



Nous naissons « libres et égaux en droits».

Pour les jeunes identifiés comme
«différents», cette affirmation sonne faux.

La complémentarité entre éducation
spécialisée et éducation populaire doit
être renforcée.

En réponse à ces enjeux les Eclaireuses et Éclaireurs de France (EEDF) Occitanie ont créé « Marchepied », une démarche d'inclusion où apprendre à vivre ensemble avec la nature, à son rythme.

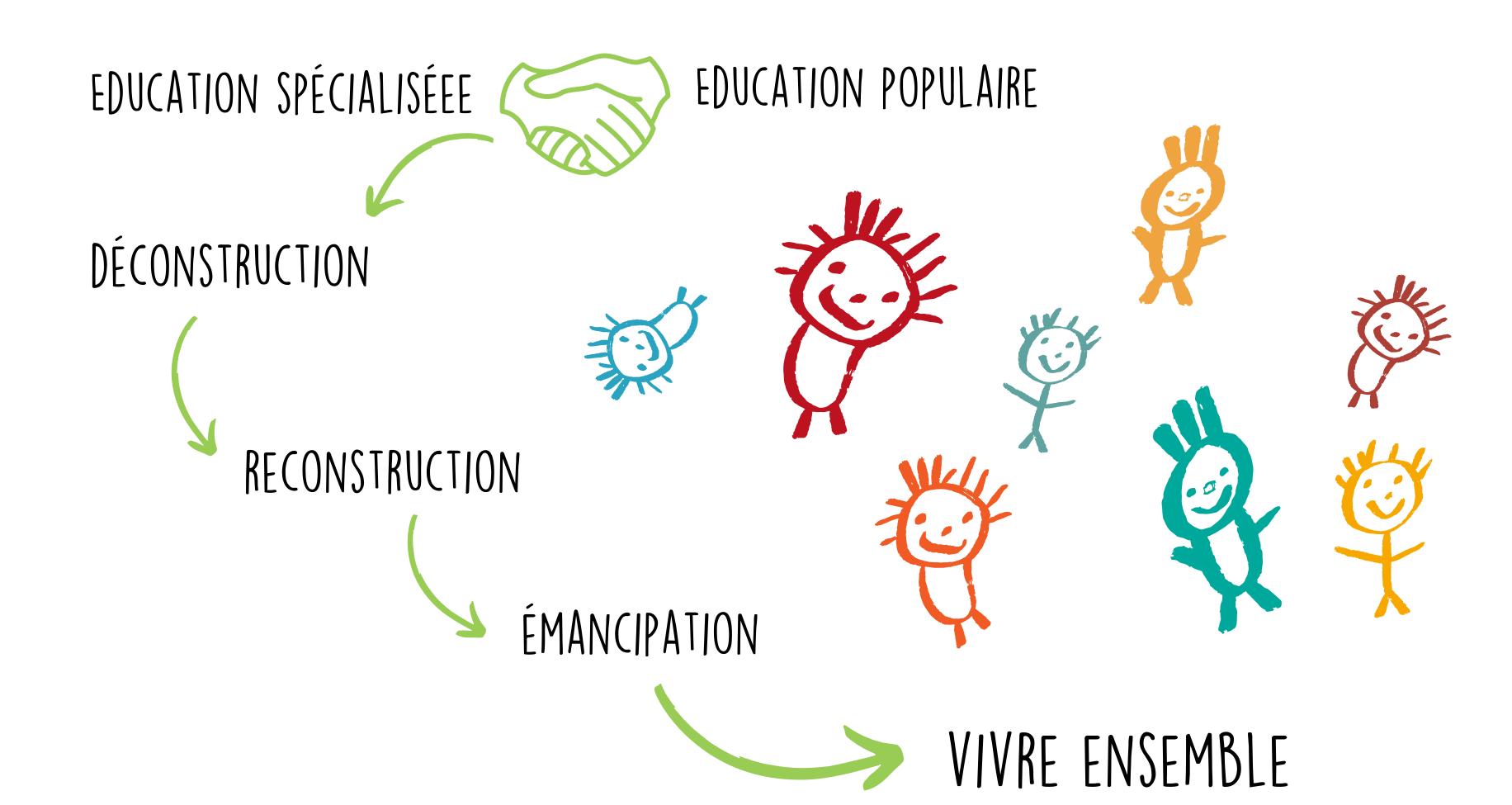


...MINEURS ET JEUNES ADULTES "DIFFÉRENTS"?

En situation de handicap intellectuel, cognitif, psychique, social

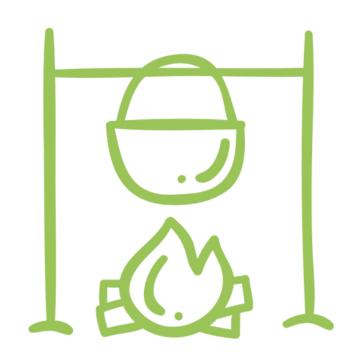


...AVEC DES BESOINS SPÉCIFIQUES!



HISTORIQUE

De 2017 à aujourd'hui : développement !



2017, fin des séjours adaptés adultes organisés par les EEDF Occitanie et envie d'organiser des séjours d'inclusion pour jeunes à besoins spécifiques...

...Août 2018, première expérimentation d'un dispositif d'inclusion pour mineurs de 6 à 17 ans : "Midipylote"...

...De septembre 2018 à décembre 2020, développement des actions d'inclusion, portées par des bénévoles et des volontaires en services civiques, "Midipylote" devient "Marchepied"...

…Janvier 2021, création d'un poste salarié chargé de mission "inclusion", soutien des bénévoles/ volontaires et co-pilote du développement d'actions d'inclusion innovantes à l'échelon régional...

...Depuis octobre 2021, embauche d'un ancien volontaire en service civique en contrat de professionnalisation Diplôme d'Etat de le Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport. Objectif : mettre en oeuvre de nouveaux projets d'action allant vers le vivre tous et toutes ensemble aux EEDF et dans la cité...

NOTRE DÉMARCHE = DES PARCOURS D'INCLUSION



2

3

4

5

Première rencontre "in situ"

Avant toute possibilité de participation, nous nous déplaçons et allons à la rencontre de l'Autre dans son environnement.

Participation à une activité "adaptée"

Dans ce cadre, nous cherchons à réduire les inégalités. Nous favorisons via des activités à petite échelle, la prise de confiance et l'acquisition de savoirs être et savoir-faire propres au scoutisme laïque.

Valorisation et communication

Régulièrement et via des supports variés, nous faisons valoir auprès des jeunes et des acteurs éducatifs impliqués, les éléments de progression personnelle de chacun.e. Les apprenants deviennent sachant.

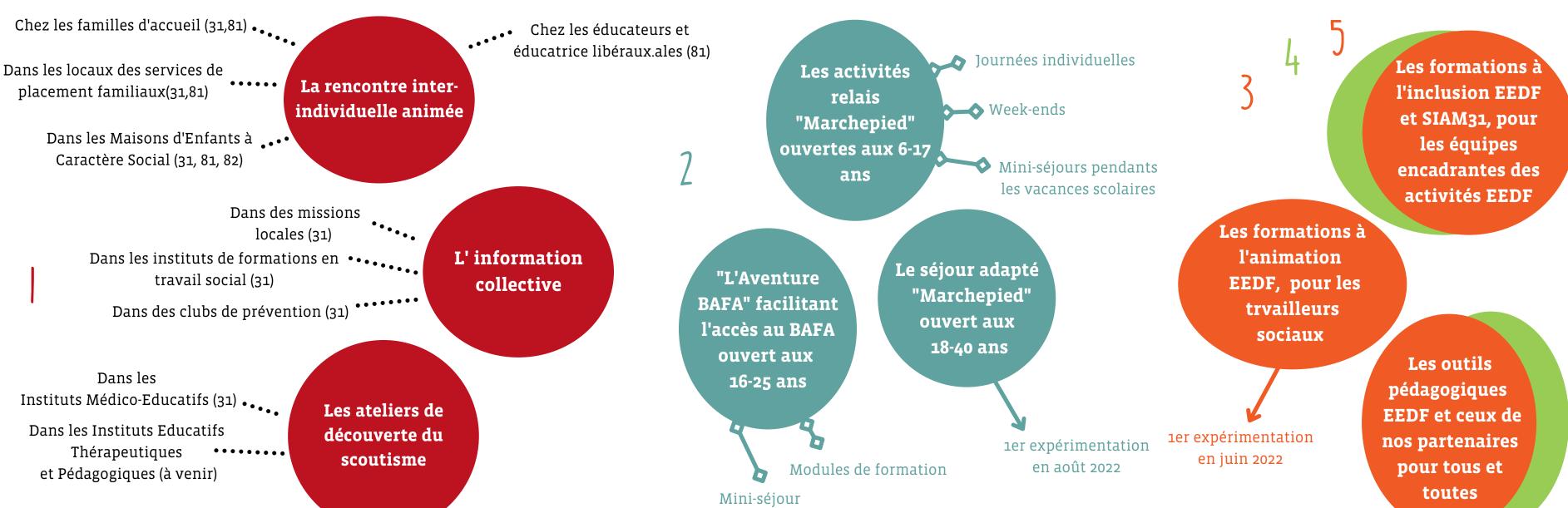
Participation à des activités EEDF dites "ordinaires"

Avec des équipes
d'animation formées et
outillées, nous coconstruisons des
dispositifs d'inclusion
sur mesure au sein des
activités EEDF déjà
existantes (séjours de
vacances, accueil de
weekend, stages BAFA...).

Accompagnement dans la durée et "porte ouverte"

Nous restons
disponibles, ressources.
Nous soutenons les
équipes encadrantes et
les partenaires et à tout
moment il est possible de
se décaler de l'ordinaire
pour revenir vers
l'adapté si besoin.





d'immersion

LES RÉSULTATS EN SEPTEMBRE 2022



Achat d'un véhicule 9 places pour faciliter la logistique de nos activités



Location d'une maison, lieu d'accueil de nos actions d'inclusion, une plateforme de rencontre, de convivialité où impulser une dynamique locale.

Un espace où organiser des évènements culturels ouverts aux extérieurs, support de valorisation notamment pour les jeunes inscrits dans un parcours d'inclusion, vecteur de mixité sociale.

LES PERSPECTIVES D'ICI JANVIER 2023

Poursuite de notre développement local, avec en parallèle stratégie d'essaimage de ce projet à plus grande échelle.

Objectif: Coconstruction d'actions d'inclusion sur mesure en lien avec les besoins et ressources de chaque nouveau territoire d'implantation.





NOS RESSOURCES: DES OUTILS PÉDAGOGIQUES

Nous les enrichissons et les perfectionnons au fur et à mesure des années et des rencontres !

Vous pourrez les découvrir sur notre site pédagogique, en cliquant ici : https://educatif.eedf.fr/inclusion/

NOS PARTENAIRES DIRECTS

















Liberté Égalité Fraternité Direction de région académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (DRAJES)