

CAMPAGNE D'ÉTÉ - 2024

DIRECTEUR·ICE RESPONSABLE DE CAMP

S'INSTALLER

PROTÉGER

S'ADAPTER

VOILA L'ÉTÉ !

Chèr·e responsable de camp, directeur·ice,

Tu te prépares à partir cet été avec ton équipe et tes jeunes pour aller planter vos sardines partout en France et ailleurs.

Au nom de l'association on tient d'abord et avant tout à vous remercier pour vos engagements au service du collectif et pour l'énergie donné à faire vivre du scoutisme laïque.

Ton équipe régionale t'a accompagné.e ou va t'accompagner à travers la validation pour s'assurer de penser ensemble à tous les 1001 aspects du camp. Tu vas certainement mettre en œuvre l'ensemble des compétences des 8 repères de la fonction de direction (voir p. 10 et 11 du [livret de suivi et d'accompagnement BAFD-DSF-DVLA](#)). Pour aider à mobiliser ces compétences, tu trouveras dans ce courrier des conseils et des recommandations, ainsi que des renvois vers les documents clés.

En particulier, on veut attirer l'attention de toutes et de tous sur la nécessité de : bien s'installer ; de s'adapter ; de protéger chacun.es et de savoir réagir en cas de besoin. Toute l'association est derrière toi pour t'accompagner dans chacune de ces étapes.

On t'invite fortement à parcourir les pages et les fiches accessibles ci-dessous avant ton départ en camp, et à les imprimer et **afficher dans ton QG pour que toute l'équipe les ait toujours sous les yeux.**

Pour finir, nous sommes à 1 an de l'événement **LE GRAND BIVOUAC**. N'hésitez pas à enrichir vos projets de camp avec les propositions pédagogiques et à relever les défis !

Bel été à toi, à ton équipe et à tes jeunes !

Pour commencer si tu ne la pas déjà parcouru tu peux jeter un œil sur le [premier volet de la campagne d'été](#) partagé en mars à toutes les structures locales.

Nous avons également créer une affiche qui résume autrement la majorité de ce qui est proposé ici. Tu peux retrouver, via ce QR code, la version en ligne qui permet d'utiliser les liens vers les différents outils



SCAN ME



Cette communication vous accompagne dans la direction de votre camp à travers trois axes :

- **S'adapter**
- **Bien s'installer**
- **Bien réagir**
- **Mettre en place les Aventures EEDF**

Dans chaque partie, vous trouverez un texte expliquant la nécessité de se préoccuper de cet axe et des liens vers des outils / fiches complémentaires pour le mener à bien.

Vous trouverez à la fin les contacts de certaines personnes ressources et un rappel du numéro d'urgence

L'ensemble des documents de cette communication pourra être envoyés par courrier sur demande auprès de pascale.sousa@eedf.fr

Une version en ligne est disponible. sur l'espace documentaire et sur educatif.eedf.fr (en bandeau)

PROTEGER CHACUN·ES S'ADAPTER



Avant même de se préparer à adapter son projet, avant de partir vous pouvez vérifier que votre projet de camp est complet, grâce à cet outil, disponible dans le premier volet de la campagne 2024. (P13 et 14)

Vous faites un camp JUMELÉ ? Êtes-vous bien d'accord sur tout entre structures ?
Pas sûr ? Alors on vérifie grâce à ceci.

Vous avez choisi d'être aidé par une équipe de PARENTS ?
Comment bien gérer la place des parents en camp

SÉCURITÉ PHYSIQUE, MENTALE ET AFFECTIVE

Assurer la sécurité des enfants et des jeunes est la première de nos priorités. Cela concerne toutes les activités. Les responsables d'unités sont garant·es que les 3 types de sécurités soient assurées par l'ensemble de l'équipe

- La Fiche repère 3 sécurités -

LA METEO ET SES ALÉAS

Nous rêvons tous en camp d'avoir une météo favorable qui à la fois nous permet d'être en plein air, de bien dormir, d'être au sec, de ne pas avoir trop chaud.

Malheureusement, tout les étés nous réservent leurs lots d'événements météo qui viendront chambouler notre organisation. Voici des conseils pour bien s'adapter aux différentes situations.

- La fiche repère Météo -

LES VISITES DE CAMP

Les visites répondent à 2 objectifs :

- poser un regard après les 1ers jours pour s'assurer que le camp est bien monté et tourne correctement.
- Accompagner le·a directeur·ice à évaluer son action.

Dans les 2 cas des recommandations ou injonctions peuvent survenir du fait d'une visite. Soyez prêt à y répondre pour le bien de tous·tes. Le support de visite vous permet de connaître les éléments qui seront regardés

- Le document support de visite -



Nouveauté 2024 : Nouveaux critères pour prendre en compte des camps itinérants





UN CAMP BIEN INSTALLÉ



Un camp, c'est un lieu de vie qui doit permettre de garantir les différentes sécurités (Physique, Affective et Morale) de toutes les personnes qui y seront. Comme chaque lieu est différent, il est nécessaire d'adapter son installation tout en respectant des critères réglementaires dans différents domaines, hygiène, sécurité, confort, affichage, environnement...

Apprendre à s'installer et vivre dans la nature n'est qu'une petite partie de ce que nous voulons transmettre. Si vous ne garantissez pas de bonnes installations, le reste de votre projet ne sera pas apprécié par les participants. Le scoutisme ce n'est pas du survivalisme ! c'est apprendre et découvrir dans et à l'aide du plus intéressant des terrains de jeu, la Nature. Prenons en soin !!



Fiche rappel sur les feux et la sécurité incendie
"ce serait dommage de cramer la forêt"

Régulièrement nous constatons que les installations d'hygiène (Toilettes, douches, lavage de mains,...) ne sont pas en quantité suffisante et de qualité sur les camps : [Fiche Hygiène toilettes et douches](#)

Un poster pour se représenter et s'inspirer sur les installations d'un camp

L'affiche du guide Alimen'terre présente comment bien installer une cuisine sous tente
Outil commandable parmi d'autres auprès du siège national via [ce lien](#)



Les informations à afficher à la vue de tous-tes sont importantes pour permettre à chacun-es de d'avoir le temps de s'appropriier le camp. Cela ne se résume pas qu'aux affiches obligatoires du Scoutisme Français. Transmettre des informations à l'oral uniquement ne permet pas à tous-tes de s'appropriier les règles de vie, le programme, la journée type, les menus, les consignes d'évacuation.



PROTEGER CHACUN·ES SE PRÉPARER À BIEN REAGIR



LES URGENCES

1 REPEREZ LES SITUATIONS SUIVANTES

- Accidents corporels, blessures significatives
- Hospitalisations
- Suspicion ou fait de violences, dont harcèlements ayant lieu sur nos activités ou rapportés lors de nos activités
- Informations préoccupantes

POUR LES MINEURS & ADULTES



2 INFORMER ET ALERTER SE FAIRE SOUTENIR ET ECHANGER SUR LA MARCHE A SUIVRE

Permanence d'urgences
ALERTER & SIGNALER

01.48.15.17.80

(numéro redirigé 24h/24h)

urgence@eedf.fr

Plus d'informations sur [la fiche Protection des personnes - astreintes](#)



PRENDRE UNE SANCTION

Poser une sanction c'est souvent nécessaire et pas si compliqué, mais quand les faits sont graves ou répétés cela peut devenir un casse-tête.

Si vous vous retrouvez dans une situation complexe de transgression, et de conflits, n'hésitez pas à lire [cette fiche](#) pour avoir des conseils sur comment gérer la situation.



SANTÉ MENTALE

L'épidémie de covid, les confinements, l'éco anxiété sont venus s'ajouter à la liste des sources de stress qui sont susceptibles d'impacter les enfants, ados, jeunes adultes.

Soyons + informé et vigilant sur ce sujet en commençant par lire [la fiche repère sur le sujet](#)



Dans le projet pédagogique et sur le terrain poser un cadre clair sur

Les grands principes associatifs à retenir

1

Nous défendons le droit pour tout le monde, y compris les jeunes et les personnes en situation de handicap, à avoir une vie affective et sexuelle consentie.

2

quand une personne parle de violences qu'elle a vécu, on la croit et on la soutient

3

on prend en compte les souhaits de la personne qui a subi des violences pour agir

4

Les VSS sont sanctionnées par l'association

5

la poursuite de l'engagement de la victime aux EEDF est plus importante que celle de l'auteur

6

les VSS sont un problème systémique : les auteurs ne sont pas des « monstres », et lutter contre les violences c'est aussi agir pour changer la société

Sur ROADS j'identifie les membres de l'équipe et les participant-es pour permettre de plus facilement repérés et protéger d'éventuelles victimes, surtout lorsque les faits sont appris à postériori, parfois plusieurs années après.

- Guide Jeunes et Adultes Trans
- Mixicamp
- Grille d'analyse d'une situation liée à la sexualité
- STOP aux VSS
- ASKIP - Livret Amours et Sexualité EEDF
- Schéma signalements et informations préoccupantes
- Inclu'action : Guide pratique pour vivre aux Éclé-es avec un-e jeune à besoins spécifiques

DES CAMPS EEDF, CE N'EST PAS N'IMPORTE QUOI



ÉCLAIREUSES • ÉCLAIREURS
DE FRANCE

Pour commencer, rappelons un aspect fondamental, les enfants et les jeunes doivent être au cœur du processus de décision et de construction du programme et des activités.

Un peu tard de dire cela alors que votre projet pédagogique est prêt ?

ET BEN
NON !

Vous pouvez commencer votre séjour avec cette activité de présentation qui permet d'exprimer ses envies, ses limites et ses besoins. Ainsi vous pourrez voir si votre projet va plaire ou déplaire aux participant-es.

Est-ce la place des participant-es est adaptée à la tranche d'âge ?
Retrouver des éléments pour améliorer VOS CONSEILS d'équipe ou d'unité
(P10 à 12 de cet outil, et le reste vaut le coup d'œil aussi, compare ton PP)

Pour évaluer la mise en place de la pédagogie EEDF voici des grilles d'analyses pour les aventures pédagogiques :

Lutin-es, Louveteau-ettes, les Eclaireur-ses et les Aîné-es

L'EXPLO

Voici une fiche repère pour mettre en œuvre cette activité phare du scoutisme.

Activité symbole de la confiance que nous pouvons avoir dans l'autonomie de la jeunesse, quand on lui met des outils et compétences d'organisation à sa disposition.

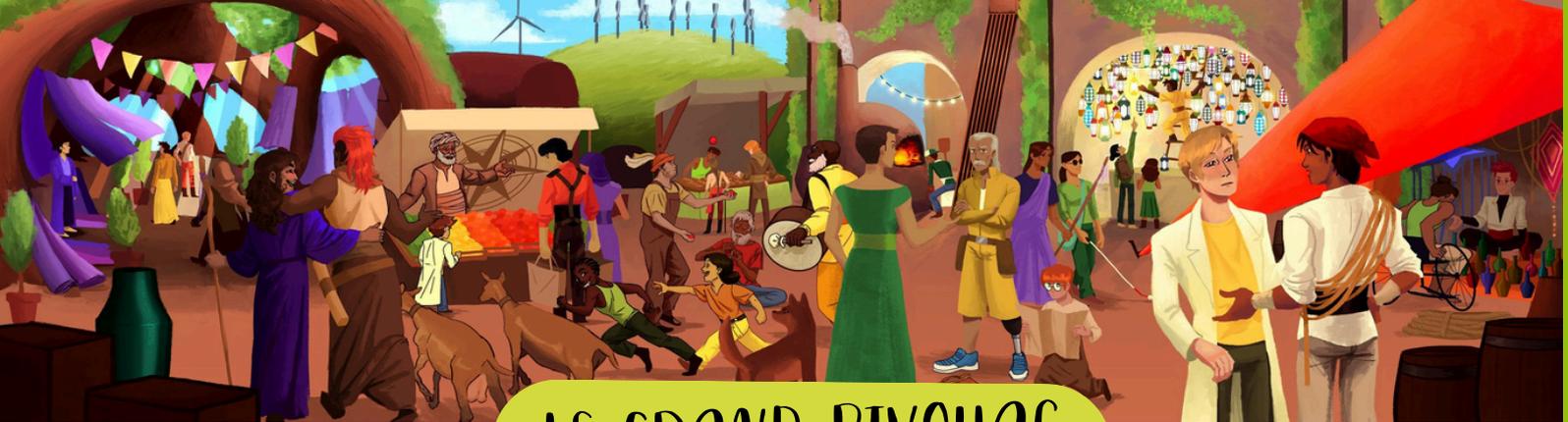
Les EEDF sont engagés à la sensibilisation de tous-tes aux objectifs de développement durable. Nous invitons donc chaque projet de camp à intégrer une dimension d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale - ECSI : Pour définir des objectifs et activités pédagogiques thématiques sur des enjeux mondiaux (environnement, égalité de genre, alimentation saine...), vous pouvez vous appuyer sur divers outils associatifs et au-delà en regardant la fiche approfondir vos thématiques de camp

Dès le lendemain de la fin de votre camp, dans ROADS nous vous demandons de mettre les éléments de bilan. Vous avez 90 jours (3 mois) pour le faire avant que la fiche de votre séjour soit automatiquement clôturée. Cela permet à l'association de pouvoir gérer des situations qui pourrait survenir plusieurs mois après la fin. Et de dresser un meilleur bilan global des EEDF.

- Je vérifie que toutes les personnes adultes et participant-es sont identifiés (Onglet effectifs)
- Je répond aux questions de l'onglet "retours généraux"
- Je m'assure que les bilans de stage BAFA sont déclarés sur TAM
- Je prends le temps d'établir un bilan pour chaque participant-e qui a vécu un événement, une difficulté - Fiche bilan vierge

L'IMPORTANCE DU BILAN





LE GRAND BIVOUAC



AUTONOMIE
DES JEUNES



TRANSITION
ÉCOLOGIQUE



TECHNIQUES
DE CAMP



INCLUSION
POUR TOUS-TES



BIVOUAC
ITINERANCE

C'EST QUOI ?

Une nouvelle dynamique dans l'association qui vise à affirmer notre scoutisme et bonifier collectivement nos pratiques pédagogiques à travers des thématiques et un imaginaire commun.



LES OBJECTIFS

Réunir le mouvement dans une grande aventure associative
Améliorer nos propositions à destination de la jeunesse
Favoriser le développement et l'accueil des nouveaux groupes

Le Grand Bivouac

Retrouvez toutes les infos et les moments forts de Grand Bivouac dans le [livret](#), la [frise](#) et sur

[LE SITE DU GRAND BIVOUAC](#)
> [RESSOURCES PÉDAGOGIQUES](#)

Et concrètement, comment rejoindre l'aventure dès cet été ?

Plusieurs pistes possibles...

Faire découvrir l'imaginaire grâce au conte et à la [veillée des cinq tribus](#)
Intégrer une journée Grand Bivouac à la grille de camp en utilisant les [fiches d'activités](#) du site ou en créant ses propres activités.

Réaliser les "Défis de camp"

Monter un projet de camp sur une ou plusieurs thématiques Grand Bivouac.

Faire un jumelage ou créer des partenariats autour d'un projet lié à une thématique Grand Bivouac.



LES PERSONNES RESSOURCES POUR VOUS ACCOMPAGNER ET LE DISPOSITIF D'URGENCE



Les équipes régionales sont là pour vous soutenir dans l'organisation de vos camps et ce sont elles qui valideront les projets. Pensez-donc à vous mettre en relation avec elles et à les informer le plus tôt possible. La déclaration d'intention dans ROADS sert à ça. L'équipe salariée de l'association est aussi disponible pour vous accompagner sur les différents aspects de vos séjours. **Qui contacter :**

Camps et projets internationaux International@eedf.fr PELICCAN / ECSI laure.lhermet@eedf.fr 06 67 77 75 02	Programmes éducatifs Dispositifs Etat (coordination) conseils événements graves pascal.peron@eedf.fr 07 62 58 37 92	Campagne GRANDIR Accompagnement territorial (coordination) emmanuel.louis@eedf.fr 07 62 58 38 27 -
Formation organisateur Accompagnement des équipes et réglementation stephanie.villard@eedf.fr 06 67 76 39 64	Formation scoutisme français camps accompagnés mael.durand@eedf.fr 07 69 81 63 78	Formation BAFA-BAFD Accompagnement des équipes celine.gaudry-zwierniak@eedf.fr 07 83 38 76 94
Mobilisation des ressources Campagne GRANDIR fanette.guichard@eedf.fr 07 83 52 23 52	Dispositifs Etat (accompagnement) Campagne GRANDIR lilian.surroca@eedf.fr 06 82 71 11 39	Camps accompagnés et déclics yann.auffray@eedf.fr 07 66 61 17 56
Colos apprenantes (suivi général) isabelle.riquoir@eedf.fr 07 60 77 42 16	LE GRAND BIVOUAC et Pédagogies claire.chapelier@eedf.fr 07 49 51 32 66	Pédagogies ROADS, TAM et réglementation matthieu.marcucci@eedf.fr 06.67.88.51.28

Permanence d'urgences - ALERTER & SIGNALER

01.48.15.17.80

(numéro redirigé 24h/24h)

vous pouvez aussi directement adresser les informations et les documents par mail à

urgence@eedf.fr

VOUS TROUVEREZ CETTE CAMPAGNE ET AUSSI DES RESSOURCES PEDAGOGIQUES SUR :
WWW.EDUCATIF.EEDF.FR

**MERCI
ET BONS CAMPS D'ÉTÉ**