

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024



ÉCLAIREUSES • ÉCLAIREURS
DE FRANCE



S
O
M
M
A
I
R
E

Introduction	2
Édito	3
Nos chiffres clés	4
Les Orientations Associatives	5
Ensemble avec l'École publique	10
Ensemble pour l'inclusion	12
Se réunir sur le territoire	16
Se réunir mondialement	32
Bilan de formation	34
Bilan salarial	36
Bilan financier	38
Se réunir avec nos réseaux et nos partenaires	41



RÊVER APPRENDRE AGIR

L'association des Éclaireuses Éclaireurs de France – EEDF ou les Éclé-es – est un mouvement de scoutisme laïque inscrit dans l'éducation populaire et agréé comme complémentaire de l'École publique.

Devenir membre des Éclé-es, c'est se lancer dans une aventure grandeur nature : partir en randonnée, dormir à la belle étoile, cuisiner au feu de bois, monter un spectacle, partir rencontrer d'autres jeunes et d'autres cultures, construire des projets écologiques, solidaires, se former à l'animation et s'impliquer pour construire un monde meilleur

Le scoutisme est un mouvement éducatif pour les jeunes, fondé sur le volontariat.

Son but : contribuer, par l'éducation, à la formation de citoyen·nes libres, responsables, solidaires et engagé·es, en les aidant à développer leur potentiel physique, intellectuel, spirituel et social. C'est une méthode pédagogique fondée sur la vie en petits groupes et dans la nature, l'éducation par l'action, l'engagement envers la communauté. Elle est mise en œuvre par des programmes ludiques et ancrés dans la réalité d'aujourd'hui.

Comptant près de 13 600 adhérent·es, l'association est présente partout en France grâce à plus de 150 implantations locales : groupes locaux, centres et terrains, services vacances adaptées.

La laïcité est une des valeurs fondatrices du mouvement. Ouvert à tous·tes, sans distinction ni d'origine ni de croyance, ne dépendant d'aucun parti ni d'aucune religion : chacun·e est assuré·e d'y trouver respect et compréhension. Au cœur du projet éducatif, la laïcité contribue à la fois à l'enrichissement personnel et à l'instauration d'une cohésion sociale qui s'inscrit dans le projet de mieux vivre ensemble porté par l'association.

Tout au long de l'année, les enfants vont apprendre progressivement à vivre en autonomie au sein de petits groupes. Ensemble, avec l'aide de leurs responsables et autour d'un projet commun, ils et elles vont explorer, découvrir, s'engager, prendre des responsabilités, et peu à peu devenir acteurs et actrices de leur propre développement.



L'ANNÉE 2024 NOUS APPELLE À NOUS RÉUNIR !



É

Nous réunir autour de nos valeurs de laïcité, de coéducation, de solidarité, d'écocitoyenneté et de démocratie : c'est ce que nous faisons lors de chaque temps de rencontres et d'activités dans nos plus de 154 groupes locaux, centres et services, qui accueillent près de 10 000 enfants et jeunes, guidés par 4 800 responsables et bénévoles passionnés.

D

Nous réunir avec nos partenaires de l'éducation populaire, associations, partenaires publics, collectivités, autour des valeurs que nous partageons, pour faire davantage entendre notre voix et valoriser nos actions.

I

Nous réunir avec les associations du scoutisme français, pour continuer à accompagner les enfants et les jeunes à devenir des citoyennes et citoyens libres, responsables, solidaires et respectant la planète.

T

Nous réunir, pour faire corps dans l'adversité : les défis que rencontrent les mouvements de jeunesse sont immenses, et notre association n'en est pas épargnée. Cette année aura aussi été celle de choix difficiles. Ce n'est que par l'unité que nous ferons face aux défis qui nous attendent.

O

Et enfin, nous réunir, pour bâtir l'avenir. En 2024, nous avons initié une nouvelle dynamique d'Orientations Associatives, fruit d'un travail de co-construction associant bénévoles, salarié·es et jeunes. Elles guideront nos engagements à venir, en lien étroit avec notre projet éducatif. Cette année fut aussi celle des préparatifs du Grand Bivouac, une promesse d'aventure et de mobilisation à grande échelle, qui se concrétisera à l'été 2025 **par des rencontres qui nous réuniront toutes et tous !**

Merci à vous toutes et tous, bénévoles, salarié·es, partenaires, donateur·rices, de permettre à notre mouvement de vivre et de grandir, et de répondre fidèlement, année après année, à cet appel !

DAMIEN POLLET,
DÉLÉGUÉ GÉNÉRAL

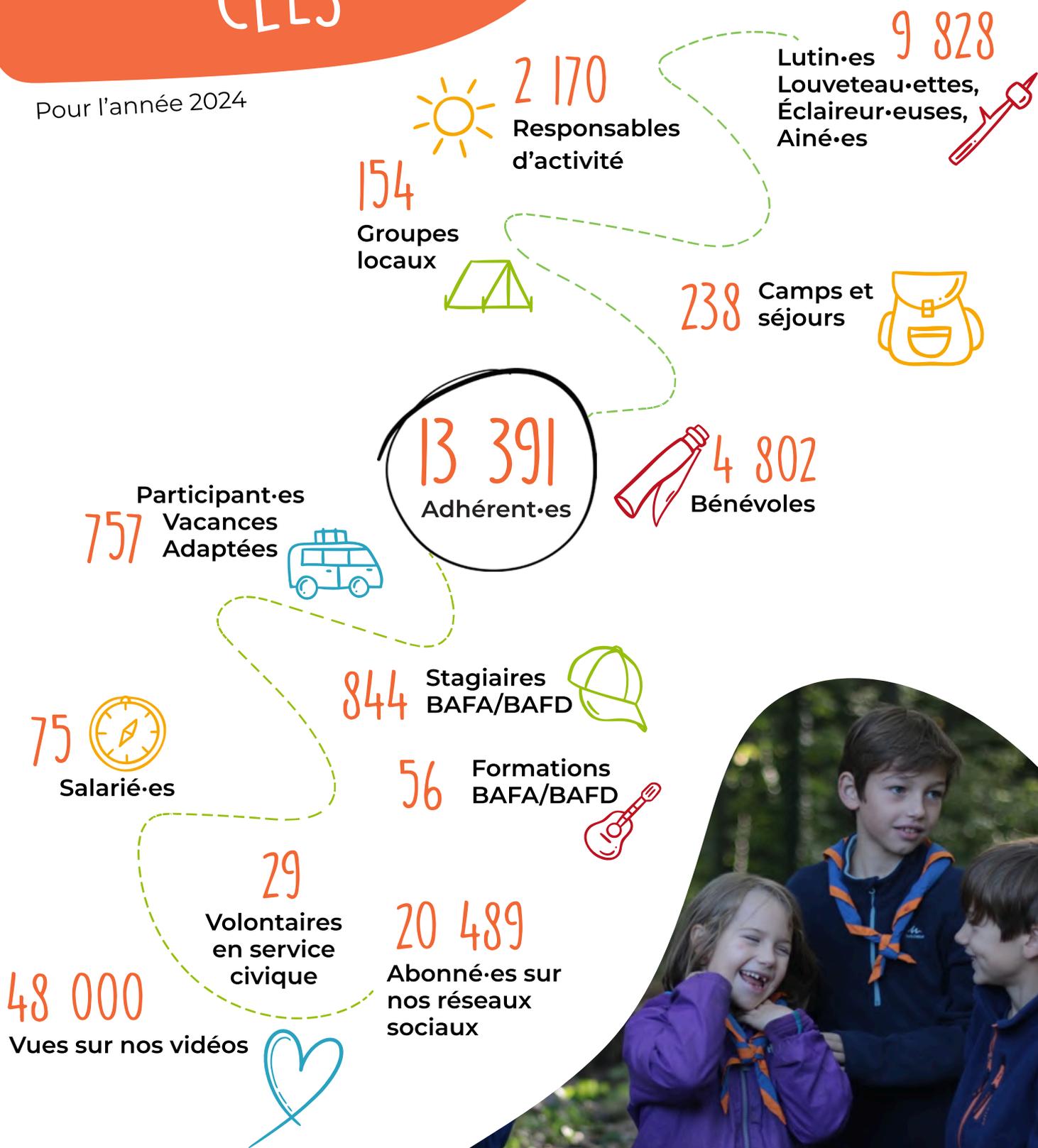
LOUISE PILLET, PRÉSIDENTE,
ET L'ENSEMBLE DU COMITÉ DIRECTEUR

MEMBRES DU CD



NOS CHIFFRES CLÉS

Pour l'année 2024



S'ENGAGER SUR NOS VALEURS : LES ORIENTATIONS ASSOCIATIVES

QU'EST-CE QUE C'EST ?

Les *Orientations associatives* (OA) permettent de privilégier la mise en œuvre d'un ou plusieurs points spécifiques du *Projet éducatif* (PE) de l'association sur une période donnée. Il indique les axes de travail pour une durée limitée.

POUR QUI ?

Les OA concernent l'ensemble de l'association ainsi que ses parties prenantes. Elles guident l'action de celles et ceux qui mettent en œuvre localement le *Projet éducatif*.

POUR QUOI FAIRE ?

Les *Orientations Associatives* permettent d'apporter des moyens supplémentaires à la réalisation du PE en fonction des besoins de l'association ou de l'évolution sociétale et de coordonner les moyens de l'association autour des priorités, des besoins...

ET POURQUOI ?

Les EEDF portent l'ambition éducative de former les citoyen·nes éclairé·es, engagé·es et libres de demain, capables d'être vecteur·rices de transformation sociale. Ce projet, au croisement de l'Éducation populaire et du scoutisme laïque, prend tout son sens face aux défis actuels. Il soutient des pratiques responsables, solidaires et des alternatives concrètes, tout en restant un lieu ouvert aux expérimentations éducatives.

La continuité éducative et l'engagement bénévole, au cœur de notre projet, se concrétisent dans les groupes locaux. Faire grandir notre nombre d'adhérent·es renforce la mise en avant de notre vision du scoutisme ancrée dans nos valeurs. Nous relevons le défi de la mixité sociale pour que notre projet reste accessible à toutes et tous, et ainsi garantir un effet éducatif et social fort.

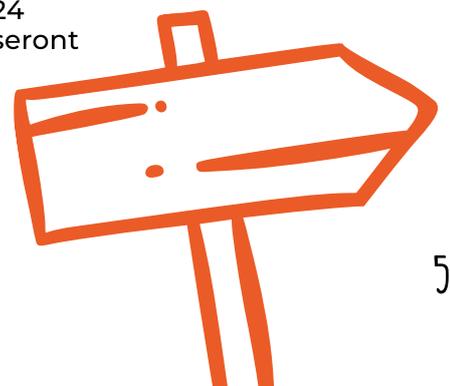
Notre posture éducative vise à offrir aux enfants, jeunes et adultes les moyens de réfléchir et de faire leurs propres choix grâce à des savoirs et compétences. Pour cela, nous restons accessibles, ouvert·es et renforçons nos liens avec des partenaires locaux·ales.

OÙ EN SONT LES OA ?

Depuis 2024, au sein de l'association, un important travail de réflexion collective est mené pour définir de nouvelles *Orientations Associatives*. Celles-ci ont été construites à partir des besoins identifiés par le Comité directeur, avec l'appui de membres engagé·es à l'échelon national.

Ce processus, enrichi par diverses contributions, a permis de confronter les premières intuitions aux réalités associatives. Lors du Conseil national de décembre 2024, les responsables régionaux·ales, les responsables de SLAN et l'équipe nationale ont apporté leurs analyses et retours. Parallèlement, des ateliers réalisés lors de *Cap Éclé·es* et d'*Aine'R'gie* 2024 ont permis de recueillir la parole des jeunes. Les bénévoles et salarié·es seront consulté·es grâce à des présentations lors des congrès régionaux et lors de réunions des salarié·es.

Ces nouvelles orientations visent à renforcer l'identité et les projets de l'association tout en s'adaptant aux enjeux actuels. Elles dessinent une ambition collective, pour continuer à faire des Éclaireuses Éclaireurs de France un mouvement dynamique, engagé et innovant.



TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET INÉGALITÉS ENVIRONNEMENTALES



« S'éduquer et s'engager pour comprendre les environnements géographiques – ruraux et urbains – et sociaux – culturels et numériques – en devenant de véritables acteur·rices de la transition écologique. Grâce à des actions individuelles et collectives, en prenant en compte les inégalités accentuées par les dérèglements climatiques ».

Pour qui ? Les adhérent·es et non adhérent·es de tous âges

Pour quoi ? Transmettre et partager

- Vivre des partenariats avec des actions locales, régionales et nationales à travers une méthodologie commune et partagée.
- Garantir un plan de formation dédié à la transition écologique : livrets pédagogiques de branche, livrets de progression, kits ODD dédiés, intendance écoresponsable...

Par quoi ? Veiller et s'éveiller

- Par une charte commune mutualisant des pratiques locales et concrètes.
- En garantissant des informations et une veille régulière sur les enjeux de la transition écologique, qu'ils soient territoriaux, sociaux, climatiques ; visibles et invisibles.
- Par un récit commun : animer un réseau d'acteur·rices, penser nos mobilités, chantiers citoyens, projets innovants, etc.

Comment ? Agir et co-construire

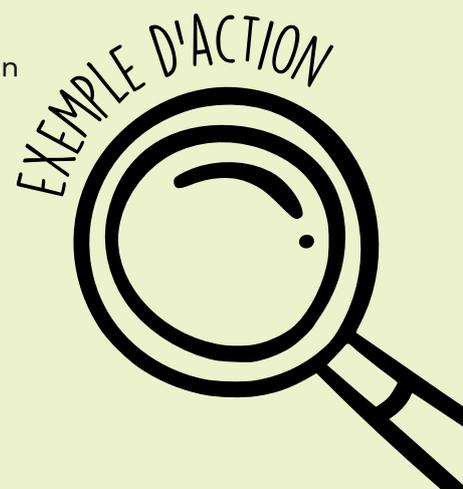
- Préserver, accompagner et renforcer la biodiversité sur les territoires par des programmes d'activités dédiées à chaque branche.
- Coordonner et faire converger à grande échelle les actions en faveur de la transition écologique menées au sein des groupes locaux.
- Apprendre à gérer les ressources et les recycler au maximum – eau, matériel, énergie, alimentation, déchets, etc.
- Avoir des centres et terrains responsables pour expérimenter, apprendre et adapter nos pratiques pédagogiques aux enjeux de la transition écologique.
- Décarboner les rassemblements nationaux et, à terme, neutraliser l'ensemble du bilan carbone de l'association.

Routes Vélo : rejoindre le Grand Bivouac autrement

Et si venir à un événement national devenait aussi une aventure écolo ? Avec les *Routes Vélo*, des groupes EEDF choisissent le vélo et les mobilités douces pour rejoindre le *Grand-Bivouac 2025*. Cinq grands itinéraires sont proposés depuis les quatre coins de la France, pour vivre l'itinérance, découvrir le territoire... Et réduire son empreinte carbone !

Une préparation collective est proposée : recherche d'itinéraires, organisation logistique, ateliers vélo, etc. L'équipe *Routes Vélo* accompagne les groupes motivés pour faire de cette aventure un vrai moment d'apprentissage.

Une belle manière d'agir pour la transition écologique tout en renforçant l'autonomie des jeunes, à la force des mollets !



DÉVELOPPEMENT – VISIBILITÉ RÉSEAU – TERRITOIRES



Pour qui ?

- Pour fabriquer des groupes locaux
- Pour appuyer les équipes régionales
- Pour accompagner les unités
- Pour mobiliser des responsables

Par quoi ?

Par des programmes de mobilisation, d'innovation et de soutien pédagogique :

- Des camps de base, lieux de formation et de vie pédagogique dans les régions avec des camps accompagnés & des projets innovants.
- Des fabriques de nouveaux groupes locaux, pour lancer des nouvelles unités avec des camps *Déclic*.
- Des pépinières d'engagement, pour les clans, les responsables, avec des actions étudiantes et des résidences citoyennes.
- Des réseaux d'appui pédagogiques/thématiques, pour soutenir les équipes pédagogiques, pour mobiliser des partenaires et accompagner les unités. Développer des outils et des compétences, transmettre du matériel et des savoirs, apprendre à militer et à participer avec d'autres acteurs au changement.
- Partager les bonnes pratiques en se rassemblant différemment.

Comment ?

Par le déploiement d'un programme de développement des groupes locaux et de la vie associative des EEDF :

- Des activités d'ouverture et des dynamiques locales dans les territoires et les régions.
- Une approche territoriale : une vie associative et des dynamiques régionales à réinventer.
- Une imprégnation du réseau EEDF avec celui de l'Éducation – l'enseignement public et de l'Éducation populaire –, et par le développement de réseaux éducatifs EEDF impliquant des partenaires, des enseignant-es, et des propositions de partenariats éducatifs.
- Le numérique et la communication : une plateforme de connexion entre porteur-euses et l'association, avec le développement au cœur de la transition numérique.
- Un redéploiement des moyens : nouvelles stratégies des centres et terrains, redéploiement des CPN, proximité des AD et des régions, investissements coordonnés avec le développement.

Créer un groupe, un défi collectif

À Bray-sur-Seine, un nouveau groupe EEDF a vu le jour en 2024, porté par Anaïs et David. Une belle aventure humaine... et logistique !

« Nous avons rejoint les EEDF en juin 2024, après une jeunesse dans un autre mouvement. Immédiatement accueilli-es comme des Éclé-es, on s'est lancé-es dans la création du groupe. C'était complexe, surtout sur le plan administratif et financier, mais heureusement on a été soutenu-es par une salariée et un autre groupe. »

Nous le savons : monter un groupe de zéro n'est pas simple. Mais comme pour Anaïs et David, les équipes salariées et bénévoles sont là pour accompagner chaque étape. Un groupe de travail national existe, et les régions sont outillées pour soutenir ces dynamiques. Aujourd'hui, notre enjeu reste fort : trouver des encadrant-es pour faire vivre ces nouveaux groupes... et les anciens !

EXEMPLE D'ACTION



PÉDAGOGIES ET ENGAGEMENTS



Pour qui ?

Les enfants et jeunes de moins de 18 ans et les jeunes de 18 à 30 ans, dont les enfants et jeunes relevant d'une démarche d'inclusion sociale et/ou du handicap.

Pour quoi ?

Renforcer les programmes pédagogiques et les vécus de la méthode scout :

- L'accompagnement et l'évaluation régulière des pratiques pédagogiques, notamment concernant la découverte et les implications dans la société.
- Clarifier le parcours des jeunes de moins de 18 ans dans l'association et vis-à-vis de la société : Des propositions de parcours et d'actions d'engagement des jeunes dans la communauté – le 8^e élément de la méthode scout.
- Ressusciter l'*Aventure Jeunes Adultes Engagé·es* pour les 18-30 ans : Des programmes et des espaces d'accueil pour favoriser les initiatives et les engagements.

Par quoi ?

- Des outils clairs, accessibles et cohérents par branche : aventure/repère/essentiel/livret de progression.
- Un itinéraire d'aventure proposant un parcours global des jeunes.
- Une démarche d'engagement progressive.
- Une démarche d'inclusion vers tous les publics.
- Des activités ressources liées aux pédagogies de branche.
- Des programmes pour agir dans la communauté : éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale, éducation aux objectifs de développement durable – *Pelliiccan*.

Comment ?

- Des rassemblements de branches : territoriaux, nationaux, internationaux.
- Des rassemblements interculturels : Universités d'été, Vis mon camp, rencontre franco-allemande Xpro, etc.
- Production d'outils complémentaires comme des Kits pédagogiques et supports d'animation : activités, jeux, inclusion, ODD, guides spécifiques, etc.
- Construire et faire vivre une plateforme de valorisation des actions des SLA.
- Des propositions d'aventure – Odyssées –, formation – Jeunes du Monde / Scouts du monde – et d'implication sociale – pépinières.

Un Tremplin pour se former, partager, et faire vivre la pédagogie scout

Organisés par les équipes régionales, les *Tremplins* sont des temps de formation pour les responsables EEDF. Le *Tremplin* de début d'année, par exemple, aide à lancer les projets pédagogiques, préparer les weekends, et se former en équipe.

Emma, bénévole à Castres, raconte son dernier *Tremplin* Midi-Py :

« Le Tremplin Midi-Py est toujours un moment très convivial et fort en apprentissage. Cette année les formations étaient super riches. On a aussi eu des micro-temps de formation communs le samedi soir, où l'on pouvait s'inscrire selon le sujet que l'on préférait. Il y avait, par exemple, la prévention aux Violences Sexistes et Sexuelles, une démonstration pour conter les histoires ou encore les techniques de compta. Le soir, on a eu un moment convivial, où les respons' musicien·nes nous ont offert un bal trad, on s'est retrouvées à danser à 60, c'était fantastique. »

Une belle illustration de l'orientation *Pédagogies et Engagements* : renforcer les compétences, tout en vivant pleinement la méthode scout.



EXEMPLE D'ACTION



FORMATION, PROGRESSION PERSONNELLE ET DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES

Pour qui ?

Les bénévoles, les nouveaux·elles, celles et ceux déjà dans l'aventure, les élu·es.

Pour quoi ?

1 - Formation des nouveaux·elles bénévoles

Objectif : accueillir et donner le temps à la découverte pour permettre aux bénévoles de trouver une place et s'investir.

- Accueil et découverte
- Valeurs de l'association et implication bénévole
- Mes premiers pas dans l'animation

2 - Formation continue des bénévoles

Objectif : apporter les connaissances et compétences qui permettent à chacun·e d'être conscient·e de son environnement et de faire vivre les valeurs de l'association.

- Laïcité, éducation populaire et scoutisme
- Éducatif
- Formation au Développement durable

3 - Formation des élu·es

Objectif : avoir des élu·es formé·es et conscient·es de leurs responsabilités

- Gouvernance associative et fonction
- Gouvernance associative et projet
- Gouvernance association et responsabilité



Se former à son rythme avec les modules en ligne

Pas toujours simple de trouver le temps pour se former ? Les modules e-learning des EEDF s'adaptent à toutes et tous : accessibles à distance, à toute heure, ils sont pensés pour être clairs, ludiques et utiles. Parents curieux, nouveaux·elles responsables, ou personnes engagées : chacun·e y trouve son compte.

En 2024, 373 personnes ont découvert l'association avec *Les Éclé·es, comment ça marche*. Le module *Ma première journée*, pour les respons' débutant·es, a déjà été suivi plus de 1 400 fois.

Un nouveau module *Protection des personnes* est désormais en ligne : une belle manière de progresser à son rythme, de mieux comprendre notre projet et de contribuer à un cadre éducatif toujours plus accueillant.

Nos formations e-learning :

educatif.eedf.fr/se-former-en-ligne/

EXEMPLE D'ACTION



LES ÉCLÉ·ES ET L'ÉCOLE PUBLIQUE

En qualité de mouvement de scoutisme laïque, Les EEDF, incarnent depuis leurs débuts, des valeurs d'éducation citoyenne et républicaine. En se basant sur une pédagogie active, le mouvement s'inscrit dans une démarche complémentaire à celle de l'École publique, contribuant à former des individu-es libres et responsables, au sein d'une société pluraliste.

Le projet éducatif des EEDF est directement en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture de l'École publique. En mettant l'accent sur la maîtrise de soi, la vie collective, l'éducation à l'environnement, et la citoyenneté : les activités des EEDF favorisent le développement des compétences sociales et civiques, ainsi que la capacité à apprendre tout au long de la vie. Leur approche s'aligne parfaitement sur les objectifs pédagogiques de l'École.

Actions fortes

Les EEDF proposent de nombreux projets concrets en collaboration avec les établissements scolaires : des sorties nature pour sensibiliser à l'écologie, des ateliers sur la coopération et la solidarité, et des activités culturelles visant à promouvoir la diversité. Ces initiatives permettent d'enrichir le parcours scolaire des élèves, tout en valorisant les principes d'égalité et de laïcité, chers à l'École publique.

NOS ACTIONS HORS LES MURS AU DOMAINE DE LA PLANCHE

Le Domaine de La Planche participe à plusieurs dispositifs pédagogiques portés avec des réseaux partenaires : Parc Livradois Forez, REEA, CODE, Sur les Pas de Gaspard, OFB. Anne-Sophie, animatrice Projets, accompagne les établissements. Pour l'année 2024, six projets ont été menés ou lancés :

- L'école Jean-Moulin à Clermont-Ferrand avec deux séances sur les droits des enfants.
- L'ALSH d'Arconsat, le projet *Puzzle de la nature* a permis aux enfants de découvrir la trame noire durant quatre demi-journées.
- Le projet *Établissement Témoin* a permis à l'école de St-Jean-d'Heurs de créer un jardin pédagogique *zéro déchet* avec huit demi-journées.
- Les élèves de GS/CP de l'école Turelet à Thiers ont découvert les *Secrets des arbres*, pendant quatre demi-journées.
- Fin 2024, le lancement du projet *Ambition Positive* du Grand Clermont et PAT Livradois Forez a débuté avec des réunions de concertation pour accompagner, par la suite, des établissements dans la consommation d'un pain nutrition santé.

Le projet marquant de cette année : à partir de septembre 2024, la classe de CM1 de l'école de St-Rémy-sur-Durolle bénéficie de l'accompagnement *Aire Terrestre Éducative* (ATE) avec vingt demi-journées sur deux ans et renouvelables par la suite. Ce projet permet aux enfants d'avoir un terrain de biodiversité à étudier et protéger, en mettant des actions en œuvre décidées lors des conseils pour la Terre. Un projet de territoire et citoyen qui résonne complètement avec les valeurs que portent les EEDF.



L'INDOTÈQUE



L'ACCUEIL DES CLASSES À LA BASE DU PARC

En 2024, la base EEDF du Parc a poursuivi son engagement en faveur de l'éducation à l'environnement en accueillant 1 768 élèves lors de séjours ou de journées nature. Ce chiffre, en légère baisse par rapport à l'année précédente, s'est accompagné d'une augmentation du nombre de journées réalisées, témoignant d'un engagement plus fort des écoles sur des formats de séjour prolongés.

Le renouvellement du marché public avec la ville de Lille, a permis d'accueillir des élèves de la ville de Lille et de la ville d'Hellemmes, tandis que le nouveau marché public de Roissy-en-Brie a ouvert la base à des établissements hors région, diversifiant ainsi les publics accueillis.

Par ailleurs, l'IME d'Hazebrouck a bénéficié de dix animations dans le cadre du projet *Nature et Handicap*, projet en lien avec le Département du Nord, renforçant notre mission d'inclusion par la découverte de l'environnement.

Malgré ces avancées, des défis persistent notamment dans le recrutement d'animateur·rices Vie, pour accompagner ces séjours. Néanmoins, l'équipe Nature, stable et professionnelle, continue de monter en compétence et d'innover pour offrir aux jeunes une expérience éducative de qualité.

Avec un chiffre d'affaires en hausse (+81 121 €), l'accueil des classes reste une activité phare de la base, confirmant son rôle essentiel dans la sensibilisation à la nature et l'apprentissage en plein air.

LES ESPACES DE PRATIQUES

Les Éclaireuses Éclaireurs de France jouent un rôle particulier dans l'éducation en bâtissant des ponts solides entre le scoutisme et le milieu scolaire. À travers nos centres permanents, les interventions dans les écoles, les partenariats innovants, et les événements pédagogiques : les Éclé-es offrent aux élèves des expériences enrichissantes qui sortent du cadre traditionnel, avec l'appui et l'engagement d'enseignant·es et d'acteur·rices éducatif·ves, dont les parents.

Les centres permanents accueillent chaque année des classes pour des séjours éducatifs et immersifs. Ces lieux offrent un cadre idéal pour apprendre autrement, en pleine nature, où autonomie, esprit d'équipe et respect de l'environnement se développent. Les élèves y explorent des thématiques variées : biodiversité, éducation à l'environnement, citoyenneté, ou encore prévention des conflits.

Nous proposons aussi des interventions ciblées. Ces animations interactives abordent des sujets tels que le développement durable, l'inclusion, ou la prévention des conflits. Ces actions complètent les programmes scolaires et s'inscrivent dans le cadre du socle commun.

Les partenariats sur des projets permettent d'aller plus loin : organisation de semaines thématiques comme la *Semaine de l'environnement*, journées découvertes ou festivals éducatifs, projets participatifs tels que des actions de reforestation, ou encore activités solidaires mobilisant élèves et enseignant·es.

Ces initiatives renforcent l'engagement collectif et les valeurs partagées. Le lien entre EEDF et l'École repose sur des objectifs communs : former des citoyen·nes responsables, respectueux·euses de l'environnement et acteur·rices d'un monde plus solidaire. Chaque interaction enrichit les élèves en leur offrant des outils pour grandir et s'épanouir au-delà des murs de la classe.

Exemples de partenariats et projets de proximité en développement :

- Ambassadeur·rices Éclé-es (Lycées et universités)
- 1 groupe – 1 école, 1 collège, 1 lycée



« L'INCLUSION » AUX ÉCLÉ·ES : DE QUOI ON PARLE ?

En tant que mouvement de scoutisme, le mouvement EEDF est ouvert à tous et toutes, quels que soient ses origines, sa religion, ses besoins ou ses capacités !

Dans ce cadre, le mot *Inclusion* traduit notre envie de nous former, de réfléchir, de nous remettre en question et d'agir sur nos pratiques et nos représentations, afin de permettre un accueil plus mixte et plus égalitaire. Dans le mot *Inclusion*, nous défendons l'idée que c'est l'environnement qui doit s'adapter aux besoins et capacités des individu·es et non l'inverse.

Le mot *Inclusion* est sans doute aussi un peu maladroit, il peut donner l'impression que les « personnes incluses » sont passives et que ce sont celles et ceux qui « les incluent » qui agissent et décident ! Alors n'oublions pas que nous sommes une association d'éducation populaire, où chaque personne doit pouvoir décider et agir pour elle-même !

Pour être plus inclusif·ive : c'est souvent d'abord dans notre propre tête qu'il faut bouger !

MARCHEPIED EN 2024

Cette année le projet pilote en Midi-Pyrénées a recruté des nouveaux bénévoles, ce qui a permis de maintenir et développer ses actions : soutien des équipes d'animation locales sur l'inclusion, suivi pédagogique des séjours ouverts régionaux, accueil de jeunes et adultes pris en charge par l'éducation spécialisée, issus de l'ASE et/ou en situation de handicap, et stages de formation et interventions auprès d'étudiant·es éducateurs·rices !

Ces projets au niveau local nourrissent la diffusion nationale de nouvelles pratiques plus inclusives,

avec en 2024 plusieurs équipes de groupe, de camp ou de centre, accompagnées dans leurs projets d'ouverture et d'inclusion, plusieurs interventions sur des *Tremplins*, des stages BAFA-BAFD ou des rassemblements ! Et des ressources toujours plus complètes à retrouver sur la page : educatif.eedf.fr/inclusion

L'équipe *Marchepied* s'est également jointe à l'aventure *Grand Bivouac* pour y faire infuser des pratiques plus inclusives !

MARCHEPIED en 2024 c'est

15 

Enfants accompagnés pour un premier départ en séjour



10

Enfants ont découvert le scoutisme en activité relais



8

Adultes en situation de handicap

33

Personnes accueillies sur des activités spécifiques

185

Bénévoles des EEDF formés·es ou sensibilisés·es



Stage BAFA inclusion

151

Acteur·rices de l'éduc pop ou de l'éduc spé formés·es ou sensibilisés·es



MARCHEPIED

UN SERVICE CIVIQUE QUI FAVORISE L'INCLUSION DANS NOTRE ASSO

« Nous, c'est Chloé et Léli, adhérentes aux EEDF depuis quelques années, nous avons rapidement fait ce constat : l'association, malgré ses valeurs visant l'inclusion, touche un public majoritairement issu d'un milieu social favorisé.

L'objectif de ce Service civique était de permettre à des personnes en situation d'exil et de précarité sociale d'accéder au scoutisme. Nous avons rencontré des familles, structures et SLA pour créer du lien. Puis avons créé et mis à disposition des SLA des outils d'inclusion et de réflexion autour des privilèges. C'est avec plaisir que nous partagerons notre travail afin que ce projet perdure. »

Léli et Chloé, éclées en service civique pour Midi-Py en 2024



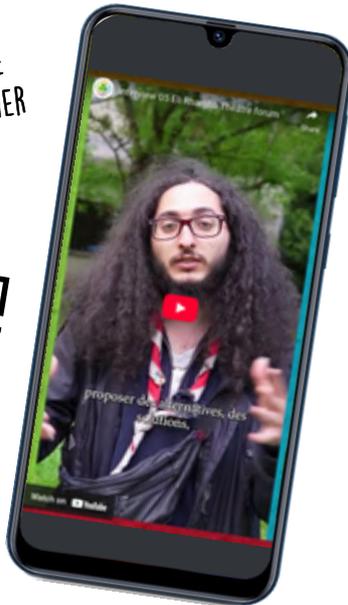
UN ATELIER DE THÉÂTRE-FORUM POUR LUTTER CONTRE LES OPPRESSIONS

« Quand on parle d'inclusion, on sous-entend généralement l'existence préalable d'un système oppressif d'exclusion. Le théâtre-forum est un des outils à notre disposition pour lutter contre un tel système, en faisant par exemple, se confronter pour une fois, les exclu-es et les exclu-ant-es dans l'espace théâtral.

J'ai proposé un atelier d'initiation au théâtre-forum au Rond-Point 2024, pour partager surtout un esprit, plutôt qu'une technique figée : la conviction que la politique se joue d'abord avec des corps, la confiance en l'intelligence collective, l'importance de se mettre dans la peau des différent-es acteurs et actrices, l'attention aux enjeux cachés d'une situation, la croyance qu'il est toujours possible d'agir sur le cours des choses. Autant d'idées que l'on peut adopter dans sa pratique pédagogique, même sans faire de théâtre-forum ! »

Éli, respons' à Ivry et membre de la commission inclusion en IdF

DÉCOUVRE LA VIDÉO DE PRÉSENTATION DE L'ATELIER D'ÉLI



UN CAMP INCLUSIF INTERNATIONAL AVEC LE GROUPE PAUL-ÉMILE VICTOR

« En 2024, nos Villages d'Enfants Copain du Monde ont accueilli une trentaine d'enfants réfugié-es, sahraouis et d'autres nationalités, favorisant échanges culturels et inclusion, en vue d'une grande aventure en 2025.

Je remercie les Éclaireuses Éclaireurs de France de participer à ces villages puisque nous déclarons ces Villages comme camps scouts au sein du Scoutisme Français. C'est aussi la particularité de l'Éducation Populaire que nous souhaitons valoriser pour l'ensemble de ces activités des Villages d'enfants Copain du Monde qui sont une particularité et qui fonctionnent pour nous depuis maintenant vingt ans et pour de nombreuses années encore. »

Christian HOGARD, Directeur des Villages d'enfants Copain du Monde et bénévole du groupe Paul-Émile-Victor à Lambersart



SERVICES VACANCES ADAPTÉES

Nos *Services Vacances Adaptées* organisent des séjours pour enfants, adolescent·es – 6-17 ans – et adultes – 18-60 ans et plus – en situation de handicap mental et/ou psychique. Engagé·es pour une société inclusive, nous favorisons l'autonomie, l'épanouissement et la socialisation à travers des vacances adaptées, propices aux rencontres et aux initiatives. Nos séjours, axés sur la détente, la découverte et la convivialité – étant de réelles adaptations des méthodes scouts pour un public en situation de handicap – s'adressent aussi aux jeunes avec des troubles du comportement sans déficience intellectuelle.

En 2024, deux Services vacances nationaux organisent des séjours adaptés à destination des enfants, des jeunes et des adultes en situation de handicap mental :

- Le Service Vacances de Caen Colombelles
- Le Service Vacances d'Orléans

Actifs pour toutes les périodes de vacances scolaires – printemps, été, automne, hiver –, avec des séjours sur l'ensemble du territoire, à la campagne, à la montagne ou à la mer ainsi qu'à l'international, afin de permettre à toutes et tous un temps propice à la découverte, à l'initiative, et à la rencontre.



UNE ANNÉE AU SV DE CAEN

Nos séjours ont permis en 2024 à 757 enfants, adolescent·es et adultes en situation de handicap mental et/ou psychique – 60 % de mineur·es, 40 % d'adultes – de vivre près de 10 000 journées d'activités. Malgré un manque d'encadrement, nous poursuivons nos efforts pour renforcer nos équipes, avec 331 encadrant·es mobilisé·es en 2024.

Formation & inclusion : En 2024, 159 personnes ont été formées – AVLA/DVLA – avec des modules renforcés sur le handicap et l'inclusion. Un séjour inclusif avec un partenaire et des séjours ancrés dans la vie locale à travers festivals, visites et rencontres qui nous permettent une inclusion à la société. Un engagement renouvelé via l'ENT *Inclusion* et la charte *Accueil Réussi* du Calvados.

Loisirs adaptés & engagement : les unités Défi Adultes – Cap Aventure & Bol d'air –, grâce à l'engagement des bénévoles, poursuivent leur dynamique autour de projets ambitieux sur les JO, la Paix et le journalisme.

Nous remercions les différentes mobilisations des bénévoles au SV – formation, convoyage, matériel, etc., unités Défi et EGA – qui représentent près de 3 700 h, soit 44 000 € de valorisation.

Bilan & perspectives : Malgré un déficit conjoncturel, notre activité reste en EBE positif et nos fonds propres solides : 1.5 M€. Le contexte général des vacances adaptées en France subit partout des tensions. Aux EEDF, l'enjeu actuel et à venir, est lié au recrutement et la fidélisation des équipes de séjour et au financement des vacances. De nombreux besoins de répit sont encore non couverts...

RÉORGANISATION DU SECTEUR VACANCES ADAPTÉES

Le secteur des *Vacances adaptées organisées* (VAO) traverse depuis plusieurs années une crise majeure. L'augmentation des coûts d'exploitation, la baisse du pouvoir d'achat des familles, la pénurie de personnel encadrant contraignent à l'annulation de séjours et entraînent des pertes de recettes significatives : ces difficultés concernent la grande majorité des structures organisatrices. Ce constat, partagé avec nos partenaires du Conseil national des loisirs et du tourisme adaptés (CNLTA), et souligné par différents rapports sectoriels, n'épargne malheureusement pas notre association.

Face à la dégradation progressive de la situation du secteur Vacances adaptées de notre association, que nous ne sommes pas parvenu-es à redresser au fil des années, le Comité directeur a engagé une réflexion approfondie en 2024. Ce travail a abouti à la difficile décision de fermeture du Service Vacances d'Orléans au premier semestre de l'année 2025. Le projet de réorganisation prévoit de mobiliser les énergies vers le Service vacances de Caen, et d'engager une réflexion stratégique pour penser la politique associative à moyen-terme autour des Vacances adaptées, du handicap et de l'inclusion.

Conscient-es de ce que cela représente pour les vacancier-ères et leurs familles, attaché-es au service vacances d'Orléans qui leur a permis de vivre de nombreux séjours, comme pour les animateur-ices qui s'y sont impliqué-es, nous tenons ici, à remercier les salarié-es investi-es depuis de nombreuses années, pour leur engagement et leur professionnalisme.

Vous trouverez ci-dessous, un message de la part de l'équipe du service.

« Aujourd'hui, alors que le Service vacances d'Orléans ferme ses portes, le cœur des salarié-es est rempli d'une gratitude immense. Vous avez été bien plus que des participant-es à nos séjours : vous avez été les artisan-es de moments uniques, les gardien-nes de rires partagés, et les témoins de cette humanité qui nous rassemble.

Merci pour votre confiance, votre joie et votre authenticité, vos sourires resteront à jamais gravés dans nos mémoires comme des étoiles qui ont illuminé nos chemins.

Merci aux familles, établissements et tuteur-rices de nous avoir accordé le privilège d'accompagner vos proches. Votre soutien, vos mots d'encouragement et votre collaboration ont été des piliers indispensables. Chaque lien tissé avec vous, a renforcé notre conviction que le handicap n'est pas une limite, mais une invitation à inventer des solidarités plus grandes. Merci d'avoir cru en cette aventure humaine.

Même si cette activité s'arrête, les souvenirs que nous avons bâtis ensemble demeureront intacts. Ils sont désormais une partie de nous. Prenez soin de vous, et que la vie vous réserve autant de beaux moments que vous nous en avez offert. »

L'équipe du Service vacances d'Orléans



VOUS ACCUEILLIR DANS NOS CENTRES : BILAN

La transition écologique et l'innovation pour la jeunesse au cœur de nos lieux de vie !

À travers toutes ces actions, nos centres sont un levier pour former et agir en faveur de la transition écologique. Par l'accompagnement des camps, les chantiers, les rassemblements et la vie associative qui y fourmillent : nos centres sont de véritables lieux d'expérimentation, de transmission et d'expression des ambitions du mouvement !

Nos centres et terrains sont des lieux de vie et des activités de l'association. Nous y réalisons nos formations, des rencontres régionales, nos activités d'année et nos camps d'été.

Trois programmes animent ce réseau indispensable à la dynamique pédagogique de l'association :

- Les terrains et gîtes pour accueillir les activités et les camps des groupes locaux.
- Les camps de base pour soutenir les activités régionales comme les formations, les camps accompagnés, les *Tremplins* et les congrès.
- Les centres ressources pour conduire des actions de développement comme le lien à l'école, l'ouverture de groupes locaux et l'appui aux camps, l'organisation des camps *Déclic* et accompagnés, des rassemblements ou des projets avec des centres sociaux, des partenaires locaux, des collectivités territoriales, etc.

LES CENTRES ET LEURS ÉQUIPES : L'EXEMPLE DE BÉCOURS

Depuis 1980, Bécours, c'est un chantier pour construire ensemble, des projets dans tous les sens, des rencontres et des aventures humaines. La gestion du centre est assurée par une équipe de quatre bénévoles (en 2023-24) appelée *la Collégiale*, en lien avec la salariée. Cette équipe porte une vision globale et politique des activités et de l'entretien de Bécours. Concrètement, elle s'occupe de la communication, organise des activités bénévoles, crée des supports pédagogiques, gère la trésorerie et la comptabilité, suit l'entretien courant, etc.

En plus de ces programmes, des mises à disposition ponctuelles permettent d'ouvrir nos centres à d'autres personnes : associations amies, partenaires, etc.



Une vie associative riche !

950 bénévoles pour coordonner, entretenir, accueillir, gérer et animer nos 45 centres et terrains : réparti-es dans des équipes de 3, à plus de 100 personnes !

Des expérimentations pour nos responsables !

Deux *résidences citoyennes* pour des bénévoles et volontaires, au domaine de la Planche et à Bécours, ont accueilli neuf volontaires !

Le soutien aux camps l'été

En 2024, trois groupes locaux ont été épaulés ou créés par des centres 83 camps EEDF ont eu lieu dans un centre ou un terrain EEDF. Douze camps ouverts, *Déclic* et accompagnés, ont été organisés par des centres.

Pour faire vivre Bécours, des équipes actives se constituent autour d'événements particuliers. *Pioch'n Double Croche* et *Papis, Mamies et les Poussinx* permettent d'accueillir des jeunes en avril ; *les Vieux Fourneaux* et le camp chantier regroupent les bénévoles qui entretiennent et améliorent le Hameau ; l'équipe internationale d'accueil et d'animation est présente en été, et la saison se termine en participant aux *Semeurs Semeuses*, festival convivial qui met de bonne humeur, qu'on soit ou pas Éclé-e, bénévole à Bécours ou pas encore !

ZOOM SUR DES ÉVÉNEMENTS ACCUEILLIS DANS DES CENTRES RESSOURCES

FABIAN

Le Centre national de Fabian, au cœur du massif du Néouvielle, est un terrain idéal pour l'aventure scout. Toute l'année, il accueille des groupes EEDF, des clubs de montagne et des familles. En 2024, la région Midi-Pyrénées y a organisé son séjour ouvert d'hiver et plusieurs groupes y ont campé, dont Toulouse-Hersain. Comme chaque été, le CGA de Fabian a animé des séjours ouverts, et le centre a hébergé la fanfare et des bénévoles du *Grand Raid Pyrénées*. Une attention particulière est portée à l'entretien du site, avec notamment la refonte du SSI en 2024.



LES TRONCHES

Le Centre ressource des Tronches, niché au cœur du Grand Est, accueille camps, formations, festivals de musique... et le RIR! Ce rassemblement intra-régional réunit chaque année les groupes du Grand Est pour un mini-camp de trois jours à la Pentecôte. En 2024, 150 enfants et 50 adultes issus de dix SLA ont vécu une aventure inoubliable autour du thème du *Grand-Bivouac*. Une nouvelle équipe investie relance aujourd'hui la dynamique du centre et développe de nouveaux projets toute l'année.

BASE DU PARC – MORBECQUE

La Base du Parc, Centre ressource des Éclaireuses Éclaireurs de France à Morbecque, accueille toute l'année des formations BAFA et BAFD, des camps, des classes découvertes, des événements comme le festival de *La Fête des sorcières...* et même des événements d'entreprises! Grâce à notre partenariat avec Unis-Cité et son pôle *Solidarité Entreprises*, nous avons organisé en 2024 deux journées de chantiers solidaires avec des salarié·es d'EDF et de la SNCF. Des projets concrets, utiles à la Base, réalisés avec des équipes motivées et du matériel financé par Unis-Cité.



LA PLANCHE

70 ans d'aventures Éclé.es... En 2024, Le domaine de la Planche, l'un de nos centres emblématiques du Puy-de-Dôme, a célébré ses 70 ans ! Cet anniversaire a réuni bénévoles et adhérent·es lors de moments festifs tout au long de l'été. En juillet, plusieurs centaines de jeunes et responsables ont marqué l'événement avec une journée rythmée par des chants et des échanges de savoir-faire. Fin août, le week-end *Aère ton foulard* a offert une nouvelle occasion, aux jeunes comme aux ancien·nes, de célébrer cet anniversaire marquant.

BÉCOURS

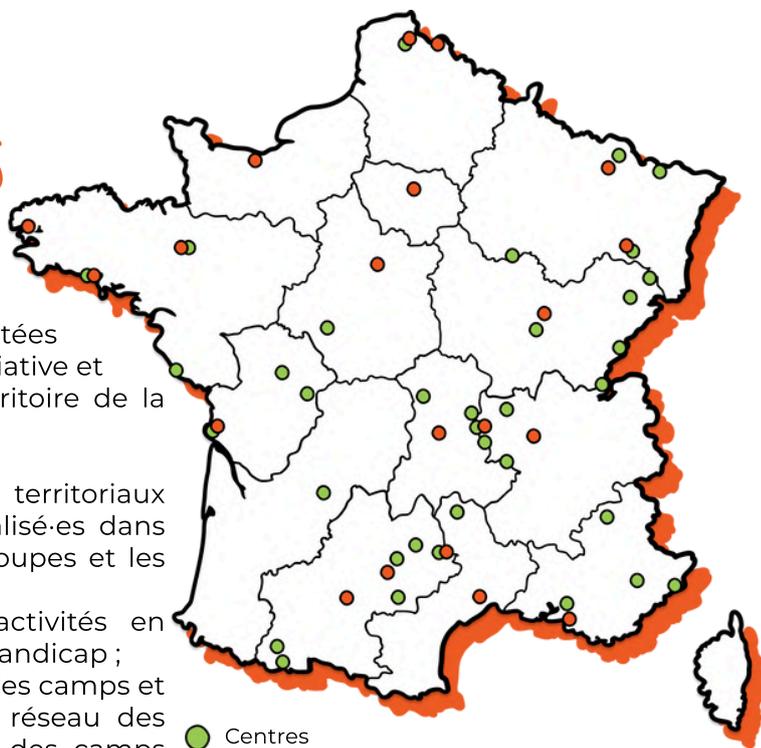
La 6^e édition des *Semeurs-Semeuses* a eu lieu du 21 au 25 août 2024 à Bécours. Au programme cette année : spectacle de cirque, projection d'un documentaire sur les Éclé-es, concert, bal trad, théâtre, expo photos, soirée techno, scène ouverte... Sans oublier la traditionnelle partie de pétanque avec les habitant·es de Verrières, et les ateliers divers et variés proposés par les participant·es ! Une centaine de personnes était au rendez-vous, sous le soleil et la pluie, communiquant au lieu leur belle énergie !



NOS CENTRES ET PERMANENCES SUR LE TERRITOIRE

Afin d'appuyer les activités et les dynamiques portées par les bénévoles, le Réseau d'appui à la vie associative et au développement s'est déployé sur tout le territoire de la manière suivante :

- 1 siège national ;
- 8 permanences hébergeant les secrétariats territoriaux ainsi que les salarié-es nationaux-ales délocalisé-es dans les régions pour soutenir directement les groupes et les équipes régionales ;
- 2 Services Vacances pour organiser les activités en direction de nos adhérent-es en situation de handicap ;
- 5 Centres ressources nationaux pour soutenir les camps et les groupes, développer les projets avec le réseau des enseignant-es, organiser de la formation et des camps d'ouverture de nouvelles unités ;
- 48 Centres, terrains et locaux d'activités pour accueillir les sorties, les weekends et les camps des groupes locaux.



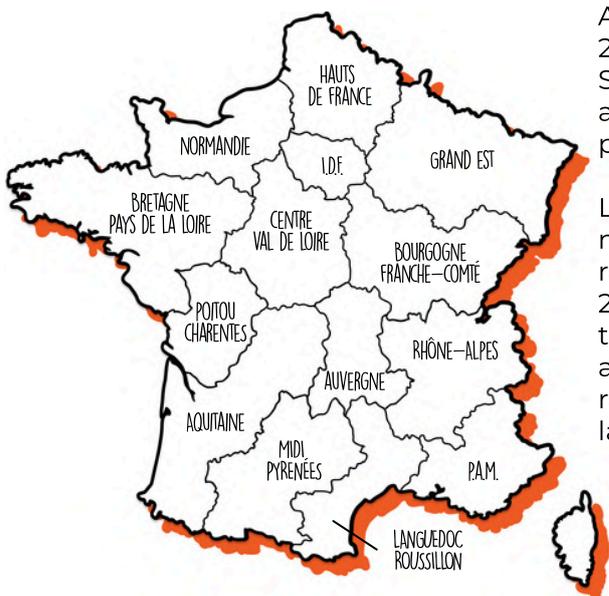
● Centres
● Permanences et lieux de travail des salarié-es

 Trouver une structure
www.eedf.fr/structures/

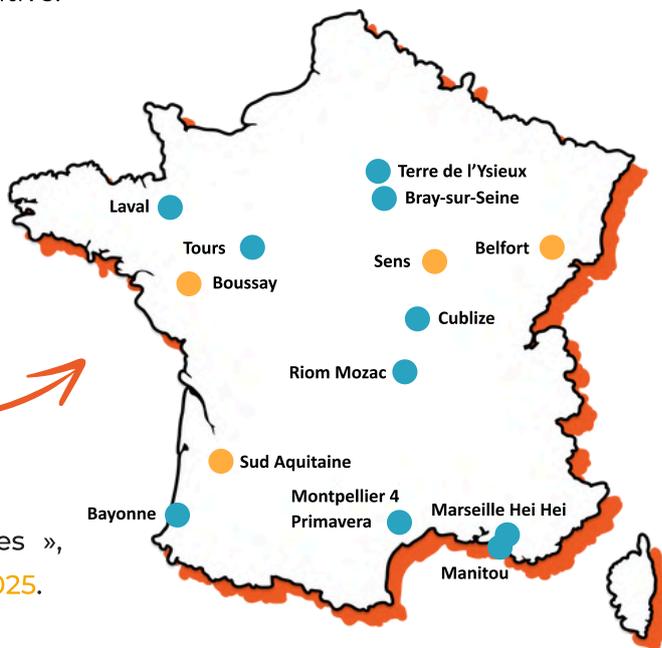
AGIR DE MANIÈRE LOCALE ET RÉGIONALE

Avant tout, la vie des Éclé-es se réalise au niveau local : dans les 213 structures de l'association – groupes locaux, Centres et Services vacances –, les 4 200 responsables et militant-es agissent tous les weekends auprès des 9 800 enfants, jeunes et participant-es aux activités du mouvement.

Le développement de l'association et l'accompagnement des nouveaux groupes se coordonnent à travers nos équipes régionales et locales. 14 équipes régionales réunissant près de 250 militant-es de l'association, ont œuvré toute l'année. Une trentaine de salarié-es, dédié-es au suivi de nos territoires, a pu appuyer la formation, la pédagogie, la mobilisation des ressources, l'administration et les finances, le développement et la vie associative.



NOUVEAUX GROUPES EN 2024



Nous accompagnons 12 « nouveaux groupes », dont 10 qui ont concrètement ouvert en 2024, et 4 qui sont déjà en cours d'ouverture pour 2025.

ANIMATION DES GROUPES LOCAUX

Les 154 groupes de l'association ont été portés par 2 170 responsables d'animation, d'unité, animateur.rices et directeur.ices de camps et de séjours adaptés.

Pour épauler nos responsables, les équipes locales de gestion et d'animation – les «Conseils de groupe» – ont réuni près de 1 170 membres pour garantir l'organisation des activités à destination des enfants et des jeunes : sorties, weekends, mini-camps, rassemblements et camps d'été.

Pour accompagner tous ces groupes locaux, les équipes régionales ont occupé un rôle stratégique grâce aux missions suivantes :

- Le suivi des projets pédagogiques au sein des unités.
- La mobilisation des responsables et l'accueil des nouveaux-elles militant-es.
- Le soutien à la vie associative des équipes de groupe.
- La gestion des Centres et Terrains pour l'accueil des camps, des formations et des moments de la vie associative.
- La représentation, le développement de partenariats et la mobilisation des ressources.

Ces équipes régionales ont été accompagnées par l'échelon national de la façon suivante :

- Un lien avec le Comité Directeur à travers les «correspondant-es CD».
- La présence d'un-e salarié-e dédié-e à l'appui de la vie associative régionale et au développement.
- Des équipes de salarié-es dédié-es à la pédagogie, la formation, la mobilisation des ressources ainsi qu'au suivi administratif et financier.
- Les structures nationales – Services vacances et Centres ressources – qui soutiennent les équipes de proximité – comme les groupes – en s'appuyant sur leurs compétences, et ainsi construisent avec les équipes régionales, une complémentarité pour soutenir le développement au sein des territoires.



CAP ÉCLÉ•ES

Du 28 octobre au 2 novembre, plus de 200 jeunes et 80 adultes respons' et bénévoles se sont retrouvés à Bécours pour vivre une semaine intense d'échanges, d'apprentissages et de moments festifs. Entre ateliers, débats, grands jeux et veillées animées, chacun·e a pu s'enrichir de nouvelles expériences et tisser des liens forts.

L'ambiance était au rendez-vous, notamment avec les festivités d'Halloween qui ont ajouté une touche de magie et de mystère à cette aventure. Les rires, les discussions et l'engagement des participant·es ont fait de ce CAP une expérience marquante.

Les adieux ont été teintés d'émotion, mais l'envie de se retrouver reste intacte. Rendez-vous au Grand-Bivouac 2025 et au CAP 2026 pour prolonger cette belle dynamique !



AINE'R'GIE

Cette année, *Aine'R'gie* a rassemblé 180 jeunes et plus de 50 respons' et bénévoles de toute la France à Foucheval sous un soleil agréable, afin de vivre un séjour autour des cinq tribus du Grand-Bivouac que nous retrouverons cet été.

Comme d'habitude, le programme était construit autour d'ateliers le matin et de grand jeux l'après-midi. Nous avons eu la chance d'accueillir plusieurs associations partenaires comme les SGDF et Démocratie Ouverte pour proposer des ateliers aux jeunes – et aux respons' ! –, ainsi que le groupe *Tropical Requistar* pour la soirée de clôture.

N'oublions pas que ce rassemblement existe avant tout grâce aux bénévoles qui le portent, et n'hésitez pas à rejoindre l'aventure les années prochaines !



ROND-POINT

Pendant quatre jours, les respons' et adultes de l'association se sont retrouvés pour un camp unique : le *Rond-Point*, un camp de formation autogéré avec des ateliers partagés, moments de rencontres et de débats. Le tout dans une ambiance conviviale et engagée ! Cette édition s'est déroulée du 8 au 12 mai 2024, au centre d'Arcenant (21700).

Grâce aux ateliers proposés par les participant·es, nous avons exploré des thèmes variés : scoutisme et transition écologique, pédagogie, techniques scouts, débats sur le mouvement... et bien plus encore !



ORGANISER UN ÉVÉNEMENT

Organiser un événement comme *Cap Éclé-es*, ce n'est pas seulement planifier des activités : c'est créer un cadre sécurisant et enthousiasmant où chacun·e peut s'épanouir, apprendre, rencontrer, et vivre pleinement la pédagogie des Éclé-es. Et si l'ambiance ajoute une touche de magie à l'aventure, c'est surtout l'engagement de toutes les équipes qui a rendu ce moment inoubliable. Car derrière chaque veillée réussie, chaque menu préparé avec brio : il y a des dizaines de bénévoles engagé·es !

Nos camps et événements ont besoin de bénévoles investi·es à tous les niveaux : à la direction, dans les équipes de gestion, d'animation, de soutien, etc. Pour continuer à offrir le meilleur cadre possible à nos jeunes et moins jeunes, il est essentiel que chacun·e trouve sa place dans cette grande aventure.

Rejoindre une équipe d'organisation, c'est faire un pas de plus dans son engagement, c'est aussi grandir, découvrir ses capacités, et partager des moments forts avec d'autres passionné·es.

LA PETITE RECETTE D'UNE INTENDANCE RÉUSSIE LORS D'UN ÉVÉNEMENT

Ingrédients : Anticipation, Organisation, Bonne humeur, Créativité.

Une bonne dose d'anticipation sera la bienvenue pour élaborer des menus, écrire les recettes, faire le point sur les régimes spécifiques, mobiliser une équipe et passer les commandes. Il faut compter au moins deux semaines avant l'événement pour passer les commandes.

Ajouter à cela une bonne organisation pour s'y retrouver le jour J : affichage du menu, livret de recettes pour l'équipe, affichage des bons de livraisons pour vérifier que tous les ingrédients ont bien été achetés, sans oublier le « à faire dans l'ordre » pour indiquer à toutes et tous par quoi commencer.

Parmi elles-eux, Marine, bénévole à la direction de *Cap Éclé-es*, nous partage ce que représente une telle aventure :

« Organiser Cap Éclé-es est très valorisant et magique, demande de la passion. Le recrutement n'est pas à négliger : des heures passées au téléphone à dénicher et convaincre les meilleures personnes est un gain de temps pour la suite ! Être entouré·e de personnes qualifiées, passionnées et dévouées est un réel plaisir, pour la préparation et l'accompagnement. Un·e directeur·ice n'est rien sans ses équipes !

Organiser Cap, c'est croire en l'avenir de nos Éclé-es, vouloir les accompagner, valoriser les Respons, créer du lien, faire vivre une pédagogie nationale... Et repartir le cœur rempli d'émotions !

**Marine, bénévole
à la direction de Cap**



Saupoudrons d'une pincée de créativité pour revisiter les recettes classiques et réveiller les papilles.

Napons cette délicieuse préparation d'un coulis de bonne humeur, car c'est quand même merveilleux de « nourrir » un projet.

À chaque étape, le guide *Aliment-terre* est là pour vous aider. Il présente la cuisine inclusive, une approche de conception et réalisation de menus en collectivité qui a pour but, outre le fait d'être délicieuse et équilibrée, d'assurer la sécurité physique et affective de toutes personnes du groupe, quels que soient leurs problèmes de santé ou leurs convictions et pratiques politiques ou religieuses.

www.eedf.fr/guide_alimenterre/



S'ENGAGER SUR L'ORGA D'UN ÉVÉNEMENT

« Salut, moi c'est Bobac ! Éclaireur depuis la sixième, animateur bénévole depuis six ans et membre de l'équipe régionale PAM depuis deux ans. À côté, j'étudie l'informatique.

Récemment, j'ai rejoint le pilotage du rassemblement Éclé-es du Grand Bivouac avec une équipe de salarié·es et bénévoles. On se réunit deux fois par mois pour construire l'événement, et en ce moment, on est à fond sur la péda. Cet engagement me permet de développer ma créativité, mon travail d'équipe et mes compétences en organisation. »



LA DYNAMIQUE GRAND BIVOUAC



Grand Bivouac, c'est la dynamique « fil conducteur » proposée par et pour l'ensemble de l'association. Fil conducteur, d'une part pour la progression pédagogique tout au long de l'année, et d'autre part pour son aspect « couteau suisse », en proposant cinq grands axes à explorer à travers un imaginaire immersif.

Les cinq tribus du peuple du *Grand Bivouac*, nous font vivre les aventures des jeunes de chacune des tribus. Chacun-e les réalise en faisant vivre les spécificités de sa tribu d'abord et découvre ensuite la richesse qu'apportent les différences des autres. C'est ainsi que le rendez-vous est donné pour juillet 2025, afin de faire vivre les enjeux de l'interdépendance et de l'altérité.



LES WEEKENDS DE PRÉPARATION DES RENCONTRES

La dynamique *Grand Bivouac* ainsi que l'organisation des rencontres de juillet sont rythmées par des weekends de préparation. Chaque weekend est l'occasion pour les équipes de se rencontrer, de se projeter et de partager leurs avancées.

Juin, septembre, novembre, ce sont trois premiers weekends chargés et riches qu'a vu naître l'année 2024. À chaque weekend un peu plus de personnes étaient présentes, passant d'une quinzaine en juin à plus de trente en novembre.

Le premier weekend a eu lieu en juin 2024 au domaine de La Planche, et la dynamique a redémarré fin septembre en région parisienne, en parallèle de l'organisation des rassemblements *Cap Éclé-es* et *Aïne'R'gie*.

Les objectifs des rassemblements ont été partagés, des membres d'équipe ont été identifiés et des temps conviviaux ont permis la rencontre. Les premières vidéos FAQ ont même été tournées par l'équipe communication. Sans compter la veillée animée par l'équipe pédagogie et imaginaire qui a permis de tester une animation ! Les participant-es se sont retrouvés à défendre une zone à haute valeur environnementale.

Ces weekends de préparation facilitent le travail interéquipes et la coordination d'ensemble ; ils permettent le lien humain et la motivation collective à avancer vers l'été et sont riches de discussions et débats sur le cadre commun que nous voulons permettre.



NOS PRODUCTIONS PÉDAGOGIQUES

Qui dit cinq tribus, dit cinq thématiques : l'autonomie des jeunes - le scoutisme pour tous-tes - les techniques de camp - le bivouac et l'itinérance - la transition écologique.

Chaque thématique est l'occasion de développer de nouvelles pratiques pour l'association.

L'équipe pédagogie a créé des kits pédagogiques. De nombreuses activités sont encore en cours de création avec pour objectif de proposer des activités clés pour chaque thématique et chaque tranche d'âge.

LA DYNAMIQUE « PLACE AUX JEUNES »

Les EEDF sont un mouvement de jeunesse qui aspire à donner plus de place aux jeunes, dans les activités certes, mais aussi dans son organisation démocratique. Le *Grand-Bivouac* a été placé sous ce signe et est pensé comme un espace tremplin et d'expérimentation pour développer de nouvelles pratiques dans l'association.

Une radio est prévue pendant les rencontres. Véritable outil de partage d'information, de réflexion, de captation, elle est pensée comme un catalyseur de l'aventure vécue du 21 au 25 juillet. Concrètement une équipe s'est motivée pour organiser la radio et en faire un outil appropriable par les jeunes, et permettant de partager les réflexions et débats vécus pendant les rencontres.

Lors du *Rond-Point* 2024, les participant-es ont pu participer à l'activité des *Gardien-nes du temps de l'oubli*. Ce grand jeu tramé fait découvrir chacune des thématiques et permet l'avancée de l'histoire dans ce monde imaginaire : pendant l'activité, chacun-e montrait qu'il-elle pouvait faire vivre encore l'identité de chaque tribu et que le temps était donc venu d'aller échanger sa « richesse / différence » avec celle des autres tribus. Ainsi, en fin d'activité, l'objectif des jeunes avant-coureuses de chaque tribu était de vivre enfin tous-tes ensemble plutôt qu'à côté.



Émissions de radio, ateliers et tables-rondes enregistrées, débats retransmis, témoignages de jeunes, interview d'élu-es et de jeunes : c'est un vaste programme qui est prévu !

En complément de ce support radio, d'autres pistes sont en cours d'exploration afin de réussir à capter de manière la plus large et fine possible, les avis de nos jeunes pour l'association de demain.



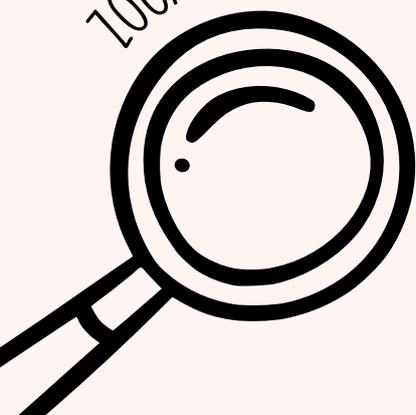
ZOOM SUR NOS ESPACES D'INFORMATION

Fin 2024 a vu naître une réunion d'information mensuelle pour les groupes. L'objectif ? Tenir le maximum de personnes informées des avancées, sur la dynamique et sur les rencontres.

Pareillement, le site internet *Grand Bivouac* continue de se voir mis à jour avec de plus en plus d'infos mises sur le *Seafile* dans l'espace partagé pour tous-tes.

Si nous avons pu faire tout ça cette année, c'est bien grâce aux bénévoles et salarié-es de l'association. Il reste beaucoup de choses à faire : rejoignez-nous afin que vous aussi, vous deveniez acteur-riche du mouvement !

ZOOM SUR ...



Les « régions EEDF » sont le Cœur des réseaux et de la vie pédagogique de l'association. Animées par des équipes régionales et soutenues par les salarié-es, elles ont pour ambition :

- D'accompagner et coordonner les activités, les camps et les projets des groupes locaux.
- D'animer la vie associative, faciliter la mobilisation des militant-es et garantir la démocratie locale.
- De construire et animer la stratégie de développement, accueillir et faire grandir les nouveaux groupes locaux.

Pour faire vivre cela, nos 14 régions organisent de nombreux événements :

- Des rassemblements, afin de stimuler les programmes des groupes et permettre aux enfants et aux jeunes de se rencontrer et de grandir ensemble.
- Des stages et des formations pour permettre aux responsables de progresser et d'encadrer les activités et les camps.
- Des comités régionaux pour co-construire et faire le point avec les groupes locaux sur les orientations du mouvement et la stratégie de la région.
- Des Tremplins pour permettre aux militant-es de se rencontrer, de se former, d'échanger autour de leurs pratiques et de préparer ensemble leurs projets d'année et de camp d'été.

En permettant d'adapter les orientations et la stratégie nationales aux réalités des territoires, nos régions et le dynamisme de leurs équipes, sont ainsi la clé de la réussite et de la pérennité du mouvement comme de nos groupes locaux.

GRAND EST

L'année 2024 a été marquée par une belle énergie en Grand Est. Le *Rassemblement Intra-Régional* (RIR) a réuni 150 jeunes et 50 adultes aux Tronches sur les thématiques du *Grand Bivouac*. La formation a aussi été au cœur des actions avec deux stages BAFA et des *Tremplins* pour accompagner les bénévoles.

La région a également œuvré pour le développement en soutenant la création d'un nouveau groupe à Charleville-Mézières, tout en poursuivant l'accompagnement des structures locales.



13 Structures locales

14 Camps

191 Bénévoles & Respons'

406 Jeunes

MIDI-PYRÉNÉES

Cette année, la région Midi-Pyrénées souhaite mettre en avant son camp Froissartage, qui a réuni en mai 80 participant-es à Foucheval, dans le Tarn. Ce séjour inclusif a permis à des personnes extérieures aux EEDF de découvrir le scoutisme et d'expérimenter la vie de camp. En plus des techniques de construction en bois, des ateliers variés – cuisine sur feu de bois, compostage, botanique, etc. – et des temps de réflexion collective ont enrichi l'expérience.

Véritable moment de coéducation et de cohésion, ce camp reviendra du 1^{er} au 4 mai 2025 !

22 Structures locales

32 Camps

459

1 362

24 Bénévoles & Respons'

Jeunes



Cette année, la région Bourgogne-Franche-Comté a voulu recréer de la cohésion en organisant à nouveau un weekend régional. Cela faisait cinq ans que les groupes locaux de la région ne s'étaient pas retrouvés. Tous les groupes de la région étaient présents : Cluny, L'Isle-sur-le-Doubs, Talant, Pontarlier, L'Ouche et Besançon. Il s'en est passé des choses en cinq ans ! L'Ouche et Besançon sont les deux petits nouveaux. Toute cette énergie a permis à 120 jeunes et 30 respons' de participer à cet événement. Nous espérons pouvoir se retrouver encore plus nombreux-euses l'an prochain !



9 Structures locales

4 Camps

94 Bénévoles & Respons'

211 Jeunes

CENTRE-VAL DE LOIRE

Cette année fut marquée par la création d'un nouveau groupe à Tours, grâce à une équipe de parents motivé-es et volontaires. Cela apporte une nouvelle dynamique de partage entre les SLA et promet une vie régionale riche en nouvelles rencontres.

Le centre régional de Puits-Bertin est également un lieu de partage entre les SLA, avec divers événements comme un weekend *Tremplin*, ou un weekend régional. De plus, le centre accueille des formations BAFA comme en 2024 avec un approfondissement mini-camps.

4 Structures locales

2 Camps

72 Bénévoles & Respons'

134 Jeunes



AQUITAINE

En Aquitaine, l'année a été marquée par des défis, avec des bouleversements qui influent sur la gouvernance et les projets régionaux. Malgré ces difficultés, un lien a été maintenu avec les groupes, et la formation a permis d'accueillir trente stagiaires BAFA. La dynamique régionale a été soutenue avec la création d'une structure à Bayonne et le renforcement de l'équipe du Moulin de Lavaure. L'ER a cherché à s'adapter, mais le renouvellement et la mobilisation restent des enjeux majeurs pour l'avenir.



11 Structures locales

11 Camps

66 Bénévoles & Respons'

436 Jeunes

AUVERGNE

Avec un congrès régional, les 03 et 04 février, à la MFR Sainte-Florine, réunissant une vingtaine de participant-es : la région Auvergne a tenté de redonner du souffle à son projet d'actions et de développement ambitieux. Malheureusement, la dynamique n'a pas su rebondir et une équipe régionale réduite a repris le flambeau pour assurer une partie des missions et tenter de lancer, sans succès, des projets de formation et de WE régionaux ou intergroupes pour faire vivre la dynamique *Grand Bivouac* en prévision de 2025



11	Structures locales	10	Camps
122	Bénévoles & Respons'	321	Jeunes

BRETAGNE — PAYS DE LA LOIRE

Cette année, la région Bretagne-Pays de la Loire a pu organiser la 3^e édition du Triskel, notre grand rassemblement régional où 300 enfants et 50 respons' se sont retrouvés à Kerva : un record ! Concarneau et Dinan ont rejoint l'aventure pour la première fois. La structure de l'événement est désormais bien installée, avec des partenaires fidèles et le soutien de Ploemeur, qui a prêté matériel et espaces. Le défi reste de mobiliser des bénévoles pour porter la pédagogie.

18	Structures locales	13	Camps
364	Bénévoles & Respons'	699	Jeunes



ÎLE-DE-FRANCE

En 2024, la région Île-de-France a connu une belle dynamique avec une nouvelles implantations à Bray Bassée-Montois et aussi plusieurs groupes en cours de création. Les formations Tremplin, RUSF et PSSM ont renforcé les compétences des bénévoles, tandis que le rassemblement régional, le *Meltin'Jam*, au Parc d'Arny a réuni 460 participant-es. Malgré la perte d'Agnès Baron, figure engagée du scoutisme, la région continue d'innover et de porter haut les valeurs Éclé-es avec énergie et conviction.



19	Structures locales	22	Camps
379	Bénévoles & Respons'	856	Jeunes

Pour la deuxième année consécutive sans responsable régional, la région a fait face à de nombreux défis. Les groupes se sont tout de même retrouvés pour des weekends régionaux riches en émotions ! De quoi mettre des étoiles dans les yeux des petit·es et des grand·es. Côté camp, une quinzaine d'adhérent·es est partie à la découverte de la Norvège pour vivre le *Roverway*. Ils-elles sont revenu·es gorgé·es de projets pour repartir au plus vite à l'étranger. Un clan aîné est parti au Maroc pour découvrir et apporter son aide dans la mise en place d'une ludothèque. En résumé : Détermination, rencontres et rêves !



11 Structures locales

8 Camps

244 Bénévoles & Respons'

623 Jeunes

POITOU-CHARENTES

En 2024, la région Poitou-Charentes a renforcé son dynamisme à travers un *Tremplin* régional et des rencontres intergroupes. Malgré l'absence de responsable régional, une équipe engagée a coordonné ces actions pour favoriser l'échange et la montée en compétences des bénévoles. Cela nous a permis de réunir trois groupes au centre de Boussais pour un *Tremplin* plus que réussi !

En Août, nous avons fêté les 60 ans du centre de Lesponne, avec animations, méchoui et bal trad : 40 personnes, petites et grandes, pour ne pas dire jeunes et moins jeunes, ont participé !

3 Structures locales

9 Camps

45

Bénévoles & Respons'

107

Jeunes



LANGUEDOC-ROUSSILLON

L'année a été rythmée par des temps forts. Le *Tremplin* Camp au domaine de Viviers et le *Tremplin* de rentrée ont renforcé la formation des bénévoles. Les comités régionaux en visio ont facilité la coordination, et le Congrès régional à Malibert a rassemblé plus de participant·es, avec un bel engagement des Aîné·es. Par ailleurs, la région poursuit son développement avec l'ouverture de la SLA Primavera à Montpellier, mettant l'accent sur la co-construction avec les parents. Malgré une baisse des bénévoles, la hausse du nombre de jeunes et l'augmentation des camps, témoignent d'un réel dynamisme.



10 Structures locales

12 Camps

138 Bénévoles & Respons'

405 Jeunes

L'année a été marquée par des temps forts pour la région. En avril, le BAFA Base à Couteron a formé une vingtaine de stagiaires. Début mai, le *Tremplin Camp* et le CRE ont réuni 88 participant·es et 20 SLA, renforçant la formation des respons' sur des thématiques variées.

Le rassemblement régional, à Belcodène, a accueilli plus de 500 jeunes et 130 encadrant·es, avec une immersion dans l'imaginaire du *Grand Bivouac*. Enfin, le camp *Déclis* a permis à 116 enfants de découvrir le scoutisme, affirmant l'engagement de la région pour l'accessibilité aux camps.



22 Structures locales

24 Camps

331 Bénévoles & Respons'

935 Jeunes

RHÔNE-ALPES

Avec 17 groupes et 4 centres, la région Rhône-Alpes poursuit son dynamisme. Le nombre d'adhérent·es a augmenté, atteignant 1 284, dont 791 jeunes et 483 bénévoles. Cependant, le recrutement et la fidélisation des respons' restent un défi.

L'année a été marquée par seize camps, dont un en Côte d'Ivoire et un en Norvège. Un camp régional Aîné·es est prévu pour renforcer cette branche. Deux sessions BAFA ont été organisées, et un nouveau groupe, Cublize Beaujolais Vert, a vu le jour. L'implication dans le *Grand Bivouac* et la transition écologique restent des axes majeurs pour l'avenir.

21 Structures locales

24 Camps

483 Bénévoles & Respons'

791 Jeunes



NORMANDIE

L'année a été marquée par divers projets et partenariats. Le programme *Bol d'Air et Cap Aventure*, piloté et suivi par le SV, est bien ancré, il offre un cadre d'évasion aux adultes caennais·es en situation de handicap. La région s'est impliquée dans le CRAJEP, les semaines lycéennes de l'engagement et divers partenariats académiques, affirmant son rôle dans l'éducation populaire.

Les défis restent nombreux, car la réalité Éclé·es en Normandie, c'est actuellement : un groupe à Rouen, celui de Caen est en sommeil. Dynamique, développement et structuration sont à recréer !



1 Structure locale

5 Camps

29 Bénévoles & Respons'

32 Jeunes

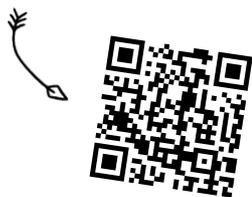
LA SAISON DÉMOCRATIQUE : DES L'APL À L'AG

La saison démocratique débute chaque année en septembre avec les Assemblées Plénières Locales (APL). Elle se poursuit avec les Congrès régionaux en début d'année et se conclut en juin, à l'occasion de l'Assemblée Générale. Ces temps forts s'inscrivent dans une dynamique continue, où chaque échelon – local, régional et national – contribue à faire vivre la démocratie associative.

Zoom sur Agora

La saison démocratique de septembre 2023 à juin 2024, a été marquée par le lancement d'AGORA, le nouvel outil numérique intégré au portail EEDF. AGORA permet notamment la saisie et la centralisation des comptes rendus des APL et des congrès régionaux. Pour cette première année de déploiement, 172 APL ont été saisies sur la plateforme, témoignant d'une belle appropriation de l'outil ! Un grand merci aux équipes qui travaillent à la création et au suivi de nos outils numériques !

DÉCOUVRE UN CONGRÈS ÉCLÉ-ES AVEC
NOTRE VIDÉO EN IMMERSION AU CONGRÈS
DE LA RÉGION GRAND EST



SE RÉUNIR ET DIALOGUER : LES ESPACES DÉMOCRATIQUES

La vie démocratique de l'association repose sur une dynamique continue, portée par des espaces de dialogue structurés aux niveaux régional et national. Ces lieux de concertation permettent à chacun·e de participer à la co-construction des orientations et à la mise en œuvre des actions de l'association.

Le Comité régional : un espace de gouvernance partagée

Le Comité régional, réuni en fonction du rythme de la vie associative locale, tient au minimum deux rencontres par an : une en début d'année scolaire, et une autre en amont de l'Assemblée Générale. Il rassemble les membres de l'équipe régionale, les représentant·es des structures locales d'activité, ainsi que les animateur·rices salarié·es de la région.

Véritable espace de coordination, le Comité régional fait le point sur la mise en œuvre des objectifs définis lors du congrès régional, le fonctionnement des structures locales, la participation de la région aux activités nationales, ainsi que sur les modalités de vie démocratique à l'échelle du territoire.

Le Conseil national : une instance de réflexion collective

Au niveau national, le Conseil national se réunit au moins trois fois par an. Cette instance consultative majeure, rassemble des représentant·es des différentes régions, l'Équipe nationale et le Comité directeur. Elle évalue le fonctionnement de l'association, participe au suivi des orientations pluriannuelles, et contribue à leur construction.

En formulant des propositions, en émettant des avis et en étudiant les questions d'intérêt général, le Conseil national alimente la réflexion collective et éclaire les décisions du Comité directeur.



L'ANIMATION D'UNE ÉQUIPE RÉGIONALE

« Il existe plusieurs attitudes dans lesquelles je crois fort pour animer la vie d'une équipe :

- créer des espaces d'autorégulation réguliers
- être attentif·ive à respecter les envies et les limites de chacun·e
- être à l'écoute et nourrir une relation de confiance avec chaque membre
- valoriser l'engagement bénévole
- organiser des moments de convivialité
- assumer les responsabilités ensemble grâce à une réflexion collective

La création des missions institutionnelles lors de l'AGE a permis de repenser le fonctionnement de l'équipe avec une répartition de la charge mentale et de travail. J'espère que cette organisation collégiale viendra soutenir un engagement épanouissant au sein de l'ER. »



RENCONTRE DES ÉQUIPES RÉGIONALES

Les 6 et 7 avril, plus de 70 participant·es se sont réunis à La Base du Parc à l'occasion de la première édition de la *Rencontre des Équipes Régionales*. Sous un soleil radieux, cet événement a rassemblé des membres du Conseil national, des Animateur·rices Développement en suivi de région ainsi que des membres des Équipes régionales, pour un weekend placé sous le signe de la rencontre, du partage et de la formation.

Pensée spécifiquement pour les Équipes Régionales, la programmation proposait un parcours à la carte, composé d'une dizaine d'ateliers thématiques permettant de découvrir, d'échanger et de s'enrichir mutuellement.

PRÉPARER UNE AG

Le point de départ était l'envie de créer une AG qui ressemble à notre association, avec une forme proche des activités de terrain vécues avec les jeunes.

Ensuite, la réflexion s'est portée sur :

- outiller les agéistes pour faciliter la compréhension des dossiers traités et les voter en conscience.
- faciliter la circulation de la parole et nourrir le débat démocratique.
- créer un environnement sécurisant pour que chaque agéiste trouve une place confortable au milieu des 250 personnes présentes.

L'AG, c'est un temps fort de l'asso qui permet de se réunir, se fédérer et construire le futur ensemble.

Chaque année, nous sommes très heureux·euses d'accueillir de nouvelles personnes dans l'équipe pilote AG. Nous remercions toutes les personnes qui nous aident à préparer cet événement !

« Je le vois comme un temps de formation à destination des adhérent·es issu·es de toute la France. L'organisation de l'AG est donc un vrai terrain d'expérimentation pour questionner nos pratiques et participer à faire évoluer l'association. C'est ultra-stimulant comme événement ! »

Claire, membre de l'équipe prépa AG



S'ENGAGER EN COMMISSIONS NATIONALES

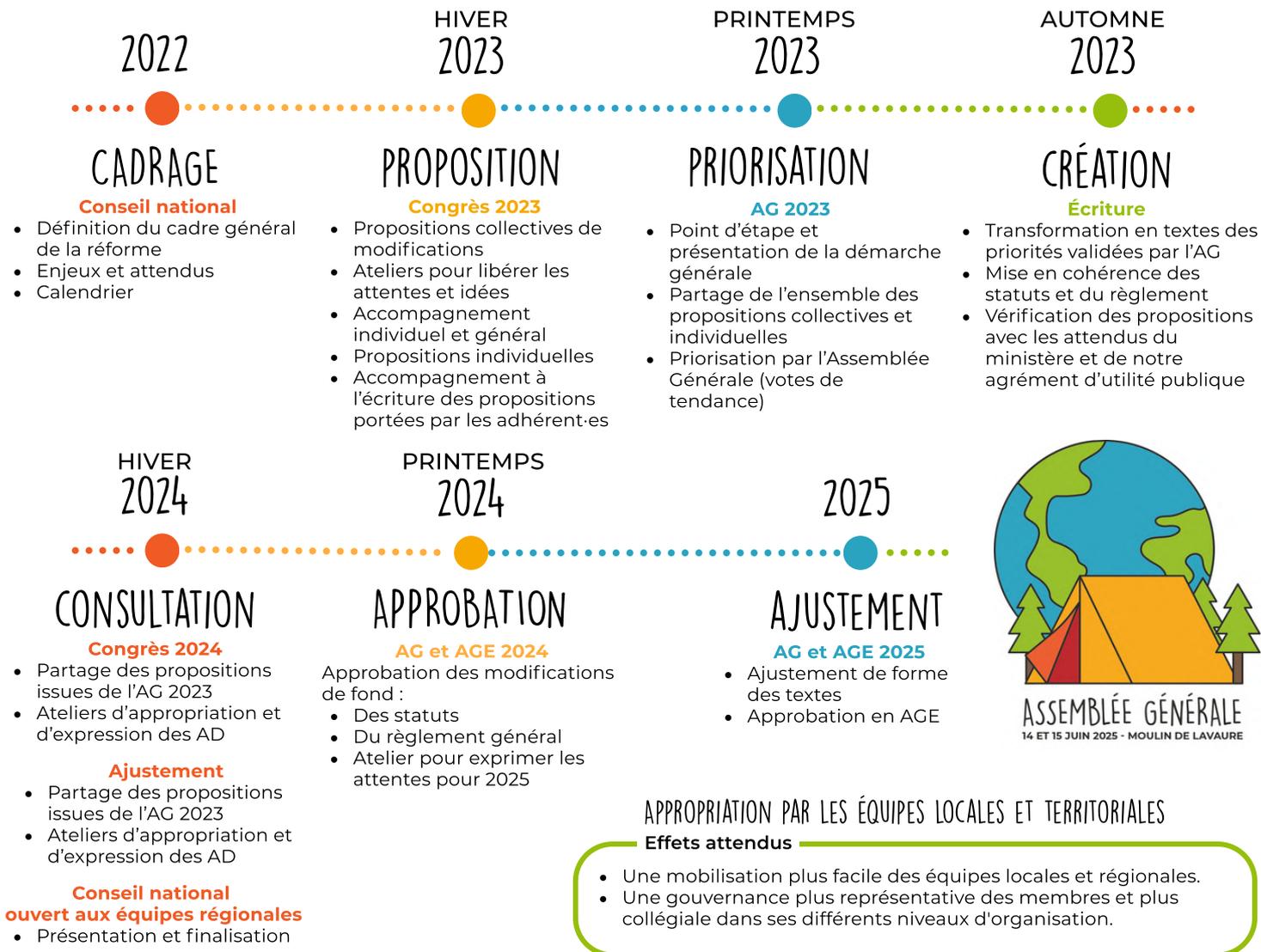
« Mon année 2024 de bénévole aux Éclé·es, c'est un départ : celui de la cellule nationale de lutte contre les VSS ; c'est de la continuité : je suis toujours membre de l'équipe ASAF et de l'InterComCom, et c'est un début dans l'équipe des routes-vélo de Grand Bivouac. J'ai participé à plusieurs gros chantiers, à l'équipe ASAF pour la nouvelle Habilitation Interne (HI) ainsi qu'à la rénovation du cursus de formation des formateur·rices – encore en cours –, et à l'InterComCom, entre autres, sur le gros changement du système d'identifiants pour se connecter à Seafile.

Le travail dans ces différentes équipes m'apporte, d'une part, du sens et de l'engagement pédagogique, et d'autre part, du pratico-pratique : le travail que nous faisons à l'ASAF ou à l'InterComCom me permet aussi d'avoir de meilleurs outils et conditions de travail dans d'autres activités, comme pour les stages de formation... et tant qu'à faire, autant que ça serve à beaucoup de monde dans l'asso ! »

RÉFORME DES TEXTES : VERS PLUS DE COLLÉGIALITÉ

En 2022, le Comité directeur a lancé une dynamique de modification de nos statuts et de notre règlement général afin de les rendre plus en adéquation avec nos pratiques associatives et celles souhaitées. Basé sur le constat d'une baisse de l'engagement dans le pilotage des structures locales : un travail de deux années a entraîné une réforme en profondeur de notre gouvernance. Nous rencontrons des difficultés à mobiliser des bénévoles sur les postes à responsabilité, et en particulier les jeunes de moins de 30 ans. Afin de répondre aux inquiétudes générées par des fonctions électives trop vastes, nous avons décidé de changer de paradigme pour faire de la gouvernance de l'association, au-delà d'une réponse à nos besoins de gestion, une plateforme d'engagement et de formation pour un maximum de personnes.

Les propositions de modification du règlement général et des statuts ont été co-construites de la façon suivante :



Ainsi, l'Assemblée Générale Extraordinaire du 2 juin 2024 a marqué une étape importante dans la vie démocratique de notre association, avec l'adoption de modifications au sein de nos statuts et de notre règlement général. Ces changements, visent à clarifier les missions de chacune et chacun, à renforcer le partage des responsabilités et à encourager davantage de collégialité dans le fonctionnement de l'association.

Une évolution qui mobilise au-delà des prévisions

Les premiers effets de cette réforme ont pu être observés dès le lancement de la saison démocratique en septembre 2024, à l'occasion des APL. La démarche visant à visibiliser la collégialité a eu un effet significatif sur le nombre d'élu.es au sein des EGA. Nous observons un rajeunissement significatif, avec une augmentation du nombre d'élu.es de 18-30 ans, entraînant une baisse de la moyenne d'âge de 46 à 42 ans.

LES NOUVEAUX COMMISSAIRES INTERNATIONAUX ET LES NOUVEAUX STATUTS

Le pilotage de la politique internationale de l'association a fait l'objet en 2024 d'une passation entre d'une part, Justine RAYNOUARD et Marie-Ange MOULET, en tant que commissaire internationale AMGE, et d'autre part Fabio URSELLA et Olivier CELLIER en tant que commissaire international OMMS.

Les commissaires internationaux-ales sont nommés par le Comité directeur de l'association pour une durée de trois ans, reconductible deux fois – cf. article 6.6 des statuts de 2024.

Depuis septembre 2024, Fabio URSELLA assure, au sein du Scoutisme Français, le mandat de Président de la Commission des Relations Internationales des Associations Membres de l'OMMS (CRIAMO).



28

CONFÉRENCE MONDIALE DE L'OMMS

En août 2024, les EEDF ont participé à la Conférence mondiale du scoutisme, au Caire, en Égypte. Fabio URSELLA, commissaire international sortant, et Olivier CELLIER, futur commissaire international, ainsi que Léon Gudín – en tant que jeune délégué – ont représenté l'association au sein de la délégation du Scoutisme Français.

Les débats ont permis de définir les grandes orientations du mouvement scout à l'échelle mondiale en matière d'éducation et de transformation sociale et environnementale, pour la décennie à venir.

L'équipe internationale EEDF profite de cette conférence pour faire vivre les partenariats internationaux de l'association, pour découvrir les réalités des autres associations de scoutisme à travers le monde et pour revenir avec beaucoup de nouvelles pratiques et d'outils.



PROJETS DE JEUNES

En 2024, 315 jeunes et encadrant-es ont construit et participé à 22 camps internationaux, un volume identique à 2023. Et ce, principalement en Europe – 14 projets *pinson/européen*, 2 projets *quéléa/rassemblement* –, en Afrique – 3 projets *jabiru/solidarité internationale*, 1 projet *quéléa* –, et en Arabie – 2 projets *jabiru*.

En août 2024, plusieurs membres de l'équipe internationale et un responsable ont animé des ateliers autour des enjeux environnementaux et des discriminations et ont soutenu l'organisation du jamboree africain au Burundi.

18 % des projets ont été co-construits avec les partenaires internationaux-ales des EEDF. Les principales thématiques des projets étaient l'interculturalité (69%) et les enjeux environnementaux (27%). Le camp en Côte d'Ivoire a fait l'objet d'une visite par l'équipe internationale



ROVERWAY

Le *Roverway* est un rassemblement européen qui s'adresse aux branches aînées (*Rovers*) des associations de scoutisme membres des deux organisations mondiales – OMMS et AMGE. Il a eu lieu en Norvège du 22 juillet au 1^{er} août 2024 sur le thème du *Nord de l'ordinaire*.

Le *Roverway* est divisé en deux parties. Au cours des premiers jours, les participant-es explorent en petits groupes une route choisie. Les routes ont été suivies dans le sud de la Norvège et se sont achevées par un jamboree collectif dans la région de Stavanger.

Au sein de la Fédération du Scoutisme Français, un contingent a été constitué avec 41 aîné-es EEDF, 5 responsables et Quentin BEHM en responsable de contingent Éclé-es.



<https://www.eedf.fr/videorondpoint>

ROND-POINT

Le camp de formation associatif, le *Rond-point*, a accueilli à Arcenant 15 jeunes responsables internationaux issu-es de 6 pays partenaires – Allemagne, Bénin, Cap-Vert, Côte d'Ivoire, Madagascar, Sénégal – dans le cadre du projet PELIICAN cofinancé par l'Agence Française de Développement. Ces rencontres ont permis des partages interculturels d'expériences et de compétences, en termes de pédagogie, de techniques scouts et de politique en lien avec les ODD. Une vibrante aventure internationale d'accueil, appelée *Fauvette*, où ont fleuri de belles amitiés !

L'ÉVOLUTION DU RÉSEAU DES PARTENARIATS INTERNATIONAUX

En 2024, les commissaires internationaux-ales ont formalisé trois nouveaux partenariats internationaux via la signature de conventions. Des relations privilégiées autour de thématiques de développement durables ont été initiées avec les Éclaireurs Laïques de Côte d'Ivoire (ELCI), L' Association des scouts du Cap-Vert ou *Associação dos Escuteiros de Cabo Verde* (AECV), les Scouts Catalans ou *Escoltes Catalans* (ES).



TOUR D'HORIZON DES CHANTIERS RÉALISÉS EN 2024

- Mise en place de l'*Habilitation Interne* (volume 1-BAFA et BAFD).
- Refonte du parcours Formateur·rices du Scoutisme Français aux EEDF.
- La première rencontre des Référent·es Formation a eu lieu en septembre 2024.
- L'association s'est mise à jour et à communiqué sur les nouvelles fonctions et aptitudes des animateur·rices BAFA. (Arrêté Février 2024)
- L'ASAF a lancé l'Enquête sur la totémisation, suite à la demande du Comité directeur de viser un positionnement associatif sur cette notion et sa mise en œuvre.
- Nous avons clarifié le parcours RUSF, comme diplôme de direction d'une unité à l'année.
- Nous avons lancé le dispositif de déploiement des BAFD dans l'association à travers un soutien financier et des préconisations de stages afin de pérenniser nos diplômés et pouvoir proposer des formations BAFA à nos directions dans l'association !
- Nous avons enrichi nos propositions de formation en visio.
- Nous avons créé un nouveau module e-learning sur la protection des personnes.

LA FORMATION BAFA ET BAFD

Cette année nous avons proposé :

- 50 sessions de formations BAFA qui ont accueillis 795 stagiaires.
- 7 sessions de formations BAFD qui ont accueillis 50 stagiaires.
- Sur l'ensemble de l'association ce sont 9 régions et centres qui organisent des stages.

Bonne nouvelle :

En 2024, nous avons eu plus de stagiaires en approfondissement qu'en 2023, mais il existe encore des progrès à faire pour s'assurer que tous·tes nos adhérent·es soient accompagné·es jusqu'au bout de leur parcours !

Un gage de qualité :

Les 2/3 de nos stagiaires sont externes aux EEDF ! C'est une force pour l'association ! Grâce aux partenariats, nous ouvrons le mouvement et notre pédagogie, cela permet aussi de faire découvrir les Éclé·es à des jeunes susceptibles de s'impliquer par la suite !

Ce bilan est positif mais ce sont encore de nombreux stages annulés et plusieurs stagiaires redirigé·es par manque de BAFD complet qui permet de proposer une formation BAFA ! L'association reste fragile dans sa capacité à proposer des formations partout et à assurer un suivi des différents parcours.

L'équipe a lancé un dispositif de soutiens à la formation pour les directeur·rices :

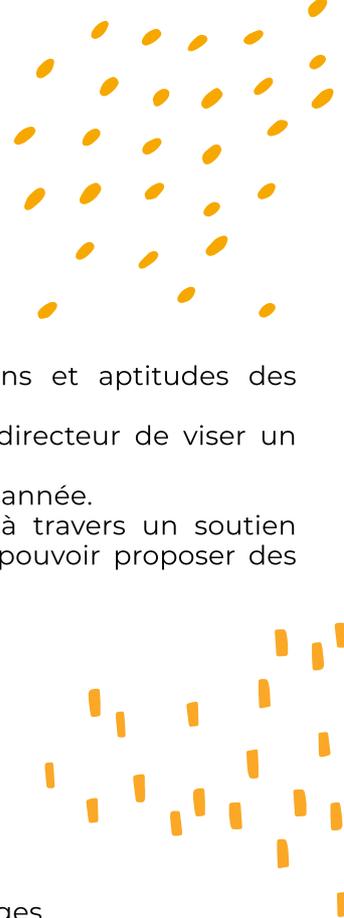
- 1 - une aide financière de 50 % aux SLA pour tout BAFD passé aux Éclés !
- 2 - des préconisations pour les stages pratiques de direction afin de mieux vivre sa formation et pérenniser son engagement !

La nouveauté de cette année :

Les services BAFA-D de l'État ont apporté des modifications à la plateforme de déclaration et de suivi des stagiaires ! Cela a constitué un challenge pour l'ensemble des salarié·es responsables des inscriptions, pour les directeur·rices de stages et pour notre lien avec les services Jeunesse, Engagement, sport !

A venir :

- Une nouvelle plateforme pour s'inscrire sur nos événements et donc aux formations : *AZIMUT*
- Le renouvellement de l'habilitation BAFA et BAFD au sein du Scoutisme Français : c'est être habilité par les services de l'état en tant qu'organisme du Scoutisme Français et pas uniquement les Éclé·es ! Une richesse qui nous a permis dans le temps d'obtenir une autorisation spécifique pour reconnaître nos propres diplômes, formations et compétences du Scoutisme !



LA FORMATION AUX ÉCLÉ·ES

• DOSSIER SPÉCIFIQUE : DIPLÔMES DU SCOUTISME FRANÇAIS

C'est cinq *For de for* qui ont été organisées cette année, avec une augmentation significative du nombre de participant·es : c'est 102 personnes qui se sont formées.

- 12 responsables de stages
- 60 parcours initiaux
- 20 en parcours continu

Le déploiement des *For de for* interrégions porte ses fruits avec un soutien des équipes ASAF sur les parcours. En comparaison, en 2023-2024 : c'est 63 personnes qui s'étaient formées sur quatre *For de for*.

Les parcours ASF sont largement pratiqués sur l'ensemble des régions mais leurs contenus sont très variés, selon les équipes de formation, le travail de recueil des séquences nous amène à vouloir thématiser les parcours afin de les rendre plus opérants dans la progression des publics : un travail devrait voir le jour, courant d'année 2025.

Les parcours RUSF sont pratiqués dans la moitié des régions et leur nombre de stagiaires est stable. Pour autant le suivi des parcours est très limité et peu de stagiaires finissent leur parcours. Dans la même ligne que pour les parcours ASF : nous souhaitons retravailler les contenus des parcours afin de les rendre plus opérants sur les régions.

Cette année, deux parcours DSF, en quatre weekends ont été mis en place avec douze stagiaires.

• DOSSIER SPÉCIFIQUE FORMATION ADULTE – MODULAIRES

Zoom sur l'accompagnement des équipes

En 2024, ce sont 3 209 personnes, adhérent·es, militant·es qui ont participé à des temps de formation Rencontres/Congrès/Tremplin/Rond-Point, visios et modules e-learning

1 604 Personnes en présentiel (Rond-Point, Tremplins WE nationaux, Congrès...) **546** En modules e-learning (ma première journée et les éclé·es comment ça marche) **305** En visio **EN +** **33** en formation International **111** en formation Inclusion **159** en formation AVLA DVLA

Maintenir le soutien aux structures

Tous ces chiffres nous encouragent et nous motivent pour continuer à déployer des propositions

Le présentiel : Les temps de rencontres restent importants, leur répartition dans l'année est maintenant connue de tous : Tremplin/Rond-Point/WE nationaux. Ce sont des lieux riches en rencontres et échanges : il est important de les maintenir

Les visios : Le calendrier s'est étoffé de nouvelles propositions et la nouveauté, c'est la possibilité de les réécouter et de pouvoir visualiser les présentations qui ont été réalisées.

Les modules e-learning : En 2024, ce sont 373 personnes qui ont réalisé *Les Éclé·es comment ça marche*, le module destiné aux parents qui souhaitent prendre le temps de comprendre qui nous sommes et comment l'association fonctionne. Ce module a été mis en ligne en 2022 et se sont 1 414 personnes qui l'ont suivi. Et 173 personnes ont réalisé *Ma première journée* : module destiné aux nouveaux respons'. Module qui a été mis en ligne en 2021 et se sont 1 430 personnes qui l'ont suivi.

Un nouveau module est désormais accessible : *Protection des personnes*. Ce module à vocation à définir et à formuler le positionnement EEDF, à lister des actions et à concevoir un cadre bienveillant.

L'équipe travaille aujourd'hui sur la valorisation de ces parcours. Nous l'avons annoncé l'année dernière : les choses se réalisent cette année. Garder une trace est important mais aussi permettre à chacun·e de valoriser ce qu'il·elle est et ce qu'il·elle fait reste primordial.

Pour 2025, nos objectifs sont :

- Suite de l'*Habilitation Interne* pour l'organisation des *Tremplins* et les formations du SF
- La deuxième rencontre des Référent·es Formation les 13 et 14 septembre prochains : pour continuer à développer le projet associatif de la formation en cohérence avec tous les territoires !
- Le dépôt de l'*Habilitation du Scoutisme Français*, en septembre, pour renouveler notre autorisation à former aux BAFA et BAFD !
- Finalisation du parcours Formateur·rices du Scoutisme Français et nouveau livret de suivi et d'accompagnement !
- Une nouvelle mise en page pour le livret BAFA, plus inclusif et plus lisible
- *L'Expédition formation* : Document cadre de la mise en place des formations
- Travail sur les CEE de nos formateur·rices
- Le maintien de visios thématiques
- Le déploiement des visites de stages



Mouvement de Jeunesse et d'Éducation populaire porté par une considérable mobilisation bénévole, notre association s'appuie également sur une équipe de plus de 70 salarié·es engagé·es pour activer le développement de ses activités et dynamiser sa vie associative, assurer une démarche éducative ancrée dans notre pédagogie, garantir la formation des bénévoles et des salarié·es, assurer sa gestion administrative et financière, etc.

L'année 2024 a été l'occasion d'engager la clarification de l'organigramme des équipes salariées de l'association, afin de permettre progressivement à chacune et chacun de bénéficier d'un encadrement clair et d'un appui compétent et attentif, au sein d'une équipe bienveillante.

L'année 2025 sera l'année de l'anticipation et de la numérisation, afin de répondre aux besoins de l'association en matière de formation, de campagne d'entretien, et de suivi du temps de travail notamment.

Vous trouverez ci-dessous l'organigramme des équipes au 31 mars de l'année 2025. Comme dans toute organisation humaine, celui-ci sera amené à évoluer régulièrement : une version numérique mise à jour régulièrement sera disponible sur notre site.

ORGANIGRAMME DES ÉQUIPES SALARIÉES

Équipe nationale (EN)

Emmanuel Louis

Damien Quaegebeur

Damien Pollet (DG)

Virginie Allain

Pascal Peron

Équipes « Vie associative et territoires »

Direction : Emmanuel

Mobilisation des ressources

Jean-Baptiste
Lilian
Fanette
Yann

Vie associative

Transition écologique

Aimy
Sonia

Patrimoine

Anissa

Bécours

Cori

Aquitaine

Jeanne

La Planche

Anne-Sophie
Barbara
Delphine

Base du Parc

Balkis
Chantal
Chloé
Juliette
Mélanie
Mickael
Véronique
Vincent

Équipes « Pédagogie & Formation »

Direction : Pascal

AS - Formation

Catherine
Céline
Mael
Stéphanie

PE-Pédagogie

Céline
Christelle
Claire
Matthieu

Inclusion

Adrien
Lucie

International-ECSI

Laure

Assistante gestion

Isabelle

Équipes « Secteur Vacances Adaptées »

Direction : Damien P.

Service Vacances Caen

Célia
Céline
Corinne
Laura
Léa
Léna
Sandrine
Véronique

Service Vacances Orléans

Ahmed
Anaïs-Laure
Céline
Isabelle
Magali

Équipes « Administration finance »

Délégué aux finances : Damien Q.

CAFT

Frédéric
Séverine
Aziza

Référent-es

Secrétaires

comptables
Christine
Corine
Marc
Zoé

Comptable SV

Isabelle

Comptable Services nat.

Mélinda

Chargée d'entretien

Véronique

Équipes « Support-RH »

Direction : Virginie

Assistant.es

Ana
Céline
Pascale

Equipe RH

Julietta

Communication

Eunice Titouan

Lorient - Kerva

Patrick Marion

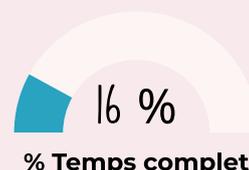
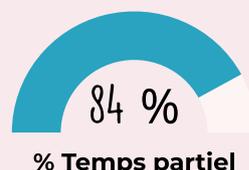
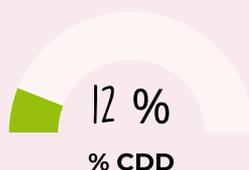
LES RESSOURCES HUMAINES EN QUELQUES CHIFFRES

Chiffres clés de 2024

75 Effectif moyen

42,9 Âge moyen

11,3 Années d'ancienneté



Répartition de l'effectif par secteur

47,68 % - Services nationaux, pédagogie, formation, vie associative, supports

21,85 % - Services vacances

30,46 % - Services permanents

Égalité professionnelle

INDEX ÉGALITÉ H/F 83/100



43 % de femmes cadres dans l'effectif féminin

45 % de femmes techniciennes dans l'effectif féminin

12 % de femmes employées dans l'effectif féminin

BILAN FINANCIER 2024

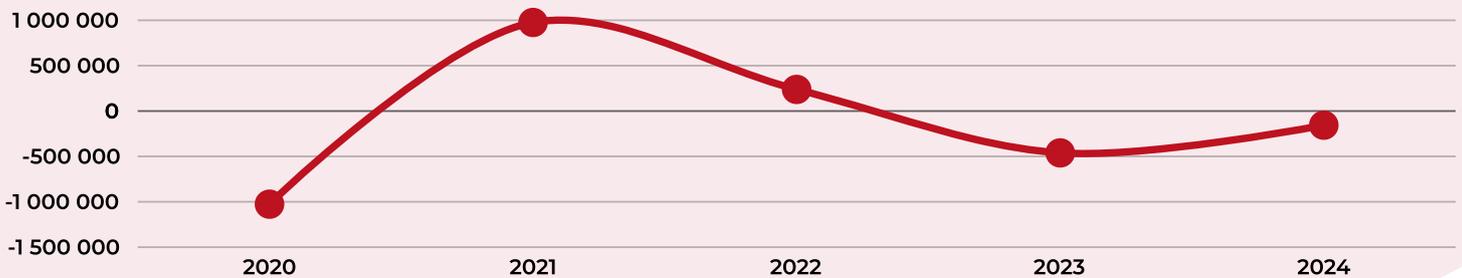
Pour notre mouvement, l'année 2024 a été marquée par de nombreux défis : inflation persistante, baisse des inscriptions pour certains séjours, baisse de fréquentation des séjours SV dû au manque d'équipes d'encadrement, baisse des financements de l'État, etc. Malgré ce contexte, notre association a su maintenir un haut niveau d'activité, tout en pilotant ses finances avec rigueur.

Rappelons que bien que chaque groupe, centre ou région ait ses spécificités, nous avançons toutes et tous à bord du même navire associatif, porté par une seule et même comptabilité consolidée

Ce bilan financier met en lumière la façon dont nous mobilisons nos ressources pour faire vivre notre projet éducatif, soutenir les groupes locaux, séjours adaptés et découvertes, notre lien à l'école ainsi que l'entretien de notre patrimoine. Pour rendre ces données accessibles à toutes et tous, nous vous proposons plusieurs graphiques, ils permettent de mieux comprendre d'où proviennent nos moyens, comment ils sont utilisés, ainsi que les grands équilibres financiers de l'association.

L'ÉVOLUTION DES RÉSULTATS ANNUELS 2020-2024

Malgré un contexte économique tendu - inflation, baisse de fréquentation des séjours, baisse des financements de l'État, etc., - l'association a su redresser la barre en 2024 avec un résultat d'exploitation en amélioration. Le résultat final reste négatif (-155 970 €), mais bien moins qu'en 2023. La dynamique est encourageante.



Résultat :

Différence entre tous les revenus et toutes les dépenses sur l'année.

- Ventes de produits et prestations
- Subventions
- Produits de gestion courante
- Produits exceptionnels
- Reprise de provisions
- Transfert de charges

RÉPARTITION DES PRODUITS 2024

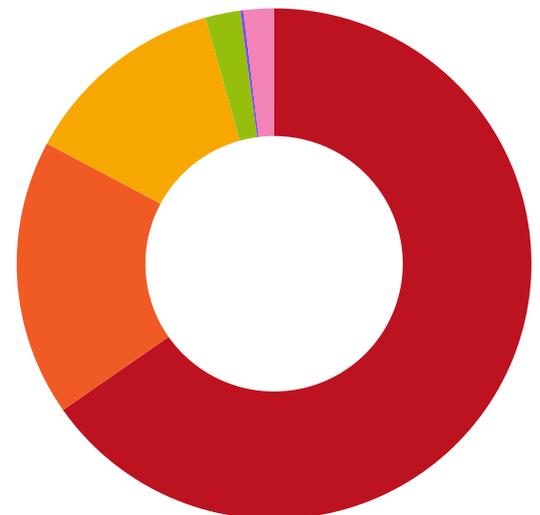
En 2024, les revenus de l'association proviennent principalement des Ventes de produits et prestations, c'est-à-dire des activités proposées – camps, séjours, formations, etc. –, qui représentent 65 % des produits.

Les subventions publiques – État, collectivités – comptent pour 18 %, et les dons et adhésions représentent environ 13 %.

Cela montre l'importance de la place de nos activités dans notre modèle économique, d'autant plus dans un contexte de baisse des subventions publiques.

Produits :

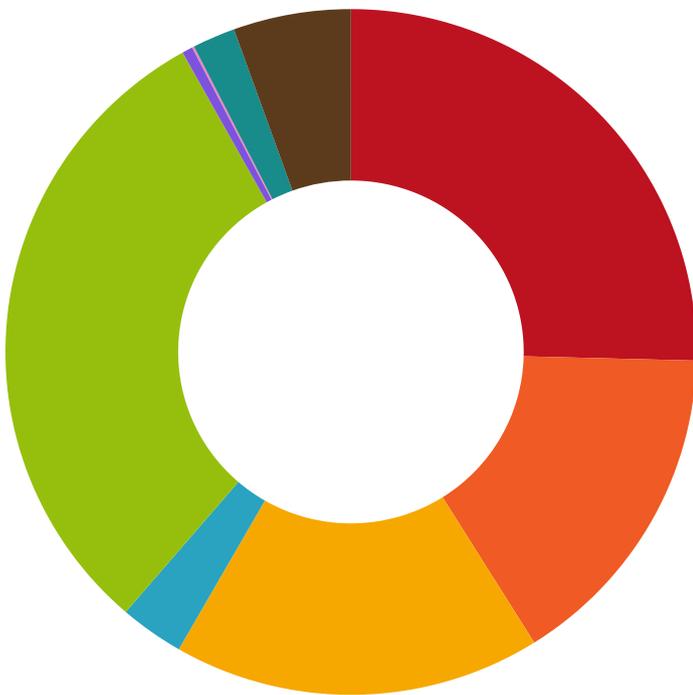
Ce sont toutes les ressources financières que l'association reçoit pendant l'année : ventes d'activités, subventions, dons, cotisations, etc.



RÉPARTITION DES CHARGES 2024

Les charges de personnel – salaires, cotisations – restent le principal poste de dépenses (30,6 %), suivies des achats pour les séjours (25,4 %) et des services extérieurs – hébergements, transports, etc. Ce reflet fidèle des missions de terrain montre que les fonds servent en majorité, à l'animation et au bon déroulement des activités.

- Achats
- Services extérieurs
- Autres services extérieurs
- Impôts et taxes
- Charges de personnel
- Charges de gestion courante
- Charges financières
- Charges exceptionnelles
- Amortissements et provisions



Charges :

Ce sont toutes les dépenses engagées pour faire fonctionner l'association : salaires, achats, locations, frais de transport, etc.



TRÉSORERIE MENSUELLE 2024

Notre trésorerie a fortement varié en 2024, et comme chaque année, avec des baisses durant l'été – période de camps – et des remontées en fin d'année – période de campagne de dons.

En décembre, la trésorerie disponible atteint environ 5,3 millions €, bien au-dessus du seuil d'alerte (ligne rouge) fixé à 1 753 335 € : une gestion vigilante reste nécessaire.



Trésorerie :

C'est l'ensemble des liquidités de l'association : l'argent en banque, en caisse, et sur certains placements à court terme.

Trésorerie disponible :

C'est l'argent immédiatement mobilisable pour payer les dépenses : comptes bancaires + placements accessibles rapidement – dettes bancaires à court terme.

L'ESSENTIEL
DU RAPPORT FINANCIER
2024



BILAN ET COMPTE DE RÉSULTAT

COLLECTE DE FONDS : APPEL À LA GÉNÉROSITÉ DU PUBLIC

L'appel à la générosité du public, lancé en 2009, a pour objectif de diversifier les ressources de l'association afin de permettre à toujours plus d'enfants et de jeunes de découvrir le scoutisme et de soutenir des projets ambitieux.

Les EEDF sont soutenu·es, comme chaque année, par des donateur·rices régulier·ères. 159 donateur·rices adoptent le modèle de paiement du prélèvement automatique, et nous ainsi avons reçu 23 737 €.

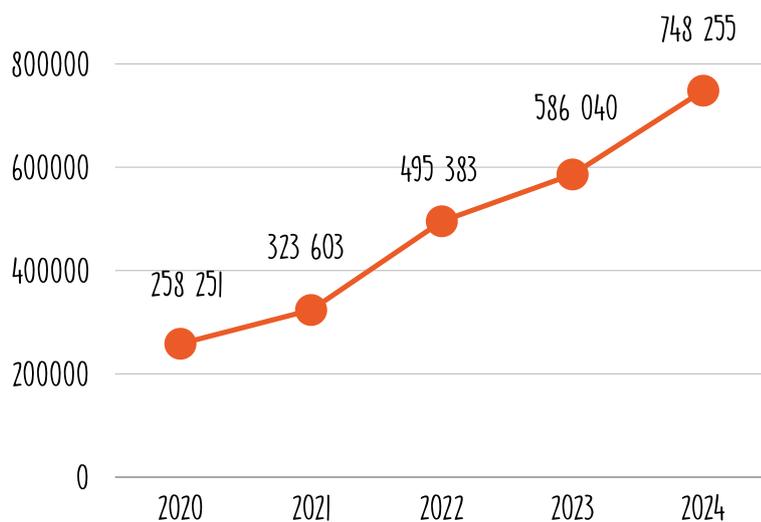
Ce mode de règlement garantit la poursuite de nos activités, et nous projette avec confiance dans l'avenir.

De plus, de nombreux·euses donateur·rices ont réalisé des paiements en ligne sur la plateforme *HelloAsso*, ce qui nous a permis de récolter 61 394 € pour l'association.

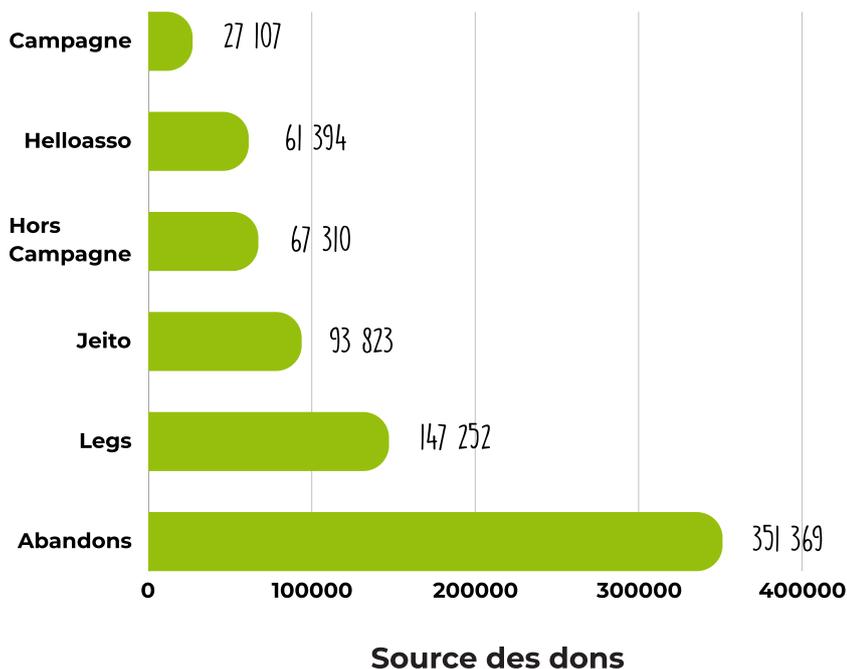
Nous tenons grandement à remercier les bénévoles qui effectuent des dons indirects avec le principe des abandons de frais. Cela consiste à renoncer à certains remboursements de dépenses engagées par les bénévoles dans le cadre de leurs activités au sein de l'association. Cela permet de réduire les coûts administratifs et fiscaux pour notre association, sans qu'il n'y ait d'échange monétaire direct.

Pour ouvrir droit à la réduction d'impôt, la nature et le montant des frais engagés doivent être justifiés et le·la bénévole doit en avoir refusé le remboursement par écrit.

En 2024, 365 abandons de frais, en ligne, ont représenté un montant de 351 369 €.



Montant de la collecte de dons par année



PAGE WEB
FAIRE UN DON



2024 a été la dernière année du projet *PELIICCAN* d'éducation aux enjeux du monde – ou Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale – (ECSI), réalisé en partenariat avec les EEUdF et avec un cofinancement de l'Agence Française de Développement (AFD) entre 2021 et 2024.

De nombreuses activités ont été menées pour comprendre la complexité du monde – problématiques et enjeux de développement, interdépendances, rapports de domination et mécanismes d'exclusion et d'injustice –, appréhender activement la citoyenneté et favoriser les initiatives de jeunes.

PELIICCAN a soutenu au niveau national :

- Le weekend interassociatif sur les Violences Sexistes et Sexuelles (VSS).
- L'impression des Principes VSS, du livret Askip sur l'amour et la sexualité et du kit Mixicamp sur les questions de mixité.
- Les événements *Grand-Bivouac* en Grand Est et en Centre-Val de Loire;
- Les illustrations *Grand-Bivouac*;
- La 3^e édition du camp de formation associatif du *Rond-Point* avec la participation de quinze jeunes responsables internationaux·ales issu·es de six pays partenaires (cf. l'encart ci-après);
- Des vidéos *reels* du *Rond-Point* 2024.

PELIICCAN a appuyé plusieurs formations à destination des porteur·ses de projets internationaux :

- Deux formations weekends internationaux, auprès de 27 participant·es à Toulouse et à Paris.
- Un BAFD de perfectionnement à la direction de camp international en Midi-Pyrénées.
- Plusieurs modules sur l'international lors de *Tremplins* d'année, – en Provence-Alpes-Méditerranée, Ile-de-France et Rhône-Alpes – et du rassemblement de la branche aînée.
- Une 3^e série de webinaires.

ZOOM SUR LE ROND-POINT

En mai 2024, le *Rond-Point* s'est tenu au centre EEDF d'Arcenant, en Côte-d'Or. Près de 80 ateliers théoriques et pratiques en lien avec des thématiques ODD ont été proposés à près de 147 responsables éclé·es.

De nombreux temps ont été animés autour de l'éducation de qualité – théâtre forum, animation volontaire, auto-gestion et *Grand-Bivouac* – ainsi qu'autour de l'environnement et de l'éco-citoyenneté : «2 tonnes» sur la transition écologique, bachologie, ateliers culinaires, teinture végétale, utilisation rationnelle d'internet.

Des animateur·rices ont investi des sujets liés à la paix : lutte contre l'extrême droite, conflit international, laïcité, gouvernance associative.

Plusieurs ateliers ont transmis des compétences au profit de l'égalité des genres : sensibilisation aux VSS, aux questions liées à l'intimité, au leadership, à la sexualité, aux minorités de genre, etc.

Enfin, les jeunes responsables internationaux·ales ont porté plusieurs ateliers interculturels : cuisines, danses, compost, camouflage, shamballa, leadership, sexualité, tente noire, etc.

L'association a poursuivi son engagement dans le volontariat international longue durée via :

- L'accompagnement de quatre volontaires de Service civique en Côte d'Ivoire et à Madagascar et des deux volontaires recruté·es en 2023 en mission au Sénégal.
- Trois micro-projets de volontaires : recueil de poèmes franco-sénégalais, aménagement d'un centre scout, aménagement d'un centre malgache.
- Deux formations au départ et au retour.
- Des fiches missions du Sénégal et du Bénin dans le cadre du renouvellement de l'Agrément de Service civique des EEDF.

L'équipe internationale a avancé ses rencontres et activités avec les partenaires internationaux·ales :

- Trois rencontres avec les partenaires allemands, italien et marocain.
- Trois rencontres avec de potentiel·les partenaires, i.e. le Cap-Vert, le Burundi, le Népal, le Kazakhstan et la Thaïlande.
- Trois conventions de partenariat signées avec le Cap-Vert, la Catalogne et la Côte d'Ivoire.

Au-delà de *PELIICCAN*, l'association œuvre en faveur d'une citoyenneté du monde, au service de la communauté cf. le 8^e pilier de la méthode scout et à l'horizon de l'Agenda 2030 via les *Objectifs de Développement Durable* (ODD).



SCOUTISME FRANÇAIS : ZOOM SUR LE COLLÈGE SF DE P-A-M

Au Congrès Régional de 2024, nous avons lancé le projet *Jamboree Provençal* grâce à un groupe WhatsApp. Le projet avait pour objectif de pousser à la création d'un Collège Scoutisme Français en Provence.

Qu'est-ce qu'un Collège Scoutisme Français ?

C'est une structure souple qui permet aux groupes de scoutisme d'une région, quelle que soit l'association à laquelle ils appartiennent – EEDF, SGDF, EDLN, EEIF, EEUDF, SMF – de monter des projets en collaboration : un groupe, une unité, un équipage a une idée de projet et cherche des partenaires dans la région. Un appel est lancé et d'autres groupes le rejoignent. Un appel de ce type dans notre seule région EEDF va toucher 14 groupes... au sein du collège, environ 70 groupes de scoutisme... Les projets peuvent être des projets de solidarité, des projets de rencontre – vis-mon camp, mais aussi des cafés, des spectacles, des ateliers techniques, des formations – perfectionnement par exemple –, des projets de camp commun, etc. Cela permet aussi des échanges de pratiques, de pédagogie, des rencontres, etc.

Depuis la rentrée les choses se sont accélérées, en effet un projet concret pour lequel le collège sera

SERVICE CIVIQUE

Les Éclaireuses Éclaireurs de France ont poursuivi leur engagement en impulsant de nombreuses initiatives de *Service Civique*. Grâce à l'implication des volontaires, des projets autour du développement durable, de l'inclusion et de la citoyenneté ont pu voir le jour et se renforcer.

Sur l'ensemble du territoire, les volontaires se sont investi-es dans plusieurs domaines d'action :

- La promotion du scoutisme laïque, en région Midi-Pyrénées et à la Ludothèque de Metz, avec cinq jeunes volontaires qui ont contribué activement à faire vivre et rayonner les valeurs du mouvement.
- L'animation d'événements éducatifs et écologiques à Bécours, avec une volontaire qui a facilité les échanges et sensibilisé les participant-es aux enjeux environnementaux.
- L'engagement pour l'écocitoyenneté et la préservation des espaces naturels à La Planche, où quatre volontaires ont animé des activités et participé à la gestion durable du site.



un outil important s'est présenté à nous : la gestion du site de *Belcoland* : terrain de scoutisme de Belcodène. Le propriétaire-gestionnaire est décédé et la famille souhaite que les associations de scoutisme s'en occupent sans exclusive : la création du collège devient donc évidente et urgente. Une réunion de lancement avec toutes les associations a lieu le 6 novembre. Le 3 décembre le collège est officiellement créé par le Conseil National du Scoutisme Français. Le collège Provence couvre les départements 04, 05, 13, 83 et 84, car il existe déjà un collège en 06 !

Une première réunion de travail a eu lieu jeudi 6 février : le collège est lancé ! À nous de jouer pour faire des propositions. Il faut des personnes pour participer au comité de gestion de *Belcoland* ! Il faut relancer le projet d'un rassemblement festif et inventif de scout-es de la région, pour élaborer des projets qui pourraient entrer dans le champ des possibles du Collège SF Provence, comme nous l'avions imaginé en 2024.

Nous remercions grandement Bernard Prince qui nous représente au collège et qui rend ces actions possibles.

À l'international, l'impact a été tout aussi fort :

- En Côte d'Ivoire, deux volontaires ont animé des activités socio-éducatives auprès d'enfants en maternelle et de groupes scouts.
- À Madagascar, deux autres volontaires ont pris part à des chantiers sur le recyclage, la lutte contre la pollution et le développement durable, tout en proposant des activités artistiques auprès de jeunes en situation de handicap.

Les volontaires ont également joué un rôle clé dans nos missions d'inclusion, en accompagnant des jeunes en situation de handicap ou en difficulté administrative, à travers des activités d'animation et de soutien en lien avec *Marchepied* ainsi que des partenaires locaux.

Malgré une légère baisse du nombre de contrats signés, liée aux défis du recrutement et aux incertitudes autour du renouvellement de l'agrément, l'année a été porteuse d'espoir. L'agrément a été renouvelé en octobre pour trois ans, ouvrant la voie à de nouvelles opportunités.





Création : l'Équipe nationale – Damien P., Pascal, Emmanuel, Damien Q., Virginie ; **L'ENT Communication** – Morgan, Mathis, Titouan d., Frédéric, Yann, Mélisande, Cédric, Eunice, Titouan V., Emma ; Aimy pour la **CGVA**
Corrections et relectures : Frédéric Nicoleau.

Nous souhaitons énormément remercier toutes les personnes qui nous ont aidé à l'élaboration et à la rédaction de ce rapport ! Merci à Damien, Pascal, Anne-Sophie, Balkis, Lucie, Emma, Anaïs, Léli, Chloé, Eli, Christian, Véronique, Emmanuel, Cori, Anouk, Mathis, Céline, Jeanne, Marine, Delphine, Bobac, Jonathan, Sonia, Claire, Yann, Frédéric, Matthieu, Titouan, Evi, Morgan, Aimy, Florence, Laure, Marie-Ange, Olivier, Céline, Stéphanie, Maël, Virginie et Julietta.

Merci également aux photographes pour leurs talents venant illustrer ce rapport d'activité.
Crédits photos : Alexis Barret, Titouan Viala, Patrick Balas, EEDF.

Tous droits réservés EEDF, association loi 1901 à but non lucratif reconnue d'utilité publique.
12, place Georges-Pompidou – 93160 Noisy-le-Grand

RÉSEAUX ET PARTENAIRES

RÉSEAUX SCOUTS



SCOUTS
Créer un Monde Meilleur



PARTENAIRES INSTITUTIONNELS



HABILITATIONS AGREMENTS

ORGANISATIONS PARTENAIRES



ÉCLAIREUSES ♦ ÉCLAIREURS DE FRANCE



RÉSEAUX ASSOCIATIFS



ÉCLAIREUSES ÉCLAIREURS DE FRANCE

12 place Georges Pompidou 93167 Noisy-le-Grand Cedex



ÉCLAIREUSES ♦ ÉCLAIREURS DE FRANCE