

L'Idéal laïque des EEDF

Notre Idéal laïque a une histoire ; il s'inspire de la philosophie et des événements qui ont conduit à l'adoption du principe de laïcité inscrit dans le préambule de la Constitution de la République française.

Un idéal se vit et se met en œuvre, telle est l'ambition de ce texte écrit pour les Éclaireuses Éclaireurs de France.

Ce nouveau texte s'inscrit dans la continuité de celui conçu au moment du centenaire du Mouvement.

Les fondements de la laïcité

La laïcité est un principe*

Elle est un des piliers essentiels du projet éducatif du scoutisme des Éclaireuses Éclaireurs de France.

Chacune et chacun de ses membres est assuré d'y trouver, respect et compréhension.

Les EEDF, mettent en avant la liberté de conscience*. Le Mouvement ne distingue ni ne caractérise la personne humaine selon l'origine ou la croyance*.

Comme tout mouvement de scoutisme, les EEDF, scouts laïques, prennent en compte le développement spirituel*. Celui-ci ne relève d'aucun parti ni d'aucune attache. Il s'interdit tout prosélytisme* lié à la religion ou à toute forme de dogmatisme*. Le Mouvement prend en compte la personnalité de chacun.e, naturellement différente de celle des autres.

La laïcité* consiste, pour chaque EEDF, à s'associer aux autres en toute liberté pour conduire avec eux le projet commun

D'un principe défini par le droit, la laïcité devient un idéal* qu'il convient de faire vivre dans le projet éducatif des EEDF.

Laïcité et Citoyenneté :

Apprendre dans la petite cité éclé et prendre sa place dans la grande cité

La vie au sein des EEDF apporte à travers la méthode scoute le principe de la démocratie, de la coéducation et de la solidarité ainsi que de la prise de conscience des enjeux environnementaux.

Le "Conseil » est notre manière d'apprendre la vie démocratique et de faire vivre la citoyenneté. Au sein de chaque groupe et unité, cette démocratie s'exprime par l'écoute attentive et respectueuse de la pensée de l'autre, par l'apprentissage de la prise de parole et de son partage par la recherche d'une harmonie par la décision collective. Le dialogue constitue un élément vivant contribuant au développement de l'esprit critique.

Lorsqu'une décision est prise par un vote ou par consensus, chacun.e se l'approprie et se doit de la faire vivre.

Laïcité et Spiritualité*

Le développement spirituel est une des forces de la construction et de l'épanouissement de la personnalité de chacun.e.

Il conduit en particulier à construire son chemin de vie par la connaissance de soi, la découverte de sa relation aux autres et au monde dans lequel il ou elle vit.

Dans le projet des EEDF, le développement spirituel s'appuie essentiellement sur la liberté de conscience et le respect de la liberté de croyance qui sont des notions fondamentales de la laïcité

La **liberté de conscience** est le droit de choisir son système de valeurs, ses principes de vie et de s'y conformer. Elle permet en particulier d'avoir une religion, de ne pas en avoir ou éventuellement d'en changer.

Au-delà de la progression personnelle, notre action éducative globale aide chacun.e à avancer vers cet idéal laïque en favorisant l'écoute qui doit conduire au renforcement du respect mutuel.

La liberté de pensée et liberté de parole sont avant tout du ressort de chacune et chacun.

La liberté d'action au sein du groupe et de l'unité s'inscrit dans des règles communes qui incluent le respect de la liberté de l'autre.

De ce fait, pensée, parole et action conduisent à rechercher l'équilibre entre liberté* individuelle et liberté collective.

Éduquer à la laïcité

Éduquer à la laïcité inclut :

1- Découvrir

Éduquer à la curiosité et à l'ouverture aux autres. Vie en équipe, (cercle, ronde, unité, clan) avec le soutien des responsables, que ce soit dans la vie quotidienne, ou dans les temps forts des activités de scoutisme.

2- Entrer en dialogue

Pouvoir discuter, échanger, se forger une opinion, accepter le dialogue, développer sa capacité d'expression et d'argumentation (temps forum, débats, conseils de groupe, vie en équipe...) tout en développant son esprit critique.

3- Agir, S'engager

Découvrir, pratiquer et défendre les buts et principes du Scoutisme et du Guidisme tels que définis au plan international.

Mettre en oeuvre les principes du scoutisme laïque des EEDF et les faire vivre dans les unités (projets, action de solidarité, camps internationaux...) mais aussi dans son engagement dans la société.

4- Être responsable aux EEDF.

- Les responsables animateurs ou animatrices EEDF ont un rôle majeur dans l'éveil et la mise en oeuvre de la laïcité au sein du mouvement. Dans ce cadre, ils et elles ont une mission émancipatrice* pour la construction de la personnalité des enfants qui leur sont confiés.
- Le/la responsable laïque, conscient.e de ses propres convictions* et de son rôle éducatif doit mettre en place les conditions pédagogiques visant à la liberté d'expression de chacun.e, tout en préservant l'équilibre du groupe. Il/elle peut exprimer ses propres idées tout en étant vigilant.e à ne pas influencer les jeunes qui lui sont confiés.
- Vivre et faire vivre le scoutisme et les idéaux du Mouvement dans le cadre du projet éducatif disposant des supports pédagogiques adaptés à chaque âge et aux différents publics accueillis.
- Mettre en place un temps et un espace communs dédiés au développement spirituel.
- Mettre en place la démarche d'Engagement* en permettant à chacun.e de l'exprimer selon ses propres convictions. Développer la capacité d'ouverture à l'autre dans toutes les dimensions.
- Faire vivre le respect, l'égalité et la fraternité entre toutes et tous ; chacun.e conservant la liberté du développement de sa propre personnalité.

Éduquer à la laïcité, c'est donc :

1. Donner les moyens à chacun.e de sa propre liberté, et en particulier de tracer son chemin de développement spirituel.
2. Créer les conditions de la rencontre et de la vie commune.
3. Favoriser l'accès à la connaissance et à l'esprit critique.
4. S'interroger sur la portée et le sens de ses actes pour soi-même et pour les autres.

Observatoire de la Laïcité et des discriminations

Lexique

Ce lexique rappelle exclusivement le sens des mots dans le document et il n'a pas la prétention à être une définition complète du dictionnaire.

- **Conscience** : faculté dont dispose l'être humain de connaître sa propre réalité et de l'apprécier par lui-même.
- **Conviction** : Idée exprimée par quelqu'un qui croit fermement à la vérité de ce qu'il pense. Certitude d'être dans la vérité.
- **Croyance** : fait d'attacher une valeur à un concept ou à un énoncé. C'est un état mental qui se décline en plusieurs degrés qui vont de la simple opinion à la science.
- **Développement spirituel** : Démarche de l'esprit conduisant à faire évoluer sa propre conscience en relation avec autrui tout en préservant son libre arbitre. Le développement spirituel peut s'appuyer sur une religion si on le souhaite.

Pour l'A.M.G.E , le développement spirituel repose sur :

- la réflexion sur les questions ayant trait au moi intérieur,
- l'exploration des relations avec le monde qui nous entoure,
- l'exploration des relations avec ce qui nous transcende.

Pour l'O.M.M.S.: Le développement spirituel repose sur :

- L'accueil et la compréhension des autres :
- l'émerveillement et la connaissance au Monde
- l'engagement pour créer une société plus juste et solidaire
- l'action en prenant conscience de sa responsabilité envers soi-même et les autres

- **Dogmatisme** : Attitude de celui qui appuie ses idées et convictions sur un ou des dogmes (opinion estimée incontestable d'une religion ou d'une doctrine.) Le dogmatisme rejette catégoriquement le doute et la critique.
- **Émancipation** : Action d'affranchir ou de s'affranchir d'une autorité, de servitudes ou de préjugés.
- **Engagement** : Acte par lequel on promet, c'est à dire par lequel on s'engage pour l'avenir à quelque chose.
- **Idéal** : perfection que l'esprit imagine sans pouvoir l'atteindre complètement.
- **Laïcité** :
 1. La laïcité est un système qui exclut les Cultes de l'exercice du pouvoir politique ou administratif, mais pas leur existence dans la société.
 2. Conception de l'organisation de la société visant à la neutralité réciproque des pouvoirs spirituels et religieux, par rapport aux pouvoirs politiques, civils, administratifs.
 3. Éthique basée sur la liberté de conscience visant à l'épanouissement de l'être humain en tant qu'individu et citoyen-citoyenne

- **Liberté** : Pouvoir d'agir au sein d'une société organisée, selon sa propre détermination et dans la limite des règles définies.
- **Liberté de conscience** : La liberté de conscience est le droit d'un individu d'avoir le libre choix de son système de valeurs et des principes qui guident son existence, de pouvoir y adhérer publiquement et d'y conformer ses actes. Elle inclut la liberté de croyance, celle de se considérer relié aux autres par une conviction religieuse commune.
- **Principe** : Ce qui sert de base à une chose, cause première, origine.
- **Prosélytisme** : Zèle pour recruter des adeptes. Parler avec insistance de ses convictions et chercher à imposer ses idées.
- **Raison** : Faculté qui permet à l'être humain de connaître, juger et agir (compréhension, entendement, esprit, intelligence) et spécialement de bien juger et d'appliquer ce jugement à l'action (discernement, jugement, bon sens).
- **Respect** : sentiment de considération, d'égard que l'on peut avoir envers un individu ou quelque chose. Il se manifeste par une attitude de déférence et le souci de ne pas porter atteinte à l'objet du respect. C'est une valeur plus profonde que la simple politesse, Le respect mutuel constitue l'un des fondements de la paix sociale et des relations interpersonnelles.
A contrario, en France, le blasphème n'est pas un délit. Il doit être simplement considéré comme la critique d'une idée, quand bien même il heurterait certaines personnes.
- **Spiritualité** : Ce qui est indépendant de la matière et relève de la vie de l'esprit. Bien que souvent reliée à une religion, la spiritualité nous concerne tous, croyants ou non croyants.