

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023



ÉCLAIREUSES ♦ ÉCLAIREURS
DE FRANCE

S O M M A I R E

Édito	P.3
Nos chiffres clés	P.4
Les Orientations Associatives	P.5
Agir avec l'École publique	P.10
Agir pour la société	P.12
Agir sur le territoire	P.20
Agir mondialement	P.32
Agir pour la formation	P.34
Agir avec nos partenaires	P.36
Organisation salariale	P.40
Bilan financier	P.42
Collecte de fonds	P.44



RÊVER APPRENDRE AGIR

L'association des Éclaireuses Éclaireurs de France (EEDF ou les Éclé-es) est un mouvement de scoutisme laïque inscrit dans l'éducation populaire et agréé comme complémentaire de l'École publique.

Le scoutisme est un mouvement éducatif pour les jeunes, fondé sur le volontariat.



Nos valeurs

LAÏCITÉ

SOLIDARITÉ

ÉCOCITOYENNETÉ

DÉMOCRATIE

CO ÉDUCATION



ÉCLAIREUSES • ÉCLAIREURS
DE FRANCE

E
D
I
T
O

L'ANNÉE 2023 NOUS ENGAGE !

v : :
 : 1 C
m : 1 J ONq : NG m
à : J G GGG : J NGG 1 J SGG
 : C
à C
œ 1 1 œ m B Be :
 q l z Cy LGLO 1
y C 1
y : t 1 C :
œ : x :
n C 1 c
B !



NOËLIE HENRY, PRÉSIDENTE,
ET LE COMITÉ DIRECTEUR



DAMIEN POLLET,
DÉLÉGUÉ GÉNÉRAL

NOS CHIFFRES CLEFS



9 848

**Lutin·es
Louveteaux et Louvettes,
Éclaireur·euses, Aîné·es**

1 430

Responsables

154

**Groupes
locaux**



273

**Camps et
séjours**



13 609

Adhérent·es

3 586

Bénévoles



662

**Stagiaires
BAFA/BAFD**



78



Salarié·es

1659

**Participant·es
Vacances Adaptées**



2 898



**Participant·es à des
classes nature**

24

**Volontaires en
service civique**



19 017

**Abonné·es sur tous nos
réseaux sociaux**

S'ENGAGER SUR NOS VALEURS : LES ORIENTATIONS ASSOCIATIVES



QU'EST-CE QUE C'EST ?

à èr D CD CD N
 è vD A N
 .

POUR QUI ?

à èr A A L
 Nv
 A
 N

POUR QUOI FAIRE ?

à èr A L
 L
 A
 èv
 A
 A
 I

ET POURQUOI ?

à vvux I I I Nt I
 Nt I I I I I
 vvux I I Né I I I I I
 Né I A I
 à I Nè
 I I Nè I I I
 I Nè I I I I I
 é I I Nt A Nè N
 I I I



TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET INÉGALITÉS ENVIRONNEMENTALES



« S'éduquer et s'engager pour comprendre les environnements géographiques (ruraux et urbains) et sociaux (culturels et numériques) en devenant de véritables acteur-rices de la transition écologique. Grâce à des actions individuelles et collectives, en prenant en compte les inégalités accentuées par les dérèglements climatiques ».

Pour qui ? Les adhérent-es et non adhérent-es de tous âges

Pour quoi ? Transmettre et partager

- **Le rôle de l'école** : l'école est un lieu de transmission des connaissances et de sensibilisation à l'environnement. Elle permet de former des citoyens responsables et engagés.
- **Le rôle des associations** : les associations jouent un rôle important dans la sensibilisation et l'éducation à l'environnement. Elles permettent de mettre en œuvre des actions concrètes et de créer des liens entre les citoyens.

Par quoi ? Veiller et s'éveiller

- **La veille** : il s'agit de suivre l'évolution des enjeux environnementaux et de s'adapter en conséquence. Cela implique de consulter régulièrement des sources fiables et de participer à des événements.
- **Le s'éveiller** : il s'agit de prendre conscience de son propre rôle dans la transition écologique et de chercher à agir en conséquence. Cela implique de réfléchir à ses habitudes de consommation et de privilégier les actions durables.

Comment ? Agir et co-construire

- **Agir** : il s'agit de mettre en œuvre des actions concrètes pour réduire son impact environnemental. Cela peut passer par le tri des déchets, le recyclage, l'usage des transports durables, etc.
- **Co-construire** : il s'agit de travailler ensemble pour créer des solutions durables. Cela implique de participer à des ateliers, des réunions, etc.
- **Partager** : il s'agit de diffuser ses connaissances et ses expériences. Cela peut passer par la création de blogs, de vidéos, etc.
- **Se mobiliser** : il s'agit de participer à des actions collectives pour faire entendre sa voix. Cela peut passer par la signature de pétitions, la participation à des manifestations, etc.



DÉVELOPPEMENT – VISIBILITÉ RÉSEAU – TERRITOIRES

Pour qui ?

Par quoi ?

Par des programmes de mobilisation, d'innovation et de soutien pédagogique :

- s D i
- s D s i
- s / D D D i
- s / L D Fs D D i
- F

Comment ?

Par le déploiement d'un programme de développement des groupes locaux et de la vie associative des EEDF :

- s / i
- h i
- t t s u / : / / D t t s u D i
- É h i / D
- r é D h ps D F



S / / C JU LD O

A

- $s/$ / a

j / /
0 U^p 1a

j / A

• j : o C C C
 1a
 • / a
 • / a
 • /
 • j a
 • j X
 : α 1A

• j X : : a

• j X / : : ;
~~Ma~~

• x / r / X
: : :vj j : ~~Ma~~

• i ésg a

• j / ov i æ t C é 1
/ o 1A

FORMATION, PROGRESSION PERSONNELLE ET DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES

Pour qui ? Les bénévoles, les nouveaux et ceux déjà dans l'aventure, les élu-es.

Pour quoi ?

1- Formation des nouveaux bénévoles

Objectif : accueillir et donner le temps à la découverte pour permettre aux bénévoles de trouver une place et s'investir.

-
- L
- L

2- Formation continue des bénévoles

Objectif : apporter les connaissances et compétences qui permettent à chacun-e d'être conscient-e de son environnement et de faire vivre les valeurs de l'association.

- c
-
-

3. Formation des élu-es

Objectif : avoir des élu-es formé-es et conscient-es de leurs responsabilités

-
-
-



AGIR AVEC L'ÉCOLE PUBLIQUE

x qqpr 3 3 F x
F
q PNP RD 3
3 3 F
o o»· qqpr 3 3
D 3 F
3 é e
• à
• p 3 f
• x f
• o 3 f
• x 3
• o D 3 F 3
x 3 D 3 F

CLASSES NATURE ET DÉCOUVERTE AU DOMAINE DE LA PLANCHE

i D 3 3 3
3 3 p
» F« D
3 F m D E
F« 3
F D
» D
F D
q F D E e D
E 3 F
D D E

ANNÉE 2023

33 Classes accueillies 800 élèves accueillis



CLASSES DÉCOUVERTES SUR NOS CENTRES

SÉJOURS CLASSE NATURE ET DÉCOUVERTE À LA BASE DU PARC

s h x /
B i E /
B i D
s / / /
/ B
B D
s/ / Di / / C /
B B C l l j m C j
Du / /
B / /
D C C
j / / B i
B B
Di T B
B / B
/ / / D u

ANNÉE 2023

97 Classes accueillies 3 853 Journées réalisées

2 098 Élèves ayant participé à une classe de découverte ou à une journée nature

BUDGET PRÉVISIONNEL : 140 500 €

BUDGET RÉALISÉ : 179 398 €



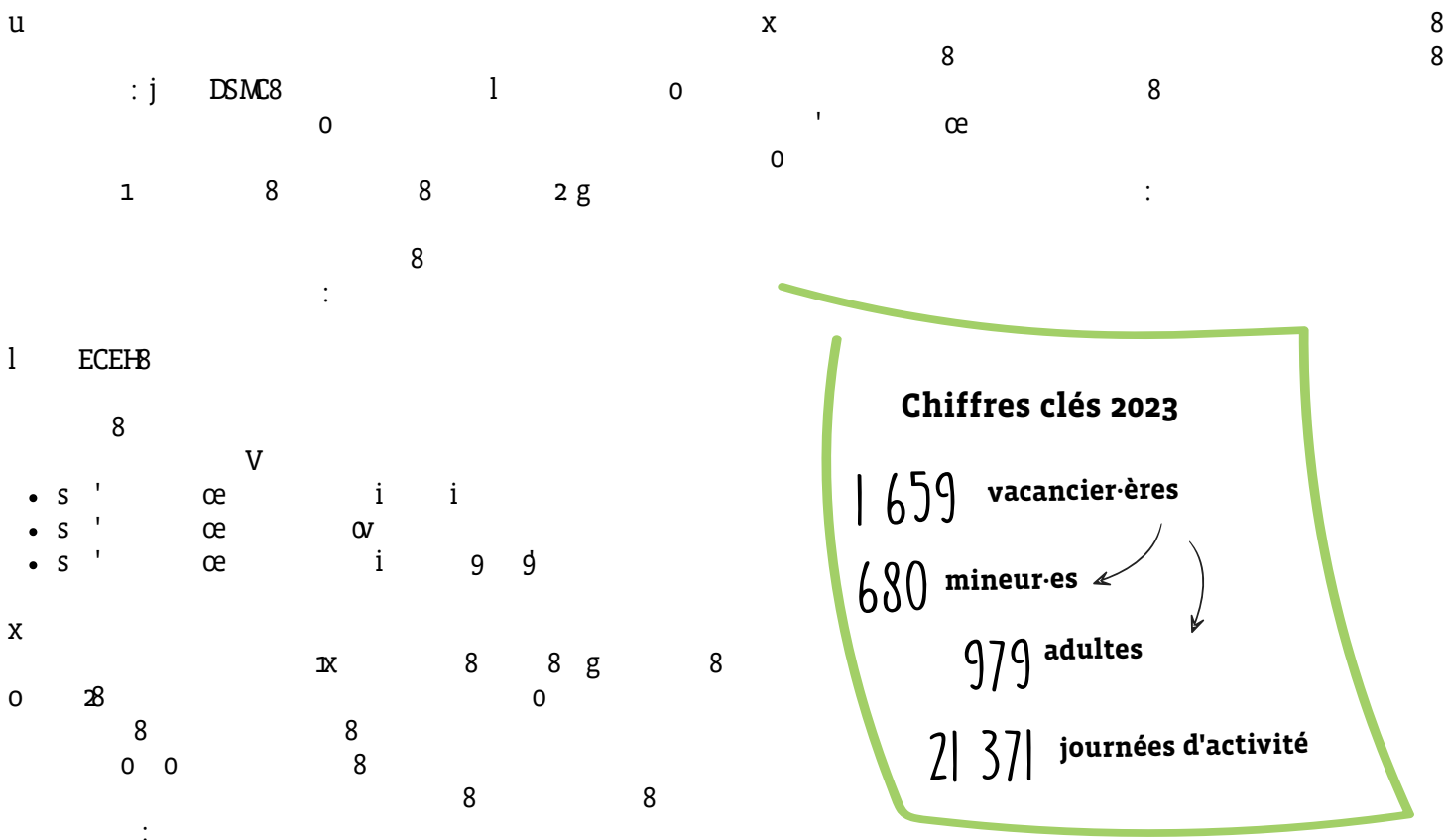
LE DISPOSITIF ÉCOLE BUISSONNIÈRE À FABIAN

B i l l j m / m s i u g l t 6
p D /
i B p B p B B
B D
C n m D
l / / p
s i l t 6 B
l l j m B
• B
o & B /
s j d · M & D i
D

ANNÉE 2023

34 Élèves accueillis en école buissonnière

SERVICES VACANCES



MARCHEPIED

Une démarche, des outils et des actions
concrètes pour construire l'inclusion



LE PROJET MARCHEPIED

MARCHEPIED EN ACTIONS EN 2023

En région Midi Py :



MARCHEPIED en
2023 c'est :



6
Jeunes accompagnés
dans leurs parcours
BAFA



6 Enfants et 8 adultes
ont découvert le scoutisme
en activité relais

26

Enfants et
adolescent-es



14

Adultes et
jeunes adultes

40

Enfants, jeunes
et adultes,



20

Jeunes
accompagnés
lors des samedis
récréatifs

15

Éclés
sensibilisés à
l'inclusion



40

Respons' et éduc'
formés

20

Respons' sensibilisés
à l'inclusion



75

Bénéficiaires de
formation sur les
méthodes
éducatives
inclusives aux
éclés

Marchepied commence à se diffuser



LA FRANCE
S'ENGAGE

LA THÉMATIQUE « VACANCES », UN VÉRITABLE LEVIER D'ACCOMPAGNEMENT SOCIO-ÉDUCATIF ET D'INCLUSION

dà è û û è û à è î û i ûû à û û è û à
 èè à 7 û û û û î û ûè à û û à î à ûà à :
 à û î û tû èû àèà èû eedf: a 7 à à û àèà èû o û è û
 i û û àèà èû àîà û è û è 8 î èà û û7 û î û à û û :
 îo û î à è û îo û è à û7 îà à î û î à è î èà û: cû àèà èû û cû û à û û è û7 è àè î û JF
 è è û û è î èà û: cû àèà èû û à à à o èèà î û ûû û û
 à û û û î û û î û î û û7 à à à à o èèà î û ûû û û
 î û è à û à è à û î û û û è û î û è 7 î û è é û à î û û
 î û û àè û èû î û û î û û: e ûûà î û è ûû û é û î û è û
 û àèû î û à è à à û è à û7
 è é û è à û û û èû û
 à î èà :

CAEN — PROJET SPECTACLE NATURE

x û û û é û î û à û û :
 mû tû èû àèà èû î û cû û î û û èà 7 è è î û û è û O
 • v û t ûè àè û oà û û û q û à ûè û g û èà î û oà è IC
 • e a 7 è à û î à û à û î è à à à î û o è è û û :
 è û î o à û à û èà î û cû û EL û û î û é û à û7
 é û î g à î e 7 û û à ûà à 7 à ûè û î û û à û
 û à û : ODI Cû û û a à û èû û î ûè û èû
 • e û à î àè axma û dxma2
 î û àèà èû û àîà

ORLÉANS — PROJET ÉDITORIAL À PÉRIGUEUX

cû 7oà à û o: û û à û d à û m q û : a ûè ED
 àèà è û û û î û DL FC à 7 û û û à 7 à èà è àè û î û û à û û î
 à vo jpv s q sigvevz: cû û î à 7 à èà è àè û î û û à û û î
 cû û û û èû à û û 7 î û à 7 à èà è àè û : î û àèà è û û û î û
 o û7 è û û à à û û 7 à è à î û àèà è û û û î û
 à û: û û à à û û û û à û à û

Article **“DORDOGNE LIBRE”**

Journal **“Un jour à Périgueux”**





LE SERVICE VACANCES ADAPTÉES EEDF DE CHALON-SUR-SAÔNE – LA FIN D'UNE AVENTURE

m t 7
B: BC
AM D8
w d p 8
b B: BC6 AM MF BAL m B: BC
c b g b b w n b 9
e w n b 8 q 6 t w 6 8 m 6
O 8
j 6 t 6 w 1 d t w
d p w j e w g 8 m 6 B: BD
6 8
n 6 s
d

**L'association remercie toutes ces personnes qui
ont œuvré toutes ces années pour l'inclusion des
personnes en situation de handicap !**



PROTECTION DES PERSONNES



s æl ECEE
g o
: ; A
s o o
: :
A
q S
• h
• y
• x
T
• yy T
T
s o
A

SORTIE DU GUIDE « JEUNES ET ADULTES TRANSGENRES »

h ECDL: i i h j
A
e :
q ECEF
:
q ;ql f' ihmgxem2A
g
:
o
:
A
g
feje;fej h
A
:
o
o
g
:
A



SCANNEZ-MOI !





UNE NOUVELLE ANNÉE D'ENGAGEMENT DANS LE DISPOSITIF

à F F é M
M q F o
UQW
:
— M s
û F
M
F
M
g
M
:
F
M



r F o F —
r F
ssrtF F M
ssrt M

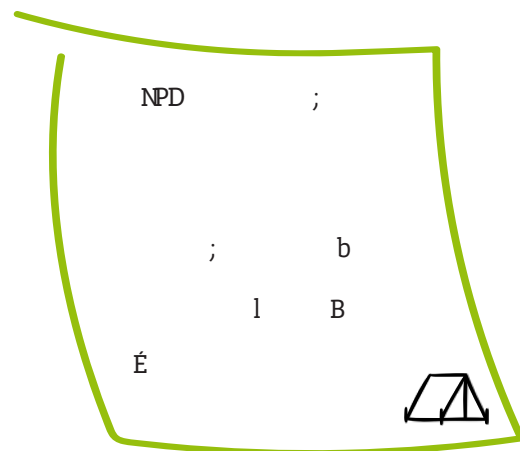


Tanguy, enseignant engagé aux Éclé-es



i

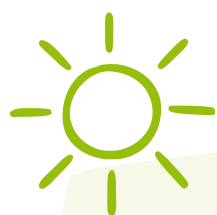
v k ; . b ;
B
...
• i ;
• c ;
• k ;
B
m ;
x m ; B
b



LES TRONCHES STAGE JEUX COOPÉRATIFS

É
b ;
i _____

“ k A ; B
B ”



BÉCOURS UNE COLLÉGIALE DE BÉNÉVOLES

j ; k
k ;
x .v l .q k ;
; x u
; m i i ...
j !
o 4
i _____ j



AGIR SUR NOS CENTRES

BASE DU PARC ENTRE TOURISME ET FORMATION

o i f i d edi dAdvi
5 ELF P y & 5
s 5 EB. :
o x CEL. 5
f e s



UNE ÉCOLE BUISSONNIÈRE À FABIAN

h 5 8 æ
g P 5 5 0 5
p 5 n 5
s h j s o i



ÊTRE VOLONTAIRE AU DOMAINE DE LA PLANCHE,

g DBCG5 8
g s 5 : o
g 5 5
5 5 8

Natasha
Valentin

Roméo

e

● Centres



AGIR DE MANIÈRE LOCALE ET RÉGIONALE



20

ANIMATION DES
GROUPE LOCAUX

y Pba 3
PaUL C

— : p
3 f eae
3 g :

: ; :
3 C

— :

• y h
• y 3
• y h
• y p :
3 : h
• y :
C

p 3 g
• ô p
pq h
• y 3 3
h
• q : :
h
• y é
p
3
:
:
C



HAUTS-DE-FRANCE

2023 : INTENSITÉ ET RICHESSE

· x ? 2
!
j ? ?
!
i 2 ?
!
k ? B
u ? !

NOS GROUPES SE SONT MOBILISÉS À LEUR ÉCHELLE !

v h
â Bu
i Bâ s
B
r e· !

|| Structures
locales

|4 Camps

773
Adhérent-es

553
Jeunes

218
Bénévoles
& Respons'

Rectorats d'Amiens et Lille



NORMANDIE

2 Structures
locales

74
Adhérent-es

52
Jeunes

27
Bénévoles
& Respons'

Rectorat de Normandie

UN WEEKEND RÉGIONAL ENRICHISSANT

r t 2
LDLMBi ? MP
L
T 2 LD
x B
g A 2 ?
L
2 2 U
2 B



LA PAROLE AUX RÉGIONS

CRÉATION DU BUREAU DES RESPON'S

ECEF ô ô : i ô 7 egu æ ô
 u 2A eô egh
 æ ô 7 o 27
 ô ô ô ô ô
 ô ô P 7 ô 7 DFC
 A

UN WEEKEND RÉGIONAL AMBITIEUX

h ô 7 ô : i ô ô ô
 ECC DD DMô A
 w ô 7
 ô ô i ô v ô
 s hollf f dq f dig rd ô ô
 2A

GRAND EST

ILE-DE-FRANCE

18 Structures
locales

15 Camps

1 121
Adhérent-es

818
Jeunes

325
Bénévoles
& Respon's

Rectorats de Versailles, Créteil et Paris



16 Structures
locales

23 Camps

617
Adhérent-es

424
Jeunes

233
Bénévoles
& Respon's

Rectorats de Reims,
Nancy-Metz et Strasbourg

LA RÉGION RÉUNIE AU RASSEMBLEMENT INTRA RÉGIONAL — RIR !

r ô ô ô
 s 7 ulu ô ô
 o ô
 A
 f ô 7 ô p A
 s ô 7
 q EIC ô ô
 ô j ô h α ô
 ô ô ô P ô
 A ô ô 7 ô



CENTRE-VAL DE LOIRE

LA RÉGION S'ENGAGE POUR
LA BIODIVERSITÉ

n v 1 B oonp m C
l D C
o B D
n J F I B P F F
o

2 Structures
locales

Camps

203

Adhérent-es

128

Jeunes

84

Bénévoles
& Respons'

Rectorat d4 Orléans - Tours

BRETAGNE
PAYS DE LA LOIRE13 Structures
locales

16 Camps

1 129

Adhérent-es

746

Jeunes

384

Bénévoles
& Respons'

Rectorat de Rennes et Nantes

JOURNÉE DE LA BANQUE ALIMENTAIRE

v oonp l t & l
D v B
B
s B c
D

UN CAMP D'ÉTÉ ACCUEILLE
DES JEUNES MIGRANT-ES

v v B 1 m C Gn B
n à
1 D s
B
B



LA PAROLE AUX RÉGIONS

UNE NOUVELLE DYNAMIQUE

p
è
é
I
L L

DES STRUCTURES ENGAGÉES

q
M
• q
I
I
ns' é
I
M
v
É
M
L L L

AQUITAINE

9 Structures
locales

11 Camps

642 Adhérent-es
473 Jeunes
182 Bénévoles
& Respons'

Rectorat de Limoges et Bordeaux



BOURGOGNE FRANCHE — COMTÉ

6 Structures
locales

8 Camps

295 Adhérent-es
212 Jeunes
102 Bénévoles
& Respons'

Rectorats de Besançon et Dijon



EN 2023...

«
ons n
g
I
A A

ÉCOLE OUVERTE BUISSONNIÈRE

»
I
y I
M
p I
A A I
A A

POITOU-CHARENTES

RENCONTRES INTERNATIONALES DE LA CLASSE DEHORS

x ppoq n
« D
z x e
! o
« m e
2 2
B
C B B
!

2 Structures
locales

5 Camps

240
Adhérent-es

161
Jeunes

83
Bénévoles
& Respons'

Rectorat de Poitiers



AUVERGNE

10 Structures
locales

4 Camps

596
Adhérent-es

448
Jeunes

166
Bénévoles
& Respons'

Rectorat de Clermont-Ferrand

LES 60 ANS DE LA MERLERIE!

p MMB 2 aF y !

z

2
e
B

D

n

2

Dp n B

B

B

e

D

,

B

III



LA PAROLE AUX RÉGIONS

PARTICIPATION AU PROJET

« PARTIR EN COLO POUR GRANDIR
ET MIEUX APPRENDRE »

u
n qg t g x C i
i A 2
A C s
A Cs
C
i 2
i B Av Aq B

PAM

RHÔNE-ALPES

14 Structures
locales

25 Camps

1 124
Adhérent-es

707
Jeunes

403
Bénévoles
& Respons'

Rectorats de Lyon et Grenoble



LA RÉGION PAM EN 2023

s xgt GEG
A
FN«sg
Cs
A A
A
C j
«sg
C 2
m
2
2 t G 2 C v
j 2 A n B B
C
C
x 2 A 2 ll j m
j xgt g B B C i
OEE
2 C x ll j m RE



MÉMORABLE WEEKEND FROISSARTAGE À FOCHEVAL (81)

É t 4 s u 4 s 4 m 4
DE CCC Af 4
4 4 4
A r 6 A r. ECEIA

DÉCOUVERTE DU SCOUTISME POUR DES JEUNES SANS-PAPIERS

i ECDM 4 É 6 GDM 4
A 4 . 4
4 A

LANGUEDOC ROUSSILLON

10 Structures
locales

9 Camps

538
Adhérent-es

416
Jeunes

161
Bénévoles
& Respons'

Rectorat de Montpellier

MIDI-PYRÉNÉES

22 Structures
locales

25 Camps

1 662
Adhérent-es

1 192
Jeunes

454
Bénévoles
& Respons'

Rectorat de Toulouse



CRÉATION D'UN GROUPE GENRES ET SEXUALITÉS

j ECEG 4 m - r 6
4 4 A 4
f 4 A
4 A

CRÉATION D'UNE MARE BIODIVERSIFIÉE

j ECEE 4 s E
g A o
A h
A



PRÉSENCE DANS LES MÉDIAS LOCAUX

h

B

t

Bt

B

t

J D J L:

B

REPORTAGE SUR LE ROND-POINT 2023

r y Av

: 1

i

1

l

L v

B

Ah

U

r



REPORTAGE SUR UN CAMP DE LYON CROIX-ROUSSE

«

l

J:

p

J D

1

r

h

Ay

B

r 1

B

r



REPORTAGE AU CAMP JUMELÉ MÉRIGNAC-BOURG

z

1

1

1

Bi

FJ MP s P:

s

Ag

:

i

1

v

B

r



ARTICLE AVEC LES TEMOIGNAGES DE LAMBERSAT

«

r

:

1

1

:

1

:

Bf

r

B

r

1



COMMUNAUTÉS DE COMMUNES, ÉQUIPES D'ENSEIGNANT·ES, ASSOCIATIONS ET SDJES AU CŒUR DES TERRITOIRES AVEC LES ÉCLÉ·ES

Dans les Flandres intérieures : répondre aux enjeux éducatif, culturel, économique du territoire

e j ô e B ô g ô
 5 C ô ô ô
 ô B ô ô B ô ô
 Ds ô feje ô eqym
 ô Di B ô
 ô ô ô D

Dans les Vosges : rendre le BAFA accessible à toutes et tous

' ô feje ô ô
 x De ô ô
 B ô ô
 fejeDg ô ô
 B ô ô
 D

Dans le Finistère : former les acteurs du péri et de l'extrascolaire

' ô ô ô ô f
 ô ô B
 ô B
 C ô D
 s ô
 C ô
 Bô ô B
 D

Dans le Puy de Dôme : appuyer la SDJES et le réseau des enseignants

n ô ô ô ô
 ô ô yha y ô ô ô
 ô ô ô B ô
 30 ô ô ô 6
 ô :D C
 C
 B

s ô ô ô
 ô B ô ô
 B ô
 S
 B
 5

Dans les Hautes-Pyrénées : faire de l'engagement dans le scoutisme un levier d'émancipation

e ô 5 ô ô M.B
 ô ô ô hej ô
 ô ô ô
 ô ô De ô
 ô ô ô B
 5 ô ô B
 D q5 hej ô B ô
 ô ô ô ô
 ô ô ô D

Dans le Parc du Livradois-Forez et la montagne Thiernoise : agir ensemble pour réunir le mouvement.

e z h r ô ô g
 s ô x ô ô x: q ô q B uô
 f ô ô ô ô B l ô
 ô ô ô s
 ô ô ô
 ô ô S ô ô B
 ô ô S ô C z ô
 ô ô ô c i ô ô
 B ô ô ô ô ô ô

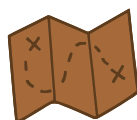


Un des lieux partenaires pour le grand bivouac



GRAND BIVOUAC

LA DYNAMIQUE CONTINUE



n i l ECEF:
o
A o A
j o w o y ;
: dh
A a o A
b j o o
l o
• so b b
• so b b
• s b A
• s
• so
s y
ECEL
ECEG ECELA
o a o :
n a : : :
• k : o 2 ; 3
y o 2y· 3b k
• k o j o ECEL
y ob y b
• k o : :
o a y o
2y· zng
zk zng o
A



CONFÉRENCE MONDIALE

a AE è É C: è .è è è Y è4
 .É è à è É è è .T ç É é É è è
 é è è ç É è è Œ j db4 é è ç è ô
 É è6g è oTvkl rToa è j É è5T è j l r i b q
 É è è è è è è ç è É
 è é è É é É é pç è ô É É K É
 è è è É è ç É è è É É è
 è É è ç é è è É è è è é è è
 è è É é è é ç É è É ç è É è É
 é É é É è ç è6

Yè è è É è É . ççÉ é è è è
 Éç É è ç è é è è É è 4 é è
 ç è É è é è é É è è è
 é. è è à è è ç é É
 ç è é.Éé É é è .Tj db6c É i b g p k b4
 ç è4 É É è ç è5 é è è é ç
 é É 6

Yè è è É É è è è é è ô É è è
 É è É É 4 é è é ç è É é è
 É è É ç É é è ç è É è è
 é è è é è è É è ç è é è è è
 É è è é. è è
 É ç è !

FIONA LEJOSNE

Vice-Présidente du Comité
Mondial du Scoutisme



Délégation française à la conférence

PROJETS DE JEUNES

i è è è è ô è è è É .è é É é è
 è è è É É K E J E è è è
 è ç É É É .è ç è CGG è A9AA1 AA
 ç É è É É 6 b ç è4 ç É è è è
 b è o D è 4 è Tô è è è
 T É à è
 Œ è É à é è é É è É É è 6

i è è è è É ç è è è .è
 é É é è è é è É è à è è É 6GD
 è è è è ç É É .è è è ç à è è
 è Y è é p é6a è ç è Té è b ç .è ç b1
 é.e É è à É ç É É è à è è
 É ô ç É è è è É à è 4 è j 4 É
 hè É è É 6



EXEMPLES DE PROJETS SOCIAUX

CF î n î jj4 î
 î t î î î
 q î / s î :
 4 î î î : î 4
 n î î4 î t î î î
 l î / n î î î î f î 4 î
 î î 4 î î
 î î 4 î î
 î î :
 q / î î o q N
 N : : : 5



Atelier de Maéva à Madagascar

ECSI

mfi î î î
 î 4 î 4 4
 î N/ î î f dtj1 f
 î / dtj4 N
 • d î N 4
 î 4 î / O
 • b î / O
 • qî / :
 f î CACD î f f e g c î 4 î î
 w 4 / î î î C^e
 s 5q N î î î
 î : q EA î
 î p î
 qpee1 BDA î 4
 • • 4 î :
 e î î
 / î
 / î 4 î î
 / î / 5 4 5
 î / î 4 î î 5
 : q î î 5
 / î î 4 î
 î 4 î w / î 4 î
 owt t 4 î / î 4 î 5
 m î : e î î î
 î î î î 4 î :
 f 4 î î o t :
 î î / î :



Habibou, en service civique aux Tronches
 Présentation du scoutisme nigérien au Rond Point

BILAN DE FORMATION

h è è è è 8
 è è è è :
 q/ 8 e è
 è 8 è è è
 è è

x 9 è è s è
 q g / è S è /
 è /è è : z è /
 è 8 8 è
 / è è /è è è 8
 : g è è 8
 è 8 e è è
 x è / è è : g
 è è è è : q è è
 /è è
 g / è S
 : : ? 9 ? è ?DACP?CA? 9 9
 99 è 9è 9 :

Recrutement

s è è s s è
 • w è
 • r è /è è è
 • g è
 0 è 1

Formation soutien et développement

x /è è è
 è è è è
 è è :
 è :



s è è :
 8 è :
 CRA
 è è è
 è è / è
 è è :
 8 è è 8 è
 / /è :
 è :
 i 8 è S
 • q è
 • e i g è 8r è c
 q 8 è è
 u 8 è è è DADE
 è è è / è :
 e è è è 8
 / è
 / • i è ...

Gestion du parcours

g/ è è / è è è S
 • g è è è
 c è 9 è
 • g è 9 c
 • g è è / /è c
 u è8 è è è
 è è :
 è è :

L'ANIMATION VOLONTAIRE AUX ÉCLÉ·ES

aé é — é ê — É ê à D8G
 —è — é VUdU é CA —è — é VUdb ! l —
 è — BB é çé ê — VUdU ç : D
 è — —é é 9F — ê ç é é é
 —ê à— 6 n— — — é : 8: :
 à — é —è é — ç. é àé — é çé
 —è — é —ê — VUdU —é é é
 É — é ç. é ç — é çé —è — é é VUdb6
 q — — — — è — — é é
 99 è é à é à—è — é çé
 è — — é —d —àé é é6
 aé é è — — é à —é é é
 — çé è — — àé — —V—é ç —à
 —é à 9D —èé é — è k ç gn é —é à E
 —èé 6 aï —à é çé àé è — — àé é
 à è à L j —É—é ç —à É ê à é ç. é
 è à — —àé é ç. é — — i é
 é é é é é é ç.—àà é é çé
 è é çé É é é é é é é —
 é çé à é 6 j —à d — é
 k ç gn é .é — é àé é — é
 é — çé è —é àé ç é é é —èé
 é — é — — —èà é à é !
 aé é ç — é é é ç.é àï é ê —
 é — é çé é . — — É à çé
 à é 6 aé é ç —àï é — è —é é à ç
 é é é é é ç é .—é é à é6

a àé — ê — VUdb4
 i — é — è — — — é Lé : 8: A
 àé è — — è — —é —
 è — é 6 j é à — çé : 8: A é é é
 é é çé É é —à çé ê —
 VUdb é — ê — L BB —è — é VUdb
 — é : 8: : 4 à é é : :
 —è — é é ê çé —à — é — é
 ç — —èé 6
 aé é ç é é é — à — è
 é —àà —è é ç éà é àé —é —
 É çé é —à ! U ç é çé àé à —
 è — — cà é éà é çé
 — é é é .é è —èé é ç. é
 àé — é çé è —é àé . àï é é — —é6
 c è 4: 8: A4à — — L
 • j .é é é ê — çé —è — é çé 9D—
 • j —à ç — ç é — çé p è é é
 d — —èà é é çé 6
 • j — é ç é çé çé —è — é
 VUdU é — ç êê ç é à çé
 .i —É — 6
 • j — é é —àé ç. é —é çé —
 É é é —à é ç. à—ç é
 é É é — é çé t qq ç—
 è — 6

FORMATION EN LIEN AVEC LE SCOUTISME FRANÇAIS

U éà è é 4 .— à — —à é
 çé —à qà é ê — — — é çé
 .— à — — é ê — Uqd é
 àèà ç — — — 5 — çé è L çé
 É é é é é . — à é 6 j é
 —à ps — é é — —É é é
 ç — — é : 8: A L é ç É é
 .é é É é çé é i — é é
 é ê — é é —àà —è ç—
 ç é é è —6
 s é ê — ps —ç— e —ç É —à —
 é é é —èà .U —è é é é — é é
 — — é è 6

bé ê — bqde — é éé é ç
 é çé è —àà é — àï —à é
 é ç — —é çé —è — é 6

l — ç — é à—ç é çé ê — çé
 è —é 4 —àà —è DE —è —é
 .é é É é ç é é6 s é à ç —
 é è —é — —àé —é —è çé è — é —
 — — çé ê — çé ê —é àé
 .é é É é ç é é6

l —é é — é ê —àé é É — é ç. é
 —èé É — é çé .é è —èé é é —à çé
 è — çé ê —é àé é — é çé
 ç êêà ç — — — çé —èé VUdU
 é r é 6 b é é èà é —
 à ç — é è —é — é é çé è —é
 é —à é é é é é — — é
 —à çé ê — é é ç é à
 i — é —è çé à é ç — — —èé
 .é é é — à i é àé é É é çé
 è — 6 c : 8: B4 é è àï — é ç
 èà é é — ç —à dqd
 œ —é àé çé qà é ê — — 6

n : 8: A4 é r é é — é 4
 è É —é é —èà é — à — é É — é4
 — — — é é à é çé ç é
 — É é çé .— à — 6 j é cl r é
 à é ç —àé — é è —è çé è —é
 é é é é é é à é çé —
 ç é 6

n : 8: B4 é è é é é ç é é ç
 —à ps é é é —é é
 à é àé çé é —É é ç. ç—
 .— à — —è ç.é à—ç é é è é — é é
 —àé çé p — é É é é — — ç
 e —ç É —à6



EN ROUTE VERS LA TROISIÈME ANNÉE DE PELIICCAN

P » z » ; ; · z è » 4 » i» z è z
· / · « z è z » « » » z è z è
è » z è z » TRL bz è è z « » 7

T U z « » 4 i T e b R R P g » » è » » è
· » z « è è » à z à » I
· S » z » è » » è » z » « » h S S · « z · »
É z è z è z 4 » k · 6 è 4 z · » : ; E
z è è z · » J
· n è z à » · » h S S z z è · » / P V z · »
B D z è è z » J
· S » z » è » z z è è « à è » »
z è » z è · z ' » z » è » · »
« » » T T S U · / » » « » » » »
» » ' » » P è « é » J
· S » É z è · » l » è « » z « z « »
» » · è « » · è « » z è z » · è «
/ z è » h S S » » É z è
è « è R P i J
· e z É z è z o l l · » · è « » · è « » · »
z à » » » » ' » z è à » o è » P l 1 j
· e » R à · è · » é · » · « z è » »
· « » ' » i z è o è z à » T R l b j
· m è à è » · z à à è » I P ô è 4 b « z « è
» » V è » à z z è z o » » » P · »
m z » z « » · z » z « è è · » « è » 4
» z « » è « » « É · » è » » » »
É z è é 188 · « z è » · É 1 j
· i è » z » è » » É z è z » « · »
z « » » » » · » z » z » ' » »
à è z » z è z » z · » · »
« » » z è z » z » 7

i T e b R R P g z » è · » » è è
É z è · » è z è · » » » » · »
i» è » z è z I
· n Q P U S · / z É · è » » z · è « è
· » « z » è » z » « » h S S » É è
f ' » « » è z » É z à è è o è »
P l 1 j
· i è » · » / è » z è z » / T R l b
· k · 6 è » · » z » m » è
· / z » o » f è è » 4 i » « » P »
f · è » z » 4 Q » z à » » k é » P » j
· S » É z è · » » » » · » i »
è » z è z 4 » » » ô » · è » z è z 4
z · » ; G z è è z » f » è » »
i z è j
· n » » « · » è · » » ' è z è » »
» » » · » i » è » z è z 7

i T e b R R P g z z « z è » è z » « / z è » · »
/ è » R è z è » z » I
· e » à è » · » / z ' z z · » · è « » » è z
» ' » » à z à » · z · » i »
è » z è z J
· e z z à » · » · « » » » · » z è z è »
i » · / T R l b · » / z « è è g i i »
é 188 7 » É 8 6 i » 8 j
· e » è » · » è è » z è z »
; g ; A 8 ; g ; B 7

e / z « è z è è » à z à » » · z »
z è z è » z è z à » · » è I
· e / è · » è z è » · » l » è « » è è »
» R » · / è » 4 f z z à z « z » z Q è j
· e / z « » è · » » z è » · g è à » z
« » » » m « é » j
· e z z è z è · » z » è 6 i » · »
z è » I z » è è » « » É z « 6
à è 4 z z à » » · « è · » z
è z » è · / » « » z » » » 4
» è è z è · » i » » É » z · è · » z
z É è è » 4 z · è « è è z è · » à » »
» z « É z « » è j
· m è É z è z · z » z » 7

e / è » b » z è z » 4 z » « / z è · » o l b 4
z É » » · » » » « » » z « è è
« i è » z » « » z » z è è » z è z I
· l è » « » z » « » z » z è »
· / P » z à » 4 · Q è 4 · » z R » · / b è » 4 · »
/ b z è 4 · g è à » 4 · f z z à z « z » · l à z j
· j z » » « » z » « · » É z » z è » 4
è 7 z R z z à » 4 » R z » » » « z è »
z » · » R » · / b è » j
· j z » z » è » · / T R l b z · » z » z è »
f z z à z « z 4 z l à z » z Q è è z
F A i » » j
· g » É i » » z è è z · » · » » »
· / T R l b · » z » z è » I » f z d » z »
f i z Q è j
· n » É z è z z è » z è z »
i è z l à z z » « » z » z è » è · »
· » è z j
· T É 4 » T T S U 4 » z » z è z » « »
l « è » ' è è 4 z D A z à è è »
· » · è z » · ' » É z è è » 6
z è z » f » z à » » » z i z è d f i 1 »
l z à » è » z è z · » U z » · è «
U z « é » d n b U U 1 7

LE CONGRÈS MONDIAL DES MÉTHODES ÉDUCATIVES

e D^r à F è é ç 5 té à à 5 è
f f e g è ç à é 5 à à é é à
d à à à q à
o è à é à à
è o è é à O d è à
è è é à 5 p n n t à è 8
à :

q è à 5 é G I I è
è MC à è é à 5
è é é è
o è é à :
m à g è 5 è é è
à 5
à è o é 5
é è à à à è 5
à :
f à à è à è
é ç è à è o è é à
è ç è o à à è o



é à è à è à è o è é à
1 p d e f 5 e è o è é à à à 5 v é 5
è è è o à 5 2
m f é à ç O è
à é à à à 5 ç è
o è à é à è è
é : h é à é à é b g e x f m j d d b o x
à à à à é é
à à à à 5 é ç
è à : v ç é é à è à à à
è o é à : è o è é à è à

RÉCIT D'UN WEEKEND AVEC LE SCOUTISME FRANÇAIS

v à è à è à E C E F 5 à ç à té
è è g à é i h e g 2 è w 5 è à
é à à à 5 é é
à à ç é 5 à à :
m ç é é O à é é à
à : m è D E C è
à é :
m à à 5 à à 5
à é :
m à è à è ç è è
é à à é n è & l
té g à à :

t à à è à à
é 5 à é è à
è à é à 5 à à è à è é
à é à à 5 à à à è
é à à :
n à à à 5 à é s à è
é à è q é :
q à à é 5 à à è é
è à à è à à
è é à : n à
è à é à à ç
è è è :
m à à è à
é à é è 5 à è à à
à à 5 é : g à à
à à 5 é é à 5 è à
è : é é à à



NOS RELATIONS PARTENAIRES





LA DYNAMIQUE AUTOUR DU HANDICAP ET DE L'INCLUSION



d D A o

o

E

D q

D

Au sein de Marchepied

o p G

p

D

HFGOA

A

D

Au sein du secteur Vacances Adaptées

o

A

A

r

A

k

p

A

p

A

D o

A

A

C

D

f

C

d

d

A

d

HFFH

A

hhgi A

D

C

D

d

A

A

j

Ak

C

A

D

A

D

h

A

A

D

A

A

D

p



p

o

o

Dm

A

D

A

!

Ahmed Akkouché



u

D

v

HFH Ak

o

A

s

A

s

A

i

A

s

A

C

A

A

shdv

f

A

p

A

D

D y

A

q

o

o

o

!

Hélène Mengual



CENTRES PERMANENTS
23%

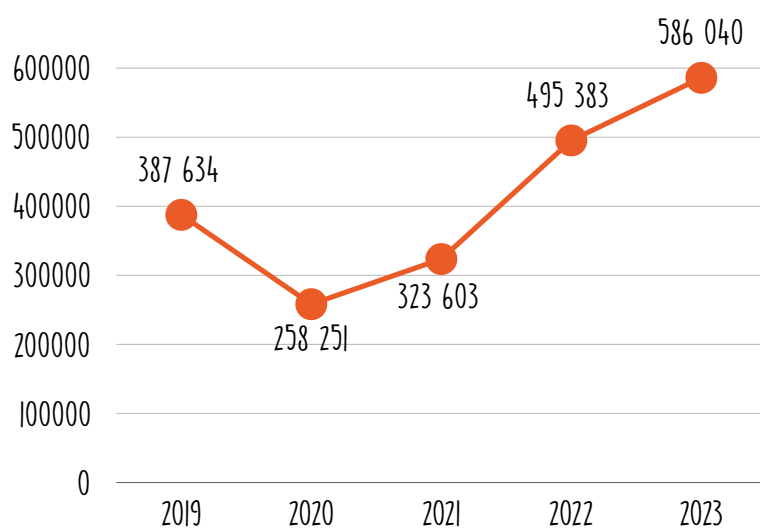
BILAN 2023

Actif	Valeur brute	Amortissements et Provisions	Valeur nette au 31/12/2023	Valeur nette au 31/12/2022	Variations	Passif	31/12/2023	31/12/2022	Variations
Immobilisations incorporelles	154 588	154 165	423	12 401	-11 978	hs r f ' c ' ' sem Céh'			
						Fonds associatifs sans droit de reprise	2 010 602	1 983 643	26 959
Immobilisations corporelles	20 543 082	16 681 660	3 861 422	4 002 933	-141 511	h			
CE	GGF NMM		GGF NMM	GDF EFC	FC LGL	h	DEFG MEE	DEFG MEE	
c	FMF GEM	FFO GLN	FF OLC	FNOEC	gG OLC	v			
c	DO GFL	DE CCE	MGFF	MNEE	gFND	v	I CC CCC	I CC CCC	
e	L GLNNO	G NOME GF	DI MD LI I	D LEC FNL	gGNMFC	v			
i									
h	DI CG EM	D DENEO	FM GGL	GCNI I M	gFF DDD		EM NNC	EGNOED	EL OI O
g						ggf h			
m	F LLC MGM	F CCC I OM	LLC DGO	MDO LDL	g O GLL				
c	F FEF NEE	F DND CI F	DGE MLO	DML MFG	gFF OLI	Report à nouveau	5 882 021	5 643 862	238 159
q	E OGL NM	E LDC EOM	FFL I MN	FMF I NO	gFMCDD		I NNE CED	I LGF NLE	EFNDI O
c	DNCD MEL	DI DE DMD	END I I I	EGG CNC	GI GM				
			C		C	Résultat de l'exercice	-461 182	238 159	-699 341
Immobilisations corporelles en cours	23 446		23 446	52 302	-28 856	c			
					C	h			
Immobilisations financières	518 071		518 071	439 202	78 868	h	9p	DDL NDO	DDL NDO
CE			C	NOF	gNOF	TOTAL FONDS PROPRES	7 548 260	7 865 664	-317 404
t	FNG GLM		FNG GLM	FNE NCC	D LLM	t	EQMCI N	EOE CI N	I CCC
c	DL MN		DL MN	I I I DC	gFNMEI	t	MN OLD	MFD GOM	I MGLG
d									
p	DDL NDO		DDL NDO		DDL NDO	TOTAL PROVISIONS	1 086 019	1 023 555	62 464
TOTAL ACTIF IMMOBILISE	21 239 186	16 835 825	4 403 361	4 506 838	-103 477				
Stock	2 020		2 020	4 040	-2 020	Dettes financières	4 480 689	3 355 615	1 125 074
					g		QI NI CO	DELNENG	gFCOMM
c									
Avances et Comptes versés fournisseurs	41 431		41 431	78 045	-36 615	f	F I EE DNC	E CNMFEE	DGFG NGN
Créances	409 675		409 675	621 714	-212 039				
à	FGO LGM		FGO LGM	FOL DDG	gGL GLM				
g	LC CEN		LC CEN	E EI CCC	gDLG OME	Autres dettes	1 063 378	1 681 763	-618 386
c				LCC	g.LCC	c	FC CI D	DMDME	DE NMO
Produits à recevoir	194 487		194 487	206 858	-12 371	f	ENE EOE	EOC LDL	gNFEG
						f	I CO FEE	DCM FI M	g LL CFI
						f	LG EDN	GG COM	EC DED
						f	DMGCI	EI G I ED	gMCEM
Valeurs mobilières de placement	166 158		166 158	166 158					
Disponibilités	9 118 240		9 118 240	8 426 348	691 892				
d	ODDNEGC		ODDNEGC	NGEL FGN	LOD NOE				
CE g' s v g v i g r g O E g 4	I MLE EDM		I MLE EDM	L I CI DMG	gMGE OI M				
9 5									
TOTAL ACTIF CIRCULANT	9 932 009	0	9 932 009	9 503 163	428 847	TOTAL DETTES	5 544 067	5 037 379	506 688
Charges constatées d'avances	23 784		23 784	31 114	-7 330	Produits Constatés d'avance	180 809	114 516	66 293
TOTAL GENERAL	31 194 980	16 835 825	14 359 155	14 041 115	318 040	TOTAL GENERAL	14 359 155	14 041 115	318 040

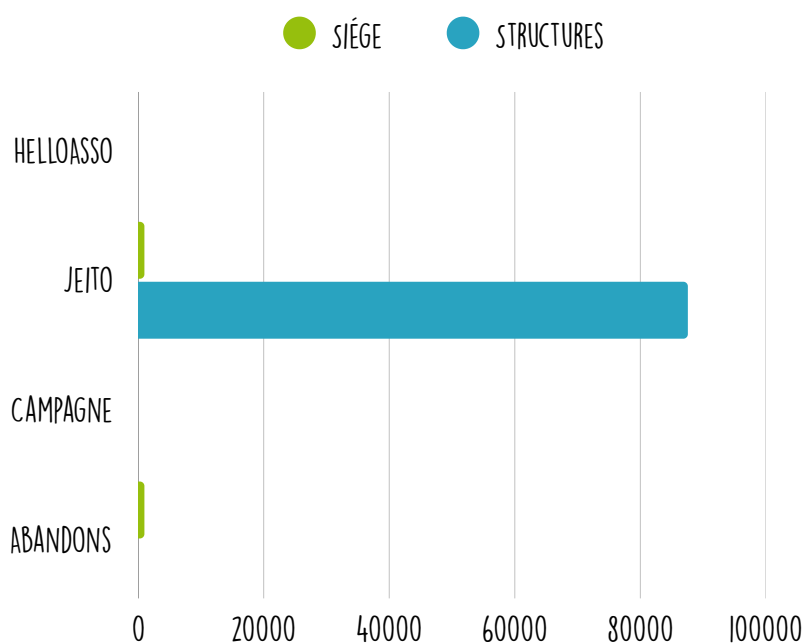
COMPTE DE RÉSULTAT 2023

CHARGES	2022	2 023	Ecart	PRODUITS	2022	2023	Ecart
Achats	3 192 081	3 412 940	220 859	Ventes de produits et prestations	8 937 044	9 131 674	194 631
v		DBB	DBB				
e	EAA 9AB	FCB DA9	ABA CLI	b	I BC9 HEB	I BI C ALI	EB DDF
d 5 5 5	DCD 9AD	DF9 DFE	BF DEB				
V	A DDB 9EF	A ELB HHA	AE9 HAE	v	LL DFB	ABL CCC	BL I HA
p	DAA I CL	CDE ELA	GF BDI				
e	DF EAI	DI BI H	A HFL				
V	CI E9A	CF H9H	GA HLD				
e	ALF FID	AI C ALC	GA C DE9	V	F9F I C9	HAL ADD	AAB CAD
V	AAA DLI	AAC 9LD	A ELF				
Services extérieurs	2 461 718	2 449 225	-12 494	Subventions	2 746 756	2 315 212	-431 544
s				s	A HHA AL9	A DBL FFB	6DA EBI
s m				s	AD9 99A	FI CCC	6A FFI
b	A9 DDH		GA9 DDH	s	AB9 ACE	ABD LFC	D I BI
l	A BH BBH	A BDD 9AD	6CD BAC	s	BFA CHB	BBH LBC	6CC DDL
V	CCI FI F	CBD 9AA	6AD FHE	bn Vs d V 8 Vs p	HL I FF	ED EFC	6BE C9C
b	EC BFH	LI H9I	6E DDA	V	CHD ALB	D9L HFI	CE EHF
d	CCE ECF	CEE I BL	B9 BLC				
b	AAL LDL	A9B LH9	6AF LHL				
p	BBF I HE	BCC AA9	F BCE				
e	I C FCC	I B EBH	GA A9F				
c	AE 9LI	I 9EE	6H9DC				
Autres services extérieurs	2 372 490	2 407 111	34 621				
g	ABL CHH	AAHFAE	GA HFA				
p	A9HABL	LA DBC	GA E H9F				
t	A H L ELD	A LAE FLH	ABF A9C				
r							
m	FF HAF	DD BBI	6BB DI L				
V	ALC FHE	AEF LDE	6CF HC9				
s	BD I A9	BI AI F	C CHE				
b	FA AI L	EC 9AH	6 AHB				
Impôts et taxes	422 929	426 745	3 816				
h	CAHDAD	C9L AI A	6 BCC				
V	A9E EAE	AAHEFE	AB 9E9				
Charges de personnel	4 616 005	4 458 967	-157 038				
s	C DCB I AF	C CAA FBE	6ABA ALB				
b	AAAHHE9	A ACD EHB	AF I BB	Produits de gestion courante	1 322 159	1 395 186	73 027
V	FE DCL	AB HH9	6EB FFI	c	B99 A9E	BDC I A9	DC H9E
Charges de gestion courante	152 035	146 269	-5 765	c	BF AC9	AD 9AF	6ABA AD
p	CHH	FHFEC	FHBHF	c	BFL ADI	CBI BAD	EL 9FH
				c			
b	AEA FEI	H I FAF	6HC 9DB	b	HCL H9I	HAA 9CC	6BI FHD
				p	FF I D9	LI AAC	CA BHC
				l	B9 BBL		6B9 BBL
b	dad	AC BAHBEL	AC C9A BEI	p	dad	AC BDL BCF	AC AFE HCL
							6 I C DLI
Amortissements et provisions	607 634	651 248	43 614	EBE	31 978	-252 338	-284 316
c	EEE CFC	EC9 HDA	6BD FBA	r 7	CFF 9LI	DC 9AE	6CBC 9I C
c 7	EB BHA	AB9 E9H	FI BCF	r 7 7V	BC LI 9	F9 LAF	CF LCF
c 7 7V				Transfert de charges	243 278	206 847	-36 431
TOTAL CHARGES D'EXPLOITATION	13 824 893	13 952 506	127 614	TOTAL PRODUITS D'EXPLOITATION	13 639 314	13 152 851	-486 463
Charges financières	8 713	11 884	3 171	RESULTAT D'EXPLOITATION	-185 579	-799 656	-614 077
b	I HAC	AA I I D	C AHA	Produits financiers	3 848	6 308	2 460
				h	C I DI	F C9I	B DF9
Charges exceptionnelles	80 525	53 355	-27 170	RESULTAT FINANCIER	-4 866	-5 576	-711
b	HHAAC	EC BHA	6BC I DB	p	BDI CEA	CD9 BI H	LA LCF
v	C DAB	I D	6C CBI	p	BBB 999	BF 999	6ALF 999
				q 6	CI HH	CA AAI	6HFF9
RESULTAT EXCEPTIONNEL	428 604	344 050	-84 553	Produits exceptionnels	509 129	397 405	-111 724
Total des charges	13 914 131	14 017 745	103 614	Produits de gestion courante	1 322 159	1 395 186	73 027
Emp des contr volontaires en nature	11 620 373	13 186 610	1 566 237	Reprises de provisions	390 078	103 931	-286 147
d	HCI E LHC	HCED FA9	6CA CFC	r 7	CFF 9LI	DC 9AE	6CBC 9I C
l	DBCDD99	E I CB 999	A ELHF99	r 7 7V	BC LI 9	F9 LAF	CF LCF
TOTAL	25 534 504	27 204 355	1 669 851	Transfert de charges	243 278	206 847	-36 431
Résultat excédent. de l'exercice	238 159			TOTAL PRODUITS D'EXPLOITATION	13 639 314	13 152 851	-486 463
TOTAL POUR BALANCE	25 772 664	27 204 355	1 669 851	RESULTAT D'EXPLOITATION	-185 579	-799 656	-614 077
				Produits financiers	3 848	6 308	2 460
				h	C I DI	F C9I	B DF9
				RESULTAT FINANCIER	-4 866	-5 576	-711
				Produits exceptionnels	509 129	397 405	-111 724
				p	BDI CEA	CD9 BI H	LA LCF
				p	BBB 999	BF 999	6ALF 999
				q 6	CI HH	CA AAI	6HFF9
RESULTAT EXCEPTIONNEL	428 604	344 050	-84 553	Total des produits	14 152 291	13 556 564	-595 727
Total des charges	13 914 131	14 017 745	103 614	Contribution volontaire en nature	11 620 373	13 186 610	1 566 237
Emp des contr volontaires en nature	11 620 373	13 186 610	1 566 237	d	HCI E LHC	HCED FA9	6CA CFC
d	HCI E LHC	HCED FA9	6CA CFC	l	DBCDD99	E I CB 999	A ELHF99
l	DBCDD99	E I CB 999	A ELHF99	TOTAL	25 772 664	26 743 174	970 510
TOTAL	25 534 504	27 204 355	1 669 851	Résultat déficit. de l'exercice		-461 182	-699 341
Résultat excédent. de l'exercice	238 159			TOTAL POUR BALANCE	25 772 664	27 204 355	1 431 692
TOTAL POUR BALANCE	25 772 664	27 204 355	1 669 851	TOTAL POUR BALANCE	25 772 664	27 204 355	1 431 692

COLLECTE DE FONDS, APPEL À LA GÉNÉROSITÉ DU PUBLIC



Montant de la collecte de dons par année



Répartition par source de dons

Supervision : Damien Pollet

Coordination du rapport : Titouan de Percin et Morgan Cordesse

Corrections et relectures : Frédéric Nicoleau

Conception et réalisation : Ont participé à la rédaction à travers leurs articles et témoignages l'Équipe Nationale Communication et l'Équipe Nationale, les bénévoles, des membres des Équipes Nationales Thématiques et des Commissions ainsi que les salarié•es EEDF, que nous remercions chaleureusement ainsi que tous les groupes locaux nous ayant partagés leurs projets.

Merci également aux photographes pour leurs talents venant illustrer ce rapport d'activité.

Crédits photos : Alexis Barret, Patrick Balas, EEDF.

Tous droits réservés EEDF, association loi 1901 à but non lucratif reconnue d'utilité publique,
12 place George Pompidou 93160 Noisy•le-Grand

Éclaireuses Éclaireurs de France

ac ndagP @ @
Pa el af ai gg G u G



Scout·es et laïques
www.eedf.fr