



CADRE SÉCURISANT : OUI ! MAIS...KÉZAKO ?

En tant qu'animateur.trice, et aussi en direction, il est important d'assurer un cadre sécurisant, tant pour les individus que pour le groupe.

Il s'agit d'un besoin avec les enfants de manière générale.

Ce besoin est renforcé avec des jeunes, voire des adultes présentant des troubles de la conduite ou du comportement.

En effet, ces jeunes, souvent victimes de carences affectives parfois sources de ces troubles, ont besoin d'un cadre précis, connu, expliqué.

L'absence de cadre peut être source de débordement, de difficultés à se contrôler, être source de violence, verbale, gestuelle, physique.

Un cadre avec des repères humains

qui fait quoi? À qui je peux m'adresser pourquoi ?

Un cadre avec des repères stables, fiables

Importance d'une parole cohérente, face à une demande, une situation : même parole portée par toute l'équipe, d'où l'importance de déterminer ensemble, en équipe, des positions communes, des attitudes éducatives communes.

Pas de réaction « à géométrie variable », selon qui parle, selon à qui on parle.

Si ce n'est pas le cas, il y aura alors **sentiment d'injustice qui va provoquer des réactions, des conflits**. Si ce n'est pas le cas, ce sera insécurisant pour certains.es : **insécurisation pouvant amener à réaction, débordement**.

Repères stables, fiables, c'est aussi **garder la distance** : rassurer, mais en évitant la proximité. Par exemple : « je ne suis pas ton copain, ta copine » ; garder une distance, c'est aussi ne pas s'exposer à un **débordement innattendu** (tirage de cheveux, geste brutal, incontrôlé).

Etre à l'écoute, en permettant des moments de relation privilégiée, de parole, d'échange, ..., tout en tenant à la distance .

Un cadre avec des repères au quotidien dans le fonctionnement du séjour

Des limites claires, justes, exprimées, expliquées, partagées

« que peut on faire? Où ? pourquoi ? Avec qui? »

La règle de vie, en début de séjour, tant dans les interdits, les « pas possibles » que l'on va présenter, justifier, que dans les «possibles» dont on va discuter, que l'on va pouvoir décider ensemble, va être importante et va contribuer à un cadre sécurisant.

La règle de vie doit s'accompagner de moments de **conseils, de bilan, d'expression, de régulation** : « comment ça va? Qu'est ce qui se passe ? Des problèmes? Des propositions de solution?... » pour sortir du problème par le haut, solution positive.



ÉCLAIREUSES • ÉCLAIREURS
DE FRANCE

Moments importants car **la parole** (ou autre moyen d'expression) va éviter, parfois, ou **limiter le recours à une forme de violence** : mettre des mots sur ce qui ne va pas plutôt que passer par la force par ce qu'on n'a pas l'occasion ou la possibilité de dire, de parler.

Le conseil doit pouvoir être un **moment régulier** (même si pas tous les jours), on sait alors que l'on va pouvoir évoquer ce qui va, ne va pas, ce que l'on voudrait.

Le **fonctionnement en petit groupe** favorise aussi ce cadre, avec des **animateurs.ices de référence**.

Des repères dans l'espace

Important en début de séjour :

- ❖ découvrir les lieux, prendre ce temps , les identifier (avoir prévu cette identification, affichage-repères avant l'arrivée)
- ❖ les différents espaces du séjour, à quoi ils correspondent, ce que l'on peut y faire ou non, où on a le droit d'aller ou non (expliquer pourquoi),
- ❖ des espaces où on peut être seul un moment, en sécurité, si on ressent le besoin d'être seul, de quitter un peu le groupe que l'on peut avoir du mal à supporter ou si besoin de calme,
- ❖ des espaces où on peut s'extérioriser , pousser «un coup de gueule», taper sur quelque chose, sans risque pour les autres ou pour le matériel (exemple du punching ball).

Des repères dans le temps

« que fait on, quand? »

- ❖ Un planning connu, lisible, expliqué, dans ce qui peut changer ou ne pas changer(lien avec le conseil)
- ❖ Situer où on en est dans le séjour (avec un planning affiché, c'est plus facile!!)

Un cadre au niveau de l'équipe

On le voit, importance des **attitudes éducatives communes, partagées** ; importance – si besoin de faire évoluer une règle- de le faire ensemble, d'en décider.

Les sujets à débattre pour se positionner

La cigarette, l'alcool, par exemple, parmi d'autres sujets, doivent faire l'objet d'un **positionnement clair, écrit, connu, tenant compte du cadre légal**.

L'utilisation du téléphone, les sorties.

Les situations problèmes : vol, violence, etc.

Mixité, sexualité, respect de l'autre, des autres.

Importance de parler le ressenti, de passer la main si besoin à un.e autre anim', au directeur.trice.

Une équipe sécurisée, pourra être sécurisante.

Etre sécurisant, c'est être fiable, garant des règles, y compris pour soi.

Importance du directeur, de la directrice, de l'équipe dans sa globalité : prendre des décisions, les partager, les assumer.

Importance du lien avec l'organisateur si besoin de renforcer ou réaffirmer le cadre pour qu'il soit sécurisant.