



Gouvernance et vie associative
Congrès Régionaux - Saison AG 2025
Ateliers nationaux

Dossier suivi par Sonia BASSET, Clara CORTESI, Chloé DJADAVJEE, Esteban HANDEL, Emmanuel LOUIS,
Aimy LOYE, Marylène QUETAND

ORIENTATIONS ASSOCIATIVES

Cet atelier national est conçu pour être porté et animé par les représentant·es du national lors des congrès.

Objectifs

- Relever le degré d'assentiment des congressistes quant à la proposition formulées.
- Relever l'expression des congressistes pour affiner et préciser la proposition.
- Générer de l'adhésion autour du POA, donner envie de se l'approprier et de s'y projeter.
- Sensibiliser à la démarche de plan d'action opérationnel, par structure, qui permettra de partager la mise en œuvre de ces orientations à partir de la rentrée 2025-26.

Temps idéal : 1h30 pouvant être réduit à 1h

DÉROULÉ

ETAPE 0 : Rendre l'information accessible

En amont du congrès

Pour préparer l'atelier, il est recommandé de transmettre aux congressistes le document "Orientations associatives" avant le congrès.

Lors du congrès

- Imprimer le document « Orientations associatives » et afficher les différentes OA dès le début du congrès et jusqu'à la fin.
- Préparer 4 tables autour desquelles les congressistes pourrons s'asseoir et échanger. Des crayons sont disponibles sur les tables pour que chaque personne puisse écrire.

ETAPE 1 - Optionnel : Prendre connaissance des OA (20 min)

Criée : lecture théâtraliser du document - 10 mn.

Au préalable avoir imprimé et découper le document « Outil pour la Criée – OA » comprenant les objectifs de chaque orientations associatives.

Distribuer les 22 papiers et inviter les participant·es à se regrouper par OA. En commençant par la personne ayant l'objectif général de l'OA, chaque personne lit, de manière théâtralisée, le contenu de son papier.

Promenade immersive : déambulation dans le document – 10 mn

Les congressistes découvrent le contenu des OA en déambulant. Après 10 minutes, elles-ils se positionnent sur l'orientation qui leur parle le plus.

- Les animateur·ices prennent note de cette position (il s'agit simplement d'un indicateur sans enjeu de production).





Gouvernance et vie associative
Congrès Régionaux - Saison AG 2025
Ateliers nationaux

Dossier suivi par Sonia BASSET, Clara CORTESI, Chloé DJADAVJEE, Esteban HANDEL, Emmanuel LOUIS,
Aimy LOYE, Marylène QUETAND

ETAPE 2 : S'approprier les propositions en proposant des pistes d'actions (30 min)

World café :

Les congressistes se répartissent en 4 groupes*

*soit mixtes, soit par « fonction » : membres d'EGA, respons, ER, aîné.es.

* Si vous êtes très nombreux.ses, vous pouvez faire 2x4 groupes en ayant la vigilance de créer deux espaces distincts.

Les feuilles sont décrochées du mur et posés au centre des tables de travail. Chaque groupe dispose de 6 minutes par table pour formuler des pistes d'actions concrètes à différents niveaux : groupes locaux, centres régionaux, régions, échelon national, services vacances, ou encore projets innovants (ludothèque, école de cirque...).

Chaque groupe désigne une personne représentante pour faciliter les échanges. À la fin des 6 minutes, les participant-es changent de table, tandis que la personne représentante reste pour expliquer au nouveau groupe les propositions déjà formulées. L'animation de la table est ensuite confiée à une autre personne, et la personne initialement représentante intègre ce nouveau groupe.

 A la fin du world café, les animateur-ices prennent en photo les panneaux pour chaque OA avec les pistes d'actions concrètes.

ETAPE 3 : Porter un regard global sur chacune des propositions d'orientation associatives. (30 min)

Ateliers de synthèse : dans l'idéal soit après une pause de 15 mn soit à un autre temps du congrès.

Les participant-es sont invité.es à choisir une orientation.

Le groupe thématique ainsi constitué tente de répondre aux questions suivantes (les questions sont pré écrites dans les panneaux ou sur une fiche dédiées) :

-  Pourquoi cette orientation me paraît pertinente pour répondre aux enjeux de la société et aux besoins de l'association ?
-  Manque-t-il un objectif majeur que nous avons envie d'inclure, en plus des autres, dans cette orientation ?

ETAPE 4 : Remontée au Copil OA

Chaque animateur-ice saisit ses notes dans un formulaire en ligne, qui aborde les questions suivantes :

-  Positionnement des congressistes par OA (étape 1)
-  Photos des pistes concrètes issues du World Café (étape 2)
-  Questions posées lors de l'étape 3
-  De façon général, sur l'ensemble des OA :
 - Y a-t-il des éléments qui ne sont pas compris ?
 - Est ce qu'il y a des éléments qui semblent créer de l'inquiétude ?
 - Est ce qu'il y a des éléments qui semblent créer de l'enthousiasme ?

Lien vers le formulaire de prise de note : <https://galilee.eedf.fr/inscriptions/form/atelier-national-les-orientations-associ/>

Après avoir rempli le formulaire et cliqué sur « valider », le chargement peut prendre du temps. Il est important d'attendre l'apparition du message « Merci d'avoir pris le temps de répondre à ce questionnaire ! » avant de fermer la page.

En cas de soucis pour remplir le formulaire vous pouvez envoyer le CR et/ou les photos à chloe.djadavjee@eedf.fr





Développer la place des jeunes dans l'association et dans la société



Développer la place des jeunes dans la gouvernance et le fonctionnement de l'association



Affirmer notre projet éducatif de scoutisme laïque



Former à la prise de responsabilité et de décision



Accompagner les jeunes dans la prise de confiance dans leur mission en garantissant des espaces d'écoute, de formation et qui permettent les choix et expressions de tous·tes



Participer à la transformation de la société



Assumer la place des éclé·es sur la scène associative, en particulier celle de l'éducation populaire.



Renforcer et visibiliser nos partenariats institutionnels



Continuer et renforcer la mise en pratique des valeurs éclées dans nos structures d'activité et nos régions



Contribuer aux débats qui traversent la société dans les prochaines années en lien avec nos valeurs.



Garantir un espace d'engagement épanouissant et émancipateur



Construire et appliquer un plan d'action de mise à l'abris de la maltraitance.



Conduire une politique de protection des personnes



Continuer et renforcer la politique de lutte contre les VSS



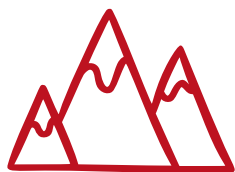
Favoriser l'inclusion et l'épanouissement de toutes et tous au sein de l'association



Continuer à formaliser des processus pour fluidifier les démarches associatives et poursuivre la formation de nos adhérent·es sur ces processus



Renforcer notre politique employeur pour prendre soin de nos salarié·es en cohérence avec nos valeurs associatives



Stabiliser notre modèle économique, notre fonctionnement et notre gouvernance pour accueillir les familles et renforcer nos structures locales



Réactualiser et partager une stratégie financière commune en lien avec les enjeux de développement



Clarifier et affiner notre fonctionnement et notre gouvernance : procédures, parcours de formation, outils, en lien avec les différents mandats électifs de nos statuts ou avec nos fonctions



Actualiser et s'appropriier nos propositions pédagogiques



Clarifier le fonctionnement des services nationaux au service des territoires

Quelles pistes d'actions concrètes pourraient être mises en œuvre par ... ?

Les groupes locaux

Les centres régionaux

Les régions

Les projets innovants (ludothèque, école de cirque...)

Quelles pistes d'actions concrètes pourraient être mises en oeuvre par ... ?

L'échelon national

Les services vacances

Les centres nationaux (centres ressources)

Quelles pistes d'actions concrètes pourraient être mises en œuvre par ... ?

Les groupes locaux

Les centres régionaux

Les régions

Les projets innovants (ludothèque, école de cirque...)

**Quelles pistes d'actions concrètes pourraient être mises
en oeuvre par ... ?**

L'échelon national

Les services vacances

Les centres nationaux (centres ressources)

Quelles pistes d'actions concrètes pourraient être mises en œuvre par ... ?

Les groupes locaux

Les centres régionaux

Les régions

Les projets innovants (ludothèque, école de cirque...)

Quelles pistes d'actions concrètes pourraient être mises en oeuvre par ... ?

L'échelon national

Les services vacances

Les centres nationaux (centres ressources)

Quelles pistes d'actions concrètes pourraient être mises en œuvre par ... ?

Les groupes locaux

Les centres régionaux

Les régions

Les projets innovants (ludothèque, école de cirque...)

**Quelles pistes d'actions concrètes pourraient être mises
en oeuvre par ... ?**

L'échelon national

Les services vacances

Les centres nationaux (centres ressources)

**Pourquoi cette orientation
me paraît pertinente pour
répondre aux enjeux de la
société ?**

**Pourquoi cette
orientation me paraît
pertinente pour répondre
aux besoins de
l'association ?**

**Manque-t-il un
objectif majeur que
nous avons envie
d'inclure, en plus des
autres, dans cette
orientation ?**

**Pourquoi cette orientation
me paraît pertinente pour
répondre aux enjeux de la
société ?**

**Pourquoi cette
orientation me paraît
pertinente pour répondre
aux besoins de
l'association ?**

**Manque-t-il un
objectif majeur que
nous avons envie
d'inclure, en plus des
autres, dans cette
orientation ?**

**Pourquoi cette orientation
me paraît pertinente pour
répondre aux enjeux de la
société ?**

**Pourquoi cette
orientation me paraît
pertinente pour répondre
aux besoins de
l'association ?**

**Manque-t-il un
objectif majeur que
nous avons envie
d'inclure, en plus des
autres, dans cette
orientation ?**

**Pourquoi cette orientation
me paraît pertinente pour
répondre aux enjeux de la
société ?**

**Pourquoi cette
orientation me paraît
pertinente pour répondre
aux besoins de
l'association ?**

**Manque-t-il un
objectif majeur que
nous avons envie
d'inclure, en plus des
autres, dans cette
orientation ?**