



Complémentarité éducative et lien à l'école publique

Conseil
National
4-5 octobre 2025

Notre complémentarité avec l'enseignement public



Un objectif commun : accompagner les enfants et les jeunes vers une citoyenneté éclairée, engagés, conscients des enjeux du monde ;

Des propositions éducatives complémentaires :

- Une démarche pédagogique qui s'appuie sur les piliers du scoutisme et les valeurs des EEDF, sur la coopération entre les jeunes et le développement progressif de leur autonomie par l'acquisition de connaissances et de compétences dont les compétences psychosociales.
- La mise en œuvre dans la vie quotidienne des acquis scolaires, permettant un renforcement de ces connaissances et un développement des compétences des jeunes, donnant du sens aux acquis scolaires et les valorisant.

Notre complémentarité avec l'enseignement public



Pour une communauté éducative efficiente : élèves, parents, enseignants, personnels éducatifs au service d'un projet commun défini au travers de la convention pluriannuelle d'objectifs ;

→ **Une complémentarité au service des enfants, de la communauté éducative et de la République**

Nous sommes agréés par l'éducation nationale, membres du CNAECEP, parmi les 8 associations bénéficiaires d'une CPO ;

Les enjeux de notre partenariat

Une feuille de route partagée pour un apport mutuel :

Des objectifs clairs pour des actions précises, au service de la réussite et du bien-être du plus grand nombre d'élèves ;

Un soutien financier structurant :

Face à une forte incertitude sur le modèle économique de l'association (inflation, contribution des familles qui permette un accès à toutes et tous,...), ce soutien permet de sécuriser, étendre et développer notre action.

Une reconnaissance :

Reconnaissance de l'action des milliers de bénévoles intervenant sur le territoire national, qui facilite les partenariats locaux et nationaux ;



Objectifs de la CPO 2023-2025



1 CPO

3 Axes

7 Priorités

25 Académies
concernées

- Renforcer la formation des personnels et acteurs de la communauté éducative
- Développer l'innovation éducative et pédagogique
- Lutter contre les assignations sociales et territoriales
- Consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la République
- Consolider l'éducation à la santé et la sexualité
- Lutter contre toutes les formes de discriminations, de violence et de harcèlement
- Consolider l'éducation à l'environnement et au développement durable

déclinaison du partenariat

- **Un réseau** de correspondants académiques bénévoles et salariés ;
- **Une mise en œuvre nationale, régionale et locale diversifiée**
 - Au sein des groupes locaux ;
 - Dans les centres ressources ;
 - Via des projets spécifiques : ludothèque, etc.
- **Pilotage national**
 - par le Comité Directeur et l'Equipe Nationale ;
- **Une équipe dédiée : les « écléoles »**
 - Un groupe de travail national réunissant salariés et bénévoles -dont plusieurs actuels et anciens enseignants de l'éducation nationale- pour concevoir et piloter les projets de développement de nos liens à l'école ; groupe de travail animé par une salariée consacrée intégralement à ce sujet ;

Perspectives

Les « écléoles » : groupe de travail salariés / bénévoles de toute la France autour du lien éclé – éducation nationale

- **Objectif 1** : offrir une dynamique nationale et soutenir les initiatives locales
- **Objectif 2** : resserrer les liens entre les éclés et les établissements scolaires pour faciliter l'action conjointe
- **Objectif 3** : faire profiter l'école de notre savoir-faire



Les grands enjeux



Vis-à-vis de l'école :

- . Accompagner l'inclusion de tous les élèves
- . Accompagner la mise en place du programme EVARS
- . Accompagner l'Ecole sur de l'innovation pédagogique qui répond aux enjeux sociétaux actuels (santé publique, démocratie, écologie)

Pour notre association :

- . Inscrire les actions de la CPO dans le déploiement des nouvelles OA
- . Développer notre action pour développer notre impact sur l'ensemble du territoire national
- . Continuer à développer notre innovation pédagogique en prenant en compte l'évolution de la société pour ensuite la partager

Perspectives

**Axe 1 – Un engagement pour
l'excellence et la maîtrise des
savoirs fondamentaux**

Priorité 1 – Créer un réseau national école-éclés

Objectif : Relier les établissements scolaires aux groupes locaux pour favoriser les initiatives éducatives.

Priorité 2 – Valoriser et diffuser nos compétences pédagogiques

Objectif : Faire reconnaître les savoir-faire développés dans les formations et expériences locales

Priorité 3 – Déployer des formations et outils partagés

Objectif : Former les enseignant.es et personnels éducatifs à des pratiques inclusives et coopératives.

Moyens envisagés : identifier les écoles de nos adhérents, diffuser nos engagements envers l'école au sein de l'association, mise en lien avec les INSPE, adaptation de nos outils pour un public enseignant, création et diffusions de modules sur nos compétences,

Perspectives

Axe 2 – Un engagement pour l'égalité et la mixité

Priorité 1 – Consolider l'éducation à la citoyenneté

Objectif : Transmettre les valeurs de la République à travers notre pédagogie en prenant en compte l'évolution du contexte actuel

Priorité 2 – Renforcer la place et la parole des jeunes

Objectif : Donner du pouvoir d'action et aux jeunes et éduquer à la citoyenneté par l'expérience concrète de la démocratie

Priorité 3 – Organiser des séjours ouverts à des publics variés

Objectif : Favoriser la mixité sociale et territoriale par des séjours éducatifs accessibles à tous et toutes

Moyens envisagés : accueil de publics spécifiques grâce à une pédagogie inclusive, mise en place de conseils de jeunes et diffusion d'une mission « Parole des jeunes » dans les différents rassemblements, travail en partenariat (Anacej), activités sur les valeurs de la République

Perspectives

Axe 3 – Un engagement pour le bien-être des élèves et de la jeunesse

Priorité 1 – Agir contre toutes discriminations et harcèlement

Objectif : Sensibiliser et former pour prévenir les violences et favoriser l'inclusion.

Priorité 2 – Promouvoir les temps en pleine nature comme espaces éducatifs privilégiés

Objectif : Répondre aux enjeux de santé publics en assurant le droit à la déconnexion, l'activité physique quotidienne et le vivre-ensemble.

Priorité 3 – Développer les centres ressources comme leviers éducatifs

Objectif : Faire des centres des lieux d'innovation et de lien avec les écoles.

Moyens envisagés : boîte à outils adaptable, projets pédagogiques qui répondent aux enjeux sociétaux, mutualisation des compétences, développement de projets en partenariat

Perspectives



Ces priorités traduisent :

- L'expression d'une **volonté forte de faire vivre une éducation partagée, inclusive et innovante.**
- Un appui sur **les expertises des EEDF** et sur **les besoins identifiés dans les établissements scolaires**
- Une **action commune** pour créer des ponts durables entre les acteurs de l'éducation populaire et ceux de l'école républicaine, **au service de la réussite et du bien-être de tous les jeunes.**

➤ Partage d'expériences ≡

- Dans quelle mesure avez-vous des liens avec l'école / l'enseignement public ?
- Avez-vous déjà participé à un dialogue de partenariat académique ?
Si oui, comment cela s'est-il passé ?
- Comment se mettre en route pour renforcer concrètement notre complémentarité ?