INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

5 tribus ⟷ 5 thématiques

Les intentions pédagogiques de Grand Bivouac s'articulent en cinq thématiques véhiculant autant d'avenirs possibles et incarnées par 5 tribus aux modes de vies et aux aspirations différentes, mais appartenant au même peuple. Voyant les menaces qui planent sur le monde, des " avants coureurs" et des "avants coureuses" ont quitté leurs tribus respectives pour venir nous porter un message, partager un savoir ou encore nous lancer sur une quête afin de remonter un cours d'eau jusqu'à l'origine de cette agitation...
A leurs côtés et à travers les quêtes qu'iels nous proposent, les Eclaireuses et Eclaireurs sont appelé.es à agir pour ne plus subir !

Découvrir l'imaginaire et rencontrer les Tribus

Les cinq thématiques de Grand Bivouac ont été choisies pour répondre à une volonté d'affirmer notre scoutisme, de progresser collectivement dans nos pratiques pédagogiques, de renforcer nos compétences et d'acquérir de nouveaux outils, le tout ancré dans un mouvement de transition socio-écologique répondant aux enjeux actuels du monde.

Les cinq thématiques sont aussi explorées de manière tansversale dans l'ensemble des propositions pédagogiques.
En effet, si chaque activité est proposée dans une thématique, elles peut cependant aussi permettre d'explorer et d'en découvrir une autre.

COMMENT METTRE EN OEUVRE CES INTENTIONS PÉDAGOGIQUES ?

> Chaque thématique est déclinée en un **objectif principal** et des **objectifs opérationnels**, c'est-à-dire ce que l'on veut réaliser et atteindre avec les jeunes participants à nos activités d'unité.

1. Choisis 1 ou 2 thématiques avec les jeunes- pour l'année ou pour le camp.
2. Elabore des quêtes et utilise les objectifs opérationnels pour créer une progression sur plusieurs sorties.
3. Inspire toi de l'imaginaire et pioche dans les Kits et les Ressources pédagogiques pour mettre en place des activités. Tu peux aussi créer tes propres activités.

DRÂA
L'inclusion & le scoutisme pour tous.tes

MOKAU
L'autonomie

TARITATOU
Les techniques de camp

COMOE
La transition écologique

OMBLA
Le bivouac et l'itinérance

INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

UNE "BOÎTE À OUTILS" PÉDAGOGIQUE

Cette “boîte à outils” est composée de :

- **Kits pédagogiques :** pour chaque thématique, des fiches d'activités adaptées à chaque tranche d’âge.
- **Ressources pédagogiques :** des fiches techniques et guides pratiques (à destination des animateur-ices), pour approfondir ses connaissance et accompagner la mise en oeuvre d’un projet ou de pratiques au sein de l’unité.

Une boîte à outils collaborative

Envoie tes propositions d’activités à :
grandbivouac@eedf.fr

> ***La démarche pédagogique*** *de Grand Bivouac vise à créer de nouvelles ressources pédagogiques en lien avec les enjeux actuels mais également à diffuser et valoriser les ressources et les pratiques existantes au sein de l'association.*

En bas de page de chaque fiche d’activité, un bandeau renvoie vers une check-list pour explorer et découvrir une autre thématique.

Check-list pour une activité inclusive
www.eedf.fr/GuideGB

ZOOM SUR LES KITS D'ACTIVITÉS

Jeux Collectifs, coopératifs, d'intérieur, d'extérieur, Grands Jeux...

Activités & Ateliers Activités manuelles, créatives - Modes de régulation de la vie collective

Temps Forts Un projet mobilisant une unité ou un groupe sur 1/2 journée ou +. Inclut les journées thématiques et les temps associatifs (nuit à la belle étoile, passage de branche...).

Temps Spi Un moment pour réfléchir, se questionner et échanger sur un sujet touchant au développement de la relation à soi, aux autres et au monde.

Chants Les paroles, les partitions et les bandes son.

LES ACTIVITÉS CLEFS

Dans les Kits, retrouve des Activités Clefs qui structurent l'année et permettent de vivre les fondamentaux du scoutisme.

Projet Pédagogique

TRIBU DES DRAA

L'INCLUSION

Objectif	Objectifs opérationnels
Garantir la participation et l'épanouissement de chacun·e dans les collectifs	**S'ouvrir aux différences et à l'interculturalité** • Explorer les différents aspects de sa propre identité et de son environnement. • Découvrir les réalités des autres, liées à leur culture, leur milieu social, leur identité, leur vécu et leurs choix de vie. • Identifier les idées reçues et les stéréotypes pour les questionner. • Comprendre que chacun·e a des besoins spécifiques.
	Créer un espace de vie inclusif : adapter notre environnement et nos pratiques • Connaître et comprendre la notion d'inclusion (en opposition à celles d'intégration et d'exclusion). • Aménager un environnement (journée type et lieu de vie) qui prenne en compte les besoins spécifiques de chacun·e pour vivre toutes et tous ensemble.
	Favoriser le vivre ensemble • Établir un cadre de vie commun garantissant l'implication de tous·tes. • Mettre en œuvre et faire vivre des méthodes actives de régulation de la vie collective.

Retrouve des propositions d'activités sur le site Grand bivouac
https://grandbivouac.eedf.fr/les-kits/draa/

Eclaireuses Eclaireurs de France

LE GRAND BIVOUAC L'AVENTURE ÉCLÉE

Projet Pédagogique

TRIBU DES MOKAU

L'AUTONOMIE

ÉCLAIREUSES ÉCLAIREURS DE FRANCE

Objectif	Objectifs opérationnels
Vivre en harmonie avec soi-même, les autres et son environnement	**Se connaître soi-même, prendre soin de soi et s'affirmer** • Connaître ses besoins (physiologiques, mentaux et émotionnels) et y répondre ou les exprimer. • Identifier ses émotions. • Découvrir ses atouts et ses limites. • Développer un esprit critique.
	S'organiser et fonctionner en groupe • Écouter et s'exprimer de manière efficace et non-violente. • Prendre des décisions collectives et coopérer. • Prendre des responsabilités et des initiatives et contribuer à la vie du groupe (services, etc.).
	Se sensibiliser à des modes de vie autonomes et durables • Découvrir des modes de vie durable. • Réfléchir à ce qui peut être mis en place à l'échelle individuelle, collective (unité, famille, école etc.) et sociétale. • Expérimenter l'autonomie dans le cadre du scoutisme.

Retrouve des propositions d'activités sur le site Grand bivouac
https://grandbivouac.eedf.fr/les-kits/mokau/

Eclaireuses Eclaireurs de France

LE GRAND BIVOUAC
L'AVENTURE ÉCLÉE

Projet Pédagogique

TRIBU DES TARITATOU

TECHNIQUES DE CAMP

Objectif	Objectifs opérationnels
Développer les savoirs et savoir-faire pour s'installer et vivre en pleine nature dans le respect de l'environnement	**S'installer pour vivre en pleine nature** • Maîtriser les techniques de construction pour créer un espace de vie adapté sécurisé, agréable et respectueux de l'environnement. • Être capable de cuisiner équilibré et local en pleine nature. • S'adapter aux conditions du terrain : configuration, météo, présence d'autres vivants.
	Vivre en sécurité en pleine nature • Maîtriser les gestes de premiers secours. • Connaître et mettre en place les mesures d'hygiène sur le lieu de camp. • Savoir faire du feu en sécurité. • Savoir utiliser les outils en sécurité et les entretenir.
	Savoir être et faire avec son environnement proche, en le préservant • Connaître les principes et réflexes à adopter pour minimiser son impact sur l'environnement : gestion des ressources et des déchets. Dérégler aussi peu que possible le vivant déjà présent. • Appréhender son environnement naturel : savoir reconnaître et nommer ce qui nous entoure.

Retrouve des propositions d'activités sur le site Grand bivouac
https://grandbivouac.eedf.fr/les-kits/taritatou/

Eclaireuses Eclaireurs de France

LE GRAND BIVOUAC
L'AVENTURE ÉCLÉE

Projet Pédagogique

TRIBU DES COMOE

TRANSITION ECOLOGIQUE

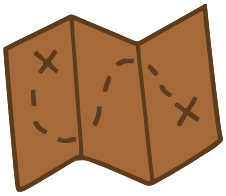
Objectif	Objectifs opérationnels
Être sensibilisé.e aux enjeux climatiques et agir pour la protection de l'environnement dans l'association et dans la société	**Découvrir et se sensibiliser au vivant** • Se relier au vivant et expérimenter le vivant. • Se rendre compte de l'évolution de nos environnements par la transmission intergénérationnelle. • Acquérir des connaissances quant au vivant. **Développer un esprit critique face aux enjeux environnementaux** • Conscientiser l'impact inégal de l'humain sur l'environnement : calculer notre empreinte carbone, notre production de déchets etc. • Repenser nos besoins : faire la différence entre besoins essentiels et confort, à l'échelle collective et individuelle. **Agir pour transformer les pratiques** • Changer les pratiques quotidiennes pour limiter notre impact sur l'environnement (zéro déchet, transports etc). • Innover et expérimenter des modes de vies alternatifs qui intègrent la remise en question des modèles de dominations sociétaux (productions, consommations, mutualisations, etc.). • Développer les pratiques low-tech avec les jeunes.

Retrouve des propositions d'activités sur le site Grand bivouac
https://grandbivouac.eedf.fr/les-kits/comoe/

Eclaireuses Eclaireurs de France

LE GRAND BIVOUAC L'AVENTURE ÉCLÉE

Projet Pédagogique



TRIBU DES OMBLA

BIVOUAC ITINERANCE

Objectifs	Objectifs opérationnels
Rêver, explorer ses environnements et transmettre	**Rêver et explorer** • Développer son imagination et sa capacité à rêver à travers les contes et les récits de voyages. • Utiliser le rêve comme base pour construire un projet, en s'appuyant sur les 5 étapes du projet : rêve, choix, préparation, exécution, bilan. • Aller à la rencontre de ses environnements proches : naturel, urbain, historique..., et de celles et ceux qui l'habitent.
	Partir en itinérance • Organiser une itinérance en sécurité. • Découvrir et expérimenter différentes méthodes de déplacement en privilégiant la mobilité douce. • Savoir s'orienter en mobilisant les outils adaptés. • Expérimenter des techniques de bivouac.
	Mettre en perspective son expérience et faire rêver à son tour • Prendre du recul sur son expérience : identifier ce qu'on a appris, réussi, échoué... • S'approprier l'expérience (de manière collective et individuelle). • Transmettre l'expérience vécue par le témoignage, la restitution.

Retrouve des propositions d'activités sur le site Grand bivouac
https://grandbivouac.eedf.fr/les-kits/ombla/

Eclaireuses Eclaireurs de France