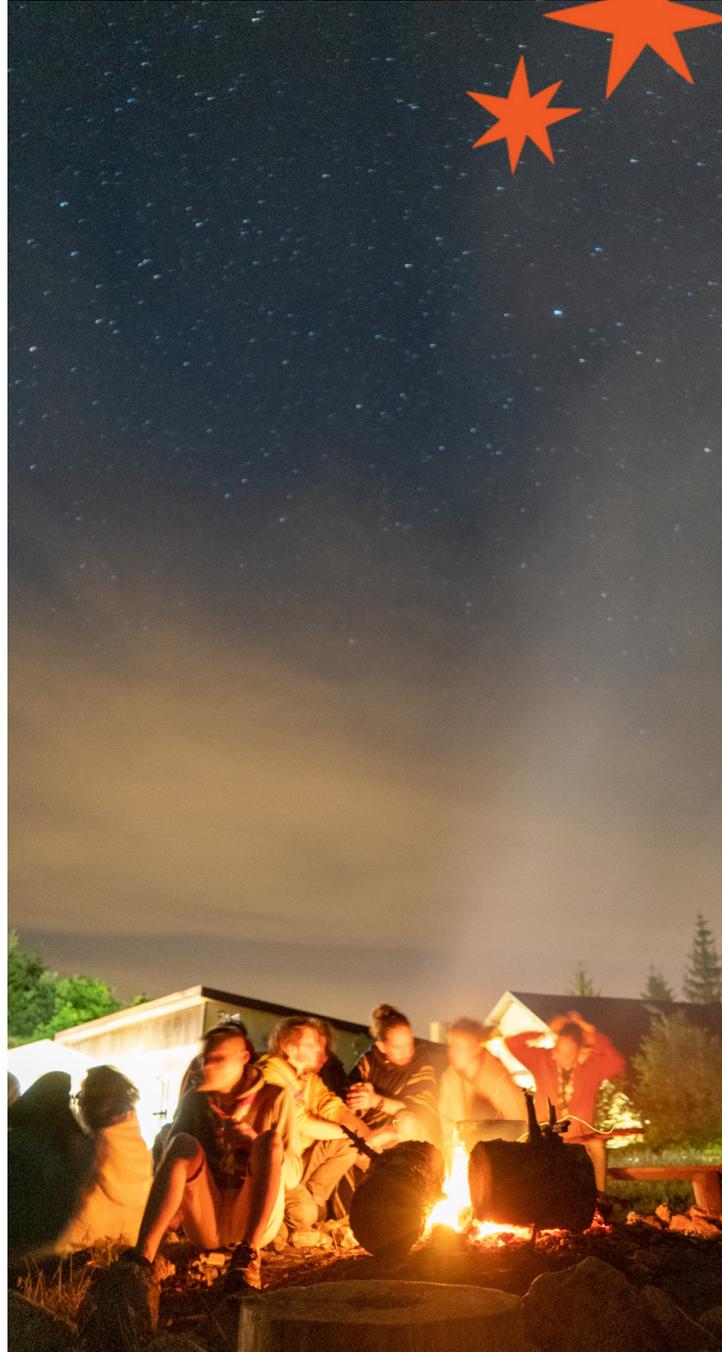




# GRANDIR, NATURELLEMENT !

**Plan d'action des régions et des territoires  
pour AGIR et GRANDIR ensemble**





# SOMMAIRE

Comment utiliser ce guide ?	2
<b>Pourquoi grandir, comment grandir ?</b> Penser les territoires, construire l'"écosystème" éclé	3
<b>Le développement des territoires</b> Une priorité de l'association	5
<b>Chronologie nationale</b> ce que nous allons faire ensemble Frise du développement et de la transition écologique	7
<b>La transition écologique</b> Comme avenir commun	9
<b>Le tactiquoscope</b> pour agir dans les territoires Les cartes à découper pour construire sa tactique, naturellement !	10
<b>Le Grand Bivouac</b> Un récit pour agir et grandir ensemble	12
<b>DECLIC</b> Un chemin pour créer les groupes locaux !	13
<b>Pépites et montagnes</b> Je dessine mon territoire	14
<b>La Fabrique</b> pourquoi, comment, avec qui ? Le plan d'action pour animer ma Fabrique de groupes locaux	15
<b>Le camp de base</b> pourquoi, comment, avec qui ? Le plan d'action pour faire vivre mon Camp de base	19
<b>Les réseaux d'appui</b> pourquoi, comment, avec qui ? Le plan d'action pour développer nos Réseaux d'appui	23
<b>La Pépinière</b> pourquoi, comment, avec qui ? Le plan d'action pour construire ma Pépinière d'engagement	27
<b>Prévoir</b> Sur 2 années éclées, regrouper les actions à conduire	31
<b>Lexique</b> des mots pour Grandir	33
<b>Cartographie</b> de la stratégie Grandir	35



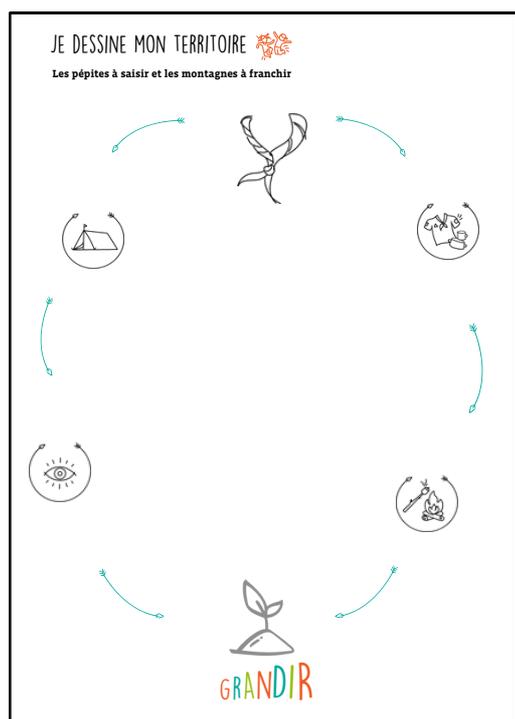


# COMMENT UTILISER MON TROUSSEAU ?



## ÉTAPE 0

**Je m'informe** des priorités de mon mouvement : les orientations associatives !



## ÉTAPE 3

**Je m'approprie** chaque élément de l'"écosystème" Grandir.

## ÉTAPE 4

**Je projette** la mise en oeuvre de mes actions.

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		
101		
102		
103		
104		
105		
106		
107		
108		
109		
110		
111		
112		
113		
114		
115		
116		
117		
118		
119		
120		
121		
122		
123		
124		
125		
126		
127		
128		
129		
130		
131		
132		
133		
134		
135		
136		
137		
138		
139		
140		
141		
142		
143		
144		
145		
146		
147		
148		
149		
150		
151		
152		
153		
154		
155		
156		
157		
158		
159		
160		
161		
162		
163		
164		
165		
166		
167		
168		
169		
170		
171		
172		
173		
174		
175		
176		
177		
178		
179		
180		
181		
182		
183		
184		
185		
186		
187		
188		
189		
190		
191		
192		
193		
194		
195		
196		
197		
198		
199		
200		
201		
202		
203		
204		
205		
206		
207		
208		
209		
210		
211		
212		
213		
214		
215		
216		
217		
218		
219		
220		
221		
222		
223		
224		
225		
226		
227		
228		
229		
230		
231		
232		
233		
234		
235		
236		
237		
238		
239		
240		
241		
242		
243		
244		
245		
246		
247		
248		
249		
250		
251		
252		
253		
254		
255		
256		
257		
258		
259		
260		
261		
262		
263		
264		
265		
266		
267		
268		
269		
270		
271		
272		
273		
274		
275		
276		
277		
278		
279		
280		
281		
282		
283		
284		
285		
286		
287		
288		
289		
290		
291		
292		
293		
294		
295		
296		
297		
298		
299		
300		
301		
302		
303		
304		
305		
306		
307		
308		
309		
310		
311		
312		
313		
314		
315		
316		
317		
318		
319		
320		
321		
322		
323		
324		
325		
326		
327		
328		
329		
330		
331		
332		
333		
334		
335		
336		
337		
338		
339		
340		
341		
342		
343		
344		
345		
346		
347		
348		
349		
350		
351		
352		
353		
354		
355		
356		
357		
358		
359		
360		
361		
362		
363		
364		
365		
366		
367		
368		
369		
370		
371		
372		
373		
374		
375		
376		
377		
378		
379		
380		
381		
382		
383		
384		
385		
386		
387		
388		
389		
390		
391		
392		
393		
394		
395		
396		
397		
398		
399		
400		
401		
402		
403		
404		
405		
406		
407		
408		
409		
410		
411		
412		
413		
414		
415		
416		
417		
418		
419		
420		
421		
422		
423		
424		
425		
426		
427		
428		
429		
430		
431		
432		
433		
434		
435		
436		
437		
438		
439		
440		
441		
442		
443		
444		
445		
446		
447		
448		
449		
450		
451		
452		
453		
454		
455		
456		
457		
458		
459		
460		
461		
462		
463		
464		
465		
466		
467		
468		
469		
470		
471		
472		
473		
474		
475		
476		
477		
478		
479		
480		
481		
482		
483		
484		
485		
486		
487		
488		
489		
490		
491		
492		
493		
494		
495		
496		
497		
498		
499		
500		
501		
502		
503		
504		
505		
506		
507		
508		
509		
510		
511		
512		
513		
514		
515		
516		
517		
518		
519		
520		
521		
522		
523		
524		
525		
526		
527		
528		
529		
530		
531		
532		
533		
534		
535		
536		
537		
538		
539		
540		
541		
542		
543		
544		
545		
546		
547		
548		
549		
550		
551		
552		
553		
554		
555		
556		
557		
558		
559		
560		
561		
562		
563		
564		
565		
566		



# GRANDIR, NATURELLEMENT !

## RASSEMBLONS—NOUS POUR ACCUEILLIR ET DÉVELOPPER NOS GROUPES LOCAUX !

Notre vocation d'association de jeunesse et de scoutisme est d'accueillir et d'offrir à tous les enfants un espace pour grandir et acquérir des compétences pour la vie. A l'heure où nous partageons cet appel, plusieurs milliers d'enfants "attendent" de pouvoir pratiquer notre scoutisme : par manque de moyens, d'organisation, de responsables, nous ne parvenons pas à leurs proposer un camp d'été, un engagement tout au long de l'année, et une pratique du scoutisme s'inscrivant dans le temps. Ces familles qui "attendent sur des listes" sont entre 3500 et 5000, selon les retours des bénévoles animant les territoires des EEDF.

Et pourtant ce n'est pas un manque de volonté ou de mobilisation. Nous sommes tou.te.s conscient.e.s de la situation et avons à cœur de trouver des solutions pour accueillir le plus d'enfants possible tout en accompagnant les groupes locaux existants. Pour y arriver simplement et durablement, nous vous proposons différentes actions à conduire au sein de nos régions : ensemble, il est possible de grandir et faire grandir beaucoup d'enfants.

### Grandir, un esprit pour ouvrir et construire l'avenir du mouvement

Et si nous propositions des réponses à toutes ces familles ? Comment ? Par l'émergence, au sein des régions, de petites fabriques de groupes éclés qui pourront proposer des activités et créer le déclic entre l'envie des parents et leur implication dans le mouvement. Et construire avec les familles inscrites en liste d'attente les meilleures modalités pour donner vie à leur futur groupe local.

Pour réussir et grandir ensemble, nous souhaitons nous appuyer sur les énergies locales en développant un réseau de camps de bases : ces lieux de soutien pédagogique auront pour vocation d'accueillir et de soutenir des camps. Ils pourront également être un appui pour des groupes ayant un besoin spécifique de formation ou d'accompagnement pédagogique.

### Le programme de développement « Grandir, naturellement », a pour ambition de :

-  Faire émerger au sein des régions des espaces et des réseaux de soutien pédagogique,
-  Accueillir de nouvelles familles et les soutenir à construire leur propre groupe local,
-  Transmettre nos pratiques et mobiliser des adultes,
-  Expérimenter ensemble un nouveau modèle de développement local.





En réunissant nos forces et en planifiant des stratégies locales nous pensons qu'il est possible d'accueillir ces familles rapidement. En construisant dans chaque région un « écosystème éclé », nous pouvons à la fois faire émerger de nombreux groupes nouveaux, et répondre aux besoins des groupes actuels.

L'enjeu est double :



**Construire avec les parents et les responsables** les conditions d'émergence de nouveaux groupes locaux, en faisant d'un premier camp la première pierre de l'aventure Eclée.



**Aménager nos territoires et nos régions** pour soutenir et accompagner un réseau de groupes locaux qui devra doubler pour répondre à la demande des familles et de la jeunesse.

Rassemblons-nous et embarquons ensemble dans cette aventure ! Préparons le mouvement à relever le plus beau défi qui puisse lui être lancé : doubler ses effectifs dans les prochaines années !

## MERCI POUR VOTRE MOBILISATION !

Nous nous engageons à accompagner chaque projet et sa région, pour atteindre cette ambition : grandir ensemble et faire grandir les éclé-es !





# NOTRE ORIENTATION ASSOCIATIVE



## DÉVELOPPEMENT – VISIBILITÉ – RÉSEAU – TERRITOIRES

Mener dans nos territoires une campagne de développement et d'ouverture de notre scoutisme laïque : s'inscrire dans l'animation de la vie locale et les réseaux associatifs, accroître notre réseau de militants éducatifs pour développer nos activités et élargir notre public, ensemble.

### 1 2 Pour qui ? Pourquoi ?

Pour que créer et animer un groupe local soit facile, naturellement !

#### **Pour fabriquer des groupes locaux :**

Des camps pour construire des groupes avec les parents (fabriques et camps déclics)

#### **Pour appuyer les équipes régionales**

Des camps pour accompagner les unités et les Responsables d'unité (camps accompagnés)

Des lieux de vie pédagogique et associative (camps de base, centres ressources)

#### **Pour accompagner les unités :**

Des référents pédagogiques pour accompagner les responsables d'unité

Des référents thématiques pour accompagner les unités

#### **Pour mobiliser des responsables :**

Un programme pour mobiliser les étudiants (pépinières)

Un programme pour mobiliser les lycéens (odyssées)

Un programme pour mobiliser les jeunes porteurs de projet (résidences)

Un programme pour mobiliser les enseignants et partenaires éducatifs (à créer)

### Par quoi ? 3

#### **Par des programmes de mobilisation, d'innovation et de soutien pédagogique :**

- Des camps de base, lieux de formation et de vie pédagogique dans les régions avec des camps accompagnés & des projets innovants.
- Des fabriques de nouveaux groupes locaux, pour lancer des nouvelles unités avec des camps déclics.
- Des pépinières d'engagement, pour les clans, les responsables, avec des actions étudiantes et des résidences citoyennes.
- Des réseaux d'appui pédagogiques/thématiques, pour soutenir les équipes pédagogiques, pour mobiliser des partenaires et accompagner les unités.





## 4 Comment ?

### Par le déploiement d'un programme de développement des groupes locaux et de la vie associative des EEDF :

- Des activités d'ouverture et des dynamiques locales dans les territoires et les régions.
- Une approche territoriale : une vie associative et des dynamiques régionales à réinventer
- Une imprégnation du réseau EEDF avec celui de l'Education (l'enseignement public et de l'éducation populaire), et par le développement de réseaux éducatifs EEDF impliquant des partenaires, des enseignants, et des propositions de partenariats éducatifs.
- Le numérique et la communication: une plateforme de connexion entre porteurs et l'association, avec le développement au cœur de la transition numérique
- Un redéploiement des moyens: nouvelles stratégie des centres et terrains, redéploiement des CPN, proximité des AD et des régions, investissements coordonnés avec le développement

## OBJECTIF

Accueillir 10000 jeunes dans nos groupes locaux à la fin de l'été 2024, soit 50% des listes d'attente estimées.

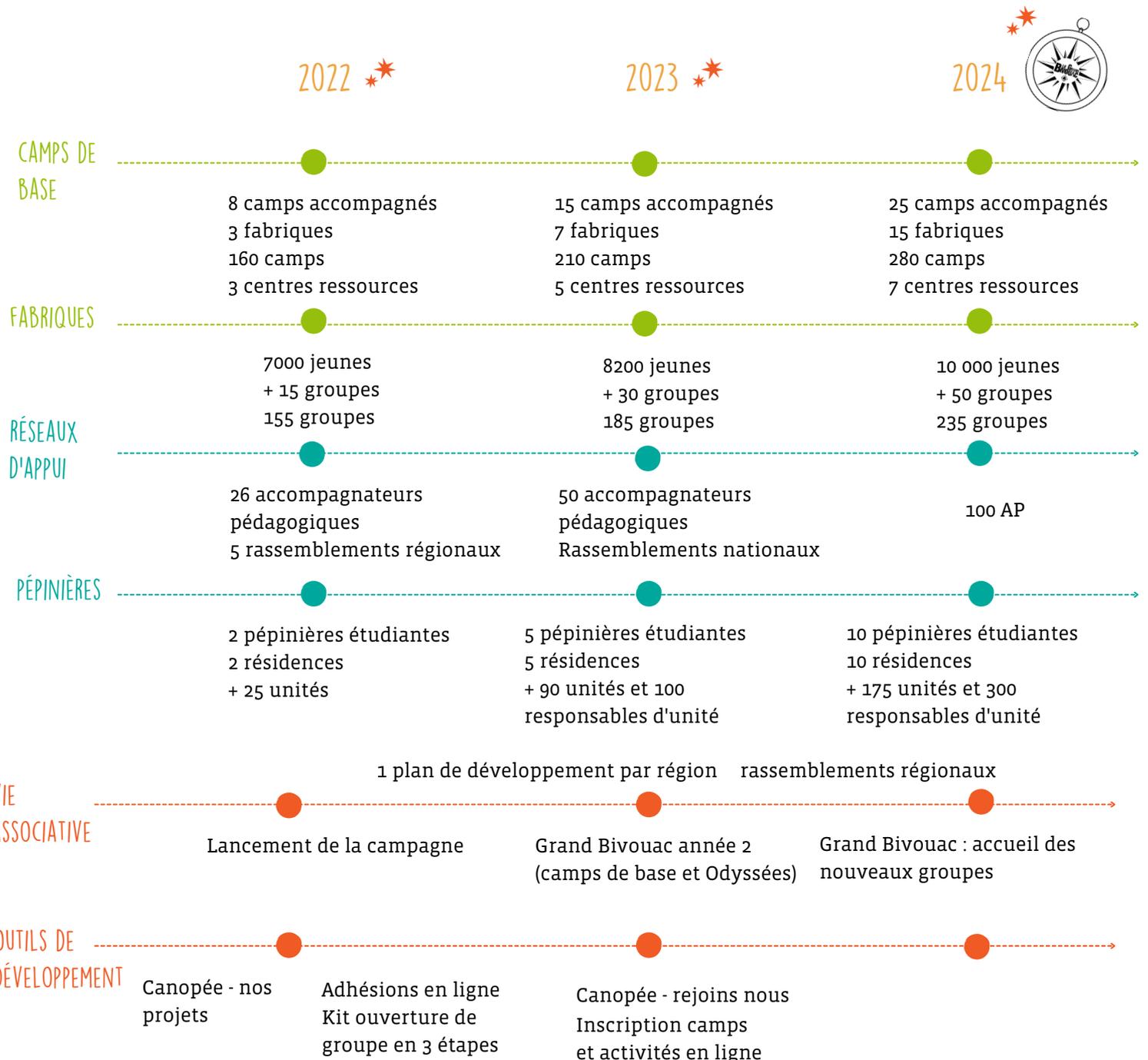
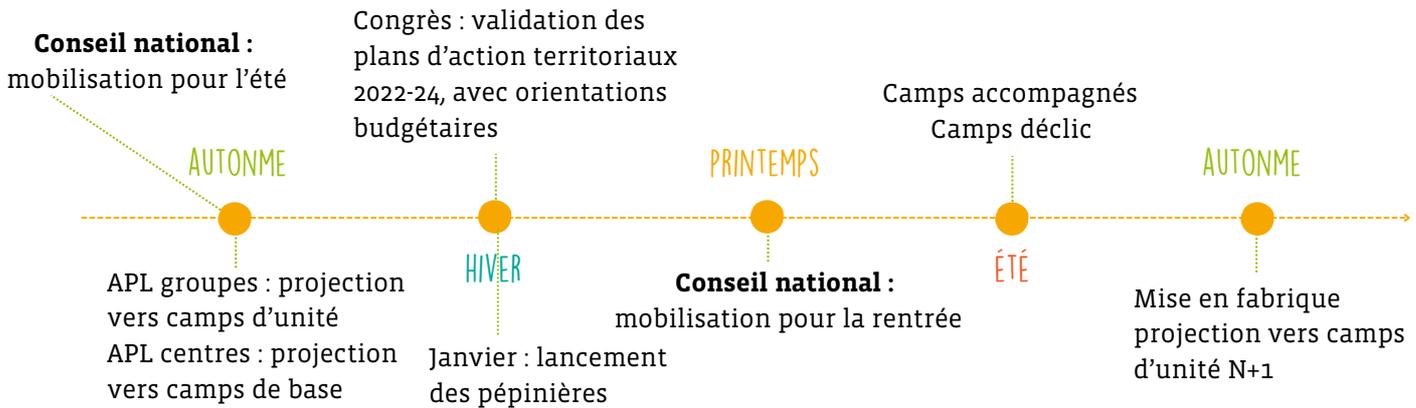
## MOYENS

Création dans chaque région d'un « écosystème de scoutisme EEDF »



# OA DÉVELOPPEMENT – VISIBILITÉ – RÉSEAU – TERRITOIRES

🕒 Explications en page 7



# TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET INÉGALITÉS ENVIRONNEMENTALES OA

Explications en page 9 

**Conseil national :**  
mobilisation pour l'été

Congrès : validation des plans  
d'action territoriaux avec  
orientations écologiques

Gd Bivouac :  
Ecolo camps  
Camps de formation et  
d'expérimentation

APL groupes : éco-plan  
d'action  
APL centres : projection  
vers camps de base éco  
citoyen  
Evaluation bilan carbone et  
projection N+1

AUTONNE

PRINTEMPS

AUTONNE

APL groupes : éco plan  
d'action  
APL centres : projection  
vers camps de base éco  
citoyen

HIVER

**Conseil national :**  
mobilisation pour la rentrée

Janvier : lancement  
des écolos camps

ÉTÉ

ÉTÉ 2022 

ÉTÉ 2023 

ÉTÉ 2024 



Consultation des jeunes :  
qu'attends-tu de ton asso ?

AG : validation de  
l'éco-charte

Déploiement de la charte

CHARTE

VEILLE

Résolutions : élaboration  
de l'éco-charte

Veille : parution semestrielle,  
campagne d'été et d'automne

VEILLER ET  
S'ÉVEILLER

RÉCIT COMMUN

Gd Bivouac : lancement  
lors des camps d'été

Gd Bivouac : camp de base  
thématiques

Gd Bivouac :  
Rassemblements nationaux

Journées thématiques Gd Bivouac : activités clefs et programme dédié à chaque branche

PARTENARIATS

OUTILS

Odyssées : camps  
citoyens itinérants

3 Partenariats  
nationaux

6 Partenariats  
nationaux

Edition de guides et boîtes à outils thématique

TRANSMETTRE  
ET PARTAGER

FORMATIONS

PRATIQUES ET

RASSEMBLEMENT

Modules de formation pour les  
adultes via tremplins et centres

Consultation des jeunes : c'est quoi  
un rassemblement éco-citoyen ?

Nouvelles formes de rassemblement  
Développement de lieux ressources

CONVERGENCE

BIODIVERSITÉ

ET RESSOURCES

CENTRES ET TERRAINS

BILAN CARBONNE

Lancement des réseaux d'appui  
pour la transition écologique

Programmes d'activités par  
branche pour l'éco-citoyenneté

Disponibilité d'écolo-kit : toilettes, douches, cuisine, mobilités...

Développement des programmes terrains, camps de base et centres ressources  
Les Odyssées : des routes entre les centres pour des camps itinérants citoyens

Bilan carbone neutre  
des activités nationales

Bilan carbone neutre  
pour l'association



# TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET INÉGALITÉS ENVIRONNEMENTALES

« S'éduquer et s'engager pour comprendre les environnements géographiques (ruraux et urbains) et sociaux (culturels et numériques), devenir de véritables acteur.ices de la transition écologique par des action individuelles et collectives, en prenant en compte les inégalités accentuées par les dérèglements climatiques ».

## 1 Pour qui ?

Les adhérents et non adhérents de 0 à 110 ans.

## Pour quoi ? 2

### Transmettre et partager

- Vivre des partenariats avec des actions locales, régionales et nationales à travers une méthodologie commune et partagée.
- Garantir un plan de formation dédié à la transition écologique : livret de branche, progression kits ODD dédiés, intendance écoresponsable, ...
- Développer des outils et des compétences, transmettre du matériel et des savoirs, apprendre à militer et participer avec d'autres acteurs au changement.
- Partager les bonnes pratiques en se rassemblant différemment.

## 3 Par quoi ?

### Veiller et s'éveiller

- Par une charte commune mutualisant des pratiques locales et concrètes.
- En garantissant des informations et une veille régulière sur les enjeux de la transition écologique, qu'ils soient territoriaux, sociaux, climatiques ; visibles et invisibles.
- Par un récit commun : animer un réseau d'acteurs, penser nos mobilités, chantiers citoyens, projets innovants, ...

## Comment ? 4

### Agir et co-construire

- Préserver, accompagner et renforcer la biodiversité sur les territoires par des programmes d'activités dédiées à chaque branche.
- Coordonner et faire converger à grande échelle les actions en faveur de la transition écologique menées au sein des groupes locaux.
- Apprendre à gérer les ressources et les recycler au maximum (eau, matériel, énergie, alimentation, déchet, ...).
- Avoir des centres et terrains responsables pour expérimenter, apprendre et adapter nos pratiques pédagogiques aux enjeux de la transition écologique.
- Décarboner les rassemblements nationaux et, à terme, neutraliser l'ensemble du bilan carbone de l'association.



# FABRIQUE

DE GROUPES LOCAUX  
D'ACTIVITÉS TREMLIN



# CAMP DE BASE

LIEU DE VIE  
PÉDAGOGIQUE • ASSOCIATIF



# RÉSEAUX D'APPUI

RÉFÉRENTS  
PÉDAGOGIQUES • THÉMATIQUES



# PÉPINIÈRE

D'ENGAGEMENT  
DE RESPONS' • DE PARENTS



## Faire vivre ses camps de base



C'est quoi ? Des lieux pour expérimenter, mutualiser, camper et transmettre la culture et l'envie d'être aux Éclé-es.

-  Un centre EEDF
-  Une ferme et des paysans partenaires
-  Une forêt, un terrain prêté par une collectivité ou un-e ami-e

Pour faire quoi ? Accueillir, soutenir, former, transmettre, innover

-  Des mini camps
-  Des rassemblements thématiques

## Animer ses fabriques :



C'est quoi ? Une démarche pour fabriquer des groupes locaux en 6 étapes et 3 modules

NAISSANCE – ENVOL – CROISSANCE

- Définir et formaliser son projet, ses priorités
- Mobiliser une Équipe de jeunes et de parents
- Participer à un 1er Camp Déclat : formation des respons et des parents
- Lancer son groupe local : foulard, APL, admin...
- Penser l'Implantation : écosystème du groupe
- Participer à un Camp accompagné : formation RUSF/directeur et Organisateur de camp EEDF

Pour faire quoi ? Organiser des activités pour appuyer la naissance des groupes locaux.

- Journées « d'activités-clefs » nationales
- Rassemblements et mini camps
- Camp Déclat (année 1 pour lancer le groupe)
- Camp accompagné (année 2 pour organiser son 1er camp, et pour des besoins ponctuels de groupes anciens).

## Développer ses réseaux d'appui



C'est quoi ? Des équipes qui appuient, soutiennent, expérimentent et accompagnent.

-  Des référent-es pédagogiques et des formateur-rices
- Des référent-es techniques (matériel, transition éco, engagement des jeunes)
- Des partenariats

Pour faire quoi ? Accompagner les projets pédagogiques des unités. Expérimenter de nouvelles techniques pour la transition écologique et sociale.

-  Un suivi de chaque RU
- Des formations courtes pour la transition écologique et l'engagement des jeunes
- Des chantiers et des rencontres
- Des partenariats pédagogiques et associatifs pour faire évoluer nos pratiques
- Une connexion avec les ODD (Genre et sexualité, numérique, alimentation ...)

## Construire sa pépinière



C'est quoi ? Une stratégie pour mobiliser des adultes et susciter de l'engagement aux Éclé-es.

-  Une tactique vers les réseaux étudiants
- Un développement des clans aînés
- Un accueil des porteurs de projets

Pour faire quoi ? Des actions pour libérer, mobiliser, impliquer...

-  Du côté des réseaux étudiants
  - Un programme de mobilisation des étudiants « résidence partielle » dans les centres
  - Programme "référent bivouac" : "une année, un étudiant, une équipe, un camp, un BAFA"
  - Rencontres JAE/étudiantes.
-  Du côté des Aîné-es
  - Odyssées aînés : des camps itinérants 100% transition écologique, autour des camps de base.
-  Du côté des porteur-euses de projets
  - Résidence : bâtir un projet de 6 à 8 mois (volontaire ou bénévole)
  - Festivals citoyens : mobiliser pour un monde meilleur.
  - Odyssées nomades : itinérance entre centres EEDF
  - Village parents : mobiliser autour des camps, des groupes locaux et des centres.

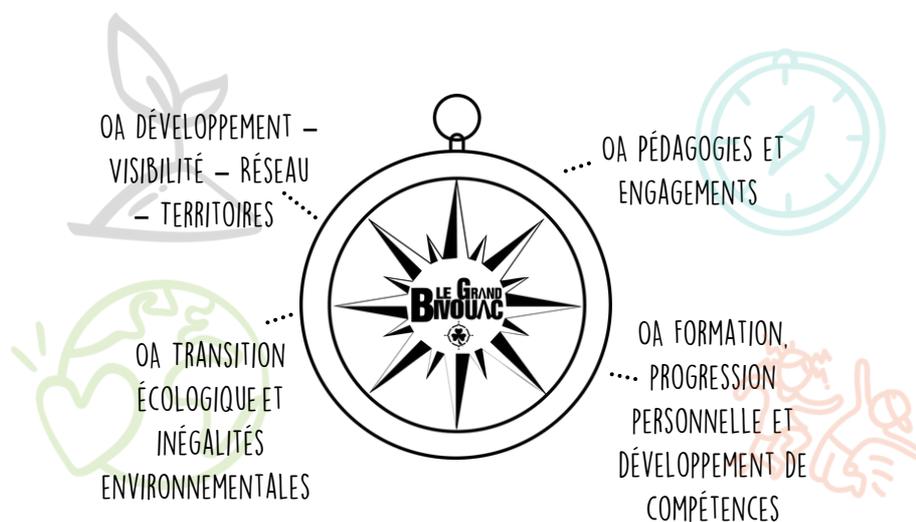


# LE GRAND BIVOUAC

Le Grand Bivouac à l'été 2024 sera notre démarche structurante pour mettre en œuvre nos orientations associatives :

- du côté de la pédagogie en travaillant nos outils et en proposant des animations concrètes
- du côté de la formation en proposant à nos responsables de se former et de trouver au sein de l'association des compétences utiles dans différents domaines
- du côté du développement et de la mise en réseau en mobilisant des partenaires, en redynamisant nos territoires et en accueillant toutes les familles souhaitant vivre un scoutisme laïque.
- du côté de la transition écologique en transformant nos pratiques associatives, nos manières de camper et de se rassembler, naturellement.

Cela pour former des citoyen.ne.s conscient.e.s des enjeux de l'avenir et soucieux de les résoudre.

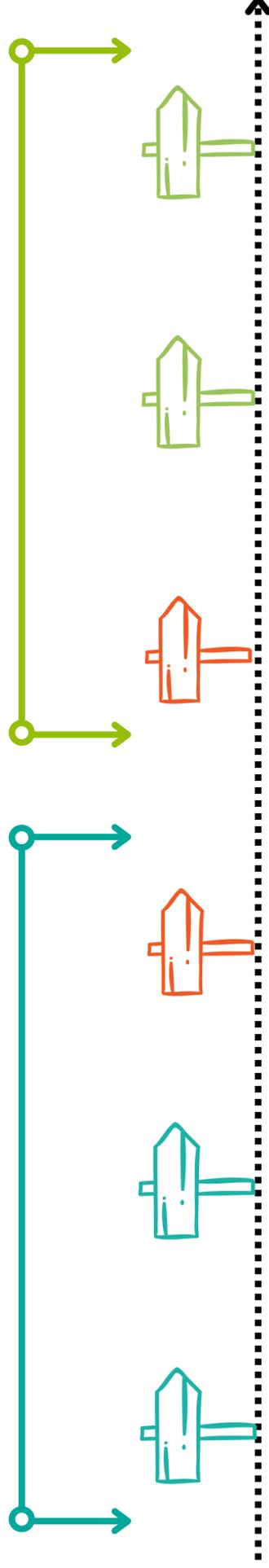


# L'APPROCHE DÉCLIC

POUR LES PARENTS ET RESPONSABLES

ANNÉE 1 = TON UNITÉ EN 3 ÉTAPES

ANNÉE 2 = TON GROUPE EN 3 ÉTAPES



Définir son projet	Equipes	Camp Déclic	Lancement	Implantation	Camp d'accompagnement
On accueille la demande et on délimite la trajectoire vers le camp déclic.	On mobilise des équipes : jeunes, respons', parents ... Autour d'activités clefs en main = journées thématiques, mini camps.	On vit un camp de découverte et de formation. Préparation de l'équipe parent pour la rentrée.	du groupe. APL accompagnée. Objectif = une équipe, un planning, on choisit un camp de base pour l'été.	Préparation d'un camp d'unité sur un camp de base, formation des animateur·rices et directeur·rices.	Participation à un « camp école » organisé par la région. Bilan année N avec parents et prépa N+1.
		Journées thématiques. Dynamique nationale.			



NAISSANCE



ENVOL

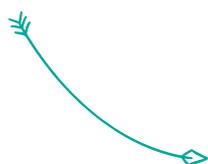
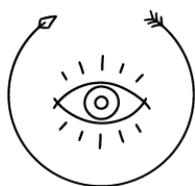


CROISSANCE



# JE DESSINE MON TERRITOIRE

Les pépites à saisir et les montagnes à franchir



GRANDIR

# FOCUS SUR LES FABRIQUES : COMMENT ÇA MARCHE ?



**On mobilise des parents pour dessiner un maillage de petits groupes qui les rassemble, et leur ressemblent...**



- Le camp est le déclic pour donner envie aux parents : c'est une expérience fondatrice.
- Il vaut mieux "semer" 5 futurs groupes très locaux à partir de 3 familles plutôt que 1 grand avec 30 familles.
- On pense petit pour voir grand : à partir de 3 familles proches, on s'autorise à proposer un groupe, et on l'implante là où sont ces familles : dans un village, une rue, autour d'un jardin, d'un champ..
- On ne se prend pas la tête avec la gestion : on rêve d'éducation et on mène des projets avec les enfants.
- Administrativement, les activités sont intégrées à une région ou un centre, qui jouent le rôle de "pépinière".
- Le choix du nom et du foulard permet de symboliser les envies et d'inscrire cette croissance dans le temps.



# FOCUS SUR LES CAMPS DÉCLIC : COMMENT ÇA MARCHE ?

**Ce sont des camps éclés : on y fait ce que l'on sait faire, en prenant le temps de bien le faire !**

- Une organisation par petites équipes et par branches, un projet et un rythme pour chaque unité.



- Un camp construit autour de la nature, du feu, de l'imaginaire.
- Des conseils, de l'implication des enfants et des jeunes, de l'écoute et de la pédagogie active !
- Des tentes pour rêver sous les étoiles, des chants et un foulard pour nous réunir.

### **C'est un premier camp, et ce ne sera pas le dernier !**

- C'est une première aventure qui mérite d'être exemplaire et accompagnée : l'installation doit être de qualité, le confort de la nuit et des espaces d'hygiène sont primordiaux pour vouloir revenir.
- Le respect de la nature et des autres s'apprend progressivement, comme l'acquisition du matériel : l'équipe doit être attentive pour faire de ce 1er camp une belle et forte expérience, riche et rassurante.
- On échange de l'année prochaine, on parle de l'avenir et des envies pour les futurs camps.
- On se projette dans un évènement à venir (rassemblement local, régional ou national).
- Et comme on est éclaireur-euse, on parle des enjeux du monde et on s'engage à agir !

### **Pour faciliter la venue des enfants, on propose un camp modulable, qui s'adapte aux familles :**

- Deux semaines qui peuvent être vécues ensemble ou séparément.
- Une proposition en juillet et/ou une proposition en août. On facilite les inscriptions et les aides aux départs.
- Lors de la réunion de présentation, on parle aussi de la rentrée, du calendrier et des attentes des parents (les futurs groupes, les foulards, les envies de l'année, la place des parents...)
- On propose aux parents de venir : pour découvrir, s'approprier la culture éclée et le plaisir d'aider en tant que parents d'éclée-s, s'amuser et avoir envie de continuer.

### **Du côté des familles et des responsables d'animation**

- Les camps dé clic sont proposés aux familles inscrites en liste d'attente et-ou diffusés par le bouche à oreille.
- La mobilisation commence dès le printemps par une journée de découverte, elle se poursuit par une activité campée (week-end, rassemblement,... ) puis le camp. A la rentrée, on propose un calendrier simple et tenable.
- Les parents ont besoin d'une information des camps dès la première rencontre : date, lieu, tranche d'âge.
- Ils sont invités à chercher des responsables avec nous. Pour mobiliser des responsables, on insiste sur deux choses: une aventure extraordinaire, la pertinence de cet engagement au service des enfants et de leur avenir, la possibilité d'être très bien formé-e à nos côtés.
- On construit une équipe mixte: des nouveaux avec des "passeurs d'expérience".
- Certain-e-s responsables s'éloignent du groupe après quelques années : proposons leur ce projet ponctuel !



# ON DÉFINIT SON PLAN

**Point de départ : le contexte, les pépites et les montagnes qui nous entourent.**

## Les questions à se poser pour définir notre projet



### Pourquoi ?

*Les objectifs qu'on va chercher à atteindre avec cette action ?*

*À quels enjeux notre action répond-elle ?*

*Dans deux ans, on veut avoir réussi quoi ?*



### Qui ?

*Cibler son public : caractéristiques ? Nombre de personnes concernées ?*

*Cibler les personnes ressources : au sein des clés ? A l'extérieur ? Quel type de partenariat ?*

*Cibler les porteurs de projet : qui va piloter le projet ? Qui va réaliser les actions ?*



### Avec quoi ?

*Quels sont les moyens nécessaires à la réussite du projet ? Ressources financières, outils pédagogiques, documentation, publication, matériel et équipement, etc.*



### Quand ?

*Quelles sont les étapes du projet ? Projetez vous dans la réalisation de vos envies.*

*A reporter dans le calendrier en fin de livret.*



### Comment ?

*On vous invite à dessiner votre projet et à utiliser les balises en page 18.*



### Où ?

*Quel est votre territoire d'intervention ?*

*Quel quartier, bassin d'activité, communauté de communes ?*

## ON N'OUBLIE PAS DE PRENDRE EN COMPTE

**Le calendrier pédagogique** de l'association (dates des camps, des rassemblements).

**Les besoins des personnes ciblées** (le rythme des familles, le besoin de connaître les dates des camps ouverts assez tôt, les dates de partiels des étudiants et les périodes de vacances scolaires, etc.).

**La gouvernance de l'association** et ses échéances.

# D'ACTION POUR GRANDIR !

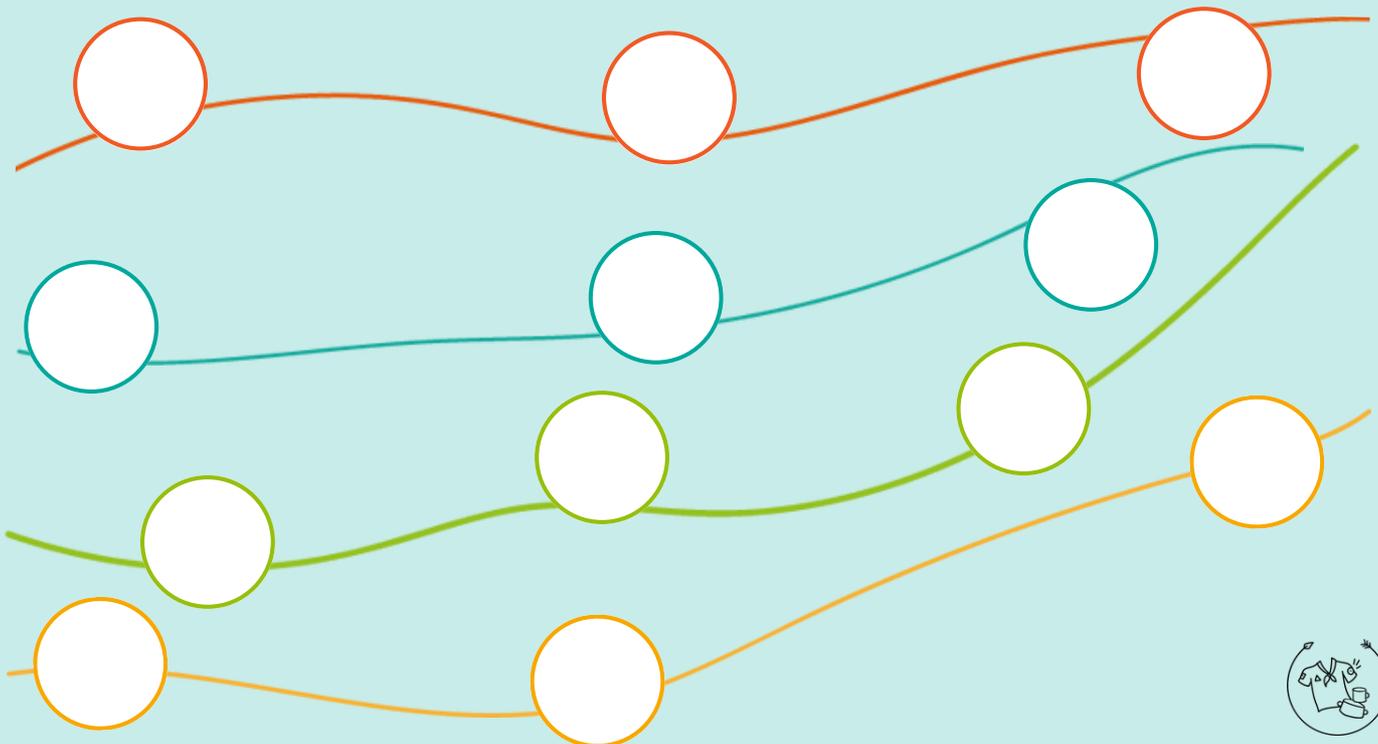
Mon dessin pour Grandir : représentation des intentions, envies et éléments significatifs de notre projet (paysage ou images à coller, ou pluie d'idées ou cartographie...).

## Les questions à se poser pour définir notre projet

ÉTÉ DERNIER

ÉTÉ PROCHAIN

ÉTÉ SUIVANT



● Familles en liste d'attente ● Groupes locaux existants

● Camps déclics / accompagnés ● Rassemblement et activités ouvertes

# LES CAMPS DE BASE

DES LIEUX POUR ACCUEILLIR, EXPÉRIMENTER, TRANSMETTRE

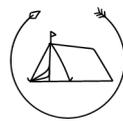


**Les EEDF accompagnent l'émergence de petites ressourceries pédagogiques destinées à soutenir le développement des unités et stimuler la vie régionale.**

Ces "camps de base" permettent de réunir des équipes et des compétences pour accueillir des camps déclic et des camps accompagnés. Ces projets s'ancrent dans le temps et les dynamiques locales pour y développer progressivement des projets innovants, des rassemblements et des équipes d'accompagnateur·rices pédagogiques.



**un appui pour faire grandir les groupes locaux, anciens et nouveaux !**



**un lieu pour les camps d'été : pour accueillir et soutenir les actions de la Fabrique régionale**

**Camps déclic** : un 1er camp pour les familles en liste d'attente.

**Camps accompagnés** : former les responsables d'unité et soutenir les unités en fragilité.

**Camps autonomes** : booster les projets pédagogiques des groupes locaux.

**De la rencontre** entre éclé·e·s d'autres camps du scoutisme français.

le Camps de base est un lieu que l'on aménage et que l'on anime pour accueillir les projets de camps régionaux et soutenir les camps d'été.

## UN CAMP DE BASE

### 1 ressourcerie pédagogique

un lieu de vie, permanent ou temporaire, que l'on aménage pour stimuler la vie régionale et appuyer le développement

Année après année, ils se développent à travers plusieurs leviers :

- Des sous camps par unités : pour que chaque camp dispose d'un lieu de vie dédié
- Une équipe d'accueil : pour faciliter la vie des groupes accueillis
- Des Odyssées : des itinérances autour du Camp de base pour les explo et les projets citoyens



**avec du soutien pédagogique**

- Des rencontres pour se former et transmettre des techniques de plein air et de pédagogie EEDF.
- Des bénévoles pour soutenir les activités des groupes : cuisine, jardin, construction bois-ficelle, feux, conseils, imaginaire et grands jeux ...



**et la possibilité de projets innovants**

**Des journées de découvertes** et des rassemblements pour lancer la dynamique auprès des futur·es jeunes et familles en attente.

**Les Odyssées** : des camps itinérants entre les lieux de vie EEDF pour joindre et rejoindre les initiatives de l'association.

**Les résidences** : des bénévoles ou volontaires, pour développer des projets locaux, soutenir les activités éclé·e·s et mobiliser des jeunes.



# L'ÉTÉ ÇA RESSEMBLE

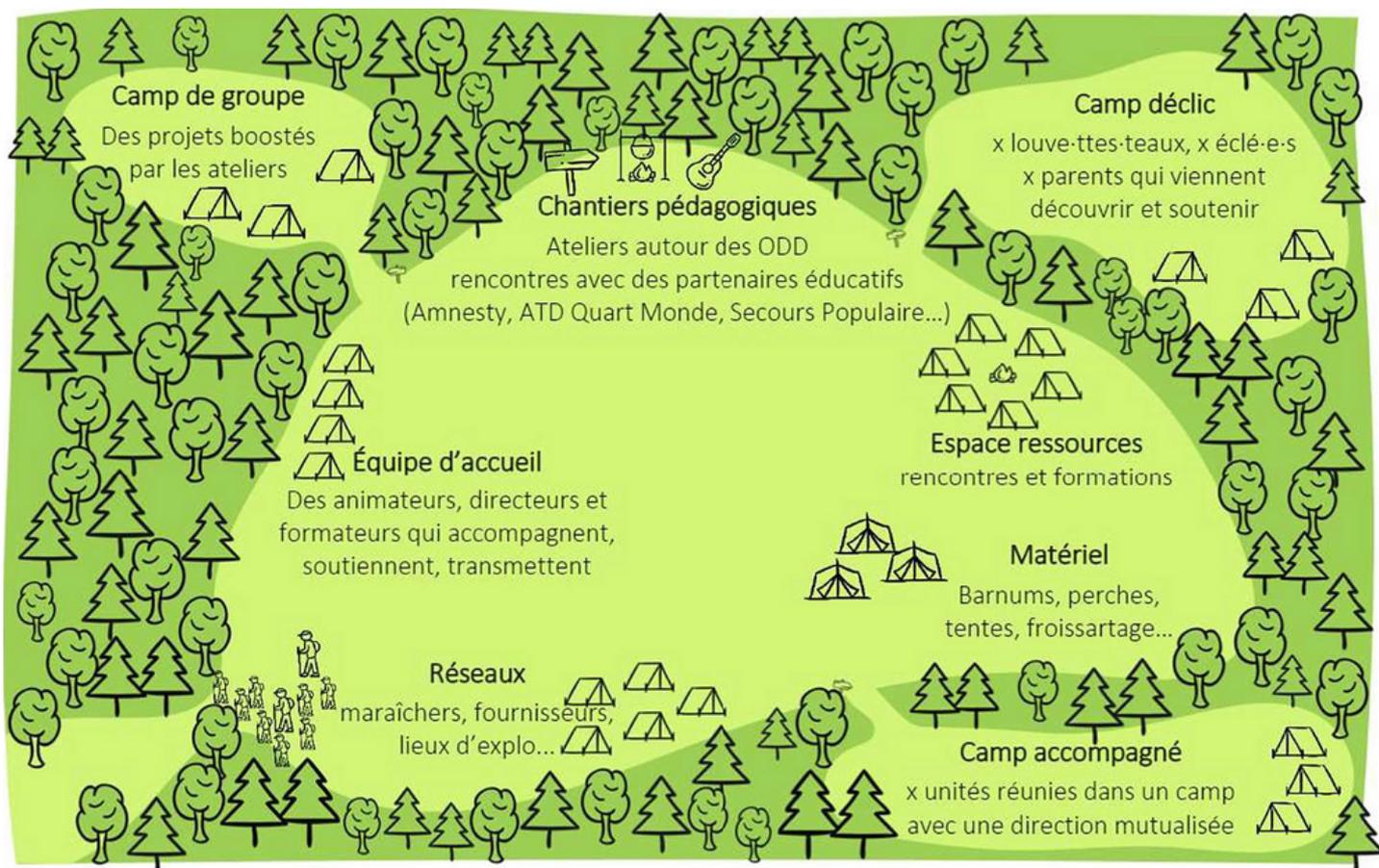
## À QUOI ?

**C'est un lieu pour développer des projets et transmettre des pratiques pédagogiques :**

- Les camps déclic (camps ouverts) pour vivre une première expérience et donner envie de continuer.
- Les camps accompagnés (camps de soutien) pour aider les équipes en cours de formation.
- Une équipe d'accueil qui accompagne, forme, transmet les valeurs des éclé-es.

**En plus, cela permet de développer une dynamique au sein du territoire :**

- Pour les parents, un lieu ressource pour ouvrir leur groupe local.
- Des camps de groupes locaux pour booster leurs pratiques, rencontrer d'autres jeunes, stimuler leur camp.
- Des camps du Scoutisme Français pour se rencontrer, partager "Vis Mon Camp", vivre le réseau SF local.
- Du matériel, des ateliers pédagogiques, des partenaires éducatifs ...



### **Les conditions favorables pour faciliter la réussite de ces projets**

- 🕒 Une équipe créative qui accompagne le projet et le connecte à la vie régionale.
- 🕒 La possibilité de réaliser une journée découverte et/ou un camp de printemps/d'automne.
- 🕒 Des personnes présentes pendant l'été pour accueillir et accompagner les camps d'unités.
- 🕒 La volonté d'accompagner l'émergence de nouveaux groupes locaux au sein d'un territoire.
- 🕒 L'ancrage du projet dans les enjeux environnementaux, culturels et sociétaux.
- 🕒 Une viabilité économique et humaine du projet.



# ON DÉFINIT SON PLAN

**Point de départ : le contexte, les pépites et les montagnes qui nous entourent.**

## Les questions à se poser pour définir notre projet



### Pourquoi ?

*Les objectifs qu'on va chercher à atteindre avec cette action ?*

*À quels enjeux notre action répond-elle ?*

*Dans deux ans, on veut avoir réussi quoi ?*



### Qui ?

*Cibler son public : caractéristiques ? Nombre de personnes concernées ?*

*Cibler les personnes ressources : au sein des clés ? A l'extérieur ? Quel type de partenariat ?*

*Cibler les porteurs de projet : qui va piloter le projet ? Qui va réaliser les actions ?*



### Avec quoi ?

*Quels sont les moyens nécessaires à la réussite du projet ? Ressources financières, outils pédagogiques, documentation, publication, matériel et équipement, etc.*



### Quand ?

*Quelles sont les étapes du projet ? Projetez vous dans la réalisation de vos envies.*

*A reporter dans le calendrier en fin de livret.*



### Comment ?

*On vous invite à dessiner votre projet et à utiliser les balises en page 22.*



### Où ?

*Quel est votre territoire d'intervention ?*

*Quel quartier, bassin d'activité, ou communauté de communes ?*

## ON N'OUBLIE PAS DE PRENDRE EN COMPTE



**Le calendrier pédagogique** de l'association (dates des camps, des rassemblements).

**Les besoins des personnes ciblées** (le rythme des familles, le besoin de connaître les dates des camps ouverts assez tôt, les dates de partiels des étudiants et les périodes de vacances scolaires, etc.).

**La gouvernance de l'association** et ses échéances.

# D'ACTION POUR GRANDIR

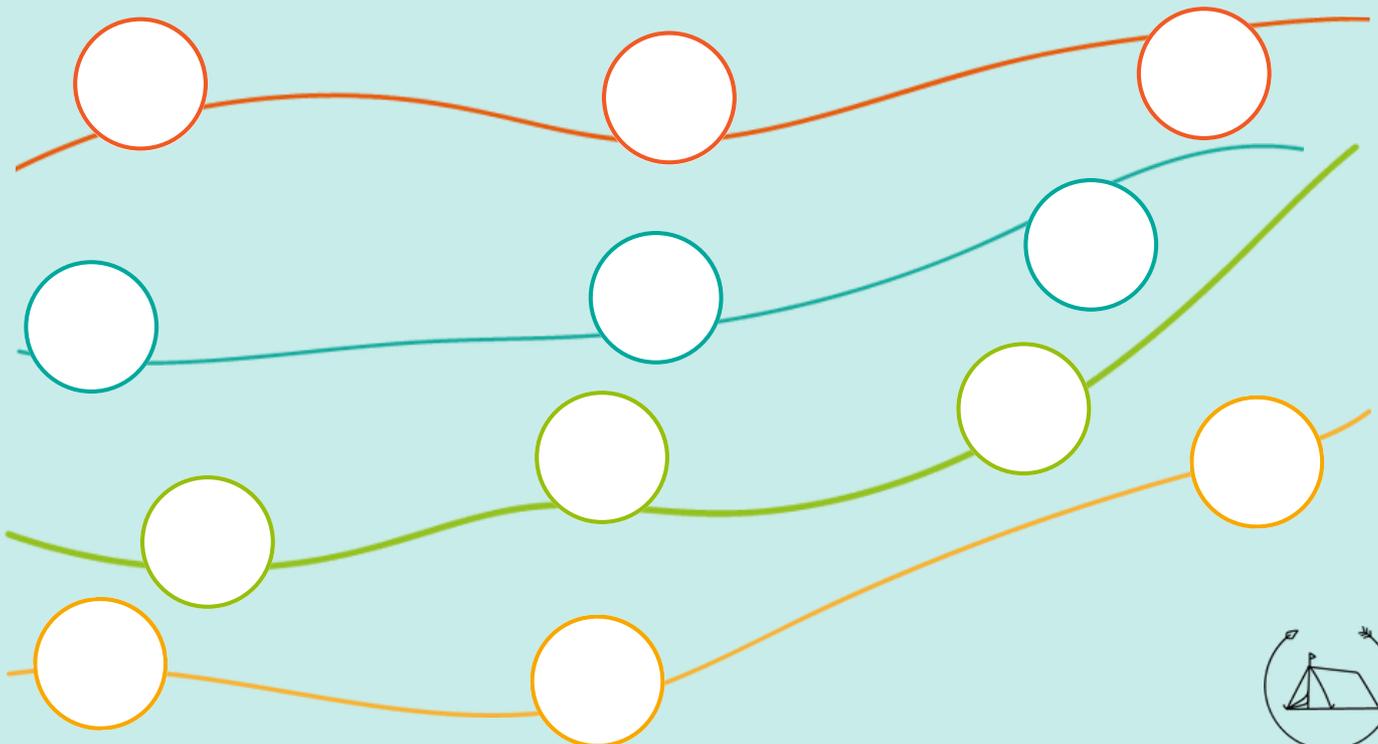
Mon dessin pour Grandir : représentation des intentions, envies et éléments significatifs de notre projet (paysage ou images à coller, ou pluie d'idées ou cartographie...).

## Les questions à se poser pour définir notre projet

ÉTÉ DERNIER

ÉTÉ PROCHAIN

ÉTÉ SUIVANT



● Lieux de vie dans la région ● Equipe d'accueil et d'animation

● Aménagement pour les sous-camps d'unités ● Odyssées autour du centre



## RÉSEAUX, GROUPES D'APPUI PÉDAGOGIQUES ET THÉMATIQUES

Tu as envie de partager tes compétences et d'accompagner des responsables d'unités?  
 Tu as envie de questionner et renforcer nos pratiques de scoutisme ?  
 Tu as envie de rencontres et d'évènements pour mobiliser la jeunesse ?

### LES RÉSEAUX D'APPUI PÉDAGOGIQUES

Un ou plusieurs référent-es pédagogiques de branche pour

- 🎯 Suivre les responsables d'unité
- 🎯 Accompagner les projets d'années
- 🎯 Accompagner les projets de camps
- 🎯 Animer des formations habilitées ou continues



### LES RÉSEAUX THÉMATIQUES

Des groupes de recherche et de formation autour d'enjeux de société : transition écologique, égalité, coopération, paix ...

- 🎯 Questionner et améliorer nos pratiques
- 🎯 Se mobiliser pour un sujet précis et ponctuel
- 🎯 Proposer des activités et des formations
- 🎯 Enrichir les équipes d'accueil
- 🎯 Impliquer des partenaires et des assos amies

## CRÉER UNE COMMUNAUTÉ DE SOUTIEN

**Les groupes et les réseaux d'appui permettent de suivre les unités nouvelles comme anciennes, mobiliser des bénévoles comme des partenaires et donner du sens à notre scoutisme et améliorer nos pratiques.**



## LES RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES DE BRANCHES

- Assurent un suivi trimestriel des unités
- Accompagnent l'appropriation des outils pédagogiques de branches
- Animent des formations habilités (BAFA-BAFD, ASF-DSF, AVLA-DVLA)
- Organisent les WE tremplins (formations, rencontres, préparation pédagogique)

## LES RÉSEAUX THÉMATIQUES

- Conseils d'enfants : ODD4, ANACEJ
- Coopération : ODD4, OCCE
- Genre et sexualité : ODD5, Planning familial
- Cuisine et alimentation : ODD2-3-12, AVF
- Froissartage et écoconstruction : ODD1, GRAINE
- Jardins pédagogiques : ODD12-15, GRAINE
- Education à la Paix : ODD16, MSF
- Chants : ODD4
- etc ...

## QUE FONT LES RÉFÉRENTS ET LES RÉSEAUX D'APPUI ?

### DES RÉSEAUX DE COMPÉTENCES

- Expérimentent, créent des outils et des activités, proposent des formations et des rencontres thématiques.
- Mobilisent des associations partenaires pour stimuler notre scoutisme, le rendre plus ambitieux et pertinent.
- Sont présents pour soutenir des actions régionales en logistiques et formation

### EXEMPLE DE RÉSEAUX, D'ODD ET DE PARTENAIRES

LES RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES SONT ESSENTIELS POUR ACCUEILLIR ET SOUTENIR LES RESPONSABLES



**Les réseaux thématiques permettent d'être ambitieux et utiles pour répondre aux enjeux du monde.**



# ON DÉFINIT SON PLAN

**Point de départ : le contexte, les pépites et les montagnes qui nous entourent.**

## Les questions à se poser pour définir notre projet



### Pourquoi ?

*Les objectifs qu'on va chercher à atteindre avec cette action ?*

*À quels enjeux notre action répond-elle ?*

*Dans deux ans, on veut avoir réussi quoi ?*



### Qui ?

*Cibler son public : caractéristiques ? Nombre de personnes concernées ?*

*Cibler les personnes ressources : au sein des clés ? A l'extérieur ? Quel type de partenariat ?*

*Cibler les porteurs de projet : qui va piloter le projet ? Qui va réaliser les actions ?*



### Avec quoi ?

*Quels sont les moyens nécessaires à la réussite du projet ? Ressources financières, outils pédagogiques, documentation, publication, matériel et équipement, etc.*



### Quand ?

*Quelles sont les étapes du projet ? Projetez vous dans la réalisation de vos envies.*

*A reporter dans le calendrier en fin de livret.*



### Comment ?

*On vous invite à dessiner votre projet et à utiliser les balises en page 26.*



### Où ?

*Quel est votre territoire d'intervention ?*

*Quel quartier, bassin d'activité, communauté de communes ?*

## ON N'OUBLIE PAS DE PRENDRE EN COMPTE



**Le calendrier pédagogique** de l'association (dates des camps, des rassemblements).

**Les besoins des personnes ciblées** (le rythme des familles, le besoin de connaître les dates des camps ouverts assez tôt, les dates de partiels des étudiants et les périodes de vacances scolaires, etc.).

**La gouvernance de l'association** et ses échéances.

# D'ACTION POUR GRANDIR

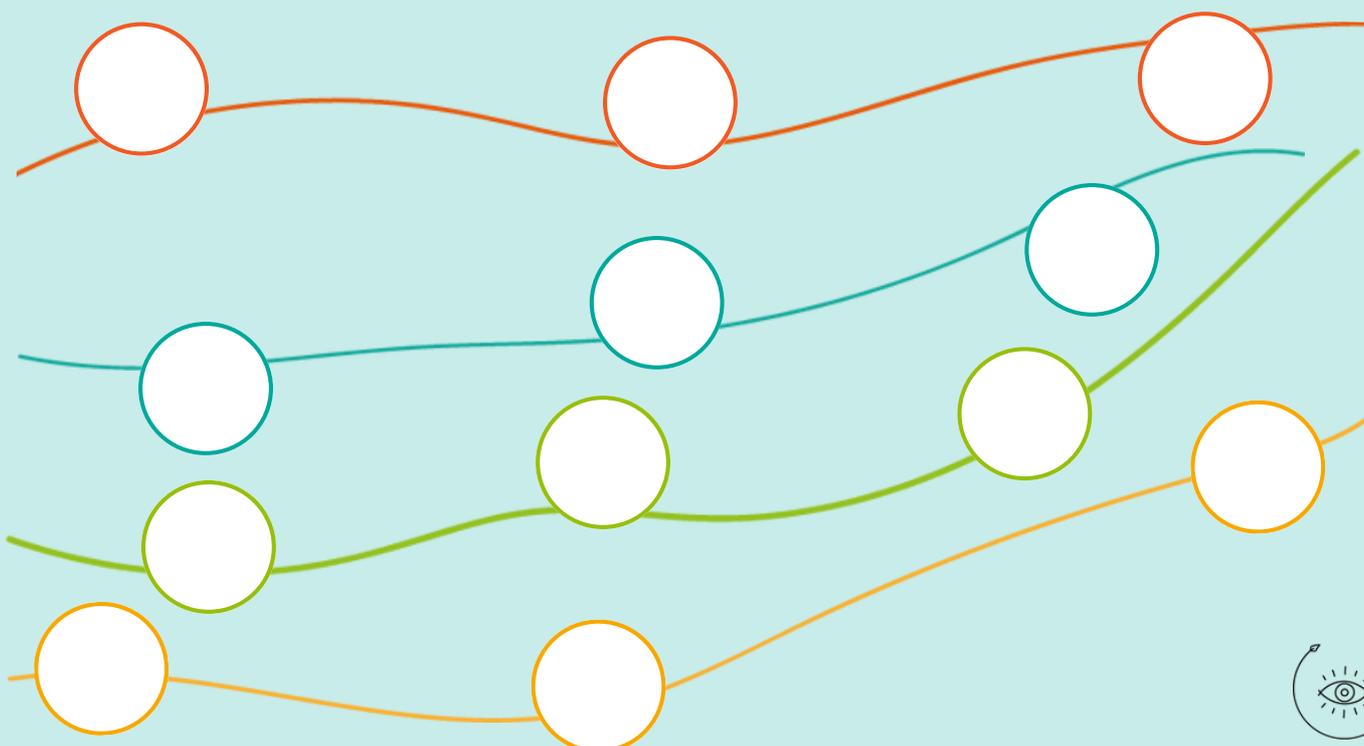
Mon dessin pour Grandir : représentation des intentions, envies et éléments significatifs de notre projet (paysage ou images à coller, ou pluie d'idées ou cartographie...).

## Les questions à se poser pour définir notre projet

ÉTÉ DERNIER

ÉTÉ PROCHAIN

ÉTÉ SUIVANT



● Référents pédagogiques par branches    ● Partenariats pédagogiques

● Référents thématiques : par techniques et ODD    ● Formateurs

# FOCUS SUR LES PÉPINIÈRES : COMMENT ÇA MARCHE ?

**Il s'agit d'un espace de création (ou émulation) collective pour donner envie, mobiliser, et former des jeunes et des adultes au sein de notre association.**



## DES CAMPS POUR SOUTENIR LES PROJETS LYCÉENS

*On propose aux clans aîné.es de monter des projets fédérateurs et d'attirer autour d'eux d'autres jeunes pour créer une synergie collective.*

**Les Odyssées aîné.es** : des camps itinérants 100% transition écologique, des projets à monter par les jeunes pour aller à la rencontre des acteurs du territoire, qui visent à générer une dynamique et une cohésion au sein du groupe.

**Les camps chantiers** : des camps pour ouvrir des clans.

## DES ACTIONS POUR MOBILISER LES ÉTUDIANT·ES

*On mobilise les Respons' pour mener des actions en milieu étudiant et favoriser les rencontres.*

En proposant des **ateliers solidaires** dans les réseaux étudiants.

En participant à des **festivals étudiants**.

Via le **programme "réfèrent bivouac"** : "un étudiant, une équipe, un camp".

En organisant des **Odyssées nomades** : des itinérances entre les centres EEDF.

En créant une **association locale** des étudiant·es EEDF.

## DES PROJETS POUR AGIR, S'EXPRIMER, S'IMPLIQUER :

*On ouvre les centres EEDF aux étudiant·es, aux volontaires en service civique, aux bénévoles pour monter des projets qui génèrent une dynamique mobilisatrice.*

Des **week-ends de mobilisation** : des chantiers et des rencontres dans les centres éclés.

En **résidence** : bâtir un projet de 6 à 8 mois (volontaires en service civique/bénévoles).

**Vie étudiante** : accueillir les étudiant·es en week-end de révision dans les centres.

Participer à des **festivals citoyens** et/ou ouvrir les centres à des festivals citoyens.

*On encourage les parents à s'impliquer dans cette démarche de mobilisation en communiquant et en fédérant autour d'eux.*

**Villages parents** : mobiliser autour des camps, des groupes locaux et des centres.

**Festivals citoyens** : mobiliser pour un monde meilleur.

## DES CLEFS POUR RÉUSSIR DANS LES RÉGIONS



*Des tremplins mobilisateurs (inviter de nouveaux.elles et créer des temps d'accueil spécifiques), des partenaires locaux (mairies, points info jeunes, MJC, MFR, Secours Pop, ATD, Restos du Cœur, etc.), un partenariat avec l'université locale pour valoriser l'engagement des étudiants au sein des EEDF, Des missions de service civique ...*



# DANS LA PRATIQUE, ÇA DONNE QUOI ?



**En mode urbain : une dynamique au sein des réseaux étudiants**  
**Une université > des ateliers avec les étudiants > pour former, impliquer et donner envie**

SEPTEMBRE

Communication dans les facs, organisation d'activités sur/hors le campus pour donner envie aux étudiant.es. Faire le lien avec les réseaux d'appui pour proposer échanges et formation sur des thèmes variés.

OCTOBRE

Cibler des structures qui accueillent les étudiant.es (le Point Info Jeunes, la mission locale, la Maison de l'Étudiant, etc.).

NOVEMBRE

Identifier les tiers-lieux qui accueillent les étudiants et proposer un partenariat pour monter des projets ensemble.

DÉCEMBRE

Mettre en place des apéros respons ouverts en vue de dynamiser le réseau des respons du territoire et d'accueillir de nouveaux·elles venu·es.

JANVIER

2ème vague de communication dans les facs. Proposer aux étudiant.es de se former au BAFA et de participer à des activités éclées en faisant le lien avec son groupe local ou le groupe du coin.

FÉVRIER

Invitation aux apéros respons de son territoire ou à un week-end respons.

MARS

3ème vague de communication dans les facs. Inviter les étudiant.es intéressés à participer au tremplin camp de sa région. Organisation de temps d'accueil et de formation spécifiques pour les nouveaux.

AVRIL

Accueil et formation des nouvelles et nouveaux respons.

MAI

Proposer des activités d'intégration en vue du camp d'été.

JUIN

Proposer des activités d'intégration en vue du camp d'été.

JUILLET

Nos supers camps d'été ! Poursuivre la formation des nouveaux·elles respons. Les inviter à participer à une session d'approfondissement (août ou oct/nov).

AOÛT

Relancer à la rentrée des activités d'équipe pour maintenir une bonne ambiance et une dynamique qui attire et donne envie.



# ON DÉFINIT SON PLAN

**Point de départ : le contexte, les pépites et les montagnes qui nous entourent.**

## Les questions à se poser pour définir notre projet



### Pourquoi ?

*Les objectifs qu'on va chercher à atteindre avec cette action ?*

*À quels enjeux notre action répond-elle ?*

*Dans deux ans, on veut avoir réussi quoi ?*



### Qui ?

*Cibler son public : caractéristiques ? Nombre de personnes concernées ?*

*Cibler les personnes ressources : au sein des clés ? A l'extérieur ? Quel type de partenariat ?*

*Cibler les porteurs de projet : qui va piloter le projet ? Qui va réaliser les actions ?*



### Avec quoi ?

*Quels sont les moyens nécessaires à la réussite du projet ? Ressources financières, outils pédagogiques, documentation, publication, matériel et équipement, etc.*



### Quand ?

*Quelles sont les étapes du projet ? Projetez vous dans la réalisation de vos envies.*

*A reporter dans le calendrier en fin de livret.*



### Comment ?

*On vous invite à dessiner votre projet et à utiliser les balises en page 30.*



### Où ?

*Quel est votre territoire d'intervention ?*

*Quel quartier, bassin d'activité, communauté de communes ?*

## ON N'OUBLIE PAS DE PRENDRE EN COMPTE

**Le calendrier pédagogique** de l'association (dates des camps, des rassemblements).

**Les besoins des personnes ciblées** (le rythme des familles, le besoin de connaître les dates des camps ouverts assez tôt, les dates de partiels des étudiants et les périodes de vacances scolaires, etc.).

**La gouvernance de l'association** et ses échéances.

# D'ACTION POUR GRANDIR

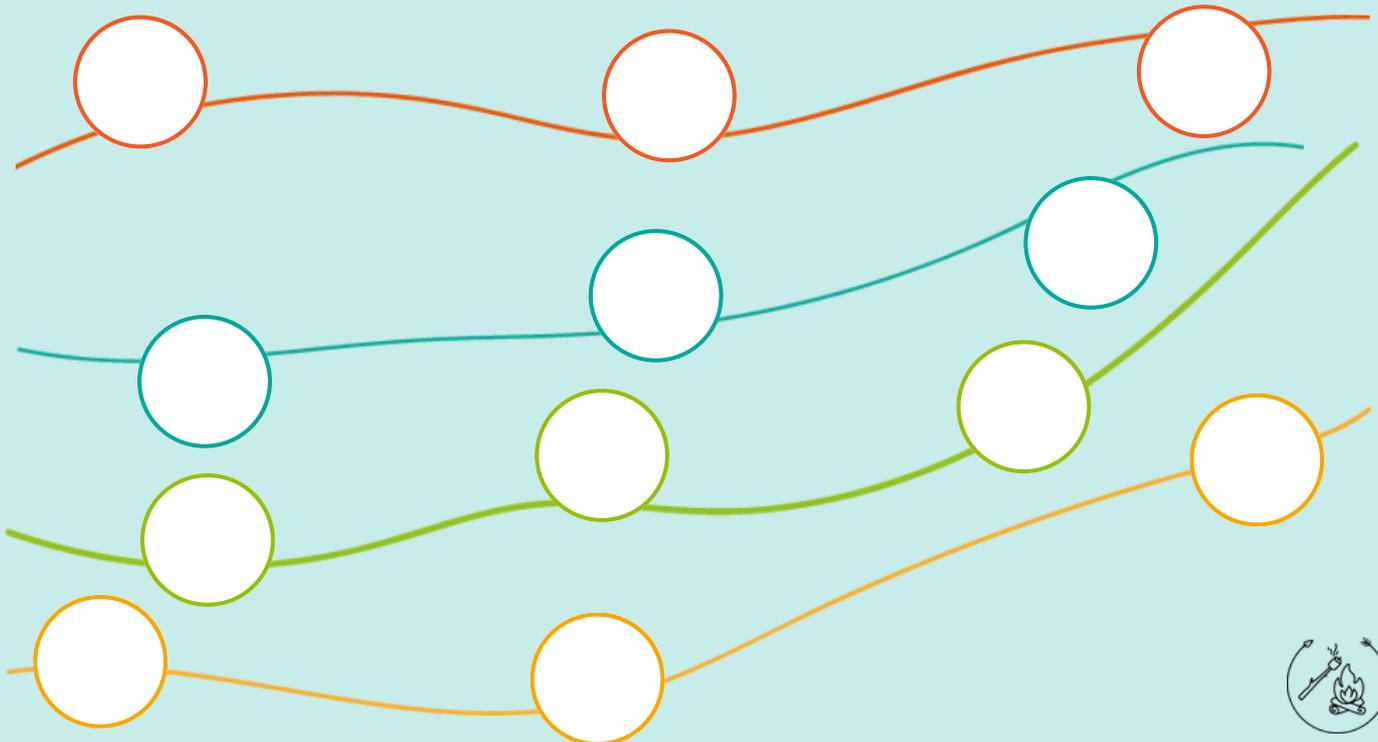
Mon dessin pour Grandir : représentation des intentions, envies et éléments significatifs de notre projet (paysage ou images à coller, ou pluie d'idées ou cartographie...).

## Les questions à se poser pour définir notre projet

ÉTÉ DERNIER

ÉTÉ PROCHAIN

ÉTÉ SUIVANT



● Responsables ● Résidence jeunes / adultes dans une permanence ou un centre

● Partenariat avec les lycées et universités ● Evènements jeunesse et transition écologique

	FABRIQUES	CAMPS DE BASE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		

PÉPINIÈRES

RÉSEAUX D'APPUI

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24



# LEXIQUE DU DÉVELOPPEMENT

## CHEZ LES ÉCLÉ•ES POUR GRANDIR NATURELLEMENT

**Les camps de base** : lieux, terrains, centres, sur lesquels peuvent se développer des projets en direction des enfants et des familles. Connectés à leur territoire, ils permettent de mobiliser des équipes d'animation dans le cadre de camps accompagnés, camps déclic, projets innovants. Comme tout projet régional, chaque camp de base porte ses spécialités. Ces lieux ressources facilitent les rassemblements et les formations. Ils sont idéaux pour accompagner des fabriques scouts et laïques.

*Mots clefs : lieux de vie, ressourcerie, ouverture, développement, expérimentation.*

---

**Les fabriques** : pépinières de groupes locaux qui soutiennent l'émergence de projets de jeunes et de collectifs de parents et de responsables. Une fabrique implique progressivement les parents dans la coordination des futurs groupes, sans présumer d'un modèle d'organisation ou de l'implantation. Afin de soutenir les parents à définir "le groupe local qui leur" ressemble", la première étape des fabriques est le camp déclic, pour vivre la première aventure et se réunir autour de volontés communes.

*Mots clefs : accompagnement, pépinière, soutien, les enfants d'abord.*

---

**Les camps "Déclic"** : ce sont des camps pour vivre une première expérience aux Éclé-es. Ils permettent à de nouveaux parents et responsables d'animation de découvrir et de se réunir autour des enfants et des pratiques éclées. Cette première étape permet de lancer une fabrique par le cœur de notre projet : le camp et la place des enfants.

*Mots clefs : lancement, transmission, aventure, découverte, plaisir, ouverture.*

---

**Les camps accompagnés** : portés par des équipes régionales ou des structures nationales, ils permettent aux unités rencontrant des difficultés de venir conforter leur pratiques et leurs projets, se former, trouver les moyens de conforter leur situation. Chaque unité vit son projet dans un petit rassemblement dont la direction est assurée par une équipe d'accompagnateur-rices expérimenté-es et prête à animer une direction au service de la formation des responsables.

*Mots clefs : escale, formation, étape, rebondir, apprendre, soutenir.*

---

**Les résidences** : espace d'engagement autour d'un projet personnel pour améliorer un lieu, un centre, un terrain et laisser son empreinte. La résidence propose à des adultes de bâtir un projet local pour soutenir les camps d'été et faciliter le développement des groupes et des camps.

*Mots clefs : volontariat, expérience, innovation, créativité citoyenne, engagement.*



**Les Odyssées** : camps mobile pour joindre et rejoindre les lieux de vie EEDF. En itinérance , il est proposé aux rovers et adultes d'organiser des parcours pour rejoindre les lieux EEDF, allant à chaque étape à la rencontre de partenaires, d'habitant·es, d'acteur·ices locaux.

*Mots clefs : aventure, défi citoyen, road trip, rencontre, passion, partage, mobilité douce, ouverture, échange.*

**Les réseaux d'appui** : équipe d'adultes qui se forment pour transmettre des compétences et des techniques de scoutisme essentielles à la construction de l'avenir, inscrire nos pratiques scouts dans les enjeux du monde et accompagner les enfants à construire des réponses.

*Mots clefs : alimentation, habitat, jardins, mobilité.*

**Les Maisons créatives et citoyennes** : programme d'action des centres pour créer dans un territoire un écosystème propice au développement des EEDF.

*Mots clefs : responsables, formation, partenaires, groupes locaux.*

**1 500 à 5 000 familles** : estimation des familles en "liste d'attente" en 2021.

**Défi GRANDIR** : défi collectif pour accueillir 3 nouveaux enfants dans chaque unité.

**Les différents lieux pédagogiques** pour soutenir nos actions et notre ouverture :

**Terrains d'aventure et gîtes d'accueil :**

Lieux de vie local avec ou sans hébergement pour accueillir les activités d'années et les camps d'été.

Il comporte des espaces cabanes et des coins de patrouilles pour l'aventure et l'imaginaire de l'unité.

**Camps de base :**

Lieux de vie régionale pour le soutien pédagogique et la formation, pour les camps accompagnés et les programmes de soutien de groupes et d'unités. En plus du soutien pédagogique et de la formation, le programme des maisons citoyennes invite les camps de base à vivre toute l'année pour innover localement, mobiliser des responsables et des partenaires.

**Centres ressource :**

Lieux de vie national pour soutenir des dynamiques d'innovation et déployer des programmes de croissance. Soutien aux équipes régionales et à d'autres centres, moteur d'actions de développement de l'activité en lien avec des partenaires et des collectivités, soutien au financement des services généraux par l'ouverture et la mobilisation de ressources.



## Je peux faire quoi avec mes jeunes dans mon groupe local ?

Bien sûr, toi et ton équipe pouvez inventer toutes les animations que vous voulez à partir des thématiques et de l'imaginaire Grand Bivouac. Si vous avez une fiche d'activités, n'hésitez pas à nous la partager !

Pour vous accompagner, les équipes Grand Bivouac ont créé 5 kits pédagogiques, qui correspondent à un des objectifs pédagogiques, et s'appuient sur une des tribus de l'imaginaire. Sur internet, un mini-site dédié au Grand bivouac [grandbivouac.edf.fr](http://grandbivouac.edf.fr) te permet de retrouver toutes les infos nécessaires sur la dynamique, et notamment les différents kits pédagogiques.

Dans chaque kit, tu trouveras :

- 🔍 Une partie de la trame de l'imaginaire : l'histoire d'un des peuples et ses aventures.
- 🔍 Une fiche quête principale, proposition de journée thématique à vivre avec les jeunes.
- 🔍 Des propositions de jeux
- 🔍 Des propositions de temps spi
- 🔍 Des propositions d'activités (manuelles, ...)
- 🔍 Des chants
- 🔍 Des fiches techniques (pour approfondir la thématique)

VA VOIR LE MINI-SITE !  
[grandbivouac.edf.fr](http://grandbivouac.edf.fr)



Chaque kit est pensé de manière à inclure toutes les branches du mouvement. Libre à toi d'expérimenter les propositions faites, ou d'en essayer d'autres, l'important étant de faire vivre les 5 objectifs pédagogiques et l'imaginaire commun, afin qu'on ait une base d'aventures vécues dont le grand rassemblement de 2024 sera le zénith !

En parallèle, sur le mini-site, tu trouveras 5 podcasts qui seront diffusés au cours de l'année scolaire 2023-2024. Ils traiteront de l'imaginaire et chercheront à approfondir la réflexion sur les objectifs pédagogiques. Ces podcasts peuvent aussi être mobilisés dans l'animation, avec des programmes adaptés à chaque branche : veillée conte, podcast ludique interactif...

## Chouette ! Quand est-ce qu'on commence ?

Ça commence maintenant ! La période de sensibilisation auprès des responsables et des adultes du mouvement a lieu en ce moment, et se poursuivra jusqu'à la fin de l'été 2023. Tu vas entendre parler de nous en Congrès, aux tremplins, au Rond-Point, et peut être même cet été si tu as la chance de croiser la caravane !

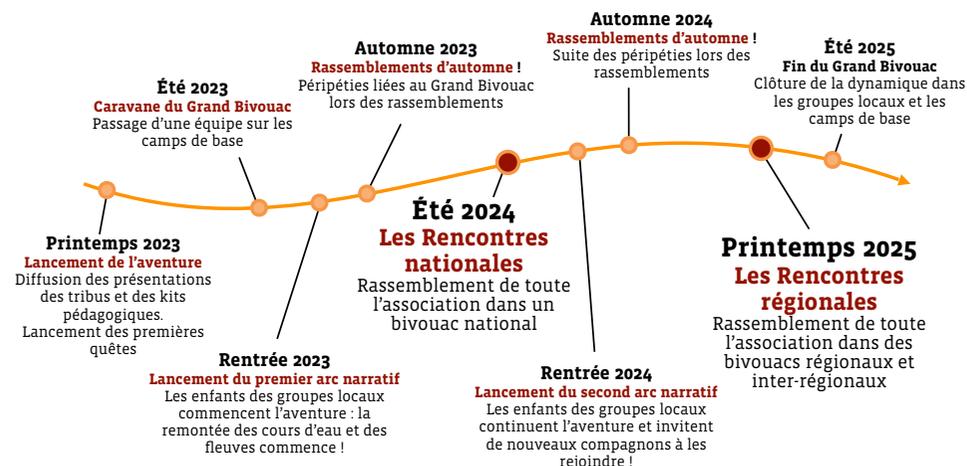
Du côté des jeunes, si quelques sensibilisations auront lieu cet été, le lancement officiel de l'imaginaire sera en septembre. Les premiers kits pédagogiques devraient arriver en mars, et tous seront disponibles en septembre.

## Comment on se lance dans l'aventure ?

Plonge-toi dans l'imaginaire, ouvre un kit pédagogique et ça y est tu peux te lancer. Si tu veux plus de soutien, n'hésite pas à nous contacter.

Par ailleurs avec l'équipe Grand Bivouac nous sommes friands de retours. Donnez-nous des nouvelles du Grand Bivouac dans vos groupes, sous forme écrite, photo, sonore ou vidéo : nous les ajouterons au Carnet de bord, accessible sur le site internet !

## Quels sont les moments clés de la dynamique ?



## Comment ça se passe les rencontres nationales de juillet 2024 ?

Les éclaireuses et éclaireurs de toute la France vont se rassembler du **22 au 26 juillet 2024 !** Différents rassemblements, un pour chaque branche, qui auront lieu dans un seul département, avec une nuit de bivouac commune à la fin. Les lieux exacts ne sont pas encore tout à fait fixés à ce stade, mais seront situés soit dans l'Aveyron, autour de Bécours, soit dans le Puy de Dôme, autour de la Planche.

Les pré-inscriptions sont déjà ouvertes !! Pense à nous partager rapidement combien vous pourriez être au sein de ton groupe en nous disant quelles branches participeront, avec combien de responsables, de parents ou d'ancien-nes bénévoles revenu-es pour l'occasion !



PAR ICI LES PRÉ-INSCRIPTIONS !  
NOUS AVONS BESOIN DE VOS ESTIMATIONS !

En allant ici, tu pourras nous partager combien vous seriez dans ton groupe local, afin que l'on anticipe si l'on sera plutôt 1500 ou 8000...



# LE GRAND BIVOUC

CONSTRUISONS L'AUTONOMIE

## C'est quoi le Grand bivouac ?

La dynamique « Grand Bivouac » vise à lancer une large dynamique éducative dans l'association. A travers des thématiques et un imaginaire commun, nous souhaitons affirmer notre scoutisme et bonifier collectivement les pratiques pédagogiques de nos unités. La dynamique se donne pour objectifs de :

- 🔑 Réunir le mouvement dans une grande aventure associative
- 🔑 Améliorer nos propositions à destination de la jeunesse
- 🔑 Favoriser le développement et l'accueil des nouveaux groupes

Grand bivouac c'est le projet un peu fou de rassembler tout le mouvement autour d'un imaginaire et d'objectifs pédagogiques communs. Le Grand Bivouac dure plusieurs années. Ses points culminants sont un grand rassemblement (juillet 2024) et des rencontres territoriales en 2025.

## Comment ça, un imaginaire commun ?

L'histoire du Grand Bivouac se passe dans un monde fantastique où les 5 tribus d'un même peuple sont amenées à rencontrer les équipes des EEDF.

- ☀️ Dès maintenant et jusqu'à la rentrée, des messages, des présentations des tribus et des quêtes seront communiqués aux responsables pour découvrir ces tribus.
- ☀️ À partir de septembre, chaque tribu sera amenée à remonter un cours d'eau, une rivière, un fleuve pour trouver la source d'un problème qui touche leur mode de vie. Des émissaires des cinq tribus prennent la route dès Septembre 2023, et rencontrent en chemin des groupes EEDF qu'ils embarquent dans leur aventure...
- ☀️ À partir de septembre 2024, les suites de l'aventure nous amèneront à réaliser des quêtes dans les territoires afin de poursuivre notre action, transmettre nos histoires et organiser des rencontres au sein des régions.

## Quels objectifs communs ?

L'idée du Grand Bivouac est de permettre, au travers de cette remontée du fleuve, de vivre une histoire commune mais facilement modulable et adaptable, à partir des mêmes 5 thématiques pédagogiques, dont chaque groupe peut s'emparer :

- 🎯 L'inclusion dans un scoutisme pour toutes et tous
- 🎯 Les techniques de camp
- 🎯 La transition énergétique
- 🎯 L'autonomie des jeunes
- 🎯 Le bivouac, l'itinérance

Ces 5 thématiques embrassent des préoccupations qui sont au coeur des valeurs de notre association, et de nos sociétés. Y répondre est un moyen d'accompagner nos jeunes à cette nécessaire bifurcation vers des modes de vie plus sains.

POUR LE DÉTAIL DE L'IMAGINAIRE,  
C'EST PAR ICI !



## Et après les rencontres nationales ? Des épopées régionales à construire localement !

Les rencontres de l'été 2024 sont un des points d'orgue de la dynamique : le premier volet de la trame de l'imaginaire s'y dénouera dans d'incroyables circonstances ! Les rencontres seront le moment, comme dans un festival des cultures, de partager les aventures, inventions, réflexions et pratiques initiées dans chaque groupe local, de montrer la manière dont chaque groupe s'est approprié les 5 thématiques et de repartir avec plein d'idées en têtes et des rêves plein le sac à dos !

Mais la dynamique du Grand Bivouac ne s'arrêtera pas là ! Car ce sera l'ouverture d'un second cycle, plus proche des régions et des territoires. Les régions seront amenées à construire des rencontres locales : au sein d'un territoire, d'un département ou de plusieurs régions éclées. Les régions doivent d'ors et déjà se préparer et anticiper ces épopées locales.

## Comment intégrer le Grand Bivouac au plan d'action régional ?

Le Grand Bivouac, c'est aussi une aventure pour dynamiser ta région ! Pour ce grand projet, le plan d'action de la région (le PAR) peut enrichir ou structurer sa dynamique régionale de la façon suivante :

- 🎯 Des **référent-es Grand Bivouac** dans les groupes : ils permettront de suivre les avancées et de réceptionner les quêtes...
- 🎯 Des **correspondant-es régionaux** du Grand Bivouac : pour organiser la présence des unités dans les rencontres nationales et régionales...
- 🎯 S'organiser collectivement : les groupes ou les territoires de la région peuvent **se répartir par thématique**. Ils pourront ainsi proposer eux-mêmes des quêtes aux autres groupes, créer des jumelages...
- 🎯 **Penser à 2024** : comment voulons-nous nous rendre aux rencontres nationales ? Même si les lieux sont encore secrets, un défi zéro carbone pour toute la région serait stimulant...
- 🎯 **Penser à 2025** : voulons-nous proposer des rencontres dans notre région ? avec une région voisine ou amie ? Dans un lieu ou dans plusieurs ? Tout reste à construire : nous vous invitons à vous mobiliser dès maintenant !

## Comment je fais pour rejoindre l'aventure ?

Rien de plus simple : rends toi sur le site, tiens toi au courant, pour faire vivre l'aventure à tes jeunes dès Septembre 2023.

Et si tu souhaites rejoindre l'organisation de tout cela, tu es bienvenu-e !! Remplis le questionnaire, sur le QR Code, on t'accueillera avec plaisir dans l'équipe !

**Si tu as des questions, c'est simple, il y a un seul contact : grandbivouac@eedf.fr**

Au plaisir de bivouaquer ensemble,

L'Équipe Grand Bivouac

REJOINS NOUS !



## Faire vivre ses camps de base



C'est quoi ? Des lieux pour expérimenter, mutualiser, camper et transmettre la culture et l'envie d'être aux Éclé-es.

-  Un centre EEDF
-  Une ferme et des paysans partenaires
-  Une forêt, un terrain prêté par une collectivité ou un-e ami-e

Pour faire quoi ? Accueillir, soutenir, former, transmettre, innover

-  Des mini camps
-  Des rassemblements thématiques

## Construire sa pépinière

C'est quoi ? Une stratégie pour mobiliser des adultes et susciter de l'engagement aux Éclé-es.

-  Une tactique vers les réseaux étudiants
- Un développement des clans aînés
- Un accueil des porteurs de projets

Pour faire quoi ? Des actions pour libérer, mobiliser, impliquer...

-  Du côté des réseaux étudiants
  - Un programme de mobilisation des étudiants « résidence partielle » dans les centres
  - Programme "réfèrent bivouac" : "une année, un étudiant, une équipe, un camp, un BAFA"
  - Rencontres JAE/étudiantes.

-  Du côté des Aîné-es
  - Odyssées aînés : des camps itinérants 100% transition écologique, autour des camps de base.

-  Du côté des porteur-euses de projets
  - Résidence : bâtir un projet de 6 à 8 mois (volontaire ou bénévole)
  - Festivals citoyens : mobiliser pour un monde meilleur.
  - Odyssées nomades : itinérance entre centres EEDF
  - Village parents : mobiliser autour des camps, des groupes locaux et des centres.

## Animer ses fabriques :



C'est quoi ? Une démarche pour fabriquer des groupes locaux en 6 étapes et 3 modules

NAISSANCE – ENVOL – CROISSANCE

- Demander et formaliser son projet
- Mobiliser une Équipe de jeunes et de parents
- Participer à un 1er Camp Déclic : formation des respons et des parents
- Lancer son groupe local : foulard, APL, admin...
- Penser l'Implantation : écosystème du groupe
- Participer à un Camp accompagné : formation RUSF/directeur et Organisateur de camp EEDF

Pour faire quoi ? Organiser des activités pour appuyer la naissance des groupes locaux.

- Journées « d'activités-clefs » nationales
- Rassemblements et mini camps
- Camp Déclic (année 1 pour lancer le groupe)
- Camp accompagné (année 2 pour organiser son 1er camp, et pour des besoins ponctuels de groupes anciens).

## Développer ses réseaux d'appui



C'est quoi ? Des équipes qui appuient, soutiennent, expérimentent et accompagnent.

-  Des référent-es pédagogiques et des formateur-rices
- Des référent-es techniques (matériel, transition éco, engagement des jeunes)
- Des partenariats

Pour faire quoi ? Accompagner les projets pédagogiques des unités. Expérimenter de nouvelles techniques pour la transition écologique et sociale.



- Un suivi de chaque RU
- Des formations courtes pour la transition écologique et l'engagement des jeunes
- Des chantiers et des rencontres
- Des partenariats pédagogiques et associatifs pour faire évoluer nos pratiques
- Une connexion avec les ODD (Genre et sexualité, numérique, alimentation ...)



GRANDIR  
NATURELLEMENT!  
FAIRE POUSSER  
DES ECOSYSTÈMES ÉCLÉS...

# GRANDIR, NATURELLEMENT !

Les fabriques ont transformé notre région en apportant une solution aux listes d'attente. Le développement d'un camp de base et des camps accompagnés ont aussi aidés les groupes en difficultés. Cela a généré de l'entraide entre les groupes locaux. Nous avons ainsi redynamiser une partie de la région et re positionner un centre en proximité des groupes et de son territoire

Maëlle Tutundjian, Responsable régionale Auvergne

Le camp de base répond à un réel besoin d'accompagnement de certains groupes locaux pour réaliser leur camp d'été avec l'aide d'une direction portée par la région. Le gros plus pour organiser le camp de base en Midi-Py est Foucheval : un lieu d'accueil unique, identifié et équipé avec le matériel régional stocké sur place et des espaces séparés pour plusieurs camps en parallèle.

Claire Geraud, co RR Midi-Py

Les séjours ouverts d'été (SOE) permettent la découverte du scoutisme et de la vie en pleine nature. C'est aussi un espace d'inclusion pour des jeunes en situation de handicap accueilli-es à l'année sur les activités relais Marchepieds. La pluralité des profils de jeunes fait des SOE un espace de formation, d'expérimentation pour les respons' et de recrutement d'animateur·ices extérieur·es.

Claire Geraud, co RR Midi-Py

Nous avons ouvert des cercles d'action et de recherche autour de diverses thématiques à partir de 2016 sur le Domaine de la Planche. Ces cercles favorisent l'implication de bénévoles sur des actions concrètes : chantiers de construction et de biodiversité, création d'ateliers pédagogiques, encadrement de formations, création d'outils pratiques pour la cuisine et le bivouac...

Delphine Basso, Responsable du Centre de Ressource de la Planche

