Eclé prépare son sac à dos avec ses affaires personnelles selon les indications du responsable matériel.
4	Le responsable matériel assure la répartition du matériel collectif. L'intendant récupère les ingrédients (produits de base et/ou premier repas).
3	Le coin d'équipage est rangé, les poubelles évacuées, les tentes fermées et retendues.
2	La grille « Top Départ » est remplie au fur et à mesure.
1	Quand tout est prêt, le Coordinateur d'Equipage rencontre le Responsable du camp pour la signature de l'ordre de mission. Dernières recommandations et contrôle des rendez-vous.
0	Départ

Le suivi des Explos

En parallèle à la préparation des équipages, les responsables organisent le suivi des Explos pendant leur déroulement. La Gendarmerie est prévenue que des équipages circulent sans responsables : on lui indique les zones où vont se trouver les équipages et on laisse un numéro de téléphone d'un responsable ou d'une personne pouvant prendre et transmettre le message en permanence. Pendant l'Explo, une permanence « près du téléphone » est à organiser mais le recours au portable facilite l'organisation, à condition d'avoir à portée des yeux le Panneau Actu des Explos ! Il est nécessaire de garantir cette possibilité de contact permanent, que ce soit bien sûr des équipages vers les responsables, mais aussi pour pouvoir retrouver, si besoin est, les équipages à tout moment.

Le « Panneau Actu des Explos » se doit de comporter au minimum ces différents éléments, le dossier SUIVI proposant également des supports complémentaires :

Pour chaque équipage :

- **La composition de l'équipage et le thème général** (fiche 3-1 du dossier SUIVI)
- **L'itinéraire** (fiche 3-2 du dossier SUIVI) et, si possible, **la photocopie de la carte topographique** avec l'itinéraire précisé au surligneur (ou un relevé sur calque avec des repères pour le caler sur une carte)
- **Le double de l'itinéraire détaillé** précisant heures et lieux des pauses, des ravitaillements et des rendez-vous visuels ou téléphoniques,
- **Une feuille « main courante »** (fiche 5 du dossier SUIVI) permettant de noter tout message téléphonique arrivant d'un équipage avec la liste des renseignements à demander
- **Une feuille « agenda »** permettant de récapituler les rendez-vous visuels ou téléphoniques et d'organiser ces visites (fiche 4-3 du dossier SUIVI).

Cela peut sembler un peu exagéré, mais ce n'est pas parce que les Eclés ne sont plus sur le terrain que les responsables sont en vacances. C'est l'occasion pour eux de souffler tout comme d'anticiper la suite du camp, mais en garantissant l'écoute et la possibilité d'intervenir rapidement.

DES RESPONSABLES PRÊTS POUR L'AVENTURE !

Nous, responsables EEDF, membres de la fédération du Scoutisme Français, nous nous engageons à :

INFORMER les parents du principe et des conditions d'organisation de l'Explo.

PREPARER avec les jeunes les itinéraires et garantir que le projet répond à des exigences de qualité.

PREVOIR des moyens de communication qui permettent de suivre le parcours des jeunes : téléphone, rendez-vous, messages...

ORGANISER des formations avant le départ des jeunes sur la sécurité, le code de la route, l'intendance et la comptabilité...

VERIFIER, en cas de pratique du vélo (cyclo-tourisme), la connaissance par les jeunes des règles élémentaires du code de la route ainsi que le port du casque.

Il nous faut impérativement être irréprochables sur ce suivi et montrer le sérieux de notre préparation. Que ce soit vis à vis de nos Eclés -parce qu'une Explo n'est pas destinée à les mettre en situation d'incertitude ou d'échec- ou vis à vis des parents, des pouvoirs publics et plus généralement de l'ensemble de notre environnement. Nous croyons à la pertinence et à l'intérêt d'un tel type de projet ; nous avons la possibilité de le réaliser mais nous sommes conscients qu'il suscite des interrogations, en cela soyons exemplaires !