

GUIDE D'ACCUEIL POUR PARENTS CURIEUX



» — ◊ — ◊ — Septembre - 2025 — ◊ — ◊ —



ÉCLAIREUSES ◊ ÉCLAIREURS
DE FRANCE

CHÈRES PARENTS,

Permettez-moi tout d'abord de vous remercier pour la confiance que vous avez témoignée aux Éclaireuses Éclaireurs de France. Votre choix, et le choix de votre enfant ou vos enfants, nous encourage à continuer d'agir pour le déploiement de notre projet éducatif.

Votre confiance nous oblige à chercher en permanence l'excellence éducative. Nous avons toujours cherché à répondre aux besoins des enfants et des jeunes dans une perspective pédagogique ambitieuse.

La réussite de notre démarche ne peut être dissociée des autres acteur·ices de l'éducation et notamment des familles, premier espace éducatif. C'est dans cette complémentarité que nous voulons installer nos actions.

Sans les parents, il serait difficile d'atteindre nos finalités. Nous avons une longue expérience de cette pratique et nous vous invitons à la vivre avec nous et la faire prospérer.

Soyez remerciés, encore une fois, de votre accompagnement au bénéfice de tous les enfants et les jeunes qui nous sont confiés.

LES THÉMATIQUES DU PROJET ÉDUCATIF

- Un projet d'éducation basé sur une auto-éducation collective
- Une organisation où enfants et jeunes sont acteur·rices démocratiques de la vie collective
- Une auto-gestion de la vie quotidienne, terrain d'apprentissage de l'autonomie et de la solidarité
- L'organisation d'activités et de projets, avec la nature comme terrain d'aventure, de découverte, d'expérience
- Un partenariat éducatif entre les équipes et les familles

DÉCOUVREZ
NOTRE PROJET
ÉDUCATIF



<https://www.eedf.fr/wp-content/uploads/2021/01/Projet-Educatif-EEDF.pdf>

Les EEDF sont engagé·es depuis des décennies dans la coéducation et la lutte contre toutes les discriminations. Ce choix couvre le langage qui tend à être non sexiste. L'écriture inclusive est un des moyens pour tenter de rééquilibrer le système des genres français. Dans ce document, nous avons fait le choix d'utiliser différentes méthodes telles que la mention des termes féminins et masculins, l'utilisation du point médian ou le recours aux mots épiciens (termes dont la forme ne varie pas entre le féminin et le masculin).

Retrouvez notre texte de référence ici : <https://www.eedf.fr/ecritureinclusive>



SOMMAIRE

C'est quoi les éclé·es ?	P.1
Petit tour d'horizon de l'Association et du paysage dans lequel elle s'inscrit.	
Les activités	P.3
Suivez le rythme d'une année Éclé·es : week-end, mini-camp et camp d'été.	
Questions fréquentes	P.4
... et leurs réponses	
À chaque âge ses aventures	P.5
Pour respecter les besoins et les rythmes de vie de chacun·e, les activités aux EEDF sont organisées sur la base de différentes tranches d'âge.	
Qui encadre les enfants ?	P.7
Découvrez qui sont ces bénévoles engagé·es et investi·es auprès de vos enfants.	
Rôle et place des parents	P.8
Comment s'impliquer et participer au bon fonctionnement du groupe.	
Le fonctionnement démocratique de l'association	P.9
Comprendre notre organisation du local au national.	
Le trousseau classique aux EEDF	P.11
Préparer son sac à dos c'est déjà l'aventure...	
Petit lexique	P.12
Quelques repères pour ceux et celles qui n'ont pas fait « Éclé·es 2ème langue »	

Supervision : L'équipe Adultes dans le Scoutisme
Coordination du guide : L'intercomcom
Corrections et relectures : Frédéric Nicoleau

Conception et réalisation : Guide à partir des travaux de Claire BATAILLER, Maud REVEILLE et Marc SELVY.

Tous droits réservés EEDF, association loi 1901 à but non lucratif reconnue d'utilité publique,
12 place Georges Pompidou 93160 Noisy-le-Grand



1. Les EEDF association pleinement scoute...

Les EEDF s'appuient sur la méthode scoute. Reconnaisable à ce foulard porté par l'ensemble des Scouts et Guides, nous appartenons à la grande fraternité des mouvements du Scoutisme Français et des organisations mondiales OMMS¹ et AMGE². Comme eux, nous restons fidèles aux principes du scoutisme formulés par le fondateur Lord Baden Powell : **le devoir envers soi, le devoir envers les autres et le de voir spirituel.**

1 - OMMS : Organisation Mondiale du Mouvement Scout

2 - AMGE : Association Mondiale des Guides et Éclaireuses

2. ...et pleinement laïque...

Ouverts à toutes et tous, comme de nombreuses associations, nous nous engageons à ce que chaque adhérent·e bénéficie d'une éducation à la laïcité, valeur inscrite dans notre projet éducatif. Si, dès 1911, les EEDF se déclarent neutres dans le but de réunir tous les jeunes sans aucune distinction d'origine ou de religion, ils garantissent déjà la liberté de conscience avec le choix de proposer la promesse alternative écrite par Baden Powell qui se fait avec ou sans références à Dieu. Aujourd'hui, nous nous déclarons laïques comme l'école publique, choix qui engage les EEDF dans l'éducation à la laïcité. S'ouvrir au monde, réfléchir à notre devenir et notre action possible dans la société, être respectueux·ses, attentif·ves et bienveillant·es à l'égard d'autrui sont autant d'éléments qui entrent dans le développement de la spiritualité laïque des EEDF.

844

Stagiaires

56

Sessions
de formation

3. ...agissant en complémentarité éducative...

L'action des EEDF ne se limite pas à la pratique du scoutisme durant l'année et en camp. Seul mouvement de scoutisme agréé par le ministère de l'Éducation nationale, l'Association prolonge l'action de l'enseignement public par des formations et l'organisation d'activités en partenariat avec l'école publique. Entre les EEDF et l'École, depuis 1911, chacun a des ressources que l'autre n'a pas et c'est ensemble que nous contribuons à l'éducation globale des jeunes.

4. ...ouverte aux jeunes et adultes en situation de handicap mental et sensoriel

Depuis 1931, les EEDF se sont engagé·es dans le scoutisme en direction de ce public spécifique sous l'appellation alors de scoutisme d'extension. En 1965 des secteurs vacances dédiés sont créés. Aujourd'hui encore, les Éclé-es offrent des activités éducatives sous forme de loisirs et de vacances favorisant l'autonomie, la prise de responsabilité, la vie en équipe, le jeu comme mode d'apprentissage... Une transposition et adaptation de la Méthode scoute, y compris à destination des adultes.



EN QUELQUES CHIFFRES..

chiffres de l'année 2024

9 828

Jeunes

2 170

Responsables

4 802

Bénévoles



238 Camps et séjours



13 391

Adhérent·es

154



Structures locales

757



Participant·es
Vacances
Adaptées

75



Salarié·es

Centres EEDF dont 5
Centres Nationaux
Permanents

?

8 ?

Permanences
salarie·es

22



Camps et séjours
internationaux

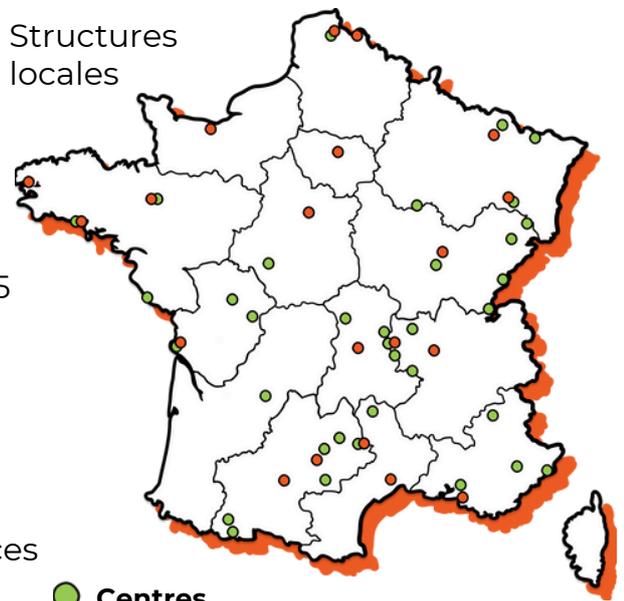
29

Volontaires
en service
civique



Pays partenaires

10



● Centres
● Permanences et lieux de travail des
salarie·es



Trouver une structure
www.eedf.fr/structures/



<https://educatif.eedf.fr/moduleformation/>

MODULE DE FORMATION NOUVEAUX PARENTS

Tu viens d'arriver dans l'association et tu veux en apprendre plus ? Découvres-en plus via un module en ligne !

Des valeurs fortes : solidarité ; démocratie ; co-éducation ; éco-citoyenneté et laïcité.

Des principes pédagogiques : la vie en pleine nature, en petits groupes, la participation aux tâches de la vie quotidienne, la confiance et la prise de risque éducative, l'apprentissage de l'autonomie, l'action dans la communauté.

Un fonctionnement associatif : qui repose principalement sur le bénévolat et l'engagement de tous·tes.

SCOUTISME AUX EEDF

Les activités du groupe se déroulent tout au long de l'année : une présence régulière des enfants est nécessaire pour leur permettre d'évoluer au mieux dans leur unité. Le scoutisme repose sur la continuité éducative.

Le calendrier des activités est établi dans chaque structure par trimestre ou pour toute l'année, pour les différentes unités (à part pour les Aîné-es qui sont plus autonomes).

1. Les week-ends

Qu'ils soient mensuels ou trimestriels, les week-ends ont lieu généralement du samedi début d'après-midi au dimanche fin de journée. Chaque structure trouve le fonctionnement qui lui convient le mieux, selon les disponibilités de l'encadrement bénévole. Le transport se fait souvent en covoiturage par les parents jusqu'au lieu du week-end. Les enfants dorment sous tente le plus longtemps possible de l'année. Durant les mois les plus froids, bien équipé et bien préparé, l'hébergement sous tente pour les plus grand-es peut encore se faire mais le plus souvent il se fait dans des locaux en dur (gîtes, centre de vacances, salle des fêtes, etc..)

2. Le mini-camp

Pendant les petites vacances scolaires, il dure 3, 4 ou 5 jours. C'est l'occasion de commencer à vivre cette atmosphère si particulière des camps Éclé-es, et d'installer un vrai lieu de vie. Il peut être l'occasion de randonnées, bivouacs ou itinérances. Le couchage se fait sous tente ou en dur (selon la saison). Les modalités de transport dépendent du lieu retenu : en covoiturage, en bus.



3. Le camp d'été

C'est LE temps fort de l'année, où on prend le temps de construire les installations de camp en bois, d'établir des liens avec les producteur-ices locales-aux, de partir en balade plusieurs jours, de construire un vrai collectif de vie, etc.

Il dure généralement entre 7 à 21 jours, en fonction de l'âge des enfants et du projet. Il a souvent lieu en juillet, et est précédé d'un « pré-camp ». Ces quelques jours où responsables et parents préparent le cadre d'accueil avant l'arrivée des enfants : WC, cuisine, infirmerie, etc.

Le lieu du camp varie en fonction du projet. Il peut aussi être itinérant (déplacements à vélo ou à pied), ou à l'étranger, souvent pour les Aîné-es.

S'il est évident que le couchage se fait sous tente, c'est généralement le cas de l'ensemble de l'organisation du camp qui est sous tente. Les groupes sont équipés de tentes de tailles différentes qui permettent cette organisation et aménagement : intendance, cuisine, infirmerie, matériel pédagogique, etc.

Concernant les blocs sanitaires, généralement ils sont présents mais avec en complément des installations comme des toilettes sèches, douches solaires.

Tous les groupes n'ont pas la capacité bénévole d'organiser mini-camp et camp d'été. Si vous souhaitez que votre enfant participe à un camp n'hésitez pas à solliciter le ou la responsable du groupe ou le siège national qui pourra vous orienter.

1. Portez-vous l'uniforme ?

Non, nous ne portons pas d'uniforme, uniquement un foulard symbole d'appartenance au scoutisme. Il existe une chemise officielle pour celles et ceux qui le souhaitent.

2. Quelles activités proposez-vous aux enfants ?

En tant qu'association de scoutisme nous utilisons une méthode d'animation particulière que l'on appelle la méthode scout. Celle-ci repose sur 8 piliers :

- Le Système des équipes
- Le Cadre symbolique
- L'Éducation par l'action
- La Loi et La Promesse
- La Progression personnelle
- La Relation éducative, aide d'adultes
- La Vie dans la Nature
- L'Engagement dans la communauté

En tant que mouvement éducatif nous estimons que le jeu, quel qu'il soit est un excellent vecteur d'apprentissage. C'est pour cette raison que toutes les activités aux EEDF ont une portée éducative. Que nous partions sur une activité de découverte de l'environnement, un jeu de coopération ou encore un jeu de prise de drapeaux, ceux-ci se révèlent être d'une importance capitale dans le développement de l'enfant dans sa dimension physique, sociale et psychosociale.

3. Combien avez-vous d'animateurs et d'animatrices, quel est le taux d'encadrement ?

Les EEDF sont organisateurs d'accueil de scoutisme, régis par une réglementation Jeunesse et Sports. Nous accueillons les enfants de 6 à 18 ans et sommes dans l'obligation d'avoir 1 responsable pour 12 enfants / jeunes accueilli-es. Tous nos camps sont en moyenne avec un taux d'encadrement d'un responsable (animatrice ou animateur) pour 6 à 8 jeunes.

4. Laissez-vous les enfants seul-es ?

Non, les enfants ne sont pas seuls livré-es à eux et elles même dans la nature. Cependant, à partir de la branche éclé-es (11-15 ans), les enfants partent en exploration (séjours de 2 à 3 jours en autonomie). Cette exploration est préparée et balisée au préalable avec et par les jeunes et les responsables. Les jeunes sont en lien avec les équipes, notamment à l'aide d'un téléphone portable. À chaque étape de l'exploration les jeunes ont des points de chutes ou elles et ils dressent le camp, les équipes de responsables s'assurent que tout se passe bien.

5. Êtes-vous une association religieuse ?

Non, nous sommes l'association laïque du scoutisme français. À ce titre nous acceptons tous les enfants et jeunes sans distinction d'origine, de pratique religieuse et œuvrons chaque jour au respect de toutes et tous tant sur les notions de vivre ensemble que de faire ensemble.

6. La vie en pleine nature ça veut dire quoi ?

Nous privilégions les activités proches de la «nature», mais cela ne nous empêche en rien de rester connecté-es au monde qui nous entoure. Nous faisons également beaucoup d'activités en proximité des milieux urbains et périurbains et préférons aujourd'hui parler d'environnement plus que de nature. Le camp d'été reste quant à lui principalement campé.

7. Pouvons-nous nous impliquer dans les loisirs de nos enfants avec les Éclé-es ?

Il est tout à fait possible de vous investir en fonction de vos envies et disponibilités. C'est grâce à l'engagement parental que l'association propose des activités de qualité. Généralement, les parents apportent leur soutien sur les fonctions dites organisationnelles (trésorerie, matériel, secrétariat, intendance, transport, entretien...) qui viennent appuyer l'équipe pédagogique.

Pour respecter les besoins et les rythmes de vie de chacun, les activités aux EEDF sont organisées sur la base de différentes tranches d'âge.

Dans le jargon des EEDF, on appelle « branche » ou « unité » un groupe d'enfants d'une certaine tranche d'âge ainsi que leurs responsables.

Ex : la branche lutins, l'unité louveteaux. On utilise plutôt le terme « unité » pour parler du groupe de personnes, et celui de « branche » pour la pédagogie spécifique à la tranche d'âge.

L'AVENTURE À TOUS LES ÂGES !

6-8
ANS

LES LUTINES ET LUTINS

Organisé-es en groupe **-la ronde- de 10 à 15 enfants**, ils et elles découvrent ensemble des chants, des danses, des travaux manuels ainsi que la nature et les premières veillées à la lueur d'un feu de camp. Elles et ils vivent leurs premiers jeux collectifs et participent à la vie quotidienne (services collectifs, rangement, vaisselle, etc.).

La pédagogie favorise **l'autonomie, la vie en collectivité et l'élaboration de projets communs**, tout en répondant aux besoins spécifiques à cet âge : agir, se dépenser physiquement lors des jeux de plein air ; découvrir un groupe à sa mesure où chacun à sa place.

8-11
ANS

LES LOUVETEAUX ET LOUVETTES

Ils et elles fonctionnent en groupe **-le cercle- d'une vingtaine d'enfants**, organisé-es en «équipes de vie», des petits groupes pour organiser la vie quotidienne et les services. Un imaginaire fait d'histoires attrayantes (d'aventuriers-ières et de magicien·nes), est le support des jeux et des activités pour bouger et se dépenser. Cela permet d'apprendre, tout en vivant de fantastiques aventures, à découvrir et à protéger la nature, **à prendre des décisions ensemble** et à les respecter.

11-15
ANS

LES ÉCLAIREUSES ET ÉCLAIREURS

Elles et ils sont organisés en **équipages de 6 à 8 jeunes**, qui sont le support de la vie quotidienne.

Chaque membre d'un équipage a un rôle défini (trésorier·e, secouriste, secrétaire, intendant·e, responsable matériel ou coordinateur·trice d'équipage).

Des Conseils sont tenus pour gérer les difficultés et prendre des décisions.

Les Éclé·es vivent en plein air, préparent leur repas, construisent des installations en bois, apprennent des techniques d'orientation ou d'expression, etc.

En fin d'année, **les Éclé·es préparent et vivent ensemble une « explo »** : une aventure de quelques jours que l'équipe vivra à distance des adultes, point d'orgue de leur apprentissage de l'autonomie.

15-18
ANS

LES AÎNÉES ET AÎNÉS

Les Aîné·es composent un **Clan, de 5 à 15 jeunes**. Épaulé·es par un·e adulte référent·e, et non plus encadré·es, ils et elles se préparent à **devenir des citoyen·nes actif·ves et autonomes**. Dans les activités et la vie quotidienne, les Aîné·es mettent en pratique les valeurs des EEDF, réfléchissent, décident, s'engagent.

La base de leur activité est la **construction d'un projet tout au long de l'année**, et même souvent sur plusieurs années : partir à l'international, participer à un festival, participer à un rassemblement scout...

Cela les conduit à mener des actions d'autofinancement : papiers cadeaux, ventes de gâteaux ou petits travaux d'entretien par exemple.

18-25
ANS

LES JAÉ JEUNES ADULTES ÉCLÉ·ES

Responsables, Volontaires en service civique, membres d'une équipe ou Nomades, le programme JAÉ (prononcez « Djaé ») rassemble **tous·tes les jeunes adultes de 18 à 25 ans engagé·es auprès des EEDF**.

Cette appellation commune permet à chacun de découvrir et de mesurer tous les engagements possibles au sein de l'Association, avant de passer à l'action !

Cette diversité des missions et des fonctions permet alors de développer des compétences variées et d'acquérir **une expérience valorisable dans le monde professionnel**.



Ce sont les responsables d'animation, les « respons' » ou encore « respos ». Elles et ils définissent le projet pédagogique et préparent les activités, en lien avec les enfants. Bénévoles, tous s'engagent et donnent de leur temps tout au long de l'année. Certain·s ont grandi aux EEDF et ont voulu continuer leur parcours en devenant responsables. La majorité est venue par militantisme, séduit·es par le sens du projet Éclé·es.

1. Qui sont-ils, qui sont-elles ?

Le ou la Responsable d'animation

Il·elle encadre et anime les activités et participe au projet d'année et au camp d'été.

Le ou la Responsable d'unité

Il·elle coordonne une unité formée de jeunes d'une même tranche d'âge et pilote le projet d'année et l'équipe des Responsables d'animation.

La directrice ou le directeur

Il·elle construit et met en œuvre le projet pédagogique d'un accueil de Scoutisme sur toute l'année et sur le camp d'été.

2. Comment s'organise l'équipe de responsables ?

Comme elle le souhaite ! Généralement, il y a un·e responsable d'unité (RU) et chacun·e prend en charge un domaine logistique (infirmier·e, comptabilité, intendance, matériel...). Les responsables font partie de l'équipe de groupe, qui réunit l'ensemble des bénévoles impliqué·es toute l'année.

1 - **BAFA** - Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur·trice. Le diplôme officiel pour animer non-professionnellement avec des mineur·es en France.

Équivalent scout : l'ASF

2 - **BAFD** - Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur·trice.

Le diplôme officiel pour diriger non-professionnellement un accueil de mineur·es en France. Équivalent scout : le DSF

3. En matière de formation, les responsables sont :

- Titulaires ou stagiaires des diplômes officiels : BAFA¹ et BAFD².
- Titulaires ou stagiaires des diplômes spécifiques au scoutisme français : Animateur·trice du scoutisme français (ASF), Responsable d'Unité du Scoutisme Français (RUSF), Directeur·trice du scoutisme français (DSF).
- Titulaires d'un diplôme équivalent au BAFA ou BAFD (Éducateur·trice spécialisé·e, enseignant·e, etc.)
- Sans formation : ils et elles apprennent en faisant, dans la logique de l'éducation par l'action du scoutisme.

Des diplômes complémentaires existent : Prévention et Secours Civiques 1 (PSC), Surveillant·e de Baignade, etc.

Dans tous les cas, l'équipe des responsables respecte les ratios d'encadrement des services Jeunesse et Sports. Le taux d'encadrement est défini par la loi, il est d'1 responsable pour 12 enfants et jeunes maximum. La moitié des responsables doit être titulaire d'un diplôme d'animation, et au plus 20 % de l'équipe peut n'avoir aucune formation. Les 30 % restants sont stagiaires. Généralement, le taux d'encadrement est plus élevé : environ 1 responsable pour 5 à 8 enfants ou jeunes.

Aux EEDF, les parents sont informé-es des projets des unités. Ils-elles sont associé-es à leur construction par les retours réguliers qu'ils-elles peuvent faire. Les équipes de responsables font des choix pédagogiques, durant l'année, et pour le camp d'été. Ils-elles sont maîtres d'œuvre des activités qu'ils-elles organisent et du cadre qui est posé. Cependant, les retours des parents sont nécessaires et pris en compte (gestion de la fatigue, place dans le groupe d'un enfant, interrogations diverses, etc.).

N'hésitez pas à échanger avec eux !

1. Participer au bon fonctionnement du groupe

L'intégralité de nos activités repose sur le bénévolat. L'implication de tous et toutes est donc nécessaire pour que « ça fonctionne ». Selon vos envies et disponibilités, plusieurs niveaux sont possibles :

Prendre en charge régulièrement des petites tâches au tour des activités : faire les courses pour une unité, laver les torchons à l'issue d'un week-end, faire du covoiturage pour une activité, etc.

Participer à l'organisation des activités : participer au pré-camp pour monter les infrastructures, contribuer à l'intendance d'un camp, aider à l'organisation de la fête du groupe, participer au rangement du local matériel, etc.

S'impliquer dans l'équipe de groupe : assister aux réunions (5 / 6 par an), voire même prendre en charge une mission (recherche de lieux, comptabilité, entretien du matériel, gestion des adhésions, etc.)

Au-delà du fait de payer une adhésion, être adhérent-e c'est avant tout s'inscrire dans un projet, une démarche éducative, prôner et mettre en action des valeurs.

Pour toutes ces raisons, nous avons besoin de vous !

2. Participer à la création d'une structure locale

C'est aussi une possibilité qui s'offre à vous. Vos enfants sont sur liste d'attente, vous vivez dans un endroit où il n'y pas de structure à proximité, vous êtes quelques parents tenté-es par l'aventure ? Vous pouvez créer votre structure locale !

Prendre contact avec l'association : Vous pouvez contacter le siège national ou un secrétariat régional qui vous donnera les coordonnées des personnes pouvant vous accompagner et qui se mettront en relation avec vous. Ou tout simplement parlez-en à un-e bénévole autour de vous qui vous donnera les contacts de sa région ou des personnes qui pourront vous aider.

Cela va prendre du temps ? Oui créer une structure demande du temps et de l'énergie, mais vous n'êtes pas seul-e il y a sûrement d'autres parents qui peuvent vous accompagner.

Comment s'impliquer ou aider ponctuellement l'équipe ?

- Aider à l'Intendance
- Saisir la Comptabilité
- Saisir les adhésions
- Préparer et / ou réparer le matériel
- Organiser et / ou faire du covoiturage
- Faire la cuisine
- Faire les courses
- Trouver des lieux de week-end pour camper
- Participer aux activités familles
- Parler de l'Association autour de moi
- Participer à l'APL (Assemblée Plénière Locale)
- Communiquer sur les activités du groupe
- Faire des photos
- Faire vivre le site / blog ou les réseaux sociaux
- Participer au forum des associations



Les EEDF, c'est une association nationale unique organisée en 3 niveaux : local (le groupe), régional et national.



1. Le groupe local

Chaque groupe local a son fonctionnement propre. Le calendrier du groupe est donc spécifique mais certains événements dans l'année sont étroitement liés aux échelons suivants.

Les réunions de groupe (équipe de groupe, conseil de groupe)

Elles sont destinées aux personnes qui sont investies dans le fonctionnement du groupe. Elles ont lieu entre 5 et 10 fois par an.

Tous les bénévoles qui le souhaitent y ont une place. On y traite de la vie du groupe, activités, finances, projets, ...

2. En tant que parent vous pourrez être associé à d'autres rencontres :

Des journées « matériel »

Elles reviennent régulièrement... car aux EEDF, on a besoin de beaucoup de matériel, encombrant, qui s'abîme, qu'il faut **réparer, ranger, trier, améliorer...** autant de missions qui nécessitent plein de bonnes volontés.

Des journées d'activités à partager en famille avec vos enfants.

Des activités de communication et de collecte : papiers cadeaux, vente de mugnets, brocante, etc.

ZOOM sur... l'APL

L'Assemblée Plénière Locale

Équivalent d'une Assemblée Générale à dimension locale. Elle a lieu une fois par an entre septembre et décembre.

C'est un moment statutaire, obligatoire, pour lequel la présence de l'ensemble des adhérent-es, de leur représentant-e, est indispensable. Aux éclé-es on a le droit de **vote à partir de 16 ans.**

C'est l'occasion de faire le bilan de l'année précédente, y compris financier, et de se projeter sur l'année à venir.

On procède à l'élection de l'équipe de groupe et de la ou du délégué-e du groupe qui participera à l'Assemblée Générale (AG) de l'Association au mois de juin.





3. La région

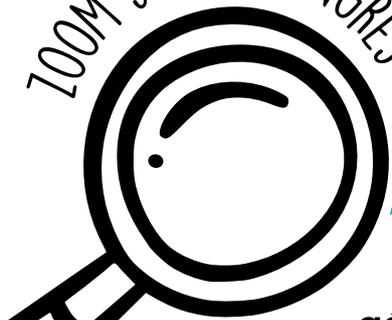
Chaque région repose sur une équipe de bénévoles : l'Équipe Régionale. Elle est élue par les adhérent·es présent·es lors du congrès, elle met en œuvre les orientations nationales, coordonne les actions et organise la vie de la région.

Les grands axes de travail de la région :

L'accompagnement des groupes de la région. L'organisation de formations à l'animation mais pas seulement : trésorerie, gestion de groupe, matériel, etc. Certaines formations peuvent être qualifiantes (BAFA et diplômes du scoutisme français). Les formations destinées aux bénévoles de la région sont généralement appelées rencontres «Tremplin».

- Les séjours « ouverts » destinés à faire découvrir le scoutisme aux jeunes non adhérent·es. Ils se déroulent durant les vacances scolaires.
- Le réseau école de l'aventure qui propose, en lien avec l'école, des expériences d'initiation au scoutisme et d'apprentissage de la citoyenneté.
- L'organisation d'activités intergroupes : rassemblements de jeunes etc.

ZOOM SUR LE CONGRÈS



L'assemblée générale de la région

Il a lieu en février / mars et **tous les adhérent·es de plus de 16 ans y sont invité·es**. On procède à l'élection de l'équipe régionale, qui décidera des grands axes de la politique régionale. C'est aussi le moment de s'intéresser aux projets nationaux de l'Association et d'intervenir pour faire évoluer son fonctionnement. C'est souvent une occasion conviviale de croiser d'autres membres de l'Association de sa région.

4. Le niveau national

L'échelon national est composé du Comité Directeur (CD) et de l'équipe nationale (salarié·es sur des postes de pédagogie ou de gestion) et de différents groupes de travail (pédagogie, international, observatoire de la laïcité et des discriminations, formation, genre et sexualités...) pour faire avancer le projet associatif.

Des professionnell·es pour accompagner :

Des équipes de professionnell·es accompagnent les régions dans différents domaines : l'éducatif et le pédagogique, la formation et l'accompagnement des adultes, le développement de nos structures, le lien avec nos partenaires, la recherche de ressources financières.

ZOOM SUR L'A.G.



L'Assemblée Générale

L'Assemblée Générale de l'Association se réunit chaque année au mois de juin.

Tous les délégué·es à l'AG, des groupes et de la région s'y retrouvent pour :

- Voter les orientations nationales
- Élire des membres du Comité Directeur
- Voter les rapports : financiers, activités, moral



LE TROUSSEAU CLASSIQUE AUX EEDF

Aux EEDF, on vit principalement dehors et on campe. Pour que tout se passe dans de bonnes conditions, le rôle des parents est aussi de respecter les « demandes » de l'équipe. En effet, même si certaines vous semblent optionnelles, elles ont été mesurées pour permettre la mise en œuvre de la méthode scout suivant l'âge de votre enfant.



Par exemple, si l'on vous demande une lampe frontale, c'est tout simplement parce que vos enfants ont besoin d'avoir les mains libres. N'oubliez pas que l'un des axes éducatifs est le développement de l'autonomie. Il est important de respecter ces conseils pour faciliter la progression de votre enfant et la vie du groupe.

QUELQUES ÉLÉMENTS DE REPÈRES,
À ADAPTER AVEC LES
RESPONSABLES :

PRÉPARER LE SAC À DOS AVEC SON ENFANT

Nous allons presque tous dans les mêmes enseignes de magasin : pensez à inscrire le nom de votre enfant sur ses affaires.

Privilégiez les vieilles affaires qui ne craignent rien : il est fort possible qu'elles reviennent bien crottées voire qu'elles se perdent ! Les objets de valeur sont fortement déconseillés.

Les téléphones portables peuvent être autorisés, avec un usage modéré : cela dépend de la règle posée avec les responsables.



Pour une journée



Une gourde



Un couteau type opinel (à bout rond pour les plus jeunes)



Un pique-nique ou popote (gamelle et couverts)



Le foulard

Pour un week-end (ou plus)

Le contenu du sac à dos d'une journée +



Un tapis de sol



Une lampe (frontale idéalement)



Un sac de couchage



Des bonnes baskets ou chaussures de marche



Des affaires chaudes (pull, polaire), même en été



Un imperméable



Un petit nécessaire de toilette (brosse à dents, dentifrice, serviette)



Un pyjama et une, ou plusieurs, tenue(s) de change suivant la durée du séjour.

Aux beaux jours on n'oublie pas



Une casquette ou un chapeau



De la crème solaire



Des lunettes de soleil

Branche ou unité

Un groupe d'enfants d'une certaine tranche d'âge ainsi que leurs responsables.

Ex : la branche Lutins, l'unité Louveteaux.

On utilise plutôt le terme « unité » pour parler du groupe de personnes, et celui de « branche » pour la pédagogie spécifique à la tranche d'âge.

Cercle

Nom donné à un groupe de Louveteaux et Louvettes (8-11ans).

Clan

Nom donné au groupe des Aîné-es (15-18 ans).

Conseil

Temps de discussion et de décision collectives au sein d'une unité.

Équipage

Pour les 11-15 ans, petite équipe de 6 à 8 Éclé-es qui vivent et font des projets ensemble.

Équipe de vie

Pour les 8-11 ans, petite équipe de Louveteaux et Louvettes qui vivent et font des projets ensemble. Parfois appelée « sizaine ».

Explo

Diminutif d'« exploration ». Activité phare pour les 11-15 ans, qui consiste à partir 3 ou 4 jours, généralement en randonnée, en équipage sans les responsables. L'équipage est préparé à l'avance (avec des formations à l'infirmerie, la trésorerie, la cartographie). Des rencontres régulières peuvent être prévues entre les jeunes et l'équipe pendant l'explo. C'est un des temps fort du camp d'été pour les jeunes.

Fröissartage

Ensemble de techniques de construction en bois, à base soit de ficelle, soit de travail du bois.

Patrouille

Tente canadienne dans lesquelles les Éclé-es dorment.

Popote

Gamelle et couverts.

Responsable, Respons' ou Respos'

Animatrice ou animateur bénévole.

Ronde

Nom donné au groupe des Lutins et Lutines (6-8 ans).

Rouchy ou marabout

Grosse tente en tissu épais, qui sert pour les usages collectifs : intendance, stockage du matériel, repli, ...

SLA

Structure Locale d'Activité, nom de la structure de base de l'organisation démocratique des EEDF. Votre groupe local est une SLA.

Tremplin

Week-end de rencontres et de formation organisé par la région. A lieu en octobre et en mars, et s'adresse aussi bien aux responsables qu'aux autres bénévoles.

Veillée

Temps d'activité qui se déroule après le repas du soir, avant le coucher, parfois autour d'un feu de camp.

CONTACTEZ-NOUS !

Aquitaine

aquitaine@eedf.fr

Auvergne

auvergne-limousin@eedf.fr

Bourgogne-Franche-Comté

bourgogne-franche-comte@eedf.fr

Bretagne-Pays de la Loire

bretagne.loire@eedf.fr

Centre-Val de Loire

region-centre@eedf.fr

Grand-Est

grandest@eedf.fr

Hauts-de-France

hautsdefrance@eedf.fr

Siège national

accueil.national@eedf.fr

Grandir

grandir@eedf.fr

Ile-de-France

secretariat.idf@eedf.fr

Languedoc-Roussillon

languedoc-roussillon@eedf.fr

Midi-Pyrénées

midi-pyrenees@eedf.fr

Normandie

normandie@eedf.fr

Provence Alpes Méditerranée

eedf.regionpam@gmail.com

Poitou-Charentes

poitou-charentes@eedf.fr

Rhône-Alpes

rhone-alpes@eedf.fr

Intercom

intercomcom@md2t.eu

Adulte dans le scoutisme

ent-asaf@eedf.fr

Contactez directement les groupes locaux :

[Trouver une structure - EEDF - Scoutisme Laïque](#)



Fiche contact

Nom :

Prénom :

Site web

Numéro

.....

Mail de contact

.....@.....



Scout·es et laïques
www.eedf.fr

ÉCLAIREUSES ÉCLAIREURS DE FRANCE

12 place Georges Pompidou
93100 Noisy-le-Grand

 01 48 15 17 66

 accueil.national@eedf.fr