

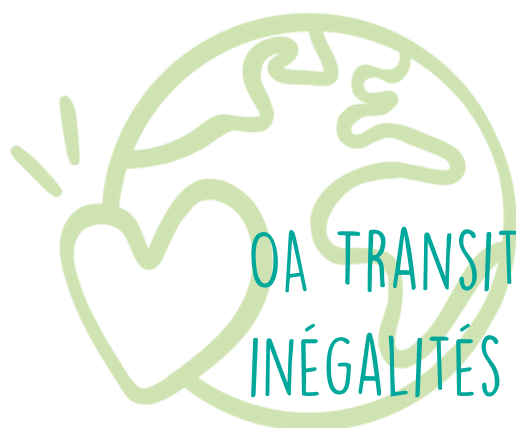
# NOS ORIENTATIONS ASSOCIATIVES

**2022 - 2024**





Dossier porté par le Comité Directeur des EEDF et l'Equipe nationale.



## OA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET INÉGALITÉS ENVIRONNEMENTALES

**p.8**



## OA DÉVELOPPEMENT – VISIBILITÉ – RÉSEAU – TERRITOIRES

**p.10**



## OA PÉDAGOGIES ET ENGAGEMENTS

**p.13**



## OA FORMATION, PROGRESSION PERSONNELLE ET DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES

**p.15**

# LES ORIENTATIONS ASSOCIATIVES

## 1 Pour commencer qu'est ce que c'est ?

Les orientations associatives (O.A.) permettent de privilégier la mise en œuvre d'un ou plusieurs point(s) spécifique(s) du Projet éducatif (PE) (de l'association) sur une période donnée. Il indique les axes de travail pour une durée limitée.

## 2 Pour quoi faire ?

Les O.A. permettent d'apporter des moyens supplémentaires à la réalisation du PE en fonction des besoins de l'association ou de l'évolution sociétale et de coordonner les moyens de l'association autour des priorités, des besoins...

## 3 Pour qui ?

Les O.A. concernent l'ensemble de l'association ainsi que ses parties prenantes. Elles guident l'action de ceux qui mettent en œuvre localement le projet éducatif.

## 4 Et pourquoi au fait ?

Les EEDF portent l'ambition éducative de contribuer à la formation de citoyen.ne.s éclairé.e.s, engagé.e.s, libres de leurs choix et capables d'agir, vecteurs de transformation sociale. Ces aspirations sont formalisées dans notre projet éducatif, qui fait le lien entre éducation populaire et scoutisme laïque. Face aux contextes social, environnemental, économique et sanitaire actuels, le projet des EEDF a plus que jamais sa raison d'être. Engagé.e.s aux EEDF, nous nous nourrissons des nouvelles pratiques citoyennes, des nouvelles formes d'engagement et nous soutenons l'émergence de pratiques responsables, solidaires, et d'alternatives concrètes. Notre association a toujours été un lieu ouvert à une diversité de pratiques, d'expérimentations, de tentatives sur les manières de faire vivre notre projet éducatif.





La continuité éducative et l'engagement bénévole sont des aspects essentiels de la mise en œuvre de notre projet, qui s'incarnent de manière privilégiée dans les groupes locaux. Parce que nous sommes convaincus de la pertinence de notre projet, faire progresser le nombre de nos adhérents dans nos activités est et sera une manière de faire connaître plus largement notre scoutisme laïque et de garantir un impact social et éducatif fort auprès des jeunes et enfants accueillis dans notre mouvement. Parce qu'il ne doit pas être réservé à un petit nombre et encore moins à une élite, la mixité sociale est un défi majeur pour notre association. Par les actions éducatives et de formation que nous mettons en œuvre, nous avons l'ambition d'avoir un impact social et citoyen là où nous agissons. Notre posture éducative est avant tout de donner aux enfants, aux jeunes et aux adultes adhérents les moyens d'une réflexion autonome et la capacité à faire leurs propres choix par l'acquisition de pratiques, savoirs et compétences. Cette ambition exige d'être accessibles et ouverts à tous. Pour cela, n'agissons pas seuls, tissons ou renforçons des liens avec des partenaires ancrés localement.

# LE PLAN D'ACTION

## 1 Pour commencer qu'est ce que c'est ?

Le plan d'action (PA) décline les principaux objectifs opérationnels des propositions associatives. Il décrit les actions spécifiques à mettre en oeuvre annuellement.

## 2 Pour quoi faire ?

Le PA permet de dresser l'agenda des actions à accomplir pour concrétiser nos orientations nationales.

## 3 Pour qui ?

Le PA est un document interne à l'association, qui n'a pas pour vocation d'être diffusé au delà des acteurs concernés. Il sera porté par l'équipe nationale (EN) avec l'appui des cadres bénévoles de l'association.

## 4 Et pourquoi au fait ?

Parce que l'envie d'engagement reste intacte et le sens du projet conserve toute sa vigueur. L'association présente toujours une capacité forte à inventer localement des dynamiques et à mettre en œuvre des projets, souvent ambitieux, même s'il existe aussi une demande de repères et accompagnement pédagogiques. Les EEDF sont un mouvement de jeunesse dans lequel les jeunes prennent part à la vie et aux décisions associatives, nous nous devons de leur permettre cela. Nous sommes également constitués de responsables et de militant.es ayant beaucoup d'attentes dans une mise en œuvre globale d'actions concrètes, réalistes, réalisables et pertinentes pour faire vivre nos valeurs aux enfants et aux jeunes qu'ils encadrent et accompagnent. Il existe également des listes d'attente d'enfants qu'on ne peut pas accueillir dans certains lieux. Pour les 3 années à venir, ce plan d'action doit être un fil rouge, conducteur, une boussole dans les actions menées à tous les échelons de l'association que ce soit local, territorial, régional ou encore national et doit nous permettre de grandir, naturellement.



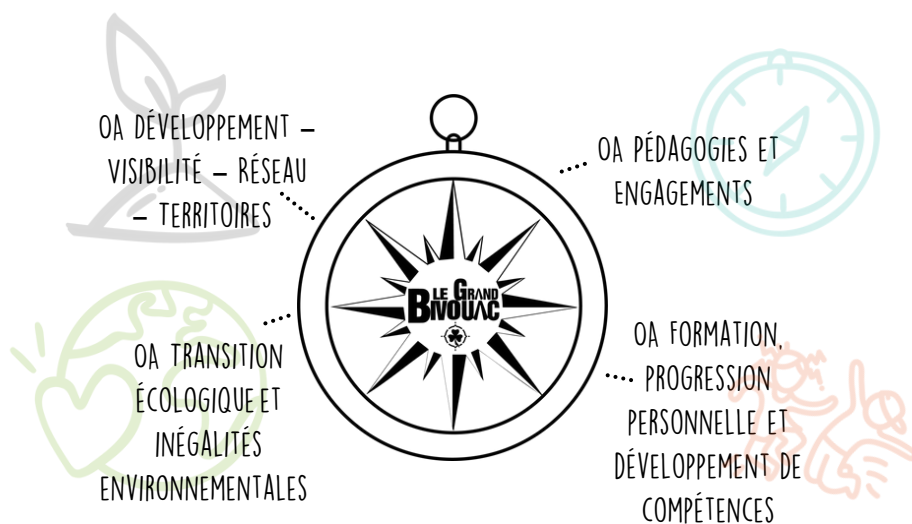


# LE GRAND BIVOUAC

Le Grand Bivouac à l'été 2024 sera notre démarche structurante pour mettre en œuvre nos orientations associatives :

- du côté de la pédagogie en travaillant nos outils et en proposant des animations concrètes
- du côté de la formation en proposant à nos responsables de se former et de trouver au sein de l'association des compétences utiles dans différents domaines
- du côté du développement et de la mise en réseau en mobilisant des partenaires, en redynamisant nos territoires et en accueillant toutes les familles souhaitant vivre un scoutisme laïque.
- du côté de la transition écologique en transformant nos pratiques associatives, nos manières de camper et de se rassembler, naturellement.

Cela pour former des citoyen.ne.s conscient.e.s des enjeux de l'avenir et soucieux de les résoudre.





# TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET INÉGALITÉS ENVIRONNEMENTALES

« S'éduquer et s'engager pour comprendre les environnements géographiques (ruraux et urbains) et sociaux (culturels et numériques), devenir de véritables acteur.ices de la transition écologique par des action individuelles et collectives, en prenant en compte les inégalités accentuées par les dérèglements climatiques ».

## 1 Pour qui ?

Les adhérents et non adhérents de 0 à 110 ans.

## Pour quoi ? 2

### Transmettre et partager

- Vivre des partenariats avec des actions locales, régionales et nationales à travers une méthodologie commune et partagée.
- Garantir un plan de formation dédié à la transition écologique : livret de branche, progression kits ODD dédiés, intendance écoresponsable, ...
- Développer des outils et des compétences, transmettre du matériel et des savoirs, apprendre à militer et participer avec d'autres acteurs au changement.
- Partager les bonnes pratiques en se rassemblant différemment.

## 3 Par quoi ?

### Veiller et s'éveiller

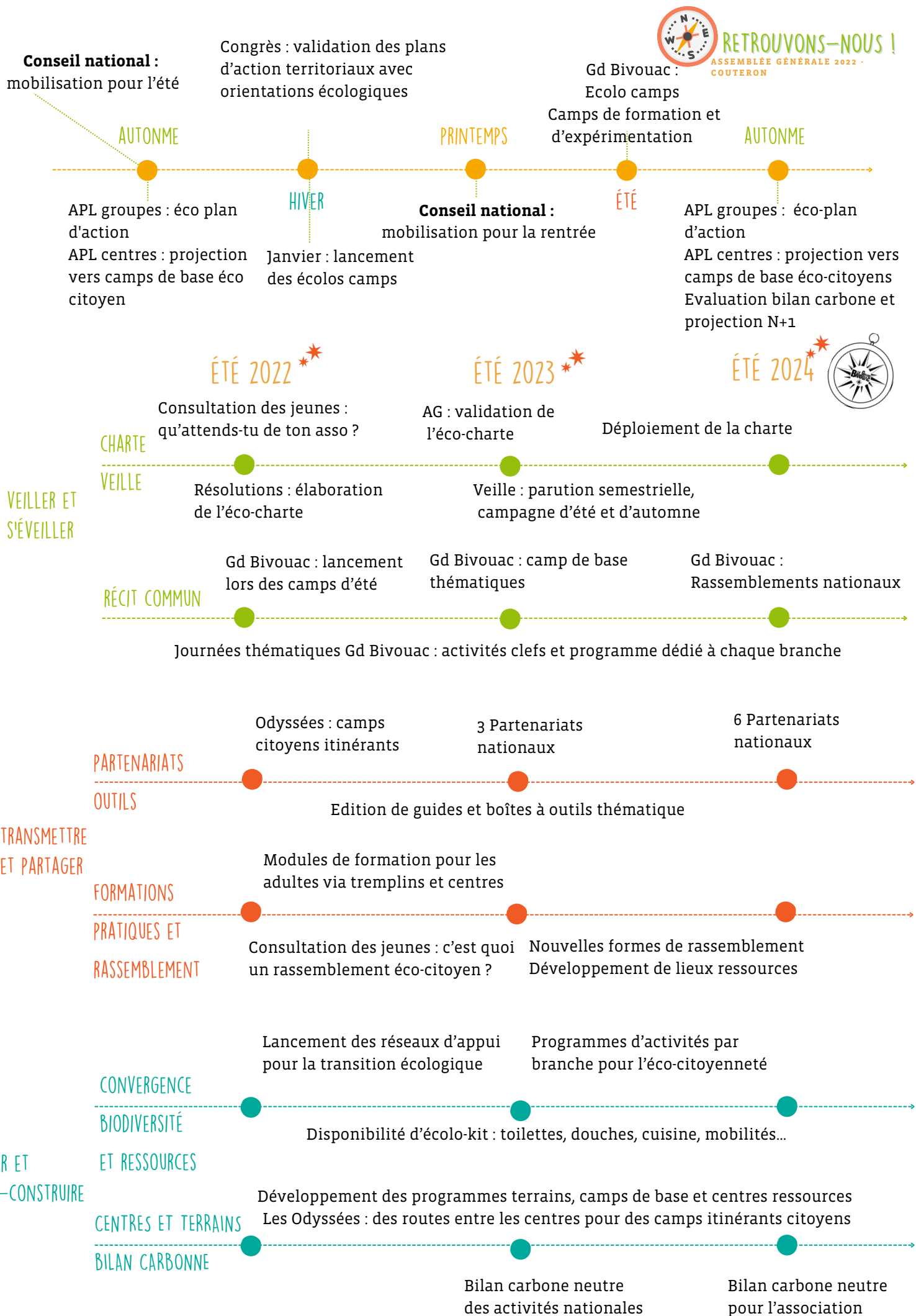
- Par une charte commune mutualisant des pratiques locales et concrètes.
- En garantissant des informations et une veille régulière sur les enjeux de la transition écologique, qu'ils soient territoriaux, sociaux, climatiques ; visibles et invisibles.
- Par un récit commun : animer un réseau d'acteurs, penser nos mobilités, chantiers citoyens, projets innovants, ...

## Comment ? 4

### Agir et co-construire

- Préserver, accompagner et renforcer la biodiversité sur les territoires par des programmes d'activités dédiées à chaque branche.
- Coordonner et faire converger à grande échelle les actions en faveur de la transition écologique menées au sein des groupes locaux.
- Apprendre à gérer les ressources et les recycler au maximum (eau, matériel, énergie, alimentation, déchet, ...).
- Avoir des centres et terrains responsables pour expérimenter, apprendre et adapter nos pratiques pédagogiques aux enjeux de la transition écologique.
- Décarboner les rassemblements nationaux et, à terme, neutraliser l'ensemble du bilan carbone de l'association.







# DÉVELOPPEMENT – VISIBILITÉ – RÉSEAU – TERRITOIRES

Mener dans nos territoires une campagne de développement et d'ouverture de notre scoutisme laïque : s'inscrire dans l'animation de la vie locale et les réseaux associatifs, accroître notre réseau de militants éducatifs pour développer nos activités et élargir notre public, ensemble.

## 1 2 Pour qui ? Pour quoi ?

Pour que créer et animer un groupe local soit facile, naturellement !

### **Pour fabriquer des groupes locaux :**

Des camps pour construire des groupes avec les parents (fabriques et camps déclics)

### **Pour appuyer les équipes régionales**

Des camps pour accompagner les unités et les Responsables d'unité (camps accompagnés)

Des lieux de vie pédagogique et associative (camps de base, centres ressources)

### **Pour accompagner les unités :**

Des référents pédagogiques pour accompagner les responsables d'unité

Des référents thématiques pour accompagner les unités

### **Pour mobiliser des responsables :**

Un programme pour mobiliser les étudiants (pépinières)

Un programme pour mobiliser les lycéens (odyssées)

Un programme pour mobiliser les jeunes porteurs de projet (résidences)

Un programme pour mobiliser les enseignants et partenaires éducatifs (à créer)

## Par quoi ? 3

### **Par des programmes de mobilisation, d'innovation et de soutien pédagogique :**

- Des camps de base, lieux de formation et de vie pédagogique dans les régions avec des camps accompagnés & des projets innovants.
- Des fabriques de nouveaux groupes locaux, pour lancer des nouvelles unités avec des camps déclics.
- Des pépinières d'engagement, pour les clans, les responsables, avec des actions étudiantes et des résidences citoyennes.
- Des réseaux d'appui pédagogiques/thématiques, pour soutenir les équipes pédagogiques, pour mobiliser des partenaires et accompagner les unités.



## 4 Comment ?

**Par le déploiement d'un programme de développement des groupes locaux et de la vie associative des EEDF :**

- Des activités d'ouverture et des dynamiques locales dans les territoires et les régions.
- Une approche territoriale : une vie associative et des dynamiques régionales à réinventer
- Une imprégnation du réseau EEDF avec celui de l'Education (l'enseignement public et de l'éducation populaire), et par le développement de réseaux éducatifs EEDF impliquant des partenaires, des enseignants, et des propositions de partenariats éducatifs.
- Le numérique et la communication: une plateforme de connexion entre porteurs et l'association, avec le développement au cœur de la transition numérique
- Un redéploiement des moyens: nouvelles stratégie des centres et terrains, redéploiement des CPN, proximité des AD et des régions, investissements coordonnés avec le développement

## OBJECTIF

Accueillir 10000 jeunes dans nos groupes locaux à la fin de l'été 2024, soit 50% des listes d'attente estimées.

## MOYENS

Création dans chaque région d'un « écosystème de scoutisme EEDF »

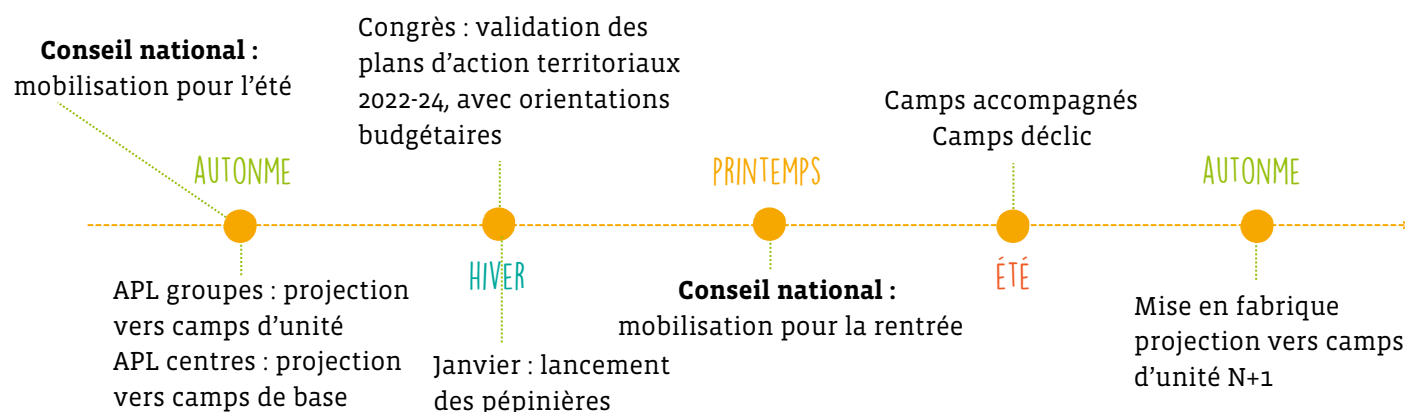






RETROUVONS-NOUS !

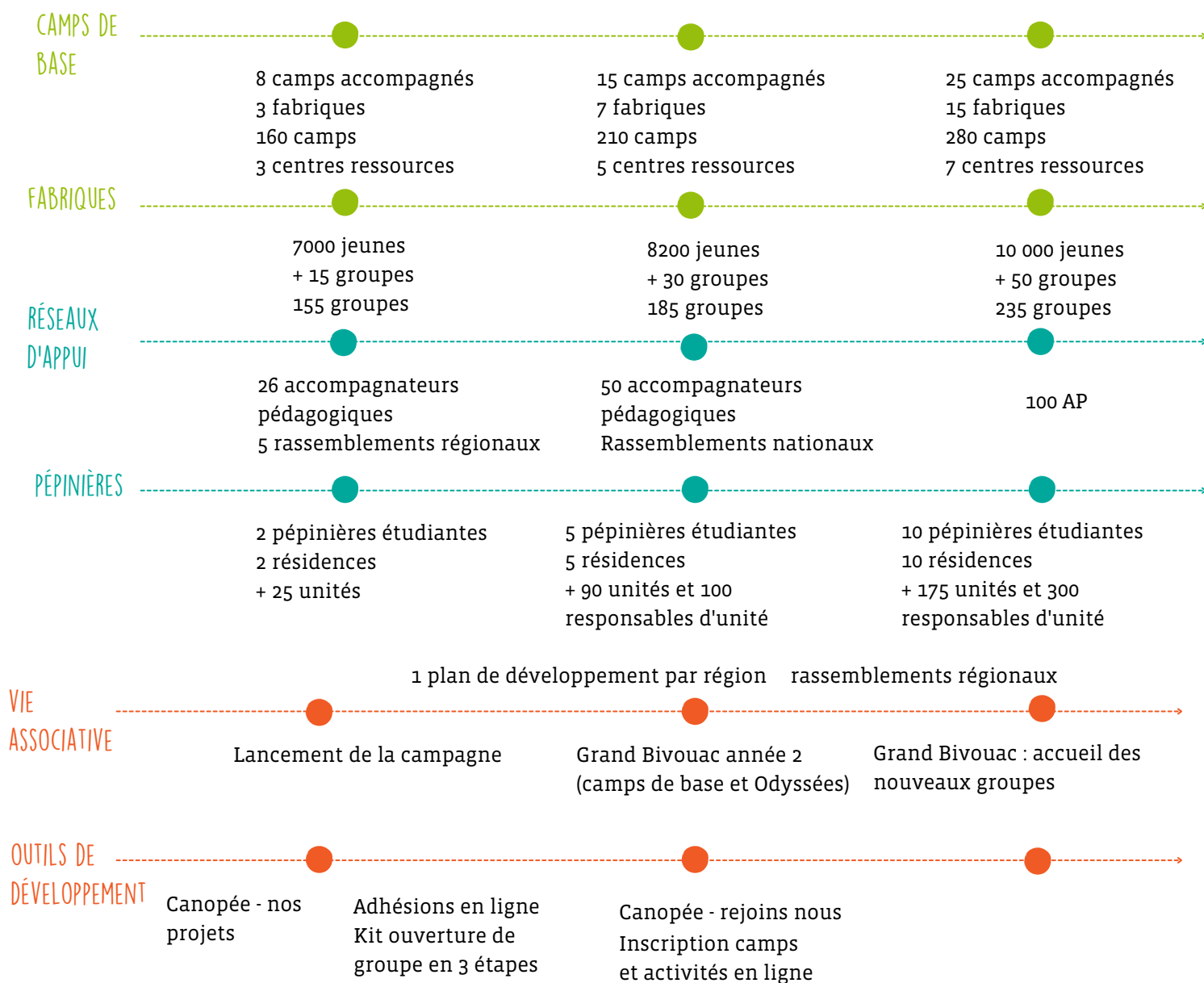
ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2022 -  
COUTERON



2022

2023

2024







# PÉDAGOGIES ET ENGAGEMENTS

S'appuyer sur la méthode scout et les pédagogies de l'éducation populaire pour accompagner les jeunes à s'engager dans la communauté en s'appropriant des enjeux sociétaux et leur traduction sur le plan local.

## 1 Pour qui ?

Les enfants et jeunes de moins de 18 ans et les jeunes de 18 à 30 ans (dont les enfants et jeunes relevant d'une démarche d'inclusion sociale et/ou du handicap).

## Pour quoi ? 2

### Renforcer les programmes pédagogiques et les vécus de la méthode scout

- La rénovation et l'actualisation du programme (RAP) - Rêv'Evolution pour les enfants et jeunes de moins de 18 ans
- L'accompagnement et l'évaluation régulière des pratiques pédagogiques, notamment concernant la découverte et les implications dans la société.

### Clarifier le parcours des jeunes de moins de 18 ans dans l'association et vis-à-vis de la société

- Des propositions de parcours et d'actions d'engagement des jeunes dans la communauté (le 8ème élément de la méthode scout)

### Ressusciter l'Aventure Jeunes Adultes Engagés (18-30 ans)

- Des programmes et des espaces d'accueil pour favoriser les initiatives et les engagements

## 3 Par quoi ?

- Des outils clairs, accessibles et cohérents par branche (Aventure/ repère / essentiel / livret de progression)
- Un itinéraire d'aventure proposant un parcours global des jeunes
- Une démarche d'engagement progressive
- Une démarche d'inclusion vers tous les publics
- Des activités ressources liées aux pédagogies de branche
- Des programmes pour agir dans la communauté : éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale, éducation aux objectifs de développement durable (Peliiccan)

## Comment ? 4

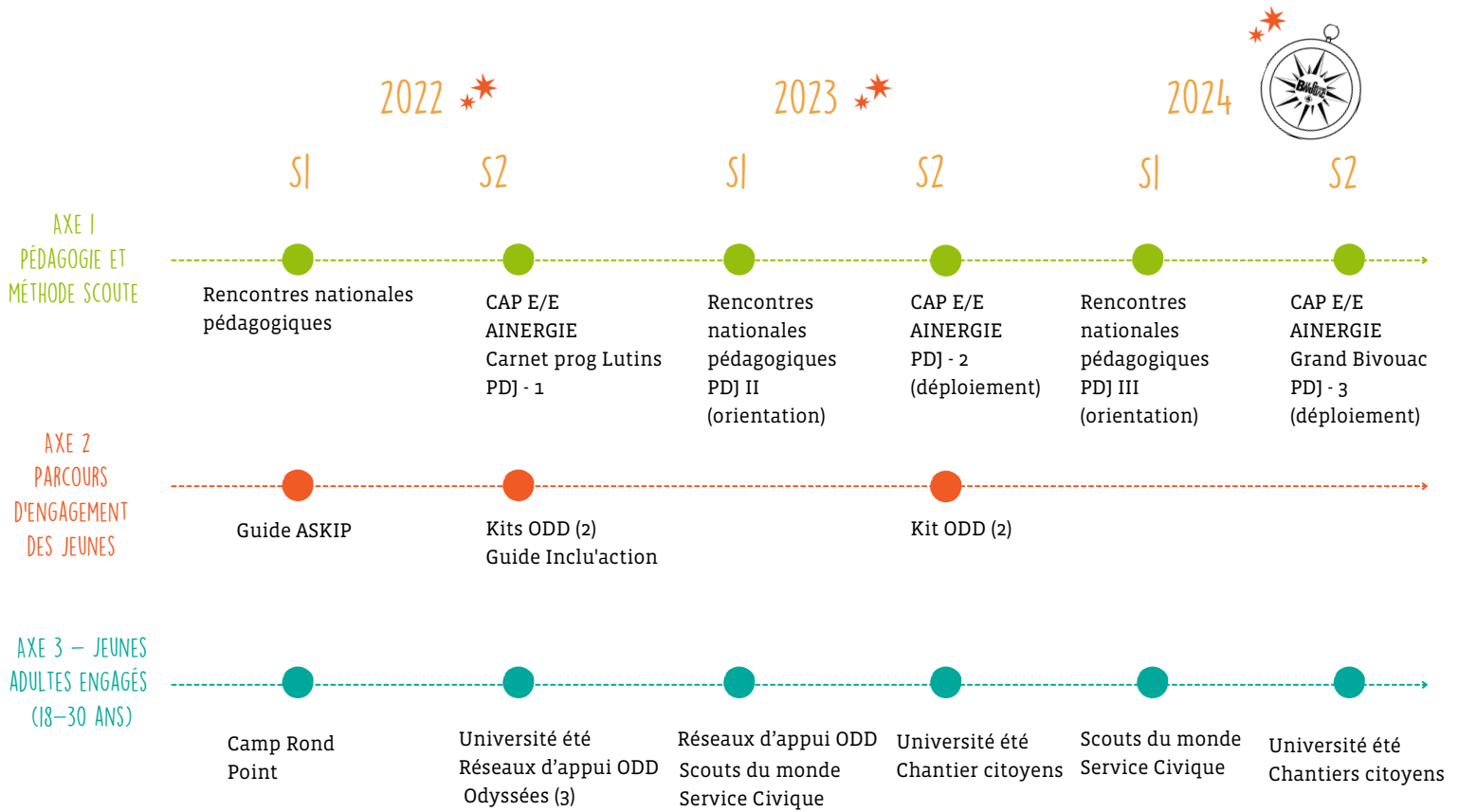
- Des rassemblements de branches (territoriaux, nationaux, internationaux).
- Des rassemblements interculturels (Universités d'été, Vis mon camp, rencontre franco-allemande Xpro,...).
- Production d'outils complémentaires : Kit pédagogiques et supports d'animations (activités, jeux, inclusion, ODD, guides spécifiques,).
- Construire et faire vivre une plateforme de valorisation des actions des SLA(Canopée).
- Des propositions d'aventure (Odyssées), formation (Jeunes du Monde / Scouts du monde) et d'implication sociale (pépinières).



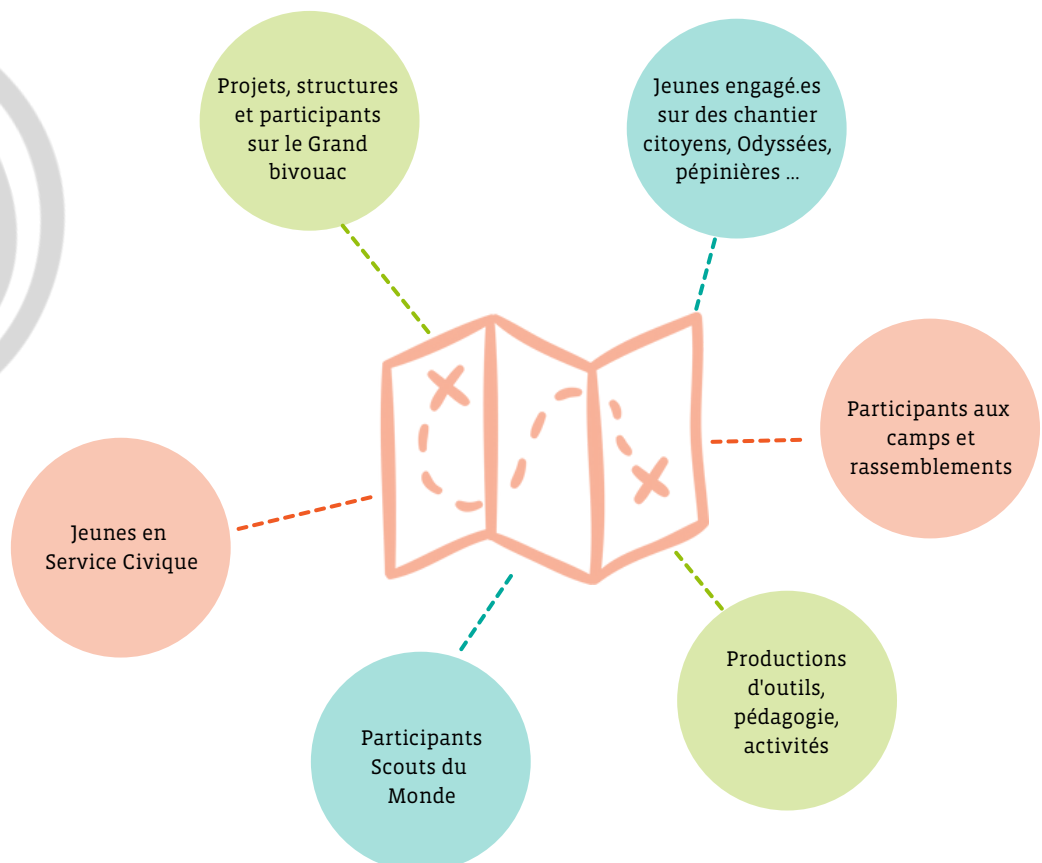


RETROUVONS-NOUS !

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2022 -  
COUTERON



## ZOOM SUR LES INDICATEURS





# FORMATION, PROGRESSION PERSONNELLE ET DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES

Développer et accompagner des parcours d'engagement cohérents et individualisés, à destination de l'ensemble des bénévoles au sein de l'association, pour offrir une progression personnalisée, un développement de compétences, visant à l'émancipation et à l'épanouissement de chacun, tout en répondant aux besoins du terrain.

## 1 Pour qui ?

Les bénévoles, les nouveaux et ceux déjà dans l'aventure, les élu.es.

## Pour quoi ? 2

### 1. Formation des nouveaux bénévoles

Objectif : accueillir et donner le temps à la découverte pour permettre aux bénévoles de trouver une place et s'investir.

- Accueil et découverte
- Valeurs de l'association et implication bénévole
- Mes premiers pas dans l'animation

### 2. Formation continue des bénévoles

Objectif : apporter les connaissances et compétences qui permettent à chacun d'être conscient de son environnement et de faire vivre les valeurs de l'association.

- Laïcité, éducation populaire et scoutisme
- Éducatif
- Formation au Développement Durable

### 3. Formation des élu.es

Objectif : avoir des élu.es formés.es et conscients.es de leurs responsabilités

- Gouvernance associative et fonction
- Gouvernance associative et projet
- Gouvernance association et responsabilité





RETROUVONS-NOUS !

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2022 -  
COUTERON

2022 ★★

2023 ★★

2024 ★★



### Formation des nouveaux bénévoles

#### ACCUEIL ET DÉCOUVERTE

9 sessions  
340 bénévoles

16 sessions  
664 bénévoles

20 sessions  
664 bénévoles

#### VALEURS DE L'ASSOCIATION

13 sessions  
289 bénévoles

15 sessions  
319 bénévoles

15 sessions  
319 bénévoles

#### MES IERS PAS AUX EEDF

8 sessions  
148 bénévoles

14 sessions  
298 bénévoles

14 sessions  
298 bénévoles

### Formation continue des bénévoles

#### LAÏCITÉ, SCOUTISME EDUC POP

10 sessions  
152 bénévoles

15 sessions  
272 bénévoles

15 sessions  
272 bénévoles

#### PÉDAGOGIE

37 sessions  
652 bénévoles

55 sessions  
1166 bénévoles

57 sessions  
1205 bénévoles

#### FORMATION AU DD

15 sessions  
298 bénévoles

25 sessions  
427 bénévoles

24 sessions  
5 bénévoles

### Formation des élu.es

#### GOUVERNANCE ET VIE ASSO

41 sessions  
738 bénévoles

38 sessions  
686 bénévoles

38 sessions  
686 bénévoles

#### GOUVERNANCE ET PROJET

23 sessions  
390 bénévoles

27 sessions  
446 bénévoles

27 sessions  
446 bénévoles

#### GOUVERNANCE ET PROJET

10 sessions  
180 bénévoles

14 sessions  
289 bénévoles

14 sessions  
289 bénévoles