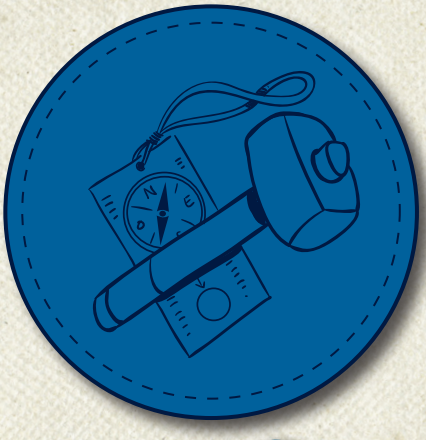
Carnet de fonction Éclé·es



Carnet Logisticien.e

matériel et déplacements

Période : .....

Mon nom : .....

Mon Équipage : .....

Scouts et laïques
www.eedf.fr

ÉCLAIREUSES & ÉCLAIREURS DE FRANCE

Ta fonction

Bienvenue à toi ! Ces fonctions demandent de l'ordre et de la rigueur, alors si tu te reconnais dans ces qualités, ces fonctions sont faîtes pour toi. Tu trouveras dans ce carnet toutes les informations pour deux fonctions :

Logisticien·ne matériel et Logisticien·ne déplacements.

La fonction Logisticien·ne matériel fait partie des six fonctions principales de l'Équipage : il est essentiel qu'elle soit attribuée. Pour ce qui est de la deuxième, c'est une fonction rattachée : elle peut être attribuée si vous êtes plus de six dans l'Équipage ou en plus d'une autre fonction. Elle est étroitement liée à celle de Logisticien·ne matériel (d'où l'appellation rattachée), qui peut donc également prendre les missions du Logisticien·ne déplacements.

Quelques conseils :

- Fais des **inventaires**, places-en un dans chaque caisse.
- Sépare bien outils et gamelles.
- La malle doit toujours être **sèche** et **propre** (tu peux y mettre un morceau de tapis de sol usagé au fond)
- **Range** toujours les outils, **protège** les lames.
- Utilise du **savon noir**, ça évite bien des soucis.
- **Entretiens** les outils : graissage, affûtage...
- Constitue-toi une petite trousse à outils.

Ta fonction logisticien·ne matériel :

C'est à toi que revient la mission de gérer le matériel de l'Équipage. Ton travail est donc de veiller à la présence, l'entretien et le rangement de tout le matériel. Chacun·e doit pouvoir, à tout moment, trouver le matériel qu'il ou elle cherche, propre et en bon état. Tu dois être vigilant·e à ce que tout le monde respecte le matériel et que, comme toi, le range et l'entretienne régulièrement, pour qu'il dure et soit transmis. Ton rôle va bien plus loin que le simple entretien. L'anticipation aussi est primordiale, car souvent le matériel se prépare en amont des activités.

Quelles sont les compétences nécessaires en fonction de tes missions ?

Tes missions	Les compétences associées
Faire des inventaires que tu places dans chaque caisse	• Savoir faire un inventaire précis et détaillé • Savoir remplir une fiche d'inventaire
Garantir le rangement et le stockage du matériel	• Repérer et marquer le matériel. • Savoir sécher, plier et ranger toute sorte de tente.
Entretenir et réparer le matériel de l'Équipage	• Savoir utiliser, affûter, graisser, protéger les outils.
Assurer la présence du matériel nécessaire lors des activités de l'Équipage	• Connaître l'outillage minimum utile pour construire, débroussailler... • Connaître le matériel nécessaire pour faire la cuisine. • Connaître toutes les pièces d'une tente.
Réaliser les grosses réparations avec l'aide de ton Équipage, et/ou de tes Responsables	• Connaître les réparations à réaliser sur le gros matériel
Gérer le coin d'Équipage au local, s'il existe	• Savoir organiser/aménager un coin d'Équipage
Constituer une mallette pédagogique pour l'Équipage	• Connaître le contenu minimum d'une mallette pédagogique
Identifier le matériel manquant et proposer des actions pour le financer	• Connaître le prix des outils/ustensiles. • Savoir améliorer le matériel de l'Équipage.

• Tu peux également faire le lien avec le carnet PISTES : fiche compétence « BRICOLAGE» page 52 et «MATERIEL» page 83.

Ta fonction logisticien·ne déplacements :

Cette fonction est rattachée à celle de Logisticien·ne Matériel. Elle peut se prendre seule, ou bien se cumuler à la fonction de Logisticien·ne matériel. A voir selon la taille de l'Équipage et des envies.

La logistique, c'est-à-dire l'ensemble des moyens permettant l'organisation d'une activité, est présente à chaque activité. Si le·la logisticien.ne matériel doit garantir le fait qu'il ne manque jamais rien, que tout soit en état pour camper, manger ou travailler, ton rôle est d'en assurer le transport. Cela veut aussi dire que cette mission se fait avant, pendant et après toute activité !

Comme pour les autres fonctions, ce n'est pas parce que tu as la charge du matériel que c'est toujours à toi de tout ranger. Par contre, tu dois être vigilant·e à ce que tout le monde respecte le matériel et, comme toi, le range et l'entretienne régulièrement. Tu peux être créatif·ive, bricoler ta caisse pour qu'elle soit plus fonctionnelle, trouver l'objet rare qui deviendra vite indispensable. L'anticipation aussi est primordiale, car souvent le matériel se prépare en amont des activités.

Quelques conseils :

- Réserve les transports à l'avance, c'est souvent moins cher.
- **Évalue le volume** des objets à transporter pour bien choisir le véhicule nécessaire.
- **Calcule ton itinéraire** en fonction des **contraintes** et moyens que tu auras.
- Si besoin, sers-toi d'un téléphone portable pour retrouver ta route.
- Fais des fiches détaillées des itinéraires avec le coût des transports.
- Assures-toi qu'en plus du véhicule, il y aura des **bras pour aider à charger**.
- **Remercie** celles et ceux qui ont aidé à transporter le matériel.

Quelles sont les compétences nécessaires en fonction de tes missions ?

Tes missions	Les compétences associées
Travailler en bonne intelligence avec le·la Logisticien·ne Matériel	• Savoir travailler en groupe
Assurer la coordination du transport du matériel	• Évaluer les volumes utiles d'un véhicule • Charger et attacher un coffre, une remorque
Vérifier que tes camarades soient bien équipé·es à chaque déplacement	• Transporter, au mieux, du matériel dans un sac à dos
S'occuper des titres de transport pour l'Équipage, en favorisant les transports en commun	• Connaître les différents moyens de transport • Connaître les tarifs des TER, trams et bus du secteur • Savoir réserver et prendre un titre de transport au guichet.
Évaluer les difficultés, calculer le temps nécessaire pour un trajet	• Lire une carte, un plan • Se servir des cartographies en ligne
Prendre en compte l'impact carbone dans le choix de tes moyens de transports	• Connaître dans les grandes lignes l'impact carbone des différents moyens de transports
S'assurer de l'itinéraire lors d'une randonnée, d'une Explo	• Lire une carte, un plan • S'orienter, se servir d'une boussole, d'un GPS • Connaître les règles relatives au transport de groupe
Optimiser le conditionnement du matériel pour en faciliter le transport	• Charger et attacher un coffre, une remorque • Savoir améliorer le matériel de l'Équipage.

• Tu peux également faire le lien avec le carnet PISTES : fiche compétence «RANDONNEE» page 90 et «SAC A DOS» page 91

Carnet de contacts

Dans mon Groupe :

Fonction	Nom et prénom	Contact (Tel. Ou Mail)
Responsable de Groupe		
Responsable d'Unité / Directeur·rice		
Responsable Éclé·es		
Responsable Éclé·es		

Dans mon Équipage :

Fonction		Nom et prénom	Contact (Tel. Ou Mail)
Fonctions Principales (à attribuer impérativement)	C.E		
	Trésorier·ère		
	Secrétaire		
	Intendant·e		
	Logisticien·ne		
	Secouriste		
Fonctions Secondaires	Reporter·rice		
	Saltimbanque		
Fonctions Rattachées (peut être attribuée en plus d'une autre fonction)	Adjoint·e CE		
	Logisticien·ne Déplacement		
	Cuisinier·ère		

Pourquoi je veux exercer cette fonction ?
Comment je vois ma fonction ?

Fiche outil #01

Inventaire du matériel général

Voici une liste indicative du matériel d'Équipage. Pense à faire des vérifications régulièrement.

	Date :	Date :		Date :	Date :
Matériel	**Quantité**	**Quantité**	**Matériel**	**Quantité**	**Quantité**
Tente (par tente)					
Tapis de sol			Mats		
Tente intérieure			Arceaux		
Double toit			Faitières		
Maillet caoutchouc			Sardines		
Feu, Gaz					
Tripatte			Détendeurs		
Réchaud à gaz			Barres à feu		
Caréna®			Grille, grill		
Bouteille gaz					
Cuisine					
Bona/popote			Boites alimentaires		
Couvercle bona/popote			Râpe		
Passoire			Pichet		
Poignées bona/ popote			Fourchette à viande		
Poignées couvercles bona/popote			Cuillère à sauce		
Plat de service, four			Économes		
Écumoire			Louche		
Presse purée					
Outillage					
Hachette et sa protection			Mètre		
Scie à main et sa protection			Crayon		
Plane de charron et sa protection			Tarière et sa protection		
Ciseaux à bois et leur protection			Manche tarière		
Maillet			Vilebrequin		
Pierre à aiguiser			Mèches à bois		
Râpe à bois					

Fiche outil #02

Inventaire du matériel pour les déplacements

Voici une liste indicative du matériel pour les déplacements. Pense à faire des vérifications régulièrement.

	Date :	Date :		Date :	Date :
Matériel	**Quantité**	**Quantité**	**Matériel**	**Quantité**	**Quantité**
Tente (par tente)					
Mallette ou sacoche			Marqueur Véléda		
Boussole			Curvimètre		
GPS			Jumelles		
Protège carte plastique			Marqueur Véléda		

Itinéraire

Il est nécessaire de noter les étapes de votre itinéraire. Cela vous permettra de bien identifier les difficultés, la durée et d'éviter les problèmes non prévus. Joins à ton carnet la carte avec le tracé de votre itinéraire.

Objet de l'itinéraire : .....

Départ : ..... Arrivée : .....

Moyens nécessaires : .....

Contraintes : .....

Matériel nécessaire : .....

Différents moyens de transports possibles

Moyens de transport	Itinéraire	Coût

Détails de l'itinéraire choisi

Fiche outil #03

TRANSPORT

Note ici les détails des transports à faire.
Ils permettent d'anticiper la prise de billets par exemple.

ACTIVITE :			
Moyen choisi :			
Tarif :		Réservation :	
Lieu départ :		Lieu arrivée :	
Horaire départ :		Horaire arrivée :	
Commentaires :			

ACTIVITE :			
Moyen choisi :			
Tarif :		Réservation :	
Lieu départ :		Lieu arrivée :	
Horaire départ :		Horaire arrivée :	
Commentaires :			

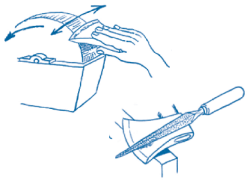
Entretenir son matériel

Comment faire un inventaire

Voici quelques éléments pour faire l'inventaire du matériel d'Équipage :

- Se munir d'une fiche inventaire et d'un stylo
- Nommer et décrire les éléments inventoriés (type, dimensions, usages…)
- Bien reporter le nombre du même objet sur la fiche d'inventaire
- Noter l'état de l'objet et la nécessité de le réparer
- Marquer le matériel avec un feutre ou du scotch de couleur
- Garder l'original de la fiche et mettre une copie dans la caisse matériel, scotchée sur le couvercle à l'intérieur de la caisse dans une pochette plastique transparente
- Entretenir et réparer régulièrement le matériel
- Faire l'inventaire au début et à la fin de chaque activité

Prendre soin du matériel



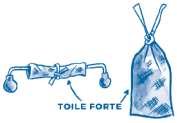
• La hachette :

Une hachette mal aiguisée, mal emmanchée, est un outil très dangereux. Tu devras bien affûter la hachette avec une meule ou une lime tiers point et finir sur une pierre à huile pour enlever le morfil.

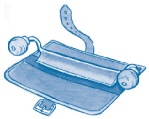
• La scie

L'affûtage des scies est délicat, il te sera souvent plus avantageux de changer la lame. N'oublie pas de le remettre après chaque utilisation. Tu peux aussi réaliser un protège-lame en bois ou utiliser un morceau de tuyau flexible (tuyau d'arrosage), que tu fends en 2 dans la longueur. Il t'est recommandé également de huiler ce support de protection, ainsi la lame aura moins de risques de rouiller puisque l'huile fait fuir l'eau.

• La plane



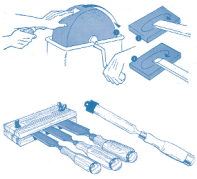
Tu devras affûter la plane avec une meule à eau. Tu affûteras surtout le biseau.
La face concave de dessous te demandera une grande sûreté pour effectuer ce travail. Pour sa protection, au minimum, tu pourras enrouler un morceau de toile autour de la lame pour assurer la sécurité avec cet outil. Tu peux aussi fabriquer toi-même une gaine en cuir qui sera plus propre et plus durable. L'essentiel est que tu protèges la lame de tout corps étranger.



• La tarière

Si ta tarière est mal affûtée, il se peut que la vis n'entraîne plus la mèche ; il te faudra alors la réamorcer en appuyant sur la tarière mais surtout réaffûter ta tarière.
Pour assurer l'entretien de la tarière, tu l'enfileras dans un tuyau PVC,
un bouchon bois et une chambre à air.

• Le ciseau à bois



Tu affûteras les ciseaux à bois comme les autres outils à l'aide d'une meule. Tu assureras parfaitement la protection et le stockage du ciseau à bois en l'enroulant dans une toile épaisse comme pour les autres outils.

Fiche technique #02

Aménager un coin d'Équipage en camp

Une bonne installation de ton coin d'Équipage pendant le camp, c'est assurer un cadre de vie agréable pour ton Équipage et permettre à chaque personne de s'impliquer dans la vie quotidienne, et ainsi de bien vivre ensemble.

Pour ce faire, tu devras organiser ton coin d'Équipage avec un espace pour chaque élément de la vie quotidienne :

• **Espace couchage** : il faut penser à la disposition des tentes de couchage et les organiser de manière à optimiser les déplacements entre le coin couchage et le reste du camp. Prévois une disposition « rassurante », par l'intégration des tentes des Responsables non loin du coin couchage. Les coins d'Équipages, qui permettent la vie en petits groupes, doivent être suffisamment éloignés les uns des autres pour respecter le calme et le rythme de chacun·e… mais suffisamment proches pour favoriser les échanges.

• **Espace repas :** une table permet de pouvoir préparer la cuisine en toute sécurité et d'avoir un coin repas accueillant, qui propose une place assise pour tou·te·s. Abritée du soleil et de la pluie, elle facilite la prise des repas en commun, qu'il neige ou qu'il vente.

• **Espace vaisselle :** cette installation permet d'organiser sereinement les services autour du repas, principalement la vaisselle et le stockage du matériel. Le vaisselier devra être adapté aux dimensions des bassines, permettre d'étendre les torchons, faire sécher les ustensiles de cuisine… Ce sera à l'Équipage d'organiser et de définir les règles de son utilisation.

• **Espace feu :** concertez-vous pour aménager en début de camp le coin feu, qui pourra servir pour la cuisine et les temps conviviaux comme la veillée. Ce pourra être un lieu d'échanges, de discussions et de partages, propice à la bonne humeur.
Il te faudra également penser à aménager un coin pour stocker le bois et le conserver au sec. Le bois est indispensable à la cuisine, aux veillées. L'Équipage devra s'organiser pour ramasser et fendre le bois.

• **Espace poubelles :** n'oublie pas de penser aux poubelles, et au tri sélectif ! Vivre ensemble, c'est aussi respecter l'environnement dans lequel nous évoluons, en adoptant notamment les pratiques de la commune qui nous accueille.

• **Espace actu :** il te faudra penser à la position du panneau actu qui illustre la vie de l'Équipage, de l'unité, du camp. Il permet d'avoir en tête ce qui a été décidé, de valoriser le vécu, mais aussi de présenter votre fonctionnement aux invités et aux visiteurs.

Fiche technique #03

Lire les cartes et s'orienter

Comment te repérer sur une carte

Une carte comporte cinq éléments très importants : l'échelle, l'orientation, la date, la légende et le relief. Si tu manipules très bien ces cinq éléments, il t'est possible de lire n'importe quelle carte !

• L'échelle : Grâce à l'échelle, tu sais à quoi correspond dans la réalité une distance sur ta carte.
Par exemple : sur une carte au 1/25 000, 1 cm sur la carte représente 25 000 cm, soit 250 mètres sur le terrain. 4 cm = 1 kilomètre (généralement, la taille d'un carré du quadrillage).

• L'orientation : Le nord est généralement situé en haut sur une carte. Il est alors représenté par une flèche ou une rose des vents. Vérifie donc bien s'il s'agit d'une carte « normale » ou non.

• La date : Il s'agit de la date où la carte a été réalisée. Plus de 20 ans, c'est vieux. Des chemins ont disparu, ont parfois été labourés, parfois abandonnés. Pense donc à vérifier la date des cartes avant de les utiliser. Par exemple : tu as une prairie renseignée sur ta carte (15 ans d'âge) et maintenant, il y a des maisons « toutes neuves » partout !

• La légende : On dessine sur une carte ce qu'on trouve dans la réalité. Pour cela, on utilise des symboles. Tu peux savoir à quoi correspondent ces symboles grâce à la légende, située sur un des bords de la carte. Commence par lire attentivement la légende, afin donc de mieux t'y retrouver.

• Le relief : Le relief est représenté par les courbes de niveau. Elles sont brunes sur la carte. Attention, ce sont des lignes imaginaires : ne les cherche donc pas sur le terrain ! Plus elles sont proches les unes des autres et plus la pente est raide. Si tu veux savoir quelle est la différence de niveau entre deux courbes, il faut que tu trouves la valeur de l'équidistance sur la carte. Par ex. : si l'équidistance est de 5m, cela veut dire qu'entre deux courbes de niveau, tu montes ou tu descends de 5m. Il t'est donc conseillé d'essayer de passer par des chemins qui longent le plus possible les courbes de niveau si tu ne veux pas trop monter de côtes.

Comment utiliser une carte pour te déplacer

Pour pouvoir se déplacer avec une carte, se repérer ne suffit pas, il faut aussi être un bon observateur ou une bonne observatrice. En effet, si tu repères les éléments marquants dans la réalité, c'est plus simple pour te repérer sur la carte.

- Commence toujours par orienter ta carte, à l'aide d'une boussole ou par déduction, à partir de quelques repères majeurs, comme une forêt ou une grande route.
- Ensuite, après avoir observé le terrain réel, repère sur la carte l'endroit où vous êtes. Vérifie-le : les indices doivent concorder ! Carrefours, rivières, relief, forêts ou prairies...
- Cherche l'endroit où vous devez vous rendre et analyse les itinéraires possibles. Vérifie les courbes de niveau pour éviter trop de montées. Pas question non plus de traverser un gros cours d'eau, une ligne de chemin de fer ou une voie rapide !
- Pointe les lieux de passage principaux, comme des carrefours ou la traversée d'une zone boisée : à chaque fois, tu pourras y vérifier votre avancement

Notes personnelles

Cet espace peut te permettre de faire un bilan sur ta fonction, ce que tu as vécu durant cette année ou ce camp, ...

CRÉDITS :

Réalisation : Marine BEAUGHON, Éric (Yack) BELNOT, Maxime GARCIA, Alain (Papaours) BORDESSOULLES, Didier (Baloo) BISSON
Conception graphique : ulricmaes.com **Imprimerie :** Grapho 12, 30 les Gaillagues, Saint-Rémy, 12200 Villefranche-de-Rouergue

Dépôt légal : Janvier 2022 ISBN : 978-2-918364-13-9
Ouvrage des Eclaireuses Eclaireurs de France,12 place Georges Pompidou
93167 Noisy-Le-Grand Cedex - Tel : 01 48 15 17 66 – www.eedf.fr

Loi n°49-956 du 16 juillet 1949 sur les publications destinées à la jeunesse, modifiée par la loi n°2011-525 du 17 mai 2011.

Déposé à parution. La reproduction des textes de cet ouvrage est soumise à l'autorisation de la rédaction. La reproduction des dessins et des photographies est interdite.

Pour contacter l'Équipe Nationale Pédagogique : pedagogie@eedf.fr

ÉCLAIREUSES ÉCLAIREURS DE FRANCE

Scouts et laïques
www.eedf.fr

Éclaireuses Éclaireurs de France • 12 Place Georges Pompidou • 93167 NOISY-LE-GRAND CEDEX
• Tel 01 48 15 17 66 • Fax 01 48 15 17 60 • accueil.national@eedf.fr • www.eedf.fr