

# CAMPAGNE D'ÉTÉ - 2025

S'INSTALLER

PROTÉGER

DIRECTEUR·ICE  
RESPONSABLE DE CAMP

S'ADAPTER

## PRÊT·E POUR UN ÉTÉ UNIQUE ?

Chèr·e responsable de camp, directeur·ice,

Dans quelques jours tu vas partir avec ton équipe et tes jeunes pour aller planter vos sardines partout en France et ailleurs. Nous serons nombreux·ses à nous croiser en Auvergne pour LE GRAND BIVOUAC.

Au nom de l'association on tient d'abord et avant tout à vous remercier pour vos engagements au service du collectif et pour l'énergie donnée à faire vivre du scoutisme laïque.

Ton équipe régionale t'a accompagné·e ou va t'accompagner à travers la validation pour s'assurer de penser ensemble à tous les 1001 aspects du camp. Tu vas certainement mettre en œuvre l'ensemble des compétences des 8 repères de la fonction de direction (voir p. 10 et 11 du livret de suivi et d'accompagnement BAFD-DSF-DVLA).

Si tu es en stage pratique (DSF ou BAFD) nous t'invitons à prendre connaissance des préconisations BAFD.

Pour aider à mobiliser ces compétences de direction, tu trouveras dans ce courrier des conseils et des recommandations à lire obligatoirement, ainsi que des renvois vers les documents clés.

En particulier, on veut attirer l'attention de toutes et de tous sur la nécessité de : bien s'installer ; de s'adapter ; de protéger chacun·es et de savoir réagir en cas de besoin. Il en est de ta responsabilité de directeur·ice de camp.

On t'invite fortement à imprimer avant ton départ en camp, et afficher dans ton QG les pages et les fiches accessibles ci-dessous, pour que toute l'équipe les ait toujours sous les yeux. Ainsi tu ne seras pas seul·e avec cette charge.

Bel été à toi, à ton équipe et à tes jeunes !

Pour commencer si tu ne l'as pas déjà parcouru, tu peux jeter un œil sur le premier volet de la campagne d'organisation des camps partagé en mars à toutes les structures locales.

Nous avons également créé une affiche qui résume autrement la majorité de ce qui est proposé ici. Tu peux retrouver, via ce QR code, la version en ligne qui permet d'utiliser les liens vers les différents outils.



SCAN ME

Cette communication vous accompagne dans la direction de votre camp à travers trois axes :

- Urgences et év. graves
- Sécurités physique, mentale et affective - VSS
- Anticiper, c'est protéger
- Bien s'installer
- le petit + pédagogique
- les PP de Grand bivouac

Dans chaque partie, vous trouverez un texte expliquant la nécessité de se préoccuper de cet axe et des liens vers des outils / fiches complémentaires pour le mener à bien.

**Vous trouverez à la fin les contacts de certaines personnes ressources et un rappel du numéro d'urgence**

L'ensemble des documents de cette communication pourra être envoyés par courrier sur demande auprès de [pascale.sousa@eedf.fr](mailto:pascale.sousa@eedf.fr)

Une version en ligne est disponible sur l'espace documentaire et sur [educatif.eedf.fr](http://educatif.eedf.fr) (en bandeau)

# PROTEGER CHACUN·ES URGENCES ET EVENEMENTS GRAVES



## LES URGENCES

### 1 REPERER LES SITUATIONS D'ÉVÉNEMENTS GRAVES :

POUR LES MINEURS & ADULTES



### 2 Protéger (éviter le suraccident) alerter (appel au 15/17/18..) secourir

Assurer la sécurité physique et affective  
du groupe.

### 3 INFORMER ET ALERTER se faire soutenir et échanger sur la marche à suivre remplir les formulaires adéquats

Permanence d'urgences  
ALERTER & SIGNALER

**01.48.15.17.80**

(numéro redirigé 24h/24h)  
[urgence@eedf.fr](mailto:urgence@eedf.fr)

Plus d'informations sur  
la fiche Protection des personnes -  
astreintes

et sur



la fiche Schéma signalements et  
informations préoccupantes

## QU'EST-CE QU'UN ÉVÉNEMENT GRAVE ?

Les événements graves sont à déclarer à la jeunesse et sport  
du département d'accueil du lieu de camp.

Un événement est à considérer comme grave lorsqu'il relève  
de l'une des catégories suivantes :

- Décès ;
- Accident individuel nécessitant **une hospitalisation de plusieurs jours** (un simple passage au service des urgences n'est pas, en lui-même, constitutif d'un signalement à l'administration) ;
- Accident individuel susceptible d'entraîner une **incapacité de longue durée** ;
- Incident ou accident concernant **un nombre important de « victimes »** (intoxication alimentaire...) ;
- Incident ou accident ayant nécessité **l'intervention des forces de l'ordre ou de sécurité** (secours en mer ou en montagne) ;
- Incident ou accident ayant entraîné **un dépôt de plainte** ;
- Incident mettant en péril la sécurité physique ou morale de mineur-es (**infraction, affaire de mœurs**, ...) ;
- Incident ou accident pouvant donner lieu à une **médiatisation importante**.

## LES INTRUSIONS

Dès le premier jour du camp, des consignes sont données aux participant-es : rappel du caractère privé et protégé du lieu de camp : "Pendant la durée du camp, ce lieu c'est chez nous". Aucune personne extérieure au camp ne peut y circuler sans l'autorisation des responsables. Il est donc indispensable de **prévenir l'encadrement de toute présence d'une personne extérieure sur le camp**.

Durant la nuit.

D'une façon générale, chacun·e prend ses "précautions" le soir pour éviter d'avoir à sortir de la tente pendant la nuit. L'encadrement accompagne l'installation des enfants pour la nuit et **un·e responsable vérifie avant de se coucher la présence de toutes les jeunes dans leurs tentes respectives**.



# PROTEGER CHACUN·ES

## SÉCURITÉ PHYSIQUE, MENTALE, AFFECTIVE ET VSS



Il est indispensable que **tous·tes les adultes encadrant** des mineur·es en camp adoptent **une attitude irréprochable dans leur comportement vis-à-vis des enfants et entre eux et elles**. Il est indispensable également que toutes les responsables restent en permanence disponibles et vigilant·es, particulièrement la nuit ou lorsque les jeunes sont en activité en autonomie.



### Sécurité physique, mentale et affective

Assurer la sécurité des enfants et des jeunes est la première de nos priorités. Cela concerne toutes les activités. Les responsables d'unités sont garant·es que les 3 types de sécurités soient assurées par l'ensemble de l'équipe

**- La Fiche repère 3 sécurités -**

**Module e-learning à labri de la maltraitance**



### Les Violences Sexistes et Sexuelles



Les relations dont le consentement n'est pas clair, les attouchements, les insultes, les moqueries... **concernent toutes les tranches d'âges** et notamment **les louteteaux·ettes**.

Le nombre de situations problématiques remontées sur ces sujets augmente. Il est important de bien analyser la situation pour évaluer sa gravité et agir correctement rapidement :

#### **Grille d'analyse d'une situation liée à la sexualité**

Sur ROADS ou AZIMUT, j'identifie les membres de l'équipe et les participant·es pour permettre de plus facilement repérer et protéger d'éventuelles victimes, surtout lorsque **les faits sont appris a posteriori, parfois plusieurs années après**.



### Les principes EEDF sur les Violences Sexistes et Sexuelles

- Tout le monde a le droit à une vie affective et sexuelle
- On croit et on soutient les personnes qui parlent de leurs violences vécues
- On prend en compte les souhaits de la personne qui a subi des violences pour agir
- Les VSS sont sanctionnées aux EEDF
- La poursuite de l'engagement de la victime aux EEDF est plus importante que celle de l'auteur·e
- Les VSS sont un problème systémique : les auteur·es ne sont pas des monstres et lutter contre ces violences c'est contribuer à changer la société



### Santé mentale

L'épidémie de covid, les confinements, l'éco-anxiété sont venus s'ajouter à la liste des sources de stress qui sont susceptibles d'impacter les enfants, ados, jeunes adultes.

Soyons + informé·es et vigilant·es sur ce sujet en commençant par lire **la fiche repère santé mentale**



### Poser une sanction de manière éclairée

Poser une sanction est souvent nécessaire et pas si compliqué, mais quand les faits sont graves ou répétés cela peut devenir un casse-tête.

Si vous vous retrouvez dans une situation complexe de transgression, et de conflits, n'hésitez pas à lire **Gérer une situation de transgression des règles de manière éclairée** pour avoir des conseils sur comment gérer ce genre de situation.

DERNIERS PETITS (+)

• [Mixicamp](#)

• [STOP aux VSS](#)

• [Guide Jeunes et Adultes Trans](#)

• [ASKIP](#) - Livret Amours et Sexualité EEDF

# TOUT ANTICIPER, ⊕ PROTÉGER

Préparer un camp, c'est 1001 choses à anticiper et préparer sur des sujets très très variés, en voici quelques uns d'importants à s'assurer

## Est ce que nous avons pensé à tout ?

Avant de partir vous pouvez vérifier que votre projet de camp est complet, grâce à cet outil : **Accompagner l'élaboration d'un projet de camp** 

## Un camp jumelé ?

Êtes-vous bien d'accord sur tout entre structures ? L'argent, le matériel, les règles de vie, les attitudes pédagogiques ? Pas sûr-e ? Alors on vérifie en suivant les recommandations sur comment faire une **charte de camp jumelé** 

## Des parents viennent aider ?

Vous avez choisi d'être aidé par une équipe de PARENTS ? Comme pour un jumelage ou presque : comment bien gérer **la place des parents en camp** 

## La météo et ses aléas

Nous rêvons toustes en camp d'avoir une météo favorable qui à la fois nous permet d'être en plein air, de bien dormir, d'être au sec, de ne pas avoir trop chaud. Malheureusement, tous les étés nous réservent leurs lots d'événements météo qui viendront chambouler notre organisation. Voici des conseils pour bien s'adapter aux différentes situations.

Être joignable à tout moment

**- La fiche repère Météo -** 

Il est important de garder un portable chargé sur le camp et de s'assurer que le réseau est suffisant pour tenir une conversation. Le cas échéant, il est possible de donner, avec leur accord, le numéro des propriétaires du lieu de camp qui sauront vous prévenir d'un tel appel.

En arrivant sur le lieu de camp, il faut se présenter à la gendarmerie, aux pompiers et à la mairie pour signaler le séjour, communiquer le moyen de vous joindre rapidement et qu'ils puissent identifier facilement l'emplacement du camp.

## Les visites de camp - une opportunité

Les visites répondent à 2 objectifs :

- poser un regard après les 1ers jours pour s'assurer que le camp est bien monté et tourne correctement;
- Accompagner le-a directeur-ice à évaluer son action, surtout si c'est un de ses stages pratiques.

Dans les 2 cas, des recommandations ou injonctions peuvent survenir du fait d'une visite. Soyez prêt-es à y répondre pour le bien de tous-tes.

Le support de visite vous permet de connaître les éléments qui seront regardés.

**- Le document support de visite -** 





# UN CAMP BIEN INSTALLÉ

Reconstruire une petite société éphémère en plein air,  
sans que ce soit galère



**Les Install** Un camp, c'est un lieu de vie qui doit permettre de garantir les différentes sécurités (Physique, Affective et Morale) de toutes les personnes qui y seront. Comme chaque lieu est différent, il est nécessaire d'adapter son installation tout en respectant des critères réglementaires dans différents domaines : hygiène, sécurité, confort, affichage, et bien sûr aussi environnement!

Apprendre à s'installer et vivre dans la nature n'est qu'une petite partie de ce que nous voulons transmettre avec le scoutisme. Si vous ne garantissez pas de bonnes installations, le reste de votre projet ne sera pas apprécié par les participant-es.

**Le scoutisme ce n'est pas du survivalisme ! Ni uniquement du campisme, c'est apprendre et découvrir dans et à l'aide du plus intéressant des terrains de jeu, la Nature. Prenons en soin !!**

Voici un poster pour se représenter et s'inspirer sur les installations d'un camp



## Limites du camp



Les **limites du camp et les conditions d'implantation** doivent être bien définies pour assurer la sécurité des personnes et permettre une surveillance efficace par l'équipe selon les besoins des tranches d'âge :

- Pour les lutin-es et louveteaux-ettes le périmètre du camp est balisé de façon **visible**. Les tentes sont montées de telle sorte qu'elles soient visibles depuis le lieu de vie de l'unité et n'en soient pas éloignées de plus de 50 mètres : **les tentes doivent restées directement à portée de vue des responsables**
- L'implantation des camps éclaireur-ses et aîné-es tiennent compte du désir des adolescent-es de disposer d'un lieu de vie autonome et d'un espace réservé à l'équipage ou au clan. Ces "coins" ne doivent pas être facilement accessibles depuis l'extérieur du camp. **Le lieu de vie des responsables est installé à proximité de l'entrée du camp pour permettre le contrôle des entrées et sorties des jeunes ou de personnes extérieures.**

## Hygienes - Toilettes et Douches



Régulièrement lors des visites nous constatons que les installations d'hygiène : **toilettes, douches, lavage de mains,... ne sont pas en quantité suffisante et de qualité sur les camps.** Voici les recommandations : Fiche Hygiène toilettes et douches

## Cuisine

L'affiche du guide Aliment-terre présente comment **bien installer une cuisine sous tente**

L'affichage  
obligatoire

Les informations à afficher à la vue de tous-tes sont importantes pour permettre à chacun-es d'avoir le temps de s'approprier le camp. Cela ne se résume pas qu'aux **affiches obligatoires du Scoutisme Français**. Transmettre des informations à l'oral uniquement ne permet pas à tous-tes de s'approprier les règles de vie, le programme, la journée type, les menus, les consignes d'évacuation.



## Feux et Incendie

"ce serait dommage de cramer la forêt"

**Fiche rappel sur l'autorisation de faire des feux et la sécurité incendie**



# LE DERNIER PETIT + PÉDAGOGIQUE

Ton projet péda est déjà prêt ? Pas de soucis, on ne te propose pas de tout changer. Voici quelques outils et vigilances pour t'aider à l'améliorer facilement !

## Les participant-e-s sont au cœur du projet

Pour aider ton groupe à s'écouter et se comprendre et pour construire les règles de vie de ton camp

[Fiche activité - construire ses règles sur nos besoins](#)

• [Les ressources EEDF autour de l'inclusion](#)

## Le projet est adapté à chaque branche

Retrouve des éléments pour améliorer [Vos conseils](#) d'équipe ou d'unité.

Vérifie que tes [Journées types](#) sont adaptées à tes tranches d'âge.

Pour évaluer la mise en place de la pédagogie EEDF voici des grilles d'analyses pour les aventures pédagogiques :

[Lutin-e-s](#)

[Louveteaux-ettes](#)

[Eclé-e-s](#)

[Ainé-e-s](#)

## L'Explo est bien préparée

Activité symbole de la confiance que nous pouvons avoir dans l'autonomie de la jeunesse, quand on lui met des outils et compétences d'organisation à sa disposition.

Pense à reprendre les bases de l'explo avec cette

[Fiche repère EXPLO](#)

## Un camp engagé pour la société

Faire vivre des actions solidaires et citoyennes en mettant en œuvre le 8ème pilier de méthode scout, l'engagement dans la communauté ?

Une démarche d'éducation aux enjeux du monde permet d'apprendre la citoyenneté, la responsabilité, de prendre une place dans la société et de développer des valeurs partagées.

Vous pouvez vous appuyer sur la : [Fiche Construire une activité ou un camp engagé](#)

## Le bilan : c'est important

**Quand ?** Dès le lendemain de la fin de votre camp, vous avez 90 jours (3 mois) pour le faire avant que la fiche de votre séjour soit automatiquement clôturée. **Où ?** Sur [ROADS](#)

**Pourquoi ?** Pour dresser un meilleur bilan global des EEDF.

### Ma to do list de bilan :

- ☐ Je vérifie que toutes les adultes et participant-es sont identifiées (Onglet effectifs)
- ☐ Je réponds aux questions de l'onglet "retours généraux"
- ☐ Je m'assure que les bilans de stage pratique BAFA sont déposés sur TAM
- ☐ Je prends le temps d'établir un bilan pour chaque participant-e qui a vécu un événement, une difficulté - [Fiche bilan vierge](#)





## LE GRAND BIVOUAC



AUTONOMIE  
DES JEUNES



TRANSITION  
ÉCOLOGIQUE



TECHNIQUES  
DE CAMP



INCLUSION  
POUR TOUS·TES



BIVOUAC  
ITINÉRANCE

## LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DES RENCONTRES

Des camps - 4 rencontres de branche - 1 rassemblement

Retrouver ci dessous les liens vers les Objectifs pédagogiques par branche et venir compléter vos projets pédagogiques de camps avec ce qui sera vécu sur GB

Pour les lutin·es

Pour les  
éclaireur·ses

Pour les  
louveteau·ettes

Pour les aîné·es

## LES TOPS DÉPART PAR BRANCHES

pour savoir quoi emmener et bien se préparer

Top lutin·es

Top  
éclaireur·ses

Top  
louveteau·ettes

Top aîné·es

LE SITE DU GRAND BIVOUAC  
POUR RETROUVER D'AUTRES  
INFOS



# LES PERSONNES RESSOURCES POUR VOUS ACCOMPAGNER ET LE DISPOSITIF D'URGENCE



Les équipes régionales sont là pour vous soutenir dans l'organisation de vos camps et ce sont elles qui valideront les projets. Pensez donc à vous mettre en relation avec elles et à les informer le plus tôt possible. La déclaration d'intention dans ROADS sert à ça. L'équipe salariée de l'association est aussi disponible pour vous accompagner sur les différents aspects de vos séjours.

## Qui contacter :

|                                                                           |                                                                                                                                           |                                                             |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Déclarations<br>ROADS/TAM<br>réglementation<br>Azimut                     | matthieu.marcucci@eedf.fr<br>06.67.88.51.28                                                                                               | Pédagogie de<br>branches &<br>LE GRAND BIVOUAC              | claire.chapelier@eedf.fr<br>07 49 51 32 66   |
| Colos apprenantes/<br>Pass colos                                          | lilian.surroca@eedf.fr<br>06 82 71 11 39                                                                                                  | Coordination<br>LE GRAND BIVOUAC                            | celine.lemasne@eedf.fr<br>06 51 16 41 54     |
| Camps<br>accompagnés                                                      | yann.auffray@eedf.fr<br>07 66 61 17 56                                                                                                    | Projets<br>internationaux                                   | laure.lhermet@eedf.fr<br>06 67 77 75 02      |
| Camps déclic                                                              | jean-baptiste.peronne@eedf.fr<br>07 83 45 72 81                                                                                           | Projets d'accueil<br>inclusifs / scoutisme<br>pour tous-tes | lucie.geay-fromard@eedf.fr<br>07 49 32 65 46 |
| Diplômes,<br>formations,<br>accompagnement<br>stagiaires,<br>vie d'équipe | stephanie.villard@eedf.fr<br>06 67 76 39 64<br>celine.gaudry-zwierniak@eedf.fr<br>07 83 38 76 94<br>mael.durand@eedf.fr<br>07 69 81 63 78 | Coordination<br>permanence<br>urgence                       | pascal.peron@eedf.fr<br>07 62 58 37 92       |

## Permanence d'urgences - ALERTER & SIGNALER

**01.48.15.17.80**

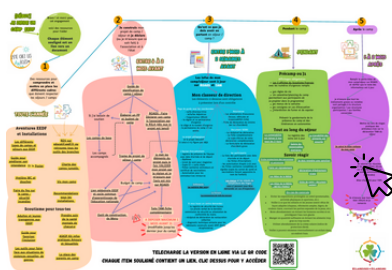
(numéro redirigé 24h/24h)

**Vous pouvez aussi directement adresser les informations et les documents par mail à**  
**[urgence@eedf.fr](mailto:urgence@eedf.fr)**

**VOUS TROUVEREZ AUSSI DES RESSOURCES SUR :**

**[EDUCATIF.EEDF.FR](http://EDUCATIF.EEDF.FR)**

**ET SUR LE POSTER DE DIRECTION**



**N'HÉSITEZ PAS À VOUS  
PROCURER LE GUIDE  
SPECIAL DIRECTEUR-ICES  
2025 DE LA JPA**



**MERCI  
ET BONS CAMPS D'ÉTÉ**