

CAMPAGNE DIRECTION DES CAMPS ET SÉJOURS 2026



POUR LES DIRECTEUR·ICES, ADJOINT·ES, RESPONSABLE D'UNITÉ

PROTÉGER

S'INSTALLER

S'ADAPTER

BIEN SE PRÉPARER POUR NOS PROJETS DE CAMPS ET SÉJOURS !

Bonjour !

Dans quelques semaines ou jours tu vas partir avec ton équipe et tes jeunes pour aller planter vos sardines partout en France et ailleurs. Ces semaines en plein air seront une occasion de vivre et partager les valeurs EEDF : **D**émocratie, **C**oéducation, **L**aïcité, **É**cocitoyenneté et **S**olidarité.

Elles permettent à chacun·e de se construire, de créer des souvenirs inoubliables et d'apprendre à grandir.

Alors au nom de l'association on tient d'abord et avant tout à vous dire **merci** ! Pour vos engagements au service du collectif et pour l'énergie donnée à faire vivre du scoutisme laïque.

Ton équipe régionale t'a accompagné·e ou va t'accompagner à travers la validation ([voir la grille 2026](#)), pour s'assurer que ton projet prend en compte les 1001 aspects pour avoir un camp réussi.

Pour aider à mobiliser les compétences de direction, tu trouveras dans ce courrier **des conseils et des recommandations à lire obligatoirement**, ainsi que des renvois vers les documents clés.

En particulier, on veut attirer l'attention de tous·tes sur la nécessité de : **bien s'installer ; s'adapter ; protéger chacun·es et savoir réagir en cas de besoin**. Il en est de ta responsabilité de directeur·ice de camp.

On t'invite fortement à **imprimer** avant ton départ en camp, à **afficher dans ton QG** les pages et les fiches accessibles ci-dessous, pour partager avec toute l'équipe qui les aura toujours sous les yeux. Ainsi tu ne seras pas seul·e avec cette charge.

Bel été à toi, à ton équipe et à tes jeunes !

Pour commencer si tu ne l'as pas déjà parcouru, tu peux jeter un œil sur le premier volet de la **campagne d'organisation des camps** partagée en février à toutes les structures locales.

Nous avons également créé une affiche qui résume autrement la majorité de ce qui est proposé ici. Tu peux retrouver, via ce QR code, la version en ligne qui permet d'utiliser les liens vers les différents outils.

Regarde aussi le poster de direction



SCAN ME

Cette communication vous accompagne dans la direction de votre camp à travers plusieurs thèmes :

- **Nos atouts pédagogiques**
- **Sécurités physique, mentale et affective - VSS**
- **Urgences et événement graves**
- **Bien s'installer**
- **Former chacun·e**
- **Anticiper pour un projet complet**

Dans chaque partie, vous trouverez un texte expliquant la nécessité de se préoccuper de cet axe et des liens vers des outils / fiches complémentaires pour le mener à bien.

A la fin vous avez les contacts des salarié·es ressources par thème.

ou demande à la recevoir par courrier à pedagogie@eedf.fr

Rappel : La ligne du numéro d'urgence national **01 48 15 17 80** est ouverte toute l'année 7j/7 et 24h/24

Envoyer les informations et les documents par mail à urgence@eedf.fr



NOS ATOUTS PÉDAGOGIQUES



Ton projet péda est déjà prêt ? Pas de soucis, on ne te propose pas de tout changer.
Voici quelques outils et point de vigilance pour t'aider à l'améliorer facilement !

♥ Les participant-es sont au cœur du projet ?

Pour aider ton ou tes unités à s'écouter et se comprendre et pour construire les règles de vie de ton camp

Fiche activité - construire ses règles sur nos besoins

Les ressources EEDF autour de l'inclusion

Avant de partir, évaluez votre préparation en vous posant la question suivante :
Sur chaque élément du projet de camp (voir accompagnement DES PROJETS - le projet de camp), les enfants et les jeunes ont :

A : construit, contribué.
C : reçu l'information.

B : pu choisir parmi des propositions.
D : n'ont pas eu leur mot à dire.

Plus vous aurez de A, plus vous inscrivez votre projet dans celui du scoutisme EEDF.
(pour une analyse plus fine n'hésitez pas vous référer à l'outil : l'échelle de participation)
Astuce : Plus le camp est "gros", plus il est difficile d'associer les enfants et les jeunes à la préparation --> Vive le camp d'unité !

🎯 Le projet est adapté à chaque branche

Retrouve des éléments pour améliorer **vos conseils** d'équipe ou d'unité.

Vérifie que tes **Journées types** sont adaptées à tes tranches d'âge.

Pour évaluer la mise en place de la pédagogie EEDF voici des grilles d'analyses pour les aventures pédagogiques :

Lutin-es

Louveteaux-ettes

Eclé-es

Ainé-es

♥ Un camp jumelé ?

Êtes-vous bien d'accord sur tout entre structures ? L'argent, le matériel, les règles de vie, les attitudes pédagogiques ? Pas sûr-es ? Alors on vérifie en suivant les recommandations sur comment faire une **charte de camp jumelé**

🕒 L'Explo est bien préparée

Pour les + de 11 ans, activité symbole de la confiance que nous pouvons avoir dans l'autonomie de la jeunesse, quand on lui met des outils et compétences d'organisation à sa disposition.

Pense à reprendre les bases de l'explo avec cette **Fiche repère EXPLO**

🔍 Un camp engagé pour la société

Faire vivre des actions solidaires et citoyennes en mettant en œuvre le 8ème pilier de méthode scout « l'engagement dans la communauté ». La démarche d'éducation aux enjeux du monde permet, par le jeu, de comprendre une problématique dans sa complexité et de contribuer à y répondre par l'action. Vous pouvez vous appuyer sur la :

Fiche Construire une activité ou un camp engagé-e

PROTEGER CHACUN·ES

SÉCURITÉ PHYSIQUE, MENTALE, AFFECTIVE ET VSS



Responsabilités des adultes encadrant des mineur·es

Il est indispensable que **tous·tes les adultes présent·es et encadrants** des mineur·es en camp adoptent **une attitude irréprochable dans leur comportement vis-à-vis des enfants et entre elles·eux**. Il est indispensable également que l'équipe assure une disponibilité et une vigilance permanente, même la nuit **notamment lors des réunions du soir** ou lorsque les jeunes sont en activité en autonomie.

Cela a des conséquences sur l'organisation de l'équipe d'encadrement car il faut être en possession de ces moyens et non sous influence (fatigue, pression d'autres personnes, faim, substances psychoactives/récréatives, stupéfiants...) Il est donc essentiel de s'organiser pour gérer la qualité du repos de chacun·e, et d'avoir un cadre clair sur les substances récréatives et/ou addictives (tabac, vap, alcool, café, protoxyde d'azote, etc...), et un cadre d'interdiction des produits stupéfiants.

Par exemple, la position de Jeunesse et Sport (SDJES) est claire sur le sujet de **l'alcool** :

"la consommation d'alcool pendant les périodes où les encadrants, même bénévoles, sont en situation de travail même hors la présence des mineurs, ne satisfait pas à l'exigence d'assurer la santé physique et morale des mineurs" (extrait d'un rapport de visite d'un accueil de scoutisme EEDF 2025).

L'autorisation de consommation doit donc répondre à l'exigence d'être dans un moment déchargé de toute missions et responsabilités.



Sécurité physique, morale et affective

Assurer la sécurité des enfants et des jeunes est la première de nos priorités. Cela concerne toutes les activités. Les responsables d'unités sont garant·es du fait que les 3 types de sécurités (physique, morale et affective) soient assurées par l'ensemble de l'équipe

- La Fiche repère 3 sécurités -



Santé mentale

Les situations économique, internationale ou encore environnementale viennent s'ajouter à la liste des sources de stress qui sont susceptibles d'impacter les enfants, ados et jeunes adultes. Nos activités et camps sont des moments souvent plus propices à l'ouverture de la parole. Les sujets du **suicide**, les **maltraitements**, les **dépressions**, le **sentiment d'exclusion**, sont présent·es autour de nous. Soyons mieux informé·es, vigilant·es et prévenant·es sur ces sujets !

la fiche repère santé mentale



retrouve dedans les numéros utiles et ressources sur le sujet



Les oreilles attentives

Les Oreilles Attentives sont des membres formé·es à l'écoute bienveillante et à l'accueil de la parole. Leur rôle, au sein des camps d'été EEDF, est d'accompagner les jeunes qui souhaitent partager une difficulté, un malaise ou une situation de violence sexiste ou sexuelle (VSS). Ces personnes, à la mission temporaire et identifiable pendant le camp, ne dispensent cependant personne – directeur·rice, responsable ou participant·e – de sa responsabilité collective et/ou individuelle envers le bien-être de tous·tes.

L'équipe nationale des Écout'Heureux·ses peut former un·e ou plusieurs membres de votre équipe et vous orienter vers les ressources adaptées.

Des outils pédagogiques sont en cours d'élaboration pour soutenir ces démarches. En attendant, pour toute question ou besoin, contactez-nous à : **ecout_heureux_ses@galilee.eedf.fr**

PROTEGER CHACUN·ES

SÉCURITÉ PHYSIQUE, MENTALE, AFFECTIVE ET VSS



Rendre plus inclusifs nos séjours c'est plus que de faire de l'accueil de "nouveaux" publics. L'ouverture de nos activités reste un objectif associatif, créons les conditions pour que tous·tes se sentent bien. Pour vous aider à organiser des séjours plus à l'écoute de chacun·e :

Une Fiche Technique "Les ingrédients pour construire un environnement plus inclusif"

Les Violences Sexistes et Sexuelles

Les relations dont le consentement n'est pas clair, les attouchements, les insultes, les moqueries... **concernent toutes les tranches d'âges** et notamment **les louveteaux·ettes**.

Le nombre de situations problématiques remontées sur ces sujets augmente. Il est important de bien analyser la situation pour évaluer sa gravité et agir correctement rapidement :

Grille d'analyse d'une situation liée à la sexualité

Sur ROADS ou AZIMUT, j'identifie les membres de l'équipe et les participant·es pour permettre de plus facilement repérer et protéger d'éventuelles victimes, surtout lorsque **les faits sont appris a posteriori, parfois plusieurs années après**.

Rappel : la déclaration de toutes les personnes adultes membres de l'encadrement (animation, direction, intendance, support) présent sur le camp est **obligatoire sur la fiche complémentaire TAM**. Cela permet l'interrogation automatique des casiers judiciaires et du fichier des cadres interdit·es dans les accueils collectifs de mineur·es. La déclaration TAM est modifiable jusqu'à la date de fin de votre camp.





Les principes EEDF sur les Violences Sexistes et Sexuelles

- Tout le monde a le droit à une vie affective et sexuelle
- On croit et on soutient les personnes qui parlent de leurs violences vécues
- On prend en compte les souhaits de la personne qui a subi des violences pour agir
- Les VSS sont sanctionnées aux EEDF
- La poursuite de l'engagement de la victime aux EEDF est plus importante que celle de l'auteur·e
- Les VSS sont un problème systémique : les auteur·es ne sont pas des monstres et lutter contre ces violences c'est contribuer à changer la société.




La mixité dans le couchage

La réglementation (article R-227-6) n'interdit pas la mixité. L'organisation du camp doit permettre (et non imposer) la séparation des lieux de couchage entre filles et garçons si ils et elles le demandent. Attention vous devez garantir d'avoir les moyens nécessaires pour permettre cette non mixité si besoin et le préciser dans le projet pédagogique

POUR ALLER  LOIN • [Mixicamp](#)
• [STOP aux VSS](#) 

Poser une sanction de manière éclairée

Poser une sanction à des enfants, jeunes ou adultes est souvent nécessaire pour tenir le cadre de fonctionnement. Ce n'est pas si compliqué, mais à condition que les règles et les conséquences en cas de non respect soient connues de tous·tes. Quand les faits sont graves ou répétés cela peut devenir un casse-tête. Si vous vous retrouvez dans une situation complexe de transgression et/ou de conflits, n'hésitez pas à lire **Gérer une situation de transgression des règles de manière éclairée** pour avoir des conseils sur comment gérer ce genre de situation. 

PROTEGER CHACUN·ES URGENCES ET ÉVÈNEMENTS GRAVES



LES URGENCES ≡ !'



Qu'est-ce qu'un évènement grave ?

**1 REPERER LES SITUATIONS
D'ÉVÈNEMENTS GRAVES :**
POUR LES MINEUR·ES & ADULTES



2 Protéger (éviter le suraccident)
Alerte (appel au 15/17/18/112)
Secourir
Assurer la sécurité physique et affective du groupe.



3 INFORMER ET ALERTER
se faire soutenir et échanger
sur la marche à suivre et les
informations à transmettre

Les évènements graves sont à déclarer au service jeunesse et sport du département d'accueil du lieu de camp (et surement une déclaration à notre assurance la MAIF)

Un évènement est à considérer comme grave lorsqu'il relève de l'une des catégories suivantes :

- Accident individuel nécessitant **une hospitalisation de plusieurs jours** (un simple passage au service des urgences n'est pas, en lui-même, constitutif d'un signalement à l'administration) ;
- Incident ou accident concernant **un nombre important de « victimes »** (intoxication alimentaire...);
- Situation **compromettant l'intégrité physique ou morale des mineur·es** (violences sexistes/sexuelles, maltraitance, négligence grave, etc.) ;
- Incident ou accident ayant nécessité **l'intervention des forces de l'ordre ou de sécurité** (intrusion, secours en mer ou en montagne) ;
- Accident individuel susceptible d'entraîner une **incapacité de longue durée** ;
- Incident ou accident ayant entraîné **un dépôt de plainte** ;
- Incident ou accident pouvant donner lieu à une **médiatisation importante**.
- **Décès.**

Les intrusions

Dès le premier jour du camp, des consignes sont données aux participant·es : rappel du caractère privé et protégé du lieu de camp : "Pendant la durée du camp, ce lieu c'est chez nous". Aucune personne extérieure au camp ne peut y circuler sans l'autorisation des responsables. Il est donc indispensable de **prévenir l'encadrement de toute présence d'une personne extérieure sur le camp.**

Durant la nuit, même durant les réunions du soir : D'une façon générale, chacun·e prend ses "précautions" le soir pour éviter d'avoir à sortir de la tente pendant la nuit. L'encadrement accompagne l'installation des enfants pour la nuit et **un·e responsable vérifie avant de se coucher la présence de tous·tes les jeunes dans leurs tentes respectives.**

Les tentes des responsables sont installées en proximité de manière à pouvoir agir rapidement. L'hébergement des personnes qui assurent la direction ou l'animation doit permettre les meilleures conditions de sécurité des mineur·es.

Permanence d'urgence
ALERTER & SIGNALER
01.48.15.17.80
(numéro redirigé 24h/24h)
urgence@eedf.fr

Plus d'informations sur
[la fiche Protection des personnes -
astreintes](#)

et sur

[la fiche Schéma signalements et
informations préoccupantes](#)

Astreintes régionales

Les équipes régionales doivent mettre en place sur les vacances un dispositif de contact avec les directeur·ices des structures locales de leur région, pour assurer un niveau de conseils et d'attention en complément de la gestion des urgences. Renseignez vous auprès de vos ER pour identifier votre contact.





UN CAMP BIEN INSTALLÉ

Reconstruire une petite société éphémère en plein air,
sans que ce soit galère.



Les liens avec les propriétaires

Les relations avec la ou les personnes qui vous permettent d'utiliser leur terrain pour camper est importante. N'hésitez pas à formaliser ce lien par **une convention de mise à disposition**. N'hésitez pas à leur donner les moyens de visualiser à quoi ressemblera l'installation de votre camp.



Les Install

Un camp, c'est un lieu de vie qui doit permettre de garantir les différentes sécurités (physique, affective et morale) de toutes les personnes qui y seront. Comme chaque lieu est différent, il est nécessaire d'adapter son installation tout en respectant des critères réglementaires dans différents domaines : hygiène, sécurité, confort, affichage, et bien sûr aussi environnement !

Apprendre à s'installer et vivre dans la nature n'est qu'une partie de ce que nous voulons transmettre avec le scoutisme. Si vous ne garantissez pas de bonnes installations, le reste de votre projet ne sera pas bien vécu ni apprécié par les participant-es.

Le scoutisme ce n'est pas du survivalisme ! Ni uniquement du campisme, c'est apprendre et découvrir dans et à l'aide du plus intéressant des terrains de jeu : la Nature. Prenons en soin !

Voici **un poster** pour se représenter et s'inspirer sur les installations d'un camp



Limites du camp



Les **limites du camp et les conditions d'implantation doivent être bien définies**, pour assurer la sécurité des personnes et permettre une surveillance efficace par l'équipe selon les besoins des tranches d'âge :

- Pour les lutin-es et louveteaux-ettes le périmètre du camp est balisé de façon **visible**. Les tentes sont montées de telle sorte qu'elles soient visibles depuis le lieu de vie de l'unité et n'en soient pas éloignées de plus de 50 mètres : **les tentes doivent restées directement à portée de vue des responsables**
- L'implantation des camps éclaireur-ses et aîné-es tiennent compte du désir des adolescent-es de disposer d'un lieu de vie autonome et d'un espace réservé à l'équipage ou au clan. Ces "coins" ne doivent pas être facilement accessibles depuis l'extérieur du camp. **Le lieu de vie des responsables est installé à proximité de l'entrée du camp pour permettre le contrôle des entrées et sorties des jeunes ou de personnes extérieures.**



La météo et ses aléas

Nous rêvons tous-tes en camp d'avoir une météo favorable qui à la fois nous permet d'être en plein air, de bien dormir, d'être au sec, de ne pas avoir trop chaud. Malheureusement, tous les étés nous réservent leurs lots d'événements météo qui viendront chambouler notre organisation. Voici des conseils pour bien s'adapter aux différentes situations.

Être joignable à tout moment

- La fiche repère les aléas météo -

Il est important de garder un portable chargé sur le camp et de s'assurer que le réseau est suffisant pour tenir une conversation. Le cas échéant, il est possible de donner, avec leur accord, le numéro des propriétaires du lieu de camp qui sauront vous prévenir d'un tel appel.

En arrivant sur le lieu de camp, il faut se présenter à la gendarmerie, aux pompiers et à la mairie pour signaler le séjour, communiquer le moyen de vous joindre rapidement et faire de la signalisation pour qu'elles puissent identifier facilement l'emplacement du camp.



UN CAMP BIEN INSTALLÉ

Pour répondre aux besoins de chacun·e

Hygienes - Toilettes et douches



Régulièrement lors des visites nous constatons que les installations d'hygiène : toilettes, douches, lavage de mains, ... **ne sont pas en quantité suffisante ni de qualité sur les camps**, ou encore trop loin des lieux de vie et de couchage. Voici les recommandations : Fiche Hygiène toilettes et douches



Cuisine

L'affiche du guide Aliment-terre présente comment **bien installer une cuisine sous tente**, et plein d'autres conseils pour que les repas soit un vrai atout du vivre ensemble.



L'affichage obligatoire

Les informations à afficher à la vue de tous·tes sont importantes pour permettre à chacun·es d'avoir le temps de s'approprier le camp. Cela ne se résume pas qu'aux affiches obligatoires du Scoutisme Français

Transmettre des informations à l'oral uniquement ne permet pas à tous·tes de s'approprier les informations permettant de comprendre le cadre de fonctionnement.



Il faut donc aussi afficher :

les règles de vie

le programme (la grille de camp)

les consignes d'évacuation.

la journée type

les menus



Acteur·ices de la transition écologique

Les EEDF souhaitent être acteur·ices de la transformation du monde. Or les camps ont un impact sur la nature et le territoire où nous nous installons, il est de notre responsabilité de le limiter le plus possible. Tout au long du séjour il s'agit de penser les conséquences de nos choix, en ce qui concerne le **transport, l'alimentation et l'approvisionnement de nos produits**, les activités proposées, notre logistique, etc... Ces choix sont à prendre en compte avec l'ensemble des valeurs de l'association. Des pratiques et outils existent dans le mouvement sur le sujet, comme par exemple l'itinérance vélo.

L'éco-citoyenneté s'accompagne aussi en faisant discuter et réfléchir, des temps d'échange peuvent ainsi être proposés aux enfants. Vous pouvez aussi faire une estimation de votre **impact carbone** grâce à l'outil en lien.



Feux et Incendie

Il y a de plus en plus d'arrêtés préfectoraux interdisant tout types de feux l'été, voire l'interdiction temporaire d'être dans des bois et forêts, renseignez vous !

Fiche rappel sur l'autorisation de faire des feux et la sécurité incendie

A découvrir : Sur la Boutique du scoutisme vous pouvez trouver maintenant des **sacs a feu**

"ce serait dommage de cramer la forêt"



SUIVRE LES PARCOURS DE FORMATION



Vous vous souvenez de toutes les fonctions de direction ? Il en existe 8 déclinées en 67 repères (à retrouver pages 10 et 11 du livret de suivi et d'accompagnement BAFD-DSF-DVLA

Accompagner chacun·e de l'équipe

En tant que responsable d'un camp, votre rôle ne se limite pas à l'organisation logistique ou pédagogique : vous êtes aussi un·e acteur·ice essentiel·le de la formation des membres de votre équipe d'animation. Former, c'est offrir les outils pour grandir dans son parcours dans le scoutisme, au travers du BAFA ou de l'ASF. En accompagnant, vous contribuez directement à la progression personnelle et professionnelle des responsables, tout en renforçant la qualité de l'encadrement proposée aux enfants et aux jeunes.



Former, c'est les aider à avancer dans leur parcours.

Chaque animateur·ice en formation BAFA, ASF ou en stage pratique (DSF, BAFD) a besoin de votre soutien pour valider ses compétences. Prenez le temps de les guider en vous appuyant sur :

- Le livret de suivi BAFA/ASF/AVLA/ASAF : un outil précieux pour évaluer leurs acquis et les encourager à progresser.
- Voici des recommandations pour évaluer, valider les stages et rédiger des appréciations L'organisateur·ice doit garantir trois temps de suivis et d'évaluation des stagiaires en direction. Nous préconisons : 1 entretien minimum avant le camp, 1 observation et 1 accompagnement pendant le camp, 1 entretien post-camp pour formaliser l'avis.

Recommandations pour les stagiaires en direction

Les préconisations BAFD : si vous êtes vous-même en stage BAFD, consultez les recommandations dédiées pour adapter votre accompagnement.

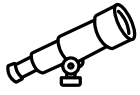
- Pour une première expérience de direction nous préconisons l'encadrement de 50 enfants ou jeunes maximum.
- Une personne en direction peut accompagner jusqu'à 5 personnes stagiaires responsables d'animation (BAFA/ASF/non diplômé), au-delà il faut identifier une autre personne pour les accompagner.
- Eviter le sur-encadrement : 1 anim pour 6 jeunes et pas plus ! Gérer une grosse équipe représente plus de travail qu'une équipe bien proportionnée.



Renseigner les avis de validation

L'évaluation des stagiaires BAFA ou BAFD est obligatoire et doit être saisie dans votre déclaration complémentaire de séjour sur TAM dans le mois qui suit la fin du camp.

- Pour les stagiaires : une appréciation rendue à temps leur permet de valider leur parcours sans retard.
- Pour vous : c'est l'occasion de formaliser votre retour et de valoriser leur travail.
- Si vous êtes en stage BAFD, c'est la personne responsable, de la structure portant la mission d'organisation, qui a la responsabilité de valider votre l'appréciation. Mais vous pouvez la saisir vous-même dans TAM pour gagner du temps.
- Besoin d'aide pour la procédure ? Contactez tam@eedf.fr



TOUT ANTICIPER, POUR UN PROJET COMPLET

Préparer un camp, c'est 1001 choses à anticiper et à préparer sur des sujets très variés. En voici quelques uns d'importants à s'assurer.



Est ce que nous avons pensé à tout ?

Avant de partir vous pouvez vérifier que votre projet de camp est complet, grâce à cet outil : **Accompagner l'élaboration d'un projet de camp**



Des parents viennent aider ?

Vous avez choisi d'être aidé par une équipe de PARENTS ? Comme pour un jumelage ou presque : comment bien gérer **la place des parents en camp**

Droit à l'image et partage de photos

Avec l'omniprésence du numérique, les photos et vidéos sont devenues des outils courants de valorisation des activités. Le droit à l'image est rattaché au respect de la vie privée.

Il est nécessaire de : respecter la volonté des parents et le consentement des personnes prises en photo/vidéo en toute circonstance ; utiliser de supports sécurisés et à accès restreint ; sensibiliser les enfants aux bonnes pratiques numériques.

L'association préconise donc l'utilisation de **CAMLive** sur Galilée. Cela permet d'éviter de mettre des photos d'enfants en ligne et d'en perdre le contrôle.



Les visites de camp - une opportunité

Les visites répondent à 2 objectifs :

- poser un regard après les 1ers jours pour s'assurer que le camp est bien monté et tourne correctement ;
- Accompagner le-a directeur-ice à évaluer son action, surtout si c'est un de ses stages pratiques.

Dans les 2 cas, des recommandations ou injonctions peuvent survenir du fait d'une visite. Soyez prêt-es à y répondre pour le bien de tous-tes.

Le support de visite vous permet de connaître les éléments qui seront regardés.

- Le document support de visite -



Le bilan : c'est important

Quand ? Dès le lendemain de la fin de votre camp, vous avez 90 jours (3 mois) pour le faire avant que la fiche de votre séjour soit automatiquement clôturée.

Où ? Sur **ROADS** !

Pourquoi ? Pour être sûr d'avoir clôturer l'ensemble des sujets de votre projet, pour trouver des pistes d'améliorations et dresser un meilleur bilan global des EEDF.

Ma to do list de bilan :

- Je vérifie que tous-tes les adultes et participant-es sont identifié-es (onglet effectifs)
- Je réponds aux questions de l'onglet "retours généraux"
- Je m'assure que les bilans de stage pratique BAF A sont déposés sur TAM
- Je prends le temps d'établir un note de bilan pour chaque participant-e qui a vécu un événement, une difficulté - **Fiche bilan vierge**

CONTACTS DES PERSONNES RESSOURCES POUR VOUS ACCOMPAGNER ET LE NUMÉRO D'URGENCE



Les **équipes régionales** sont là pour vous soutenir dans l'organisation de vos camps et ce sont elles qui valideront les projets. Les équipes régionales doivent mettre en place sur les vacances un dispositif de contact avec les directeur-ices des structures locales de leur région pour assurer un niveau de conseil et d'attention en complément de la gestion des urgences. Renseignez vous auprès de votre équipe régionale pour identifier votre contact

Qui contacter :

Déclarations ROADS/TAM utilisation AZIMUT et réglementation

matthieu.marcucci@eedf.fr roads@eedf.fr
06.67.88.51.28 tam@eedf.fr
azimut@eedf.fr

Financement et aides

lilian.surroca@eedf.fr 06 82 71 11 39
fanette.guichard@eedf.fr 07 83 52 23 52
celine.malinge@eedf.fr 07 66 61 17 56
mobilisation@eedf.fr

Camps accompagnés

emmanuel.louis@eedf.fr grandir@eedf.fr
07 62 58 38 27

Camps Déclic

jean-baptiste.peronne@eedf.fr
07 83 45 72 81

Diplômes, formations, accompagnement stagiaires, vie d'équipe

stephanie.villard@eedf.fr 06 67 76 39 64
celine.gaudry-zwierniak@eedf.fr 07 83 38 76 94
jade.bellon@eedf.fr 07 43 63 49 89

Projets d'accueil inclusif / scoutisme pour tous-tes

lucie.geay-fromard@eedf.fr inclusion@eedf.fr
07 49 32 65 46

Coordination permanence urgence

pascal.peron@eedf.fr
07 62 58 37 92

Pédagogie de branches

claire.chapelier@eedf.fr pedagogie@eedf.fr
07 49 51 32 66
celine.lemasne@eedf.fr
06 51 16 41 54

Complémentarité éducative

marthe.lasseur@eedf.fr leseccleoles@eedf.fr
07 45 27 03 58
olivier.mortevuille@eedf.fr
06 78 39 68 36

Paroles des jeunes et transition écologique

sonia.basset@eedf.fr
07 67 70 15 63

Projets à dimension internationale

laure.lhermet@eedf.fr 06 67 77 75 02
international@eedf.fr

Centre nationaux

laplanche@eedf.fr 06 25 76 12 39
becours@eedf.fr 06 89 66 78 11
fabian@eedf.fr 07 49 32 65 46
lestronches@eedf.fr 03 55 56 42 37
baseduparc@eedf.fr 03 28 43 67 22

**Rappel : La ligne du numéro
d'urgence national
01 48 15 17 80
est ouverte toute l'année 7j/7 et
24h/24**

**Envoyer les informations et les
documents par mail à
urgence@eedf.fr**



VOUS TROUVEREZ AUSSI DES
RESSOURCES SUR :
EDUCATIF.EEDF.FR
ET SUR LE POSTER DE
DIRECTION

**MERCI
ET BONS CAMPS**