**Pédagogie par branches**

*Le rythme du camp est adapté et tient compte de la manière dont le camp se déroule ; l’équipe a fait des choix pédagogiques et sait en parler ; il existe des conseils réguliers, qui servent à quelque chose (décider, réguler la vie collective) et dont l’organisation est réfléchie ; les activités menées sont cohérentes avec les objectifs pédagogiques ; la notion de vie en petits groupes est mise en œuvre ; l’équipe a fait des choix réfléchis concernant la participation des enfants au fonctionnement du camp et à la conception de la grille de camp ; des règles sont posées concernant les conduites à risques, un échange est possible avec les responsables sur ce sujet.*

**Lutin·e·s**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actions | Appliqué (oui/non) | Commentaire(s) |
| Indicateurs de la méthode scoute |
| Il existe un cadre un cadre symbolique autour duquel s’organisent les activités |  |  |
| Les lutin·e·s sont organisé·e·s s en ronde (groupe de 6 à 15 enfants)  |  |  |
| Les lutin·e·s vivent des conseils |  |  |
| Des règles de vie ont été co-construites |  |  |
| Les lutin·e·s ont des responsabilités ponctuelles |  |  |
| Les activités sont construites pour apprendre en jouant |  |  |
| Les lutin·e·s ont pu découvrir et s’approprier leurs environnement naturel proche |  |  |
| Les encadrant·e·s ont présent·e·s et disponibles pendant les temps de vie quotidienne  |  |  |
| Les lutines ont eu une sortie hors du terrain de camps |  |  |
| Les clés de l’aventure – Vivre la démocratie |
| Les lutin·e·s sont impliqué·e·s, décisionnaires et acteur·ice·s de leur séjour |  |  |
| Les clés de l’aventure – Vivre la coéducation |
| Les rondes sont mixtes |  |  |
| Des activités autour de la connaissance de l’autre, le respect et l’expression sont proposées |  |  |
| Les clés de l’aventure – Vivre la laïcité |
| Des ateliers/jeux/activités artistiques sont proposés pour découvrir le vivre ensemble |  |  |
| Les clés de l’aventure – Vivre l’écocitoyenneté |
| Des systèmes favorisant le respect de l’environnement sont mis en place |  |  |
| Les clés de l’aventure – Vivre la solidarité |
| L’organisation des services favorise l’entraide |  |  |
| Les animateur·rice·s s garantissent la participation de tous et toutes, lors des conseils |  |  |