



Education aux enjeux du monde

Share link for Education aux enjeux du monde.

Seafire de Galicie



Education aux enjeux du monde

Comprendre et agir Les problématiques abordées avec les enfants et les jeunes trouvent leurs racines et/ou de nombreux liens avec des enjeux d'autres régions, pays...

ÉDUCATIF.EEDF.FR

Contact: laure.lhermet@eedf.fr

Intégrer les pédagogies des branches

Lutin-es

Objectifs: Comprendre et faire des liens, constater les différences et questionner

Idée : Découverte du monde et des différences par les livres, les rencontres

Pré-requis : Une grande attention de la part des adultes et une posture d'ouverture
Importance de sécuriser les lutins et lutines pour aller à la rencontre des autres

Louvettes et luveteaux

Objectifs : Comprendre et questionner le droit à la différence, le respect de l'autre, la culture, l'histoire, la nature (pas encore les enjeux sociaux)

Idées: Aborder les enjeux du monde autour de la thématique de la nature (arbre, abeille...)

Raconter des histoires, répondre de manière concise aux questions, jouer avec des marionnettes, proposer d'observer et de toucher l'environnement immédiat, montrer de courts documentaires

Animations de 20 à 25 minutes

Faire le lien avec l'école

Eclé-es et aîné-es

Objectifs: partir à la découverte d'autres réalités, développer sa conscience du monde, être dans l'action, avoir confiance en soi

Pour les aîné-es, aussi rencontrer d'autres acteur-rices

Idées: Débat mouvant, réflexion et approfondissement en commun (sur des sujets d'intérêt des jeunes, des valeurs...), présenter les systèmes positifs dans le monde que les valeurs soutiennent, expressions créatives

Transmettre dans l'association

Être ambassadeur-ric

"On fait et on transmet avec ce qu'on est /son amour des choses". Pour cela on a besoin de se connaître et de vouloir partager au collectif.

Intervention lors des tremplins régionaux

Par exemple, une veillée partagée et des jeux sur les enjeux du monde

Book club

Partages et recommandations

Réseaux sociaux

Donner envie, transmettre

AGIR POUR:

- **Former des citoyens et citoyennes engagé-es, ouvert-es et conscient-es des problèmes (statuts EEDF)**
- **S'engager dans la communauté (méthode scoute)**
- **Contribuer à la transformation de la société (orientations EEDF d'ici 2029)**



Enrichir la démarche éclée

Les activités

En fonction de la branche, des activités ont été identifiées: narrations, débats philosophiques, activités créatives, partage de ressources (livres, vidéos...), rencontres, débats, exposés, interventions lors des temps spirituels

Les évènements

Enrichissement des évènements de référence et volonté de mieux communiquer sur les évènements que l'association peut rejoindre au niveau local, via par exemple un calendrier, une cartographie

Les acteur-rices

Enrichissement des acteur-rices de référence et pistes à approfondir (chercheur-ses en géographie culturelle, de la domination, mineur-es sans papiers et non accompagné-es dans l'association...)

Les outils

Volonté de diffuser le module sur les Objectifs de Développement Durable (ODD), s'intéresser au programme "Copains du monde", intégrer des questionnements dans les carnets de progression (exemple: ce que je perçois, comment je fais les liens...)