

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023



ÉCLAIREUSES ♦ ÉCLAIREURS
DE FRANCE

S O M M A I R E

Édito	P.3
Nos chiffres clés	P.4
Les Orientations Associatives	P.5
Agir avec l'École publique	P.10
Agir pour la société	P.12
Agir sur le territoire	P.20
Agir mondialement	P.32
Agir pour la formation	P.34
Agir avec nos partenaires	P.36
Organisation salariale	P.40
Bilan financier	P.42
Collecte de fonds	P.44



RÊVER APPRENDRE AGIR

L'association des Éclaireuses Éclaireurs de France (EEDF ou les Éclé-es) est un mouvement de scoutisme laïque inscrit dans l'éducation populaire et agréé comme complémentaire de l'École publique.

Devenir membre des Éclé-es, c'est se lancer dans une aventure grandeur nature : partir en randonnée, dormir à la belle étoile, cuisiner au feu de bois, monter un spectacle, partir rencontrer d'autres jeunes et d'autres cultures, construire des projets écologiques, solidaires, se former à l'animation et s'impliquer pour construire un monde meilleur

Le scoutisme est un mouvement éducatif pour les jeunes, fondé sur le volontariat. Son but : contribuer par l'éducation, à la formation de citoyen·nes libres, responsables, solidaires et engagé·es, en les aidant à développer leur potentiel physique, intellectuel, spirituel et social. C'est une méthode pédagogique fondée sur la vie en petits groupes et dans la nature, l'éducation par l'action, l'engagement envers la communauté. Elle est mise en œuvre par des programmes ludiques et ancrés dans la réalité d'aujourd'hui.

Comptant près de 13 600 adhérent·es, l'association est présente partout en France grâce à plus de 150 implantations locales (groupes locaux, centres et terrains, services vacances adaptées).

La laïcité est une des valeurs fondatrices du mouvement. Ouverts à tous·tes, sans distinction d'origine ni de croyance, ne dépendant d'aucun parti ni d'aucune religion : chacun·e est assuré·e d'y trouver respect et compréhension. Au cœur du projet éducatif, la laïcité contribue à la fois à l'enrichissement personnel et à l'instauration d'une cohésion sociale qui s'inscrit dans le projet de mieux vivre ensemble porté par l'association.

Tout au long de l'année, les enfants vont apprendre progressivement à vivre en autonomie au sein de petits groupes. Ensemble, avec l'aide de leurs responsables et autour d'un projet commun, ils vont explorer, découvrir, s'engager, prendre des responsabilités, et peu à peu devenir acteurs et actrices de leur propre développement.

Nos valeurs

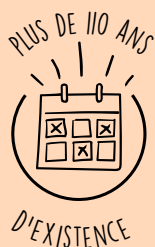
LAÏCITÉ

SOLIDARITÉ

ÉCOCITOYENNETÉ

DÉMOCRATIE

CO ÉDUCATION



L'ANNÉE 2023 NOUS ENGAGE !

Les bouleversements que le monde a connus, cette année encore, nous invitent à œuvrer avec force pour que chacune et chacun puisse participer, par des actions concrètes, à la construction d'un monde de paix et de solidarité.

Cette année, c'est grâce à nos 154 Groupes locaux, nos 40 Centres et terrains et notre secteur Vacances adaptées que nous avons pu faire vivre l'aventure du scoutisme laïque à près de 10 000 jeunes et 1 400 respons', dont plus de 1 600 personnes en situation de handicap, majeures et mineures.

Vous pourrez découvrir au fil des pages comment nous nous attachons à répondre concrètement aux enjeux sociétaux qui nous occupent.

Si nous avons connu cette année un certain nombre de difficultés, avec notamment l'arrêt de l'activité salariale au Service vacances de Chalon-sur-Saône, nous gardons le cap au travers de nos Orientations associatives et du partage de l'épopée collective « Grand Bivouac ». Nous nous retrouverons en 2025 au paroxysme de cette dynamique lors des grandes rencontres nationales.

Nous tenons à remercier ici tous-tes les bénévoles qui s'engagent avec conviction pour faire vivre notre mouvement.

Nous remercions également tous les partenaires qui sont à nos côtés depuis de nombreuses années, partenaires institutionnels, collectivités territoriales, Scoutisme français, et mouvements de Jeunesse et d'Éducation populaire.

Merci à tou-tes nos donateur-rices pour leur générosité, et merci à tou-tes nos adhérent-es pour leur engagement.

De nombreux-euses jeunes nous attendent encore pour vivre l'aventure éclée : continuons ensemble à être au rendez-vous !



NOËLIE HENRY, PRÉSIDENTE,
ET LE COMITÉ DIRECTEUR



DAMIEN POLLET,
DÉLÉGUÉ GÉNÉRAL

NOS CHIFFRES CLEFS



9 848

Lutin·es
Louveteaux et Louvettes,
Éclaireur·euses, Ainé·es

1 430

Responsables

154

Groupes
locaux



273

Camps et
séjours



13 609

Adhérent·es

3 586

Bénévoles



662

Stagiaires
BAFA/BAFD



78

Salarié·es



1659

Participant·es
Vacances Adaptées



2 898

Participant·es à des
classes nature



24

Volontaires en
service civique



19 017

Abonné·es sur tous nos
réseaux sociaux

S'ENGAGER SUR NOS VALEURS : LES ORIENTATIONS ASSOCIATIVES



QU'EST-CE QUE C'EST ?

Les Orientations associatives (OA) permettent de privilégier la mise en œuvre d'un ou plusieurs point(s) spécifique(s) du Projet éducatif (PE) de l'association sur une période donnée. Il indique les axes de travail pour une durée limitée.

POUR QUI ?

Les OA concernent l'ensemble de l'association ainsi que ses parties prenantes. Elles guident l'action de celles et ceux qui mettent en œuvre localement le projet éducatif.

POUR QUOI FAIRE ?

Les OA permettent d'apporter des moyens supplémentaires à la réalisation du PE en fonction des besoins de l'association ou de l'évolution sociétale et de coordonner les moyens de l'association autour des priorités, des besoins...

ET POURQUOI ?

Les EEDF portent l'ambition éducative de contribuer à la formation de citoyen·nes éclairé·es, engagé·es, libres de leurs choix et capables d'agir, vecteurs de transformation sociale. Ces aspirations sont formalisées dans notre projet éducatif, qui fait le lien entre éducation populaire et scoutisme laïque. Face aux contextes sociaux, environnementaux, économiques et sanitaires actuels, le projet des EEDF a, plus que jamais, sa raison d'être. Nous nourrissons des nouvelles pratiques citoyennes, des nouvelles formes d'engagement et nous soutenons l'émergence de pratiques responsables, solidaires, et d'alternatives concrètes. Notre association est, et continue d'être, un lieu ouvert à une diversité de pratiques, d'expérimentations, de tentatives sur les manières de faire vivre notre projet éducatif

La continuité éducative et l'engagement bénévole sont des aspects essentiels de la mise en œuvre de notre projet, qui s'incarnent de manière privilégiée dans les groupes locaux. Parce que nous sommes convaincu·es de la pertinence de notre projet, faire progresser le nombre de nos adhérent·es dans nos activités est et sera une manière de faire connaître plus largement notre scoutisme laïque et de garantir un impact social et éducatif fort auprès des jeunes et enfants accueilli·es dans notre mouvement. Parce qu'il ne doit pas être réservé à un petit nombre, et encore moins à une élite, la mixité sociale est un défi majeur pour notre association. Par les actions éducatives et de formation que nous mettons en œuvre, nous avons l'ambition d'avoir un impact social et citoyen, là où nous agissons.

Notre posture éducative est avant tout de donner aux enfants, aux jeunes et aux adultes adhérent·es, les moyens d'une réflexion autonome et la capacité à faire leurs propres choix par l'acquisition de pratiques, savoirs et compétences. Cette ambition exige d'être accessibles et ouvert·es à tous·tes. Pour cela, n'agissons pas seul·es, tissons ou renforçons des liens avec des partenaires ancré·es localement.



TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET INÉGALITÉS ENVIRONNEMENTALES



« S'éduquer et s'engager pour comprendre les environnements géographiques (ruraux et urbains) et sociaux (culturels et numériques) en devenant de véritables acteur·rices de la transition écologique. Grâce à des actions individuelles et collectives, en prenant en compte les inégalités accentuées par les dérèglements climatiques ».

Pour qui ? Les adhérent·es et non adhérent·es de tous âges

Pour quoi ? Transmettre et partager

- Vivre des partenariats avec des actions locales, régionales et nationales à travers une méthodologie commune et partagée ;
- Garantir un plan de formation dédié à la transition écologique : livrets pédagogiques de branche, livrets de progression, kits ODD dédiés, intendance écoresponsable...

Par quoi ? Veiller et s'éveiller

Par une charte commune mutualisant des pratiques locales et concrètes ;

En garantissant des informations et une veille régulière sur les enjeux de la transition écologique, qu'ils soient territoriaux, sociaux, climatiques ; visibles et invisibles ;

Par un récit commun : animer un réseau d'acteur·rices, penser nos mobilités, chantiers citoyens, projets innovants...

Comment ? Agir et co-construire

- Préserver, accompagner et renforcer la biodiversité sur les territoires par des programmes d'activités dédiées à chaque branche ;
- Coordonner et faire converger à grande échelle les actions en faveur de la transition écologique menées au sein des groupes locaux ;
- Apprendre à gérer les ressources et les recycler au maximum (eau, matériel, énergie, alimentation, déchet, ...);
- Avoir des centres et terrains responsables pour expérimenter, apprendre et adapter nos pratiques pédagogiques aux enjeux de la transition écologique ;
- Décarboner les rassemblements nationaux et, à terme, neutraliser l'ensemble du bilan carbone de l'association.



DÉVELOPPEMENT – VISIBILITÉ RÉSEAU – TERRITOIRES

Pour qui ?

- Pour fabriquer des groupes locaux
- Pour appuyer les équipes régionales
- Pour accompagner les unités
- Pour mobiliser des responsables

Par quoi ?

Par des programmes de mobilisation, d'innovation et de soutien pédagogique :

- Des camps de base, lieux de formation et de vie pédagogique dans les régions avec des camps accompagnés & des projets innovants ;
- Des fabriques de nouveaux groupes locaux, pour lancer des nouvelles unités avec des camps Déclics ;
- Des pépinières d'engagement, pour les clans, les responsables, avec des actions étudiantes et des résidences citoyennes ;
- Des réseaux d'appui pédagogiques/thématiques, pour soutenir les équipes pédagogiques, pour mobiliser des partenaires et accompagner les unités. Développer des outils et des compétences, transmettre du matériel et des savoirs, apprendre à militer et à participer avec d'autres acteurs au changement ;
- Partager les bonnes pratiques en se rassemblant différemment.

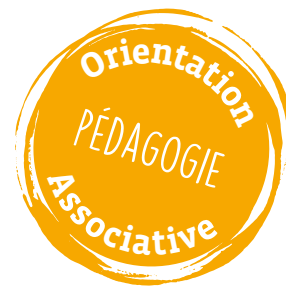
Comment ?

Par le déploiement d'un programme de développement des groupes locaux et de la vie associative des EEDF :

- Des activités d'ouverture et des dynamiques locales dans les territoires et les régions ;
- Une approche territoriale : une vie associative et des dynamiques régionales à réinventer ;
- Une imprégnation du réseau EEDF avec celui de l'Éducation (l'enseignement public et de l'éducation populaire), et par le développement de réseaux éducatifs EEDF impliquant des partenaires, des enseignant-es, et des propositions de partenariats éducatifs ;
- Le numérique et la communication : une plateforme de connexion entre porteur-euses et l'association, avec le développement au cœur de la transition numérique ;
- Un redéploiement des moyens : nouvelles stratégies des centres et terrains, redéploiement des CPN, proximité des AD et des régions, investissements coordonnés avec le développement.



PÉDAGOGIES ET ENGAGEMENTS



Pour qui ?

Les enfants et jeunes de moins de 18 ans et les jeunes de 18 à 30 ans (dont les enfants et jeunes relevant d'une démarche d'inclusion sociale et/ou du handicap).

Pour quoi ?

Renforcer les programmes pédagogiques et les vécus de la méthode scout :

- L'accompagnement et l'évaluation régulière des pratiques pédagogiques, notamment concernant la découverte et les implications dans la société ;

Clarifier le parcours des jeunes de moins de 18 ans dans l'association et vis-à-vis de la société :

Des propositions de parcours et d'actions d'engagement des jeunes dans la communauté (le 8^e élément de la méthode scout) ;

Ressusciter l'Aventure Jeunes Adultes Engagé-es (18-30 ans) :

Des programmes et des espaces d'accueil pour favoriser les initiatives et les engagements.

Par quoi ?

- Des outils clairs, accessibles et cohérents par branche (aventure/repère/essentiel/livret de progression) ;
- Un itinéraire d'aventure proposant un parcours global des jeunes ;
- Une démarche d'engagement progressive ;
- Une démarche d'inclusion vers tous les publics ;
- Des activités ressources liées aux pédagogies de branche ;
- Des programmes pour agir dans la communauté : éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale, éducation aux objectifs de développement durable (Peliiccan).

Comment ?

- Des rassemblements de branches : territoriaux, nationaux, internationaux ;
- Des rassemblements interculturels: Universités d'été, Vis mon camp, rencontre franco-allemande Xpro... ;
- Production d'outils complémentaires comme des Kits pédagogiques et supports d'animations : activités, jeux, inclusion, ODD, guides spécifiques... ;
- Construire et faire vivre une plateforme de valorisation des actions des SLA ;
- Des propositions d'aventure (Odysées), formation (Jeunes du Monde / Scouts du monde) et d'implication sociale (pépinières).

FORMATION, PROGRESSION PERSONNELLE ET DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES

Pour qui ? Les bénévoles, les nouveaux et ceux déjà dans l'aventure, les élu-es.

Pour quoi ?

1- Formation des nouveaux bénévoles

Objectif : accueillir et donner le temps à la découverte pour permettre aux bénévoles de trouver une place et s'investir.

- Accueil et découverte
- Valeurs de l'association et implication bénévole
- Mes premiers pas dans l'animation

2- Formation continue des bénévoles

Objectif : apporter les connaissances et compétences qui permettent à chacun-e d'être conscient-e de son environnement et de faire vivre les valeurs de l'association.

- Laïcité, éducation populaire et scoutisme
- Éducatif
- Formation au Développement durable

3. Formation des élu-es

Objectif : avoir des élu-es formé-es et conscient-es de leurs responsabilités

- Gouvernance associative et fonction
- Gouvernance associative et projet
- Gouvernance association et responsabilité



AGIR AVEC L'ÉCOLE PUBLIQUE

Les EEDF sont une association qui inscrit son projet d'éducation comme historiquement complémentaire de l'École publique. La particularité est de conjuguer une éducation laïque avec les pratiques et méthodes du scoutisme.

En 2023, une nouvelle convention d'objectif vient concrétiser cette complémentarité à agir pour le droit à l'éducation de tous les jeunes autour d'alliances éducatives.

Cette CPO fixe pour trois ans les axes et implications des EEDF à contribuer à l'atteinte des objectifs de l'État en matière d'éducation à la citoyenneté, en lien avec les programmes de l'enseignement public.

Six priorités sont retenues :

- Renforcer la formation des personnels et acteur-rices de la communauté éducative ;
- Développer l'innovation éducative et pédagogique ;
- Lutter contre les assignations sociales et territoriales ;
- Consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la république ;
- Lutter contre toutes les formes de discrimination, de violence et de harcèlement ;
- Consolider l'éducation à l'environnement et au développement durable.

Les actions se déroulent en lien avec des classes, dans les projets annuels des groupes, les échanges internationaux, les espaces de formation, l'accompagnement de projets avec les enseignant-es engagé-es autour d'un réseau école.



CLASSES NATURE ET DÉCOUVERTE AU DOMAINE DE LA PLANCHE

Vivre sa classe éclée, c'est l'état d'esprit de notre équipe quand il s'agit d'accueillir des enseignant-es et leurs élèves au Domaine de la Planche. Nous intervenons en amont du séjour, dans les classes de proximité, pour imaginer l'organisation de la vie collective ainsi que les menus que les enfants cuisineront lors de celui-ci. Ainsi pendant la classe de découverte, les ateliers autour des services de la vie quotidienne alternent avec les animations techniques et scientifiques. Nos journées se clôturent par les conseils qui permettent aux élèves de s'exprimer au sein du collectif.

Parmi les thématiques abordées, nous nous penchons sur la permaculture, bien que tous les séjours traitent de citoyenneté et de vivre ensemble.

Les élèves peuvent apprendre quelques techniques de base autour du jardin, par exemple réaliser une lasagne, construire des abris pour insectes.

Et autour du « faire par soi-même » : nous réalisons avec les élèves, des savons, des tisanes, des tawachis et des constructions à partir d'objets détournés.

ANNÉE 2023

33 Classes accueillies 800 élèves accueillis



CLASSES DÉCOUVERTES SUR NOS CENTRES

SÉJOURS CLASSE NATURE ET DÉCOUVERTE À LA BASE DU PARC

La Base du Parc organise tout au long de l'année scolaire, des séjours de Classe nature/Classe de découverte, ainsi que des journées Classes nature. Les séjours sont coconstruits avec l'équipe enseignante de l'école afin d'adapter les séjours à chaque projet pédagogique de la classe et de l'établissement, en lien avec le ou les cycles concernés, et en lien avec les notions du socle commun.

L'immersion dans la nature permet aux jeunes de grandir et de s'épanouir. C'est l'occasion d'acquérir à la fois des savoirs, des savoir-être et des savoir-faire, en adéquation avec les valeurs des EEDF et la méthode scout. Notre objectif à travers les classes de découverte est de développer l'autonomie des jeunes, et leur permettre d'agir de manière réfléchie et responsable vis-à-vis de leur environnement.

Dans le cadre de l'Éducation à l'environnement pour un développement durable, plusieurs animations ludiques sont proposées par les animateurs nature de la structure, faisant appel à une méthode active. Ces animations sont orientées autour de thématiques environnementales : la biodiversité, l'écosystème forestier, la ruralité, la nature et le sport ainsi que l'écocitoyenneté et le rôle de l'humain dans l'environnement.

ANNÉE 2023

97 Classes accueillies 3 853 Journées réalisées

2 098 Élèves ayant participé à une classe de découverte ou à une journée nature

BUDGET PRÉVISIONNEL : 140 500 €

BUDGET RÉALISÉ : 179 398 €



LE DISPOSITIF ÉCOLE BUISSONNIÈRE À FABIAN

Depuis la création du dispositif École buissonnière et École buissonnière ouverte, le Centre national d'activités éducatives de montagne EEDF de Fabian (CNAEM) entretient une coopération fructueuse avec les services de l'Inspection académique de l'Éducation nationale.

Cette collaboration, soutenue par l'Inspecteur d'académie et l'Inspectrice départementale, a permis d'organiser chaque année trois séjours, tous complets, accueillant des enfants des écoles publiques de l'académie.

Nous entretenons également des liens avec les enseignant-es des établissements participants et participons activement aux réflexions pédagogiques menées par le Groupement coopératif de l'École moderne-pédagogie Freinet.

En offrant notre fonds de l'Institut coopératif de l'École moderne (ICEM) aux enseignants, étudiants et chercheur-es, nous souhaitons renforcer notre présence dans les établissements scolaires et promouvoir l'expérience scout laïque des EEDF, voire initier la création d'un groupe à Tarbes, avec le soutien du service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports des Hautes-Pyrénées (SDJES 65). Cette coopération active avec l'Éducation nationale favorise notre développement et enrichit notre offre de séjours Éclé-es ouverts.

ANNÉE 2023

34 Élèves accueillis en école buissonnière

SERVICES VACANCES

Notre mouvement permet à des jeunes et des adultes en situation de handicap de partir en vacances. Dès 1950, une «branche Extension» s'est fixé pour objectif d'adapter le scoutisme aux personnes en situation de handicap de toutes natures (sensoriels, physiques, mentaux). Au sein de séjours inclusifs les enfants sont intégrés dans des unités scouts «classiques», mais également au sein de séjours adaptés.

En 2023, trois services vacances nationaux organisent des séjours adaptés à destination des enfants, des jeunes et des adultes en situation de handicap mental :

- Le Service Vacances de Caen Colombelles
- Le Service Vacances d'Orléans
- Le Service Vacances de Chalon-sur-Saône

Présents principalement sur les périodes de vacances scolaires (Printemps, Été, Automne, Hiver), ils proposent des séjours sur l'ensemble du territoire, à la campagne, à la montagne ou à la mer ainsi qu'à l'international, afin de permettre à tous un temps propice à la découverte, à l'initiative, et la rencontre.

Permettre à chacun d'avoir des ambitions, accompagner, soutenir la réalisation de projets, valoriser ce qui est entrepris, sont les moyens que les Services Vacances mettent en œuvre toute l'année pour l'accès des personnes en situation de handicap à la société de tous.

Chiffres clés 2023

1 659 vacancier·ères
 680 mineur·es
 979 adultes
 21 371 journées d'activité

MARCHEPIED

Une démarche, des outils et des actions concrètes pour construire l'inclusion

Parfois, accueillir des jeunes d'horizons différents et avec des besoins spécifiques demande du temps, des outils et de la préparation, que ce soit sur l'année ou sur le camp.

Depuis 2018, la région Midi-Pyrénées fait vivre le projet «marchepied» qui se décline en différents sous-projets allant de l'action de sensibilisation jusqu'à l'encadrement et l'animation d'activités adaptées, en passant par des actions de formation interne et externe à l'association.

Pour les équipes de «Marchepied», l'inclusion est une démarche qui remet en cause l'idée selon laquelle ce serait aux personnes de s'adapter à la norme et aux pratiques d'un environnement pour pouvoir y prendre part. Ainsi, au lieu de demander aux personnes de faire correspondre leurs capacités à la norme, nous pensons qu'il faut élargir la norme pour y inclure tout type de capacité.

Marchepied travaille donc à rendre plus accessible et plus inclusif notre mouvement de scoutisme laïque en diffusant des outils et des pratiques qui tendent à faciliter ce travail «d'élargissement de la norme».

Ce travail s'appuie sur la construction d'une relation de complémentarité éducative entre les compétences de l'éducation spécialisée et de l'éducation populaire, sans pour autant mélanger les champs d'actions distincts de l'animation et de l'éducation spécialisée.



LE PROJET MARCHEPIED

MARCHEPIED EN ACTIONS EN 2023



En région Midi Py :

Les activités relais proposent des activités éclées à petite échelle pour découvrir le scoutisme et développer son autonomie à son rythme.

En 2023, une dizaine d'enfants et adolescent-es prise en charge par l'aide sociale à l'enfance et/ou accueilli-es dans des IME, ont pu vivre un scoutisme adapté à leurs besoins!

Le groupe adulte des activités relais a également poursuivi l'aventure et a notamment vécu un camp d'été, où il a animé des jeux pour des enfants et a participé au «Clan pain» à Bécours.

Les modules d'accompagnement au passage du BAFA pour des jeunes en risque de marginalisation sociale, ont continué. Marchepied a continué à les accompagner pour la finalisation de leur BAFA.

Des «samedis récréatifs», coanimés avec les Francas d'Occitanie ont permis à vingt enfants avec des troubles du spectre autistique de vivre des aventures en dehors de leur IME.

Des ressources pédagogiques sont diffusées localement pour soutenir les démarches d'inclusion et d'ouverture. Plusieurs formations ont été menées auprès d'équipes locales : Pioch'n Double Croche, séjours ouverts, Cap éclé-es.

En dehors des Éclé-es, un mini-stage de formation et des interventions régulières en classe au sein d'une promotion d'Éducateur-rices de jeunes enfants (EJE) ont été menées pour monter un projet mêlant éducation spécialisée et scoutisme.

Marchepied commence à se diffuser

Depuis 2022, Marchepied est suivi et financé par la fondation La France s'engage pour accompagner son changement d'échelle national. 2023 marque le recrutement d'une nouvelle chargée de mission Inclusion au niveau national dans notre association. C'est elle qui appuiera dès 2024, le travail de diffusion de Marchepied en soutenant les initiatives inclusives partout en France.



LA FRANCE
S'ENGAGE

MARCHEPIED en
2023 c'est :



6 

Jeunes accompagnés
dans leurs parcours
BAFA



6 Enfants et 8 adultes
ont découvert le scoutisme
en activité relais

26

Enfants et
adolescent-es



14

Adultes et
jeunes adultes

40
Enfants, jeunes
et adultes,



15 Éclé-es
sensibilisé-es à
l'inclusion



20

Jeunes
accompagnés
lors des samedis
récréatifs

40 Respons' et éduc'
formés-es

20 Respons' sensibilisés
à l'inclusion



75

Bénéficiaires de
formation sur les
méthodes
éducatives
inclusives aux
éclés

LA THÉMATIQUE « VACANCES », UN VÉRITABLE LEVIER D'ACCOMPAGNEMENT SOCIO-ÉDUCATIF ET D'INCLUSION

Dans un contexte où l'inclusion est au cœur de nos préoccupations, il est essentiel de reconnaître les valeurs des Services vacances EEDF.

Ils positionnent les vacances adaptées comme un support d'intervention complémentaire au service d'une démarche d'insertion sociale, d'animation socioculturelle ou socioéducative. Ces vacances ne sont pas seulement des moments de détente, mais des opportunités pour chaque participant·e de devenir acteur·rice de son projet de vie. En offrant un espace de participation à la vie sociale, nos séjours contribuent à changer les perceptions sur le handicap.

Ils offrent également un précieux répit aux aidants familiaux.

Ainsi, la thématique « vacances » s'impose comme un véritable levier d'accompagnement socio-éducatif positif, pertinent, porteur de dignité et d'épanouissement.

Cette année encore, chacun des 73 séjours organisés aura été l'occasion de redéfinir les frontières de l'inclusion, de célébrer la diversité et de construire ensemble un monde plus inclusif.

CAEN – PROJET SPECTACLE NATURE

Vivre ensemble des aventures.

Le Service vacances de Caen et des groupes locaux, ont coconstruit des projets inclusifs :

- Un projet Spectacle Nature en juillet à Plœmeur avec le Groupe local de Nancy où 60 jeunes ont profité de la mer pour passer un moment convivial autour de l'écocitoyenneté.
- En Août, cinq ainé·es du groupe local de Caen et 28 jeunes de bonne autonomie, ont profité de l'été pour organiser un campement à Herbitzheim, dans une commune rurale boisée du Grand Est, située sur le plateau lorrain, avec un projet d'explo interrompu par les orages.
- Et pour une qualité d'action : 160 formé·es en « Animateur·rices et directeur·rices de vacances et loisirs adaptés » (AVLA et DVLA).

ORLÉANS – PROJET ÉDITORIAL À PÉRIGUEUX

Cet été, Nathalie N. et son équipe ont animé le séjour Dynamique Loisirs à Périgueux. Avec 21 vacancier·ères âgé·es de 18 à 30 ans, iels se sont improvisé·es rédacteur·rices quotidien·nes du journal UN JOUR À PÉRIGUEUX. Ce projet éditorial, a capturé chacune de leurs aventures : des menus savoureux aux moments forts, illustrés de photos vibrantes.

Cette expérience journalistique démontre l'engagement, la créativité des vacancier·ères et de l'équipe, qui ont conjointement partagé leurs expériences de manière authentique et inspirante.

Article "DORDOGNE LIBRE"

Journal "Un jour à Périgueux"





LE SERVICE VACANCES ADAPTÉES EEDF DE CHALON-SUR-SAÔNE – LA FIN D'UNE AVENTURE

Le Service vacances (SV) adaptées EEDF de Chalon-sur-Saône est une structure de l'association qui a organisé de nombreux séjours depuis 1974.

Ainsi en 2023, c'est 19 séjours qui ont eu lieu et qui ont permis de faire voyager près de 96 jeunes et 218 adultes et organiser des formations BAFA et AVLA / DVLA. Pour cette année, le SV a également organisé une nouvelle forme d'activité : les séjours de répit.

Il y a trois ans, une alerte avait été lancée sur la situation financière du Service, liée en partie au COVID qui a eu un fort impact sur le secteur des Vacances adaptées en France et au développement d'autres organisations sur le secteur adulte. Les équipes, en instabilité depuis plusieurs années, se sont ainsi encore mobilisées pour essayer de répondre aux problématiques.

Malgré toute l'énergie déployée, les difficultés financières et d'organisation des Ressources humaines ont amené le Comité directeur à prendre

la décision difficile d'arrêter l'activité salariée à la fin de l'année 2023 et d'engager un travail pour garantir la pérennité des deux autres services Vacances adaptées restants de Caen et Orléans.

La fin 2023 a ainsi été consacrée à l'accompagnement des équipes salariées et bénévoles, passées comme actuelles, à la gestion de ce choix associatif. Les réunions ont ainsi abouti à la redirection de l'activité du Service Vacances de Chalon vers les deux autres SV (vacancier·ères et bénévoles) et à la fermeture de la structure bénévole en 2024. Un weekend de célébration du Service a également été acté en septembre 2024 pour permettre aux bénévoles et ancien·nes salarié·es de se retrouver et de partager les souvenirs de leurs aventures.

L'association remercie toutes ces personnes qui ont œuvré toutes ces années pour l'inclusion des personnes en situation de handicap !



PROTECTION DES PERSONNES

Nous avons à l'AG 2022 affirmé la volonté collective d'agir pour lutter contre les Violences sexistes et sexuelles (VSS). Cette volonté s'inscrit dans une nécessité de protection des mineur-es, et au-delà de toutes les personnes au sein de notre association.

Nous agissons en cela par la nécessité d'éduquer et d'agir en garantissant, par des comportements, attitudes, vigilances individuelles et collectives, un espace propice au développement de chacun-e.

Les actions mises en place :

- Déploiement et évaluation du plan de lutte contre les violences sexistes et sexuelles ;
- Suivi des situations par la « cellule VSS » ;
- Renforcement du cadre de déclaration des urgences ;

SORTIE DU GUIDE « JEUNES ET ADULTES TRANSGENRES »

Depuis 2017, les EEDF ont formalisé explicitement leur engagement contre l'homophobie, la biphobie et la transphobie.

Ainsi, un premier guide pour garantir l'accueil des personnes transgenres dans nos activités a paru en 2017. L'année 2023 a permis de finaliser un travail d'actualisation important et de rendre le guide plus attrayant visuellement, avec le soutien de la délégation interministérielle à la Lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la haine anti-LGBT (DILCRAH).

Ce guide vise à donner des repères sur la transidentité et la transphobie, en général et plus précisément dans nos mouvements de scoutisme et d'éducation populaire, afin d'aider les équipes à garantir aux personnes trans leur place, que ce soit en séjour, en stage de formation et dans la vie associative.

Cette nouvelle version s'enrichit notamment de conseils pour les stages BAFA-BAFD pour la rédaction des appréciations de stage.

À la fin du guide, il existe en complément d'autres ressources notamment issues de l'association Chrysalide, des contacts d'associations comme Grandir Trans, qui réunit des parents souhaitant accompagner leur enfant.



- Création d'outils facilitant la déclaration des événements, leur accompagnement et leur suivi administratif ;
- Engagement du dossier « à l'abri de la maltraitance » par la Commission des méthodes éducatives pour répondre à la nécessité de déploiement d'un plan national en lien avec le Scoutisme Français.

Nous agissons pour établir un cadre global d'écoute et de protection des personnes.





UNE NOUVELLE ANNÉE D'ENGAGEMENT DANS LE DISPOSITIF

Pour une nouvelle année, les groupes, services vacances adaptés et centres se sont engagés dans le dispositif des Vacances apprenantes.

Un engagement à conduire des projets inscrivant pleinement nos pratiques éducatives comme un moyen de contribuer à l'éducation des enfants et jeunes sur le temps des vacances.

L'identification de démarches de progression dans les projets est mieux prise en compte, tout en laissant des espaces pour permettre aux enfants d'être auteur·ices de leurs projets.

Malgré la diversité des approches départementales et de certains freins territoriaux dans la construction des dossiers : la plupart des projets envisagés ont pu aboutir.

À noter que l'approche départementale est cependant un frein aux projets de jumelage et de camps communs, dont la prise en compte administrative est difficile pour permettre à tous·tes les enfants de bénéficier des aides.

Quelques projets sont portés au titre des École ouverte et École ouverte buissonnière.

Ces projets, dont celui porté en région Aquitaine et reconduit en 2023 propose aux enfants d'une école et aux jeunes d'un collège de vivre une semaine en plein air au Moulin de Lavaure. Le projet est conduit par des enseignant·es engagé·es aux Eclé·es — Laurine et Tanguy —, avec une belle réussite de l'ambition éducative.



Depuis, en Aquitaine, au Moulin de Lavaure en Dordogne, deux enseignant·es et militant·es des EEDF, organisent fin août dans le cadre des Vacances apprenantes, un séjour École buissonnière. C'est un projet qui fait sens car il permet à trente élèves de découvrir le monde des EEDF avec nos responsables.

Tanguy, enseignant engagé aux Eclé·es



Nos Centres et terrains sont les lieux de vie de l'association : nous y réalisons nos activités annuelles, nos formations, nos rencontres régionales et nos camps d'été.

Trois programmes animent ce réseau indispensable à la dynamique pédagogique de l'association :

- Accueillir les activités et les camps des groupes locaux, sur les terrains et dans les gîtes ;
- Soutenir les activités régionales, dans les camps de base pour les formations, les camps accompagnés, les tremplins et les congrès ;
- Conduire des actions de développement dans les centres ressources pour organiser l'ouverture de groupes locaux, des camps déclic, des rassemblements ou des projets avec les écoles et les collectivités territoriales.

En plus de ces programmes, des mises à disposition ponctuelles, sous forme de location, permettent de financer notre vie associative.

Plusieurs activités sociales sont menées sur nos centres.
En voici quelques exemples :

450 bénévoles, des résidences citoyennes pour des bénévoles et volontaires des groupes locaux soutenus ou créés par des centres, à travers : les camps accompagnés et les camps Déclic.

Un camp sur trois a lieu dans un centre

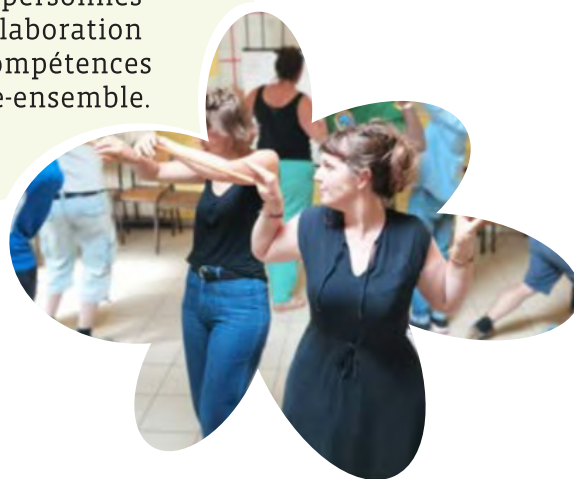


LES TRONCHES STAGE JEUX COOPÉRATIFS

Un weekend de jeux coopératifs avec certain-es bénévoles et des personnes habitantes des alentours : les jeux coopératifs encouragent la collaboration pour atteindre un objectif commun, renforçant l'entraide et les compétences relationnelles, tout en promouvant des valeurs de paix et de vivre-ensemble.

Bilan de l'activité

Ce week-end fut fort enrichissant autant d'un point de vue humain que d'un point de vue connaissances. Étant service civique dans une association qui accueille différents publics, il faut sans cesse développer de nouvelles activités.



BÉCOURS UNE COLLÉGIALE DE BÉNÉVOLES

Bécours, c'est une Collégiale de bénévoles qui assure la gestion annuellement avec Cori la salariée, et des bénévoles impliqués dans différentes thématiques : les Semeurs d'Initiatives, les ateliers pédagogiques, Papis Mamies et les Poussins, Pioch'N Double Croche, les chantiers adultes, l'EIDAA... Tout ce beau monde y trouve sa place, pour continuer à faire de Bécours une terre (rouge) d'expérimentation et de projets !

Activités à Bécours



BASE DU PARC ENTRE TOURISME ET FORMATION

Le secteur « Formation » a organisé de nombreux stages BAFA/ASF tout au long de l'année, en partenariat avec Cœur de Flandre Agglo et l'association « Unis-Cité », formant au total 384 stagiaires : soit une augmentation de 30 %. Pour garantir le développement futur, l'équipe de formateur·rices doit s'étoffer.

Le secteur « Tourisme d'intérêt privé » a connu une forte croissance avec une augmentation de 138 % du nombre de participant·es, en accueillant divers groupes associatifs, événements privés et événements grand public. Ces actions renforcent le rayonnement de la Base du Parc et son engagement envers les territoires.



UNE ÉCOLE BUISSONNIÈRE À FABIAN

En août, trente-quatre enfants des écoles de la vallée d'Aure ont participé à un séjour encadré par quatre animateur·rices, une directrice et deux enseignant·es. Des activités variées ont été réalisées : escalade, randonnée, bataille d'eau, décollage de fusées à eau.

Malgré la canicule, la découverte de la montagne avec escalade et randonnée, a pu être menée, et notre super équipe des Kinkas a été d'une aide précieuse. Pas d'hébergement prévu, mais une nuit s'est déroulée au chalet de Fabian. Et la fanfare du Grand raid des Pyrénées a offert une soirée inoubliable.



ÊTRE VOLONTAIRE AU DOMAINE DE LA PLANCHE,

Depuis 2015, plus de quatre-vingts volontaires ont apporté leur contribution unique à la construction du Domaine de la Planche, que ce soit en y arrivant par hasard — suite à une annonce — ou par connaissance du territoire. Les bénévoles des cercles du Domaine, y compris d'ancien·es volontaires, accueillent, accompagnent et forment les nouveaux·elles venu·es lors de chantiers de construction, de plantation et de mini-camps

un lieu remarquable, des gens sympathiques
un cadre de valeurs de l'association qui fait que l'on
rencontre des personnes avec qui l'on a des choses en
commun.

**Natasha
Valentin**

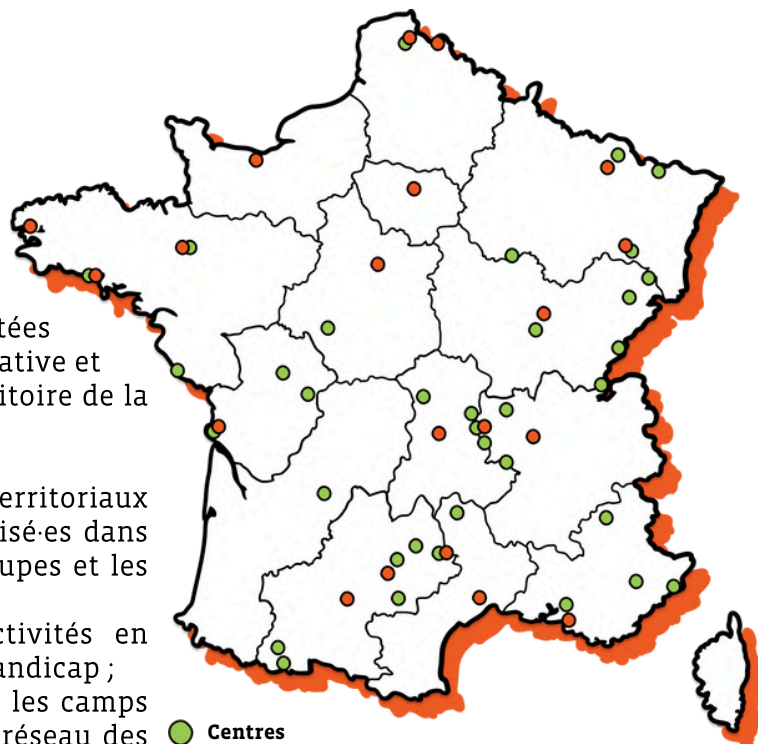
Des ami·es du lycée étaient déjà impliqués chez les
EEDF, et ce service civique était une opportunité de
m'immerger dans l'association.
Je suis heureux de rencontrer des gens formidables et
de m'intégrer dans cette dynamique.

Roméo


NOS CENTRES ET PERMANENCES SUR LE TERRITOIRE

Afin d'appuyer les activités et les dynamiques portées par les bénévoles, le Réseau d'appui à la vie associative et au développement s'est déployé dans tout le territoire de la manière suivante :

- 1 siège national ;
- 8 permanences hébergeant les secrétariats territoriaux ainsi que les salarié-es nationaux-ales délocalisé-es dans les régions pour soutenir directement les groupes et les équipes régionales ;
- 2 Services Vacances pour organiser les activités en direction de nos adhérent-es en situation de handicap ;
- 5 Centres ressources nationaux pour soutenir les camps et les groupes, développer les projets avec le réseau des enseignant-es, organiser de la formation et des camps d'ouverture de nouvelles unités ;
- 48 Centres, terrains et locaux d'activités pour accueillir les sorties, les weekends et les camps des groupes locaux.



● Centres
● Permanences et lieux de travail des salarié-es

 Trouver une structure
www.eedf.fr/structures/

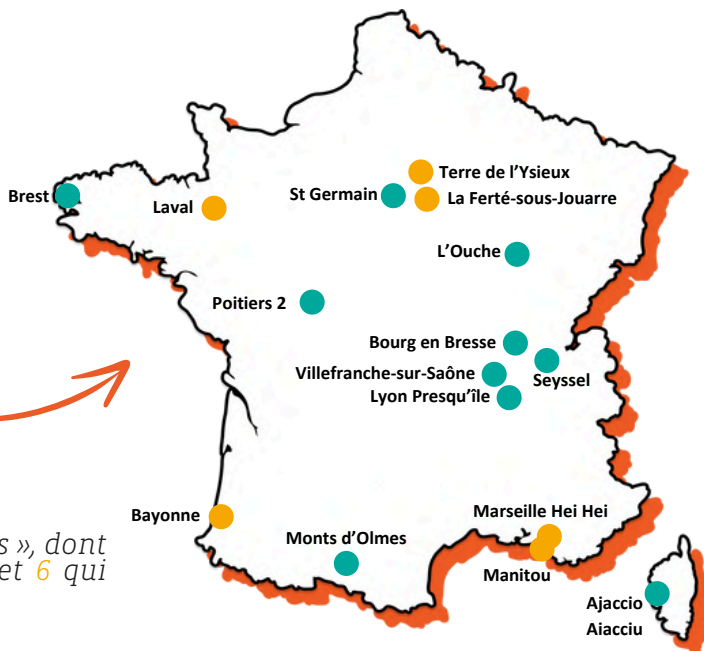
AGIR DE MANIÈRE LOCALE ET RÉGIONALE

Avant tout, la vie des éclé-es se fait au niveau local : dans les 154 groupes locaux, Centres et Services vacances, les 3 761 responsables et militant-es agissent tous les weekends auprès des 9 848 enfants et jeunes du mouvement.

Le développement de l'association et l'accompagnement des nouveaux groupes se coordonnent à travers nos régions. 14 équipes régionales réunissant plus de 200 militant-es de l'association ont œuvré toute l'année. Iels sont appuyé-es quotidiennement par une trentaine de salarié-es dédié-es au suivi de nos territoires pour appuyer la formation, la pédagogie, la mobilisation des ressources, l'administration et les finances, le développement et la vie associative.



NOUVEAUX GROUPES EN 2023



Nous accompagnons 16 « nouveaux groupes », dont 10 qui ont concrètement ouvert en 2023, et 6 qui sont déjà en cours d'ouverture pour 2024.

ANIMATION DES GROUPES LOCAUX

Les 154 groupes de l'association ont été portés par 1 430 responsables.

Pour épauler nos responsables, les équipes locales de gestion et d'animation — les «Conseils de groupe» — ont réuni près de 9 848 jeunes et parents pour garantir l'organisation des activités à destination des enfants et des jeunes: sorties, weekends, mini-camps, rassemblements et camps d'été.

Pour accompagner tous ces groupes locaux, les équipes régionales ont occupé un rôle stratégique à travers les missions suivantes:

- Le suivi des projets pédagogiques au sein des unités ;
- La mobilisation des responsables et l'accueil des nouveaux·elles militant·es ;
- Le soutien à la vie associative des équipes de groupe ;
- La cogestion des Centres et terrains pour l'accueil des camps, des formations et des moments de la vie associative ;
- La représentation, le développement de partenariats et la mobilisation des ressources.

Ces équipes régionales ont été accompagnées par l'échelon national de la façon suivante :

- Un lien avec le Comité directeur à travers les «correspondants CD» ;
- La présence d'un·e salarié·e dédié·e à l'appui de la vie associative régionale et au développement ;
- Des équipes de salarié·es dédié·es à la pédagogie, la formation, la mobilisation des ressources ainsi que le suivi administratif et financier ;
- Les structures nationales — Services vacances et Centres ressources — qui soutiennent les équipes de proximité — comme les groupes — en s'appuyant sur leurs compétences, et ainsi construisent avec les équipes régionales, une complémentarité pour soutenir le développement au sein des territoires.



HAUTS-DE-FRANCE

2023 : INTENSITÉ ET RICHESSE

Sans Responsable régional, l'organisation a été bousculée, sans empêcher la mise en place de projets!

Des weekends régionaux, par branches, ça nous change!

Création d'un collège de scoutisme français, de belles actions à venir!

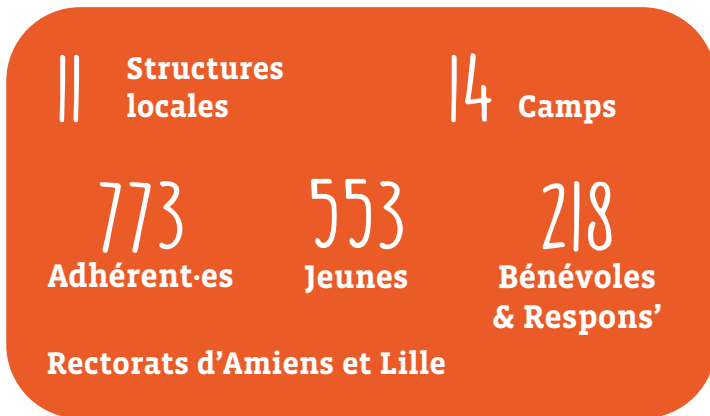
Enfin, des camps et du partage.

On aime, on redemande!

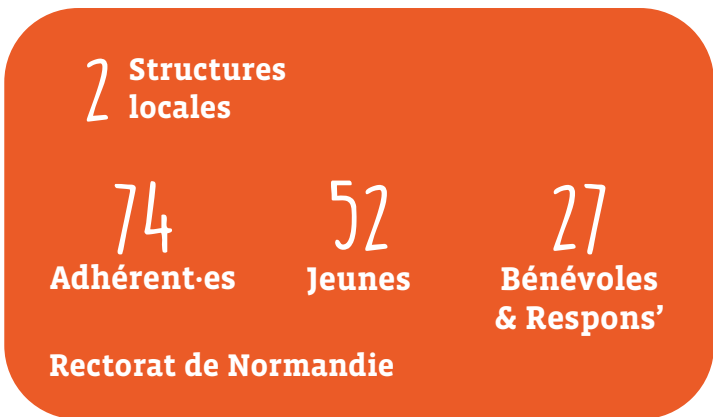
NOS GROUPES SE SONT MOBILISÉS À LEUR ÉCHELLE!

Participation à une Banque alimentaire et au Téléthon. Organisation de collectes pour aider les sinistrés des inondations et les migrant·es à Calais. Un camp à Madagascar pour rénover une école.

Le mot clé? Solidarité!



NORMANDIE



UN WEEKEND RÉGIONAL ENRICHISSANT

La petite région Normandie est heureuse d'avoir pu organiser un weekend régional au printemps 2023. Ce dernier a été une belle réussite, car 36 jeunes issu·es des 2 groupes locaux accompagnés de 9 respons' ont participé à cette aventure qui s'est déroulée à 20 min de Rouen.

Au-delà de l'enrichissement des enfants, il a également permis aux 2 équipes de groupe de découvrir des fonctionnements différents qui ont fait évoluer leurs pratiques : donner confiance aux respons' sur l'animation tout en étant déchargés de la logistique grâce aux parents de l'équipe.



LA PAROLE AUX RÉGIONS

CRÉATION DU BUREAU DES RESPON'S'

2023 a vu naître en Île-de-France, le BDR (Bureau des Respons). Basé sur le modèle des BDE (Bureau des élèves, des écoles d'ingénieur-es), cette initiative régionale permet de soutenir le bénévolat en fournissant aux jeunes adultes des activités festives, culturelles, sportives et des formations : il regroupe aujourd'hui, 130 personnes.

UN WEEKEND RÉGIONAL AMBITIEUX

En mai, la région Île-de-France a organisé un weekend régional ambitieux, réunissant près de 200 jeunes de 11 à 17 ans.

Trois jours sur le thème de l'urgence climatique, avec l'intervention de la Fabrique Spinoza et du mouvement Colibri et soutenu par le dispositif PELIICCAN de l'AFD (Agence française de développement).

ÎLE-DE-FRANCE

18 Structures locales

15 Camps

1 121 Adhérent-es

818 Jeunes

325 Bénévoles & Respons'

Rectorats de Versailles, Créteil et Paris



GRAND EST

16 Structures locales

23 Camps

617 Adhérent-es

424 Jeunes

233 Bénévoles & Respons'

Rectorats de Reims, Nancy-Metz et Strasbourg

LA RÉGION RÉUNIE AU RASSEMBLEMENT INTRA RÉGIONAL – RIR !

Organisé chaque année lors du weekend de la Pentecôte, le RIR est un rassemblement régional destiné à l'ensemble des adhérent-es de la région.

Cette année, nous nous sommes retrouvés à Plappeville, sur les hauteurs de Metz.

Nous étions 250 à vivre et partager le scoutisme dans le thème « Grand Est à l'Ouest » et au travers de nombreuses activités : foire aux compétences pour jouer et partager, grand jeu et journée interculturelle.



CENTRE-VAL DE LOIRE

LA RÉGION S'ENGAGE POUR LA BIODIVERSITÉ

Depuis plusieurs années, la région EEDF Centre-Val de Loire s'est engagée dans un projet de reboisement sur le terrain du centre du Puits-Bertin.

En lien avec les jeunes des groupes de la région et des partenaires, deux nouvelles haies ont été plantées cette année.

Depuis 2021, ce sont plus de 500 nouveaux arbres au Puits-Bertin !

[En savoir plus](#)

2	Structures locales		Camps
203	Adhérent-es	128	Jeunes
		84	Bénévoles & Respons'
Rectorat d4 Orléans - Tours			



BRETAGNE PAYS DE LA LOIRE

13	Structures locales	16	Camps
1 129	Adhérent-es	746	Jeunes
		384	Bénévoles & Respons'
Rectorat de Rennes et Nantes			

JOURNÉE DE LA BANQUE ALIMENTAIRE

Les EEDF du groupe de Brest Jean-Marrec se sont mobilisé-es pour la journée de la Banque alimentaire. Les enfants, accompagné-es de responsables, se sont réparti-es en groupes et ont participé activement pendant deux heures.

Iels ont pris des rôles variés, allant du contact avec les client-es à la réception des dons : une expérience enrichissante et appréciée de tous-tes

UN CAMP D'ÉTÉ ACCUEILLE DES JEUNES MIGRANT-ES

Lors de son camp d'été à Chambon-le-Château, en Lozère, le groupe de Dinan Rebourgeard a accueilli des jeunes migrant-es pour vivre l'aventure éclée. Il y avait des enfants et quelques parents, ainsi-iels ont pu partager des jeux ensemble, nuits sous tentes et de bons moments



LA PAROLE AUX RÉGIONS

BOURGOGNE FRANCHE - COMTÉ

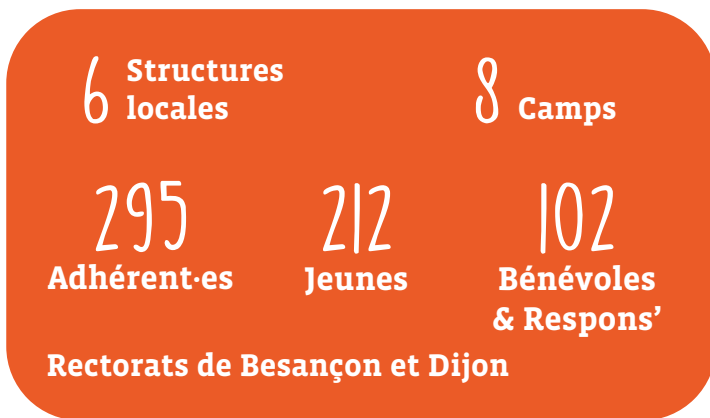
UNE NOUVELLE DYNAMIQUE

Cette année était placée sous le signe du renouveau et d'une nouvelle dynamique ! Une nouvelle équipe régionale a été élue et les respons de la région ont pris à bras-le-corps plusieurs projets, comme le retour des Tremplins qui n'étaient plus organisés depuis un an, ou encore un weekend régional pour la première fois depuis cinq ans

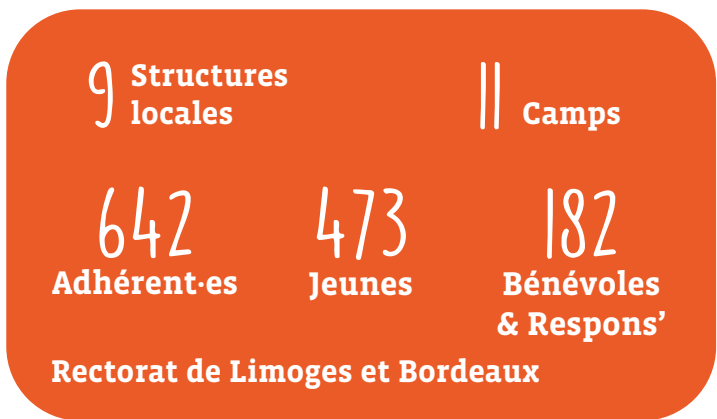
DES STRUCTURES ENGAGÉES

Deux structures de la région ont participé à des campagnes nationales : le Téléthon et les Restos du cœur.

- Début décembre, la structure de Talant a vendu des gougères maison dans un centre commercial, dont les bénéfices ont été reversés à l'AFM Téléthon.
- Début mars, la structure de l'Isle-sur-le-Doubs a participé à la collecte des Restos du Cœur dans les magasins de la ville.



AQUITAINE



EN 2023...

Nous avons proposé une nouvelle thématique pour le stage BAFA approfondissement « la nature au service du jeu » : le bilan est positif, car les stagiaires ont pu aborder de différentes manières l'utilisation d'un terrain boisé et de plaine

ÉCOLE OUVERTE BUISSONNIÈRE

Pour la troisième année, deux séjours « École ouverte buissonnière » ont été organisés pour des collégien·nes et des écolier·ères au moulin de Lavaure, avec une équipe de responsables issue des groupes de la région.

Ce projet a été une réussite, que ce soit pour les jeunes qui ont découvert l'association, pour l'équipe ou pour le partenariat avec l'Éducation nationale

POITOU-CHARENTES

RENCONTRES INTERNATIONALES DE LA CLASSE DEHORS

Les EEDF ont participé aux rencontres internationales de la Classe dehors qui se sont tenues à Poitiers début juin.

Nous y avons animé un atelier sur « L'explo : à l'aventure dehors sans adultes ! Découvrir les activités en autonomie dans le scoutisme laïque » au Parc de Blossac : l'occasion de rencontrer d'autres acteur-rices de l'éducation formelle et non formelle, et de parler ensemble d'aventures en plein-air, d'éducation dehors, et d'autonomie des enfants !

2 Structures locales

5 Camps

240 Adhérent-es

161 Jeunes

83 Bénévoles & Respons'

Rectorat de Poitier



AUVERGNE

10 Structures locales

4 Camps

596 Adhérent-es

448 Jeunes

166 Bénévoles & Respons'

Rectorat de Clermont-Ferrand

LES 60 ANS DE LA MERLERIE!

En 2023, c'était les 60 ans de la Merlerie !

Nous en avons profité pour redonner un coup de jeune au centre en faisant une journée de kermesse avec concert ainsi qu'en faisant une journée de chantier le lendemain : rénovation du pont à bascule en froissartage, peinture et plantations.

Cette année marque le début d'un partenariat avec la section « Copains du monde » du secours populaire. En effet, nous allons leur proposer une journée nature avec goûter trappeur : le tout, à deux pas de chez iels, dans un parc accessible en bus.

« Ou comment permettre le premier pas en dehors de la ville, avant de rejoindre les bois... »



LA PAROLE AUX RÉGIONS

PARTICIPATION AU PROJET

« PARTIR EN COLO POUR GRANDIR ET MIEUX APPRENDRE »

Nous avons ouverts nos camps en collaboration avec la JPA avec le projet « Partir en Colo pour Grandir et Mieux Apprendre ».

Cela permet d'offrir des vacances aux jeunes en difficulté, en partenariat avec les écoles et le projet de Réussite éducative. Les camps favorisent l'engagement des jeunes et permet la mixité sociale, ce qui est indispensable dans notre projet associatif. L'objectif est également de permettre une continuité sur l'année et d'accueillir ses jeunes à la rentrée sur les activités des groupes.

Cette démarche d'ouverture sociale qui a aussi permis un soutien financier pour accompagner les groupes de Croix-Rousse, Oullins, Jean-Bart et Chavanne

RHÔNE-ALPES

14 Structures locales

25 Camps

1 124 Adhérent-es

707 Jeunes

403 Bénévoles & Respons'

Rectorats de Lyon et Grenoble



PAM

16 Structures locales

22 Camps

1 475 Adhérent-es

1 102 Jeunes

461 Bénévoles & Respons'

Rectorats d'Aix-Marseille, Corse et Nice

LA RÉGION PAM EN 2023

La région PAM 2023 se caractérise par une dynamique collective stimulante, favorisant la connexion entre les 16 SLA pour des échanges de bonnes pratiques et des synergies. La solidarité est palpable, avec des dons de matériel, des mises en relation pour dépannages, et un soutien aux nouveaux groupes. De plus en plus de SLA font des efforts significatifs pour inventer et impliquer leurs enfants dans des projets et actions dans la proximité. À l'instar du groupe de Fuveau à l'initiative d'intervention intergénérationnelle au sein d'une maison de retraite. Ou encore le groupe de Marseille 2 à l'animation de jeux avec des jeunes d'un centre social dans les quartiers. De son initiative, le groupe Grasse-Jean-Moulin est allé en présentation du scoutisme laïque auprès de jeunes dans un collège de la ville.

Pour offrir l'aventure EEDF à davantage d'enfants, la région PAM a décliné un camp Déclic en août à Aix-en-Provence. Ce camp ouvert a été proposé à plus de 700 enfants en liste d'attente. Presque 90 jeunes ont ainsi découvert les EEDF



MÉMORABLE WEEKEND FROISSARTAGE À FOCHEVAL (81)

Venu-es de Montpellier, Marseille, la Gironde, le Nord, et même l'Ontario. Iels ont affronté la pluie grâce aux 12 000 calories du banoffee. Avec bois, ficelle et bambous, faisant encoches, nœuds et trous, naquirent pont suspendu, toilettes sèches, bar et mâts portant drapeaux, tables et bancs à niveau. Les formateur-rices ont transmis avec passion leur savoir-faire. L'équipe d'orga est parée pour une nouvelle édition 2024.

DÉCOUVERTE DU SCOUTISME POUR DES JEUNES SANS-PAPIERS

Depuis l'été 2016, au groupe du Volvestre (31), nous proposons à des jeunes sans-papiers de participer à nos activités d'année et aux camps d'été. À travers ce projet de partenariat avec le réseau Éducation sans frontière, c'est une valeur chère à notre association que nous défendons, la solidarité, pour un monde accueillant et aux côtés des personnes exilées.

LANGUEDOC ROUSSILLON

10 Structures
locales

9 Camps

538
Adhérent-es

416
Jeunes

161
Bénévoles
& Respons'

Rectorat de Montpellier

MIDI-PYRÉNÉES

22 Structures
locales

25 Camps

1 662
Adhérent-es

1 192
Jeunes

454
Bénévoles
& Respons'

Rectorat de Toulouse



CRÉATION D'UN GROUPE GENRES ET SEXUALITÉS

En mars 2023, lors du congrès Languedoc-Roussillon, un cercle Genres & Sexualités a été créé pour informer, former et accompagner les groupes locaux sur les violences sexistes, le consentement et la pluralité des sexualités.

Avec six membres, le cercle intervient lors des événements régionaux et anime des temps avec les jeunes, soutenu-es par les responsables.

CRÉATION D'UNE MARE BIODIVERSIFIÉE

En 2022, les louveteaux-ettes de Montpellier 2 Beluga ont entrepris de restaurer et de transformer un vieux bassin en une mare biodiversifiée. Iels planifient le chantier soigneusement pour maintenir l'écologie du lieu. Cette année l'autorisation de la mairie est en bonne voie et les travaux de débroussaillage ont pu commencer.



PRÉSENCE DANS LES MÉDIAS LOCAUX

Comme chaque année les Éclé-es sont présent-es dans les médias nationaux comme dans la presse locale.

Nous avons à cœur de faire rayonner notre association et nos projets à la télévision, à la radio ou dans la presse. Nous tenons à remercier celles et ceux qui acceptent de mettre en avant leur expérience pour mettre exergue notre mouvement.

Nous avons choisi de vous rappeler quelques apparitions dans les médias en 2023, mais il en existe beaucoup d'autres qu'il serait trop long de citer.

REPORTAGE SUR LE ROND-POINT 2023

Le Rond-Point est un vrai temps de vie collective entre adultes : espace de formation, d'apprentissage et de convivialité ! Découvrez le reportage de France 3 Poitou-Charentes sur l'évènement.

[Lien vers le reportage](#)



REPORTAGE SUR UN CAMP DE LYON CROIX-ROUSSE

Un reportage sur le « renouveau du scoutisme » au JT de 20h de France 2, a été tourné lors du camp d'été du groupe de Lyon Croix-Rousse.

L'extrait de notre passage est disponible sur nos réseaux.

[Lien vers le reportage](#)



REPORTAGE AU CAMP JUMELÉ MÉRIGNAC-BOURG

Suivez l'aventure d'une équipe d'éclé-es lors de leur expo de trois jours en autonomie. Découvrez le reportage passé lors du 12h46 d'M6, tourné lors du camp d'été camp jumelé Mérignac-Bourg, au Domaine de la Planche.

[Lien vers le reportage](#)



ARTICLE AVEC LES TEMOIGNAGES DE LAMBERSAT

Un article du journal La Voix du nord, met en avant l'essor des éclé-es et de notre offre d'éducation citoyenne et écologique, par l'apprentissage de la solidarité, de l'autonomie et de la débrouille. Avec les témoignages du groupe de Lambersart.

[Lien vers l'article](#)



COMMUNAUTÉS DE COMMUNES, ÉQUIPES D'ENSEIGNANT·ES, ASSOCIATIONS ET SDJES AU CŒUR DES TERRITOIRES AVEC LES ÉCLÉ·ES

Dans les Flandres intérieures : répondre aux enjeux éducatif, culturel, économique du territoire

Aux côtés de la communauté de commune « Cœur de Flandre Agglo », sensibilisons les habitant·es aux enjeux de l'éco-citoyenneté à travers la place des abeilles, du maraîchage bio, de la permaculture et des forêts. Nous formons également des jeunes du territoire au BAFA et nous accompagnons les ALSH pour faire découvrir aux enfants la vie en pleine nature. Enfin, nous soutenons également les écoles et les enseignant·es pour sensibiliser les élèves aux enjeux de la biodiversité et de la coopération.

Dans les Vosges : rendre le BAFA accessible à toutes et tous

Une formation BAFA est mise en place après une requête des habitants de la commune de Remiremont. Avec l'aide de la communauté de communes, douze personnes habitantes dans le quartier politique de la ville se sont formées au BAFA. Cela leur a permis de développer la confiance en soi, les compétences de travail en équipe, et de construire le lien entre les projets des enfants et des jeunes avec les enjeux citoyens auxquels iels sont confronté·es.

Dans le Finistère : former les acteurs du péri et de l'extrascolaire

Un partenariat avec la ville de Brest permet de proposer des formations pour développer les activités de grands jeux, les conseils d'enfants, les activités de cohésion, de vivre ensemble et de co-éducation.

Nous animons également des interventions sur le bien-être et l'épanouissement des enfants, des formations sur la posture, sur le projet éducatif et citoyen, ainsi que sur la gestion de groupe.

Dans le Puy de Dôme : appuyer la SDJES et le réseau des enseignants

Impliqué·es dans un groupe d'appui départemental aux côtés de la SDJES avec d'autres associations du champ de l'éducation populaire, nous intervenons dans l'accompagnement des projets éducatifs de collectivités et nous proposons des journées de formation pour les cadres pédagogiques (citoyenneté, bivouac).

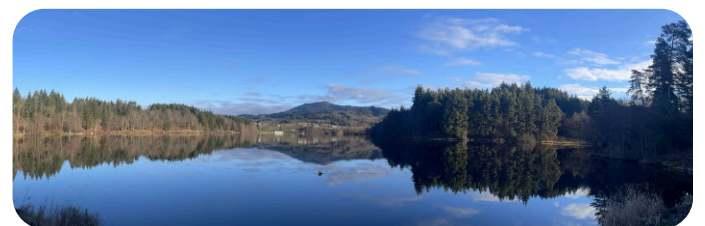
Nous soutenons également le réseau des écoles du territoire dans de nombreux projets : self coopératif, aires naturelles terrestres, école dehors, pédagogie de projet et conseils d'élèves...

Dans les Hautes-Pyrénées : faire de l'engagement dans le scoutisme un levier d'émancipation

Aux côtés de l'Union départementale des associations familiales (UDAF 65), nous développons et animons un réseau de mentors pour accompagner les jeunes adultes quittant le dispositif de l'ASE. Autour des camps que nous organisons et les groupes locaux du territoire, nous faisons en sorte que la proximité du réseau éclé soit une source d'émancipation, de prise de confiance et de développement de son réseau personne. L'UDAF et les éclé·es sont également organisé ensemble les camps, vacances apprenantes et Écoles buissonnières pour proposer aux enfants et aux familles des vacances et du vivre ensemble à travers nos camps et activités de scoutisme.

Dans le Parc du Livradois-Forez et la montagne Thiernoise : agir ensemble pour réunir le mouvement.

Aux côtés de la Communauté de Communes Thiers Dore et Montagne (TDM) et du Parc Naturel Régional (PNR) Livradois-Forez, nous préparons les rencontres nationales du Grand Bivouac dans des lieux magnifiques, en pleine nature et disposant de lacs et de rivières... Nous avons à cœur de créer la rencontre entre ce grand projet des éclé·es et ce territoire riche et passionnant : nous construisons des propositions de chantier en amont et en aval des rencontres, avons à cœur de valoriser et mobiliser la richesse du territoire : saviez-vous que Thiers est la capitale mondiale du couteau ? Et si nous en profitons pour lancer un couteau spécial pour les éclé·es, en partenariat avec les artisans et entreprises du territoire...



Un des lieux partenaires pour le grand bivouac

GRAND BIVOUAC

LA DYNAMIQUE CONTINUE



Grand Bivouac vise à nous faire progresser collectivement dans nos pratiques pédagogiques à travers des thématiques et un imaginaire fantastique commun.

Cette dynamique a pour mission d'appuyer pédagogiquement les unités, les groupes et les régions en vivant des temps forts ensemble.

Elle s'articule autour de cinq thématiques :

- L'inclusion et le scoutisme pour toutes et tous ;
- L'autonomie des jeunes ;
- La transition écologique ;
- Les techniques de camp ;
- L'itinérance et le bivouac.

Les points culminants seront les Rencontres nationales en juillet 2025 et des Rassemblements régionaux en 2024 et 2025.

Grand bivouac propose plusieurs outils :

- Des objectifs pédagogiques « clés en main » qui déclinent chaque thématique en objectifs opérationnels pour les Directeur-ices et Responsables d'unité (RU) ;
- Des fiches d'activités de chaque thématique pour toutes les tranches d'âge et pour les Responsables ;
- Des formations et outils pour les adultes de l'association : Responsable d'unité scoutisme français (RUSF), directeurs scoutisme français (DSF), outils de préparation et d'organisation de séjours et de weekends...

En 2023, les premières pierres ont été posées avec l'arrivée des premières animations proposées en congrès, avec notamment une veillée découverte de l'imaginaire.

Puis s'en est suivi le Rond-point ainsi que l'Assemblée générale où des stands de découverte des objectifs de la dynamique et de l'imaginaire ont été animés.

C'est aussi un collectif d'une quinzaine de personnes qui réunissent, qui prépare les jalons de cette aventure associative qui fait lien et donne corps à l'ensemble des projets de l'association : En effet, une des grosses avancées de cette année a été la mobilisation et la contribution de nombreuses équipes de travail déjà existantes de l'association : c'est simple, tout ce qui touche de près ou de loin à la pédagogie, à la formation, au scoutisme, la vie associative, l'ouverture aux autres et aux enjeux socio-climatiques (liste non-exhaustive) a son mot à dire, sa « patte » à apporter...

Cela prend du temps à faire avancer et c'est pour cela que nous avons dû reculer à 2025 les Rencontres nationales ; mais vous connaissez l'adage, « ensemble, on va moins vite, mais bien plus loin... »



CONFÉRENCE MONDIALE

Du 25 juillet au 31 juillet s'est tenue à Chypre, l'assemblée générale de l'Association mondiale des guides et éclaireuses (AMGE), dont les Éclé-es font partie. Justine RAYNOUARD et Marie-Ange MOULET étaient présentes pour représenter les Éclé-es au sein de la délégation du Scoutisme français : la première en tant que commissaire internationale et la seconde en tant que jeune déléguée — un rôle permettant de découvrir la gouvernance au niveau mondial dans le scoutisme.

Cette semaine a été l'occasion de revenir sur les actions réalisées ces trois dernières années, de construire la politique guide des années à venir et d'élire six membres pour le comité mondial conseil d'administration de l'AMGE. Fiona LEJOSNE, éclée, a ainsi été élue vice-présidente du comité mondial.

Cet événement a également permis de faire vivre nos partenariats, de découvrir les réalités des autres associations de scoutisme à travers le monde et de revenir avec plein de nouvelles pratiques et d'outils à tester aux Éclé-es !

FIONA LEJOSNE

Vice-Présidente du Comité Mondial du Scoutisme



Délégation française à la conférence

PROJETS DE JEUNES

Les jeunes se sont fortement engagé-es dans des projets internationaux : 595 jeunes et encadrant-es (contre 377 en 2022) ont porté 22 camps internationaux. Et ce, principalement en Europe (14 projets « pinson »), en Afrique et en Arabie (6 projets « jabiru » de solidarité internationale).

Les jeunes se sont particulièrement envolé-es dans des projets de rassemblement « quéléa ». 74 jeunes et encadrant-es ont migré vers le Jamboree en Corée du Sud. Des Jeunes Adultes Eclé-es (JAE) d'Hazebrouk ont participé au rassemblement africain pour jeunes responsables, le Moot, au Kenya en avril.



EXEMPLES DE PROJETS SOCIAUX

25 aîné-es de Marseille II, des Éclaireuses et Éclaireurs du Sénégal et de leurs sept encadrant-es ont participé à la réfection d'une école à Ranérou. Pour améliorer les conditions de vie des élèves de la région, iels ont remis en état trois salles de classe, les toilettes et aménagé la cour.

Maéva, volontaire en Service civique international a choisi de réaliser un micro-projet au cours de sa mission à Madagascar auprès de notre partenaire les Kiadin'i Madagasikara. Elle a sensibilisé, en lien avec des associations locales, des jeunes filles à partir de treize ans pendant plusieurs semaines aux droits de la santé féminine, aux discriminations de genre et à la confiance en soi.

Plus d'info sur la page Nos Projets :

<https://www.eedf.fr/nos-projets/>



Atelier de Maéva à Madagascar

ECSI

L'association porte une démarche pédagogique depuis plusieurs années pour construire un monde solidaire, plus épanouissant, plus juste, fraternel et durable : l'Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI). En deux mots avec l'ECSI, nous pouvons :

- Comprendre la complexité du monde : problématiques et enjeux de développement, interdépendances, rapports de domination et mécanismes d'exclusion et d'injustice ;
- Appréhender activement la citoyenneté ;
- Passer à l'action.

En mai 2023, au centre EEDF de Boussais, dans la Vienne, l'association a organisé la 2^e édition du Rond-Point : son camp national annuel de formation. Près de 40 ateliers théoriques et pratiques en lien avec des thématiques en lien avec les Objectifs de développement durable (ODD) ont été proposés à 130 responsables éclé-e-s, acteur·rices des transitions sociales, écologiques et citoyennes.

De nombreux temps ont été animés autour de l'éducation de qualité — réflexions sur l'éducation populaire et nouvelle, partage de compétences pédagogiques — ainsi qu'autour de l'environnement et de l'éco-citoyenneté — réduction de l'impact des activités, sensibilisation à la nature —, avec un accent sur la prise en compte des risques naturels et des incendies. Plusieurs ateliers ont également permis de transmettre des compétences favorisant l'alimentation saine — réflexions, ateliers pratiques —, et au profit de l'égalité des genres — sensibilisation aux Violences sexistes et sexuelles (VSS), aux questions liées à l'intimité en camp, au Leadership....Des animateur·rices se sont penché-es sur les questions du travail décent — sensibilisation aux problématiques de précarité dans l'animation volontaire, aux droits sociaux. Enfin, plusieurs ateliers interculturels ont été portés par deux volontaires du Niger en Service civique et un membre sénégalais de l'association.



**Habibou, en service civique aux Tronches
Présentation du scoutisme nigérien au Rond Point**

BILAN DE FORMATION

Depuis plusieurs années maintenant, nous essayons de faire progresser nos propositions de formations transmises à nos élus associatifs.

L'enjeu pour nous, équipe Adultes dans le scoutisme, est de proposer un parcours de formation qui aide et accompagne au mieux les équipes bénévoles pour leur prise de fonction dans la gestion courante ...

Souvenez-vous nous avons commencé par vous présenter le Cycle de l'engagement :

Le cycle de l'engagement est une approche qui permet de construire l'accueil et le parcours d'une personne au sein de l'association. Un engagement bénévole de qualité, bien pensé, est une nécessité tant pour l'épanouissement de la personne que pour le développement l'association et la mise en œuvre du programme des jeunes. Cette démarche, inspirée de la politique mondiale des Adultes dans le Scoutisme, se veut intégratrice, encourageant une approche d'équipe et construite selon les principes des organisations apprenantes. Ce cycle vaut tout aussi bien pour les bénévoles que pour les volontaires ou les salariés. Le terme « adulte » désigne toute personne qui s'engage pour agir au bénéfice de l'association

Cycle de l'engagement :

www.eedf.fr/wp-content/uploads/2018/10/le-cycle-de-l-engagement-aux-eedf.pdf

Recrutement

Notre première action a porté sur le cadre ici en bleu « le recrutement » : Nous avons proposé des modules

- Recruter et accueillir
- Mettre en place des temps d'accueil dans les fonctions pour les responsables régionaux-ales et des trésorier-ères
- Créer la première fiche fonction électives avec les trésorier-ères (le guide complet de fonction élective régionales est encore en chantier).

Formation soutien et développement

Soucieux d'aider au mieux les structures locales et les régions nous avons fait évoluer nos propositions de formations modulaires en nous adressant directement aux régions et aux responsables des structures locales.



Nous avons donc développé des calendriers de formation en visioconférence, en semaine le soir.

Ces formations courtes représentent 190 participant-es qui sont présent-es avec nous et qui nous aident aussi à penser les prochaines propositions de formation car c'est à partir des demandes et des besoins exprimés que nous essayons de faire évoluer nos propositions.

À cette première proposition, il ne faut pas oublier qu'il existe d'autres possibilités de se former, mais cette fois en autonomie.

En effet, nous proposons également :

- Les tutos que chacun peut retrouver sur le site
- Ainsi que les modules E-learning, Ma première journée et Les Éclé-es, comment ça marche ?

Pour ce dernier, la nouveauté de cette année 2023 est la mise en place d'un jeu au sein du module. Ainsi maintenant chacun-e peut jouer au fur et à mesure qu'iel découvre le module, voire le jeu peut se faire indépendamment et être utilisé lors d'un WE tremplin ou une rencontre parents...

Gestion du parcours

C'est le travail qu'il faut maintenant aborder :

- Comment garder une trace de ce que chacun réalise et comment valoriser les parcours individuels?
- Comment facilitons-nous le départ et permettons celui-ci ?
- Comment chacun-e peut réaliser autre chose et laisser sa fonction à quelqu'un d'autre ?

Pour tout cela, nous allons avancer avec vous et essayer de trouver ensemble les formules qui permettent à chacun-e de bien vivre son mandat.

L'ANIMATION VOLONTAIRE AUX ÉCLÉ·ES

Cette année nos formations ont bénéficié à 609 stagiaires BAFA et 53 stagiaires BAFD ! Nous avons organisé 44 sessions de formations BAFA dont 26 formations initiales et 18 approfondissements et qualifications. Par rapport à l'année 2022 nous comptons une augmentation d'une centaine de stagiaires pour la formation BAFA initiale et une baisse d'une dizaine de stagiaires en BAFD.

Sur un plan national la programmation repose sur 11 régions et structures locales qui organisent des formations réparties sur la France entière.

Cette programmation est principalement portée par deux organisatrices à savoir la Base du parc avec 16 stages et la région Midi-Pyrénées avec 7 stages. Chacune de ces organisatrices a ses spécificités : La base du parc bénéficie d'une reconnaissance et d'une implantation historique sur le territoire qui lui permet d'accueillir et de former de nombreux·euses jeunes qui ne sont pas issu·es des Éclé·es. La commission Formation en Midi-Pyrénées s'est appuyée cette année sur son réseau de formateur·ices pour développer les stages en partenariat avec les lycées !

Cette dynamique permet d'enrichir les formations et apporte plus de mixité en s'ouvrant au public des lycées. Cette démarche a également conduit quelques jeunes à rejoindre l'aventure éclée.

Concernant nos formations BAFD, nous visons à harmoniser la programmation sur l'année : en 2023 ce sont trois formations générales qui sont organisées. Les constats de 2023 mettent en lumière que de nombreux parcours de formation BAFD ne sont pas finalisés : sur 44 stagiaires BAFD initial en 2022, nous comptons uniquement 22 stagiaires en fin de parcours sur l'année suivante dans nos stages.

Ces éléments nous indiquent un enjeu associatif à mieux accompagner nos directeur·ices à aller au bout de leurs parcours ! Au-delà de ces constats nos formations aux Eclé·es sont toujours reconnues de qualité et reposent sur l'engagement d'une centaine de formateur·ices à l'échelle nationale.

Enfin, 2023, c'était aussi :

- L'entrée en formation des stagiaires de 16 ans
- La consolidation du réseau des Référent·es Formations avec une visio tous les deux mois.
- La mise à jour du livret de suivi des stagiaires BAFA et la diffusion du « petit précis de l'habilitation ».
- La mise en place d'un temps « valeurs de la république et laïcité » et d'un cadre qui sensibilise aux questions de VSS dans nos formations.

FORMATION EN LIEN AVEC LE SCOUTISME FRANÇAIS

Avec vigueur, l'association a continué à proposer des parcours Scoutisme français au sein de l'association — à savoir les formations ASF — et ceci dans la quasi-totalité des régions : de nombreux·euses respons' y participent. Le parcours RU a été revu et a vu son aboutissement durant l'année 2023 : il est disponible pour l'ensemble des équipes qui souhaitent proposer une formation et être accompagné dans son déploiement régional.

Une formation RU adapté à Grand bivouac a été pensée en lien avec l'Asaf et permet sa prise en main par les régions.

Deux formations DSF en quatre weekends ont été proposées sur deux régions accueillant chacune une dizaine de stagiaires.

Nous avons dans le cadre de formation de formateurs, accompagné 67 stagiaires sur l'ensemble du territoire. Une coordination interrégionale a été nécessaire afin de favoriser la réalisation des formations de formateur·ices sur l'ensemble du territoire.

Nous sommes face à une problématique d'une large baisse de l'engagement sur les parcours de formation de formateur·ices qui entraîne des difficultés dans la réalisation des stages BAFA ou sur les Tremplins. Des perspectives sur la coordination interrégionale va tenter de faire mieux pour communiquer et mettre en avant les parcours de formations et les modules continus plus « thématiques » afin de susciter davantage l'envie et la cohérence sur les besoins de formation. En 2024, les futurs chantiers du secteur seront autour du parcours FSF (formateur·ices de Scoutisme français).

Pour 2023, les Tremplins ont pu se réaliser, globalement avec une participation en baisse, mais qui qualitativement continue de répondre aux besoins de l'association. Les ENT ont pu être sollicitées dans certaines régions afin de faire vivre et mettre en lumière le contenu des travaux déjà menés.

Pour 2024, le gros enjeu est le déploiement du parcours RU pour une montée générale en compétence des responsables d'unités dans l'association afin d'encadrer et gérer la mise en place des Rassemblements nationaux du Grand bivouac.



EN ROUTE VERS LA TROISIÈME ANNÉE DE PELIICCAN

Après une année 2022 dynamique, le projet national d'Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) a poursuivi sa course.

En France, PELIICCAN est venu nourrir et soutenir des activités engagées :

- Des ateliers en lien avec les ODD du camp de formation national, le Rond-point, auprès de 127 participant-es ;
- Un village des ODD au matin de l'AG auprès de 46 participant-es ;
- Des ateliers sur la transition écologique et l'alimentation durable par les équipes des centres EEDF lors d'une rencontre européenne en novembre en Autriche ;
- Deux formations des Services vacances pour que les directeur-rices et animateur-rices s'approprient les ODD et une formation inclusion à CAP ;
- La formation aux VSS des directeur-rices de stage en septembre au siège (équipe AS) ;
- Le Congrès mondial des méthodes éducatives en décembre à Paris (voir page ECSI) ;
- Trois guides pédagogiques : Askip, Inclu'action et le Guide pour garantir aux Jeunes et Adultes Trans leur place dans les activités de scoutisme, en accueil collectif de mineur-es et en formation (<https://educatif.eedf.fr>) ;
- Plusieurs ateliers et formations avec des acteurs externes lors de quatre rassemblements régionaux et nationaux et auprès de deux centres nationaux permanents.

PELIICCAN a permis de soutenir plusieurs formations à destination des porteur-euses de projets internationaux :

- Un BAFD d'approfondissement sur la direction de camps en lien avec les ODD en février à Morbecque réunissant neuf stagiaires (équipe AS) ;
- Plusieurs modules sur l'international et l'ECSI lors du Rond-point et de quatre Tremplins d'année (en Midi-Pyrénées, Provence Alpes Méditerranée, Bretagne et Rhône-Alpes) ;
- Deux formations de porteur-euses de projets internationaux, les weekends internationaux, auprès de 29 participant-es à Montpellier et à Paris ;
- Une seconde série de webinaires pour les porteur-euses de projets internationaux.

PELIICCAN a actualisé les outils avec l'aide de l'équipe Communication et notamment :

- Le guide de l'ambassadeur-ricer remis aux membres engagés dans des projets internationaux ;
- La page de découverte et de valorisation les projets d'ECSI de l'association « Nos Projets » <https://www.eedf.fr/nos-projets/> ;
- Le livret des opportunités internationales 2023/2024.

L'association a poursuivi son engagement dans le volontariat international longue durée via :

- L'envoi de six volontaires de Service civique en Côte d'Ivoire, à Madagascar et au Bénin ;
- L'accueil de deux volontaires du Niger au centre des Tronches ;
- La réalisation de quatre micro-projets de volontaires : ateliers interculturels franco-nigériens, aménagement et réduction de la pollution au sein d'une école maternelle, sensibilisation de jeunes filles aux droits de la santé féminine, aux discriminations de genre et à la confiance en soi ;
- Trois formations au départ et au retour.

L'équipe Internationale, avec l'appui du poste VSI, a fortement développé ses rencontres et activités conjointes avec les partenaires internationaux :

- Six rencontres avec les partenaires d'Allemagne, du Bénin, de la Côte d'Ivoire, de l'Italie, du Niger, de Madagascar et du Sénégal ;
- Quatre rencontres avec de futurs partenaires, i.e. la Catalogne, le Cap vert et les Éclaireurs laïques de Côte d'Ivoire ;
- Quatre ateliers d'ECSI auprès des partenaires à Madagascar, au Sénégal et au Bénin réunissant 83 jeunes ;
- Neuf jeunes participant-es à deux événements d'ECSI de nos partenaires : le Moot au Kenya et MoP au Bénin ;
- Une formation au tutorat international en juin au Sénégal avec onze partenaires issues de six pays ;
- Enfin, les EEDF, en partenariat avec le Scoutisme béninois, a proposé à 63 stagiaires de dix pays une double formation internationale « Messenger-ères de la Paix (MoP) » et « Stage international de Formateur-rices Francophones (STIFF) ».

LE CONGRÈS MONDIAL DES MÉTHODES ÉDUCATIVES

Du 1^{er} au 3 décembre, le Scoutisme français, dont les EEDF sont un des membres actifs, a accueilli à la Cité internationale universitaire à Paris l'événement mondial le plus significatif en matière de réflexion sur l'éducation: le Congrès mondial des méthodes éducatives, événement OMMS quadri-annuel.

Pendant trois jours, ce sont 455 personnes issues de plus de 80 pays du monde entier qui ont échangé, discuté et construit des propositions sur l'éducation de demain.

La «Feuille de route pour le futur », document de positionnement qui en a été tiré, pointe notamment vers plus d'inclusivité, une meilleure prise en compte de la santé mentale des jeunes, ou encore l'importance de l'éducation tout au long de la vie.

Étaient présent-es à la fois des représentant-es du scoutisme ou d'autres mouvements d'éducation et des membres d'organisations et d'institutions

RÉCIT D'UN WEEKEND AVEC LE SCOUTISME FRANÇAIS

Un samedi matin de mai 2023, à la base Scouts et guides de France (SGDF) des Villières, dans la campagne toulousaine, une effervescence règne alors que chef-fes, organisateur-rices et responsables convergent vers le site.

Leur objectif commun : accueillir et préparer l'arrivée imminente de 120 jeunes pour le weekend à venir. Les préparatifs s'intensifient rapidement : logistique, équipements, installations, tout est mis en place.

L'arrivée des jeunes marque le début d'un weekend orchestré par le collège Midi-Pyrénées du Scoutisme Français.



spécialisées dans le domaine de l'éducation (ministère de l'Éducation nationale, Unicef, OCDE, Défenseur des droits de l'enfant, ...).

Les Eclé-es y étaient bien représentés-es: deux participant-es aux ateliers, trois membres de l'équipe de planification et douze-équipièr-es de service. Grâce au cofinancement AFD(PELIICCAN), nous avons aussi pu accueillir plusieurs de nos partenaires internationaux, venus contribuer à la réflexion sur les méthodes éducatives de demain. Une belle occasion de travailler à la fois sur les thématiques d'éducation de qualité et d'interculturalité.

Sous la thématique du voyage vers la transition écologique, les jeunes se lancent dans une série d'activités variées, allant de la découverte mutuelle à la reconstitution des archives du scoutisme français, en passant par des jeux et des veillées engageantes.

Malgré les aléas météorologiques, l'enthousiasme persiste, nourri par la convivialité avec le Renard et les chants du Petit prince.

Pour les organisateur-rices, la préparation de ce mini-camp a été un défi après plusieurs années de calme pour le collège. Malgré quelques péripéties logistiques le jour J, une équipe déterminée s'active pour garantir le bon déroulement du weekend.

Leur engagement se traduit par une gestion efficace des imprévus, des moments de partage et d'entraide, et la promotion de la mixité entre les mouvements scouts. Fatigué-es mais satisfait-f-es, iels quittent le camp, fier-es d'avoir offert une expérience enrichissante à tant de jeunes.



NOS RELATIONS PARTENAIRES



RÉSEAUX SCOUTS

PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

HABILITATIONS ET AGRÈMENTS DES EEDF

ORGANISATIONS PARTENAIRES

RÉSEAUX ASSOCIATIFS DONT LES EEDF SONT MEMBRES

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Association Reconnue d'Utilité Publique
Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

LA RÉFÉRENCE QUALIT' & CAP DES VACANCES ADAPTÉES

CHARTRE HANDICAP VACANCES & LOISIRS NON SPÉCIALISÉS

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Agrément « jeunesse et éducation populaire »



LA DYNAMIQUE AUTOUR DU HANDICAP ET DE L'INCLUSION



Aux Éclé.es, plusieurs salarié-es s'engagent et travaillent au quotidien avec des personnes en situation d'exclusion et/ou de handicap. Nous avons souhaité partager leur vision de ces métiers.

Au sein du secteur Vacances Adaptées

Le service des Vacances adaptées d'Orléans, met en lumière, cette année, les métiers dédiés au secteur spécifique du handicap. Les salarié-es, qui travaillent auprès d'enfants ou d'adultes en situation de handicap, exercent des missions variées nécessitant un savoir-faire particulier.

Ahmed Akkouche, bénévole depuis 2002 et salarié depuis 2013 en tant qu'Animateur développement, partage sa vision de ce métier aux multiples facettes.

Administrativement, il s'occupe de la logistique des séjours, tandis que sur le plan pédagogique, il doit faire preuve de réactivité et d'anticipation, face aux diverses situations rencontrées.

Mon métier est extrêmement enrichissant, je travaille avec de l'humain pour de l'humain. Il faut être exigeant et très empathique. J'apprécie la diversité de mon travail durant ces périodes, on peut vivre plusieurs journées en une !

Ahmed Akkouche

Recruter des directeurs de séjour implique d'évaluer leurs compétences et de vérifier leur adéquation avec les valeurs de l'association.

La préparation des séjours comprend des formations internes et des moments d'échange, essentiels pour garantir le bien-être des vacanciers. Pendant les séjours, l'intensité est maximale, avec la nécessité d'organiser le travail de l'équipe tout en anticipant les problèmes potentiels. Une disponibilité constante est requise pour répondre aux besoins des vacanciers et des directeurs, démontrant ainsi la réactivité et l'engagement des salarié-es.

Au sein de Marchepied

La région Midi-Pyrénées poursuit son engagement pour l'inclusion avec son projet Marchepied. Initié en 2018, ce projet vise à ouvrir le monde du scoutisme à tou-tes les jeunes, en tenant compte de leurs besoins spécifiques.

Hélène Mengual, qui a joué un rôle clé dans le développement de Marchepied, partage son expérience sur la création d'une unité inclusive pour enfants en situation d'exclusion.

Ce projet propose diverses formes d'accompagnement allant des ateliers de découverte à la participation pleine et entière aux activités régulières des EEDF, en passant par des mini-séjours adaptés.

Grâce à son travail salarié, Hélène a pu acquérir de précieuses compétences et contribuer structurellement à l'élaboration du projet, soulignant l'importance de ne pas se reposer sur une seule personne pour sa pérennité. Elle évoque également les défis rencontrés, tels que la charge de travail importante et les moments d'incertitude, montrant l'importance du soutien et de la collaboration au sein de l'association pour surmonter ces obstacles.

Marchepied illustre l'engagement de notre association envers l'inclusion, en permettant à chaque jeune de découvrir et de s'épanouir dans le scoutisme, dans un environnement respectueux de sa singularité.

Sur les six derniers mois de poste en 2023, Hélène se remémore de bons souvenirs, de son encadrant ,Pascal Péron, directeur Pédagogie et Formation, et d'une équipe de collègues salarié-es, l'équipe PEAS et Cie, qui lui a permis de passer le relais avec sérénité et confiance, en assurant ainsi la poursuite du projet Marchepied.

Notre association a pour vocation d'œuvrer pour le décroisement et l'intelligence collective sans clivage vers l'émancipation de toutes et tous !

Hélène Mengual

INDEX D'ÉGALITÉ ET CHIFFRES CLÉS

ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE FEMMES—HOMMES

INDEX ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE
FEMMES ET HOMMES 2023.



Des engagements et des résultats

En 2023, l'association continue à afficher un index égalité femmes-hommes, particulièrement excellent, avec un chiffre de 94 %.

L'effectif de l'association reste majoritairement féminin avec 76 % des effectifs de l'association, dont 50 % sont cadres et 41 % techniciennes ou agentes de maîtrise et 0,9 % sont employées.

100 % des personnes en congé maternité ont bénéficié d'une augmentation de salaire en 2023.

Sur les dix plus hautes rémunérations, il existe une parité parfaite entre les femmes et les hommes.

Par ailleurs, les accords d'entreprise propres à l'association, au-delà des accords de branche, permettent à 100 % des salarié-es de bénéficier d'une augmentation de rémunération au cours de l'année.

CHIFFRES CLÉS 2023

Effectif moyen

2023

78

ETP (Équivalent temps plein)

En moyenne sur 2023

76 % de femmes

24 % d'hommes

Âge moyen 2023

(tous types de contrat de travail)



42 ans

Ancienneté

11 ans

85% des salarié-es sont à temps complet et 15% sont à temps partiel

86% des salarié-es sont en CDI et 14% sont en CDD



Répartition par secteur d'activité

SERVICES NATIONAUX
(PÉDAGOGIE ET FORMATION / VIE ASSOCIATIVE
ET TERRITOIRES / SUPPORTS)
55%



SERVICES VACANCES
22%

CENTRES PERMANENTS
23%

BILAN 2023

Actif	Valeur brute	Amortissements et Provisions	Valeur nette au 31/12/2023	Valeur nette au 31/12/2022	Variations	Passif	31/12/2023	31/12/2022	Variations
Immobilisations incorporelles	154 588	154 165	423	12 401	-11 978	FONDS ASSOCIATIFS			
						Fonds associatifs sans droit de reprise	2 010 602	1 983 643	26 959
Immobilisations corporelles	20 543 082	16 681 660	3 861 422	4 002 933	-141 511	Fonds de donation pour immobilisation			
Terrains	443 877		443 877	413 230	30 646	Fonds de dotation	1 234 722	1 234 722	
Agencements et Aménagements terrains	373 427	339 468	33 960	38 920	-4 960	Réserve pour investissement			
Constructions et agencements	19 436	12 002	7 433	7 822	-389	Réserve pour rénovation du patrimoine	500 000	500 000	
Gros Œuvre	6 468 899	4 897 243	1 571 655	1 620 386	-48 730	Réserves de fonctionnement			
Facades et Etanchéité	1 504 275	1 128 829	375 446	408 557	-33 111	Subventions d'investissement nettes affectées à des biens renouvelables par EEDF	275 880	248 921	26 959
Installations Générales	3 660 747	3 000 597	660 149	719 616	-59 466				
Agencements	3 323 822	3 181 053	142 769	176 734	-33 965	Report à nouveau	5 882 021	5 643 862	238 159
Matériels d'activités	2 946 875	2 610 297	336 578	373 589	-37 011	résultats cumulés non affectés	5 882 021	5 643 862	238 159
Autres immobilisations corporelles	1 801 726	1 512 171	289 555	244 080	45 475				
			0	0	0	Résultat de l'exercice	-461 182	238 159	-699 341
Immobilisations corporelles en cours	23 446		23 446	52 302	-28 856	Autres fonds associatifs			
					0	Fonds associatif avec droit de reprise			
Immobilisations financières	518 071		518 071	439 202	78 868	Fonds reportés - Leg	116 819		116 819
Titres immobilisés			0	893	-893	TOTAL FONDS PROPRES	7 548 260	7 865 664	-317 404
Prêts	384 467		384 467	382 800	1 667	Provisions pour risques	297 058	292 058	5 000
Autres immobilisations financières	16 785		16 785	55 510	-38 725	Provisions pour charges	788 961	731 497	57 464
Biens reçus par Leg destinés à être vendus	116 819		116 819		116 819	TOTAL PROVISIONS	1 086 019	1 023 555	62 464
TOTAL ACTIF IMMOBILISE	21 239 186	16 835 825	4 403 361	4 506 838	-103 477	Dettes financières	4 480 689	3 355 615	1 125 074
Stock	2 020		2 020	4 040	-2 020	Emprunts et dettes auprès des établissements de crédit	958 509	1 268 284	-309 775
Autres marchandises						Découverts bancaires	3 522 180	2 087 332	1 434 848
Avances et Comptes versés fournisseurs	41 431		41 431	78 045	-36 615				
Créances	409 675		409 675	621 714	-212 039	Autres dettes	1 063 378	1 681 763	-618 386
Usagers et comptes rattachés	349 647		349 647	396 114	-46 467	Avances et acomptes clients	30 051	17 172	12 879
Etat et autres collectivités publiques	60 028		60 028	225 000	-164 972	Dettes fournisseurs	282 292	290 616	-8 324
Autres créances				600	-600	Dettes sociales	509 322	1 075 357	-566 035
Produits à recevoir	194 487		194 487	206 858	-12 371	Dettes fiscales	64 218	44 097	20 121
						Dettes diverses	177 495	254 521	-77 027
Valeurs mobilières de placement	166 158		166 158	166 158					
Disponibilités	9 118 240		9 118 240	8 426 348	691 892	TOTAL DETTES	5 544 067	5 037 379	506 688
Banques et caisses	9 118 240		9 118 240	8 426 348	691 892	Produits Constatés d'avance	180 809	114 516	66 293
TRESORERIE NETTE (actifs - passifs)	5 762 217		5 762 217	6 505 174	-742 957				
TOTAL ACTIF CIRCULANT	9 932 009	0	9 932 009	9 503 163	428 847	TOTAL GENERAL	14 359 155	14 041 115	318 040
Charges constatées d'avances	23 784		23 784	31 114	-7 330				
TOTAL GENERAL	31 194 980	16 835 825	14 359 155	14 041 115	318 040				

COMPTE DE RÉSULTAT 2023

CHARGES	2022			2023			Ecart	PRODUITS	2022			2023			Ecart
	2022	2 023	Ecart	2022	2023	Ecart			2022	2023	Ecart				
Achats	3 192 081	3 412 940	220 859	Ventes de produits et prestations	8 937 044	9 131 674	194 631								
Variation de stocks		422	422												
Fournitures et prestations éducatives	511 012	632 410	121 398	Camps activités et stages	8 230 752	8 283 198	52 446								
Eau, gaz, électricité, combustible	434 014	460 465	26 452												
Achats denrées alimentaires	1 442 056	1 592 771	150 715	Vente de produits	99 462	129 333	29 871								
Petites fournitures et petit matériel	411 839	345 591	-66 248												
Fournitures administratives	46 518	48 287	1 769												
Achats de produits pharmaceutiques	38 501	36 707	-1 794												
Fournitures éducatives et pédagogiques	196 644	183 193	-13 450	Autres activités	606 830	719 144	112 314								
Achat pour la revente	111 498	113 094	1 596												
Services extérieurs	2 461 718	2 449 225	-12 494	Subventions	2 746 756	2 315 212	-431 544								
Sous traitance				Subventions d'état	1 771 190	1 429 662	-341 528								
Sous traitance Mécénat de compétence				Subventions régionales	140 001	68 333	-71 668								
Crédit bail	10 447		-10 447	Subventions départementales	120 135	124 963	4 828								
Locations terrains et centres	1 278 227	1 244 014	-34 213	Subventions communales	261 372	227 923	-33 449								
Autres locations (matériel, véhicules)	338 686	324 011	-14 675	CNASEA / ASP	79 866	54 563	-25 303								
Charges de copropriété	53 267	98 708	45 441	Autres organismes	374 192	409 768	35 576								
Entretien et réparations	335 536	355 829	20 293												
Contrats de maintenance	119 949	102 970	-16 979												
Primes d'assurance	226 875	233 110	6 235												
Frais de formation	83 633	82 527	-1 106												
Documentation	15 098	8 055	-7 043												
Autres services extérieurs	2 372 490	2 407 111	34 621												
Honoraires	129 377	117 615	-11 761												
Publication et promotion	107 129	91 423	-15 706												
Transport et déplacements	1 789 594	1 915 697	126 103												
Renoncations aux frais de déplacements															
Missions et réceptions	66 716	44 228	-22 489												
Affranchissements, téléphone, internet	193 675	156 945	-36 730												
Services bancaires	24 810	28 186	3 375												
Cotisations autres associations	61 189	53 017	-8 172												
Impôts et taxes	422 929	426 745	3 816												
Impôts et taxes sur rémunération	317 414	309 181	-8 233												
Autres impôts et taxes	105 515	117 565	12 050												
Charges de personnel	4 616 005	4 458 967	-157 038												
Salaires bruts	3 432 816	3 311 625	-121 192												
Charges sociales	1 117 750	1 134 572	16 822	Produits de gestion courante	1 322 159	1 395 186	73 027								
Autres charges de personnel	65 439	12 770	-52 668	Dons manuels non affectés	200 105	243 810	43 705								
Charges de gestion courante	152 035	146 269	-5 765	Dons manuels affectés aux groupes locaux	26 130	14 016	-12 114								
Pertes sur créances	377	67 653	67 276	Dons renonciation frais affectés aux groupes	269 148	328 214	59 067								
				Dons mécénat de compétence											
				Cotisations des adhérents	739 708	711 033	-28 674								
Charges diverses	151 658	78 616	-73 042	Produits divers	66 840	98 113	31 273								
				Legs	20 229		-20 229								
Charges d'exploitation concourant à l'EBE	13 217 259	13 301 258	83 999	Produits d'exploitation concourant à l'EBE	13 249 236	13 165 739	-83 498								
				EBE	31 978	-252 338	-284 316								
Amortissements et provisions	607 634	651 248	43 614	Reprises de provisions	390 078	103 931	-286 147								
Dotation aux amortissements	555 363	530 741	-24 621	Reprise prov. pour risques	366 098	43 015	-323 083								
Dotations aux prov. pour risques	52 271	120 507	68 236	Reprise prov. dépréc. Actifs	23 980	60 916	36 936								
Dotations prov. dépréc. Actifs				Transfert de charges	243 278	206 847	-36 431								
TOTAL CHARGES D'EXPLOITATION	13 824 893	13 952 506	127 614	TOTAL PRODUITS D'EXPLOITATION	13 639 314	13 152 851	-486 463								
				RESULTAT D'EXPLOITATION	-185 579	-799 656	-614 077								
Charges financières	8 713	11 884	3 171	Produits financiers	3 848	6 308	2 460								
Charges financières	8 713	11 884	3 171	Intérêts financiers	3 848	6 308	2 460								
				RESULTAT FINANCIER	-4 866	-5 576	-711								
Charges exceptionnelles	80 525	53 355	-27 170	Produits exceptionnels	509 129	397 405	-111 724								
Charges exceptionnelles	77 113	53 271	-23 842	Produits exceptionnels	248 351	340 287	91 936								
Valeur comptable actifs cédés	3 412	84	-3 328	Produits des cessions d'actifs	222 000	26 000	-196 000								
				Quote-part des subventions d'investis.	38 778	31 118	-7 660								
RESULTAT EXCEPTIONNEL	428 604	344 050	-84 553												
Total des charges	13 914 131	14 134 564	220 433	Total des produits	14 152 291	13 556 564	-595 727								
Emp des contr volontaires en nature	11 620 373	13 186 610	1 566 237	Contribution volontaire en nature	11 620 373	13 186 610	1 566 237								
Encadrement bénévole	7 385 973	7 354 610	-31 363	Encadrement bénévole	7 385 973	7 354 610	-31 363								
Locaux mis à disposition	4 234 400	5 832 000	1 597 600	Locaux mis à disposition	4 234 400	5 832 000	1 597 600								
TOTAL	25 534 504	27 204 355	1 669 851	TOTAL	25 772 664	26 743 174	970 510								
Résultat excédent. de l'exercice	238 159			Résultat déficit. de l'exercice		-461 182	-699 341								
TOTAL POUR BALANCE	25 772 664	27 204 355	1 669 851	TOTAL POUR BALANCE	25 772 664	27 204 355	1 431 692								

COLLECTE DE FONDS, APPEL À LA GÉNÉROSITÉ DU PUBLIC

L'appel à la générosité du public, lancé en 2009, a pour objectif de diversifier les ressources de l'association afin de permettre à toujours plus d'enfants et de jeunes de découvrir le scoutisme et de soutenir des projets ambitieux.

Les EEDF sont soutenu-es, comme chaque année, par des donateur-rices régulier-ères. 153 donateur-rices adoptent le modèle de paiement du prélèvement automatique, et nous ainsi avons reçu 23 171 €.

Ce mode de règlement garantit la poursuite de nos activités, et nous projette avec confiance dans l'avenir.

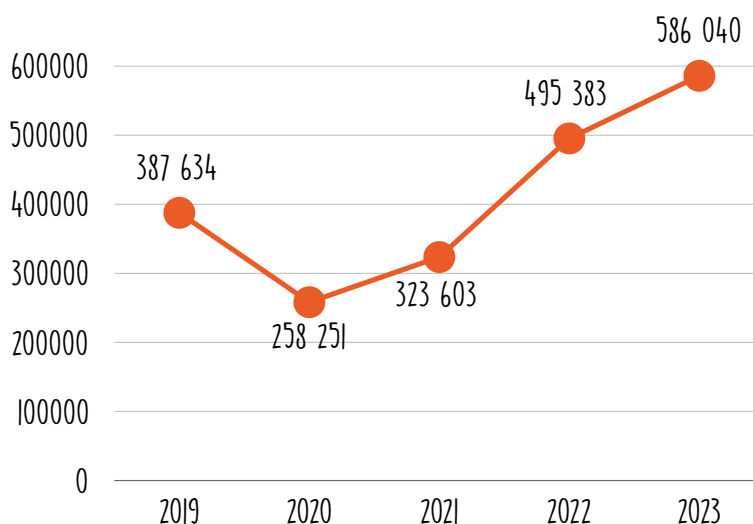
De plus, de nombreux-euses donateur-rices ont réalisé des paiements en ligne sur la plateforme « HelloAsso », ce qui nous a permis de récolter 11 421 € pour les services nationaux.

Nous tenons grandement à remercier les bénévoles qui effectuent des dons indirects avec le principe des abandons de frais. Cela consiste à renoncer à certains remboursements de dépenses engagées par les bénévoles dans le cadre de leurs activités au sein de l'association. Cela permet de réduire les coûts administratifs et fiscaux pour notre association, sans qu'il n'y ait d'échange monétaire direct.

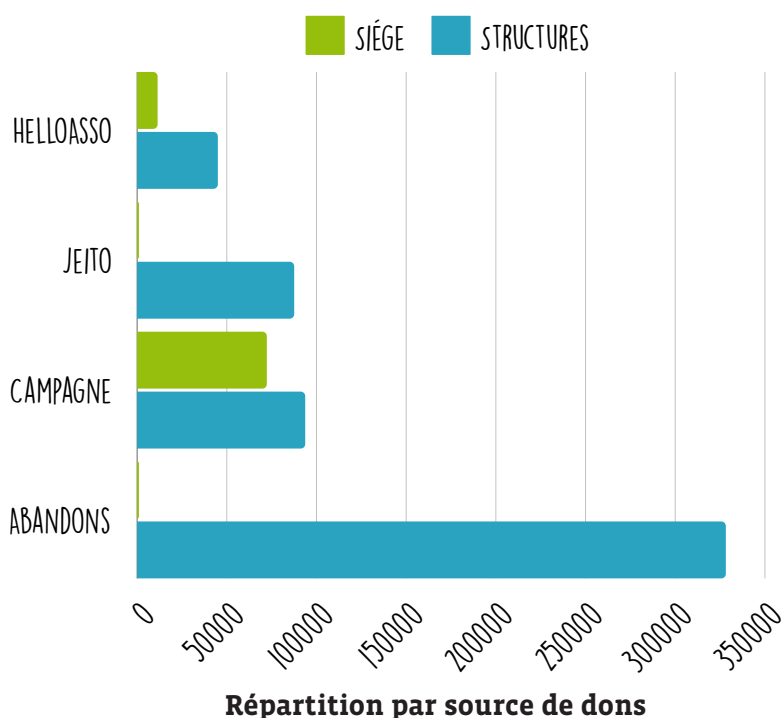
Pour ouvrir droit à la réduction d'impôt, la nature et le montant des frais engagés doivent être justifiés et le-la bénévole doit en avoir refusé le remboursement par écrit.

En 2023, les abandons de frais ont représenté un montant de 283 072,39 € en ligne et de 45 141,87 € en papier.

Notons cependant qu'à partir de 2024 nous ne pourrons plus accepter les abandons de frais sous forme papier.



Montant de la collecte de dons par année



Supervision : Damien Pollet

Coordination du rapport : Titouan de Percin et Morgan Cordesse

Corrections et relectures : Frédéric Nicoleau

Conception et réalisation : Ont participé à la rédaction à travers leurs articles et témoignages l'Équipe Nationale Communication et l'Équipe Nationale, les bénévoles, des membres des Équipes Nationales Thématiques et des Commissions ainsi que les salarié·es EEDF, que nous remercions chaleureusement ainsi que tous les groupes locaux nous ayant partagés leurs projets.

Merci également aux photographes pour leurs talents venant illustrer ce rapport d'activité.

Crédits photos : Alexis Barret, Patrick Balas, EEDF.

Tous droits réservés EEDF, association loi 1901 à but non lucratif reconnue d'utilité publique,
12 place George Pompidou 93160 Noisy-le-Grand

Éclaireuses Éclaireurs de France

12 place Georges Pompidou 93160 Noisy-le-Grand
01 48 15 17 66 accueil.national@eedf.fr



Scout·es et laïques
www.eedf.fr