

FORMATION DES FORMATEURICES SCOUTISME FRANÇAIS



Livret de suivi et d'accompagnement

Nom / prénom



ÉCLAIREUSES • ÉCLAIREURS
DE FRANCE

Scout·es et laïques
www.eedf.fr

BIENVENUE EN FORMATION !

Bonjour ! Tu vas commencer une formation de formateurice* chez les Éclaireuses Éclaireurs de France.

Former, c'est avant tout vivre une expérience passionnante et enrichissante au contact des autres.

Anthèse du formatage, cela consiste à créer des dispositifs qui permettent d'accompagner les personnes dans le développement de leurs capacités selon leurs envies, leurs rythmes et leurs possibilités, en lien avec les besoins de l'association. C'est la version adulte de la

progression personnelle, méthode scoutée bien connue.

Nous te souhaitons donc une bonne formation et surtout beaucoup de plaisir et d'expériences passionnantes dans tes nouvelles fonctions.

L'équipe nationale Adultes dans le Scoutisme – Aventure Formation

Pour nous écrire :

ent-asaf@galilee.eedf.fr



Un livret de suivi et d'accompagnement ?

Former nécessite de mobiliser ses propres

compétences et les structurer pour mieux les transmettre ; de ce fait, la/ le premier-e bénéficiaire de la formation est la/le formateurice, qui améliore ses compétence d'animation en formant à l'animation.

Pour faciliter ton parcours et évaluer ta progression, **il t'est remis ce livret qui matérialise ton accès au statut de formateurice stagiaire.**

Ce livret t'appartient et est avant tout pour toi ; il a été conçu pour

t'accompagner tout au long de cette formation afin de te permettre d'identifier les compétences que tu as acquises et leur niveau, mais également celles que tu dois encore acquérir ou développer. Il te permettra d'assurer la liaison entre les différentes étapes de ta formation.

* dans ce livret, nous avons choisi d'utiliser une forme de langage inclusif qui fusionne les terminaisons des mots (« formateurice » plutôt que « formateur-ice » ou « formateur et formatrice »), pour aller vers une langue moins binaire, car il n'y a pas que des formateurs ou des formatrices aux EEDF, mais aussi des formateurices non-binaires.

LE CONTENU DE CE LIVRET



Le Coursus

page 4

Les étapes de la formation FSF



Les objectifs de la formation

page 5

Ce sont aussi les repères pour l'évaluation de tes compétences



Ta Progression

pages 6 à 17

Pour chaque étape de ton cursus, tes notes sur ta progression



Ta Cible des Compétences

pages 18 et 19

Pour visualiser ta progression sur les compétences



La Certification

page 20

Le document à remplir et la procédure pour finir ton cursus initial



La Suite de ta progression

pages 21 à 23

Parce que ta progression personnelle continue même après la certification !



Le Coursus



Condition d'entrée en formation : être titulaire de l'ASF ou du BAFA* ou être stagiaire ou titulaire du RUSF, DSF ou BAFD*



Accueil dans la fonction et engagement :
définir qui est tuteurice, remise du livret (cf p 7)



Module initial
(au moins 2 jours)

dans l'ordre que l'on veut

Expérience pratique (8 jours minimum),
en tant que formateurice, au choix sur :
▷ Des stages
▷ Des week-end tremplin
▷ D'autres formations internes



Obtenir les compétences minimales
pour la fonction (cf p 18 et 19)



*Il te faudra peut-être faire plus que le
minimum d'expériences pratiques pour
pouvoir les acquérir, en fonction de ton
parcours !*



Module de formation continue
& certification lors de celui-ci, par la/le tuteurice.
(si possible, par l'équipe de formation du module sinon)

Formateurice Scoutisme Français stagiaire

Formateurice du Scoutisme Français certifié-e



valable 5 ans



Renouvellement : avoir participé à au moins deux formation de formateurices (comme formateurice ou comme participant-e, modules de formation de formateurices, de responsables de stage, week-ends nationaux de la formation, ...)



Les objectifs de la formation

Les repères pour l'évaluation des compétences

1. Connaître le contexte, les contenus et démarches de stage

Inscrire son action de formation dans les valeurs de l'éducation populaire	
Connaître le parcours de formation, le cadre et les enjeux réglementaires du stage	
Mettre en œuvre des méthodes actives et les démarches pédagogiques EEDF, en fonction d'objectifs de formation	
Créer, porter, conduire et analyser une séquence de formation	

2. Travailler en équipe de formation

Comprendre la dynamique d'une équipe de formation	
Co-construire le projet pédagogique de stage et les temps de formation avec l'équipe	
Savoir partager son avis et ses idées au sein du groupe, dans le respect de la parole de chacun·e	

3. Accompagner les stagiaires : formation, évaluation, validation

Connaître les repères d'évaluation et les critères de validation	
Identifier les éléments acquis et à acquérir des stagiaires et savoir s'adapter à son public	
Mener un temps de suivi (individuel ou collectif)	
Maintenir une posture de formateurice (entre autres : mise en confiance des stagiaires, amener au questionnement, écoute active...)	
Évaluer les stagiaires, analyser leurs actions	
Exprimer ses doutes sur une validation face à un·e stagiaire	
Rédiger une appréciation de stage	

4. Prendre du recul sur soi, son attitude, son rôle et son action

Connaître le rôle des formateurices, et savoir l'explicitier aux stagiaires	
Savoir prendre des initiatives	
Savoir recevoir la critique et se remettre en question	
Analyser et faire évoluer sa pratique, y compris dans le cadre d'un parcours de formation continue	

Ton projet personnel de formation



seul-e ou lors d'un stage, tu peux te poser la question de tes valeurs, de tes motivations à faire de la formation... et ça évoluera sûrement avec l'expérience !



TON ENGAGEMENT ÉDUCATIF ET FORMATIF



L'accueil dans ta fonction

Dès tes premiers pas dans l'univers de la formation...

Tu dois être accueilli-e et accompagné-e par un-e tuteurice. C'est à cette personne de te remettre ce livret, et ensemble vous pouvez déterminer ci-dessous les modalités de cet accompagnement.

Pensez notamment à réfléchir à la durée de cet accompagnement, qui peut prendre fin avant la fin de ton cursus, mais dans ce cas nous t'encourageons à trouver une autre personne qui pourra prendre le relai ensuite !



Personne tuteurice

Les modalités d'accompagnement que nous voulons mettre en œuvre :

(durée d'accompagnement ? des rendez-vous réguliers ? faire des stages ensemble ? nos envies et besoins ? nos disponibilités ?)



Ton module de formation initiale

(1/3)

*module initial de formation de
formateurices, au moins 2j*

dates & lieu

Tes notes d'auto-évaluation, de groupe de suivi, etc :



Ton module de formation initiale (2/3)

*module initial de formation de
formateurices, au moins 2j*

Tes notes d'auto-évaluation, de groupe de suivi, etc :



À l'issue de ce module de formation, n'hésite pas à aller en
pages 18 et 19 pour compléter ta cible de compétences !



Évaluation qualitative de mes compétences

Où en sont tes compétences ?

Ce que tu peux améliorer, mais aussi tes acquis !

**1. Connaître le
contexte, les
contenus et
les
démarches de
stage**

**2. Travailler en
équipe de
formation**

**3.
Accompagner
les stagiaires :
formation,
évaluation,
validation**

**4. Prendre du
recul sur soi,
son attitude,
son rôle et
son action**



Ton expérience pratique (1/4)

expériences, dates & lieux

au moins 8j, sur des stages, des tremplins, d'autres formations internes...

Tes droits de stagiaire formateurice :

- ▷ bénéficier de temps de suivi et d'accompagnement pendant tes expériences pratiques
- ▷ ne pas animer seul·e de groupe de suivi
- ▷ animer une séquence lorsque tu te sens à l'aise

Tes notes d'auto-évaluation, de groupe de suivi, etc :



Ton expérience pratique (2/4)

*au moins 8j, sur des stages, des
tremplins, d'autres formations internes...*

Tes notes d'auto-évaluation, de groupe de suivi, etc :



Ton expérience pratique (3/4)

*au moins 8j, sur des stages, des
tremplins, d'autres formations internes...*

Tes notes d'auto-évaluation, de groupe de suivi, etc :



À l'issue de ce module de formation, n'hésite pas à aller en pages 18 et 19 pour compléter ta cible de compétences !

N'hésites pas non plus à faire le point avec ta/ton tuteurice après ton expérience, pour voir où tu en es de l'acquisition des compétences minimales pour la certification. Tu peux continuer ta progression en multipliant des expériences pratiques sur lesquelles tu es accompagné-e !



Évaluation qualitative de tes compétences

Où en sont tes compétences ?

Ce que tu peux améliorer, mais aussi tes acquis !

**1. Connaître le
contexte, les
contenus et
les démarches
de stage**

**2. Travailler en
équipe de
formation**

**3.
Accompagner
les stagiaires :
formation,
évaluation,
validation**

**4. Prendre du
recul sur soi,
son attitude,
son rôle et son
action**



Ton premier module de formation continue

au moins 2j

parce que tu pourras en faire autant que tu veux ! (1/3)

dates & lieu

Tes notes d'auto-évaluation, de groupe de suivi, etc :



Ton premier module de formation continue

au moins 2j

parce que tu pourras en faire autant que tu veux ! (2/3)

Tes notes d'auto-évaluation, de groupe de suivi, etc :



À l'issue de ce module de formation, n'hésite pas à aller en pages 18 et 19 pour compléter ta cible de compétences !

Et c'est également le moment de faire le point avec ta/ton tuteurice, et ton équipe de formation, sur ta certification, à la page 20 !



Ton premier module de formation continue

parce que tu pourras en faire autant que tu veux ! (2/3)

au moins 2j

Évaluation qualitative de tes compétences

Où en sont tes compétences ?

Ce que tu peux améliorer, mais aussi tes acquis !

**1. Connaître le
contexte, les
contenus et
les démarches
de stage**

**2. Travailler en
équipe de
formation**

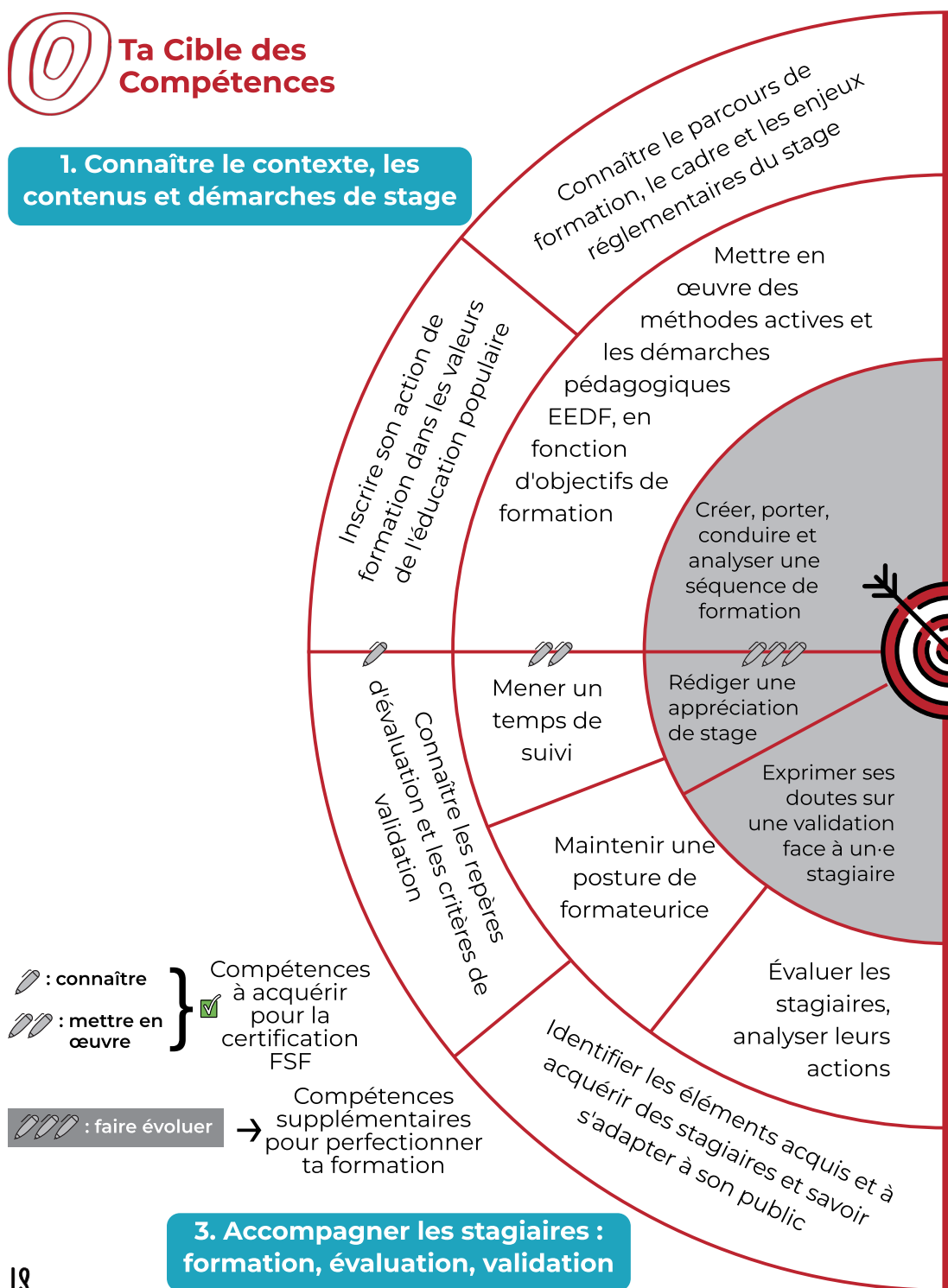
**3.
Accompagner
les stagiaires :
formation,
évaluation,
validation**

**4. Prendre du
recul sur soi,
son attitude,
son rôle et son
action**



Ta Cible des Compétences

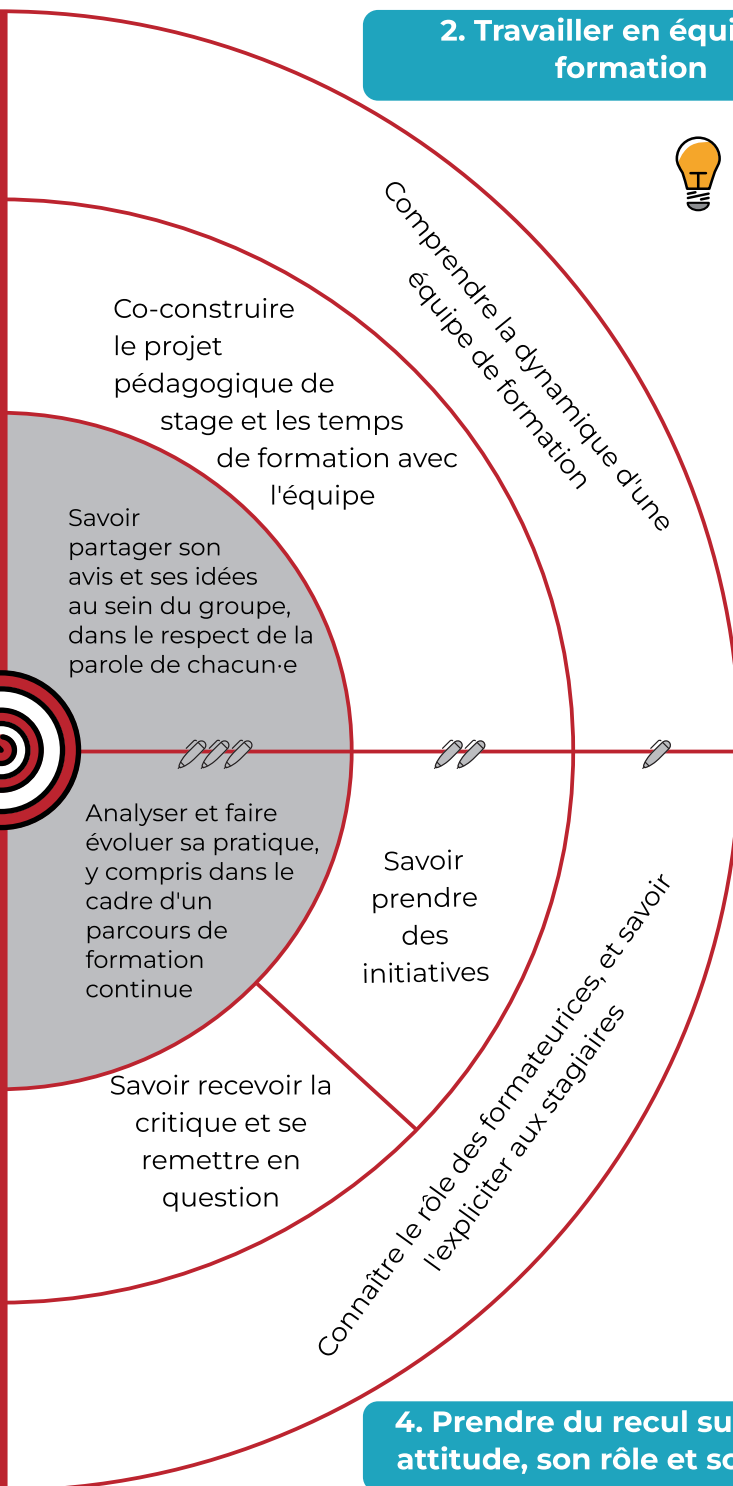
1. Connaître le contexte, les contenus et démarches de stage



2. Travailler en équipe de formation



Après chaque étape de formation, tu peux utiliser cette cible pour visibiliser ta progression sur les compétences de formateurs : tu peux colorier les cases, les cocher, y coller des gommettes de couleur...



Une fois toutes les étapes faites, si tu as acquis toutes les compétences « connaître » et « faire évoluer », demande ta certification ! (page suivante) Et sinon, poursuis tes expériences pratiques pour continuer à progresser !

4. Prendre du recul sur soi, son attitude, son rôle et son action



Ta certification Formateurice Scoutisme Français

Ça y est !

Si tu as accomplis les différentes étapes ci-dessous, avec ta/ton tuteurice ou ton équipe de formation continue, c'est le moment de la certification !

La check-list des étapes :

- ☐ J'ai suivi le module initial de formation des formateurice
Dates : Lieu : Structure éclé :
- ☐ J'ai fait au moins 8 jours d'expériences pratiques de formation
Dates : Lieu : Resp. de stage :
Dates : Lieu : Resp. de stage :
Dates : Lieu : Resp. de stage :
Dates : Lieu : Resp. de stage :
- ☐ J'ai suivi un module de formation continue FSF
Dates : Lieu : Structure éclé :
- ☐ Je pense avoir acquis les compétences minimales pour la certification (cf pages 18 et 19), et je vais poursuivre ma progression sur mes compétences en m'inscrivant dans un parcours de formation continue

Nom, prénom et signature
stagiaire

Nom, prénom et signature
tuteurice ou formateurice

Date

C'est le moment où ta/ton tuteurice ou ton équipe de formation continue te remet le badge « Aventure Formation » des éclés !



Vous devez aussi scanner cette page, et l'envoyer à :
ent-asaf@listes.eedf.fr

Cela permettra à la commission certification d'éditer ton certificat FSF.



La suite de ta formation

*parce que ça ne s'arrête jamais !
#FormationContinue*



Même après la certification, ta formation continue ! Lors des stages ou des modules de formation des formateurices, tu peux continuer à profiter des temps de suivi/évaluation pour faire le point sur tes compétences, et continuer à te fixer des objectifs de progression personnelle. Et si ces temps ne te sont pas proposés, demande-les ! Les pages suivantes sont là pour continuer à prendre des notes de ta progression sur tes compétences.

Tes notes d'auto-évaluation, de groupe de suivi, etc :



La suite de ta formation

parce que ça ne s'arrête jamais !
#FormationContinue

Tes notes d'auto-évaluation, de groupe de suivi, etc :



La suite de ta formation

parce que ça ne s'arrête jamais !
#FormationContinue

Tes notes d'auto-évaluation, de groupe de suivi, etc :



TES EXPÉRIENCES DE FORMATEURICE

tremplins, week-end RUSF, DSF, stages BAFA, BAFD, formations FSF ou responsable de stage, assises de la formation, rond-point...

 dates	 lieu	 expérience



Tout plein de ressources pour les formateurices...

... sont dans l'espace Formateurs-trices de Galilée ! *N'hésites pas à les consulter, les compléter, les ranger...*

<https://galilee.eedf.fr/formateurices/>



Ce livret de formation est distribué sous licence Creative Commons BY-SA 4.0
Les émojis sous des dérivés de ceux d'OpenMoji, distribués sous la même licence.