



CAMPAGNE DE RENTRÉE EEDF 2026 – 2027

C'est bientôt la rentrée !

Ça y est, la fin des vacances approche. La tête remplie de souvenirs des camps de cet été, une nouvelle année s'ouvre déjà à nous, riche de rencontres, de projets et d'occasions de faire vivre, ensemble, nos valeurs au quotidien.

Cette campagne de rentrée a été conçue comme un véritable guide pour vous accompagner. Elle rassemble les repères, les ressources et les outils nécessaires pour permettre à chacune et chacun d'entre vous de faire grandir les enfants et les jeunes dans un environnement sûr, bienveillant, épanouissant et émancipateur.

Ensemble, nous leur donnons les moyens de mieux comprendre le monde qui les entoure et de choisir, en conscience et en pleine liberté, la place et le rôle qu'ils souhaiteront y jouer.

Les défis qui nous attendent sont nombreux et nous invitent à allier enthousiasme, exigence et humilité face à un monde où les dynamiques de pouvoir et les leviers de transformation sont complexes.

Dans ce contexte, notre rôle est plus que jamais de faire vivre des espaces de vivre ensemble apaisés, ouverts et respectueux. De tels espaces permettent à la fois la nuance, l'expression démocratique de chacun et l'affirmation de nos valeurs fondamentales, au cœur de notre projet d'orientation associative autour de la transformation sociale.

Pour relever ces défis, notre mouvement s'est outillé au fil des années : formations, textes-cadres, équipes thématiques, cadre pédagogique, documents ressources, calendrier démocratique... Autant de repères solides qui nourriront nos pratiques tout au long de l'année.

Nous vous invitons à parcourir cette campagne et à vous en emparer. À l'approche d'une rentrée marquée par la transition de la délégation générale de l'association, nous vous adressons conjointement nos vœux d'engagement, de réussite et de plaisir dans l'ensemble de vos projets.

Très belle rentrée à toutes et à tous, et excellente année !

Damien et Virginie



ÉCLAIREUSES • ÉCLAIREURS
DE FRANCE

Légende :

Liens cliquables en gras, en couleur et soulignés.
Contacts en bas à gauche de chaque page.

Sommaire



2 A l'abri de la
maltraitance

3 Des formations
pour tous·tes

4 Une unité, un
programme, une équipe.

5 Des unités plus
inclusives.

6 Projets internationaux

7 Projets engagés

8 Faire vivre la
coopération éducative.

9 Mobilisation des
ressources

10 Ma rentrée de
groupe / de région.



Pour mieux comprendre le fonctionnement et la structure de l'association, consultez **les organigrammes** sur le site EEDF et le **GAF : Guide administratif et financier.**



Assurez-vous de recevoir la News'éclair : la newsletter bi-mensuelle interne des EEDF.
Inscrivez-vous par mail à **redaction@eedf.fr**



Le programme « [A l'abri de la maltraitance](#) » du scoutisme mondial vise à **protéger tous·tes les membres du mouvement scout contre les préjudices et les mauvais traitements, qu'elles soient enfants, jeunes ou adultes**. Ce programme inclut des mesures pour **prévenir la discrimination, éviter les malentendus culturels et soutenir la santé mentale**.



Voici quelques éléments clés du programme :

- Protection des enfants et des jeunes : assurer leur sécurité et leur bien-être.
- Recrutement et formation des adultes : sélectionner et former les adultes pour qu'elles puissent offrir un environnement sûr.
- Signalement et gestion des cas : mettre en place des mécanismes pour signaler et gérer les incidents de maltraitance.
- Éducation : sensibiliser et former tous·tes les membres sur les questions de sécurité et de protection.

Le programme est également mis en œuvre lors d'événements majeurs comme le [Jamboree Scout Mondial](#), où des mesures spécifiques sont prises pour garantir un environnement sûr pour tous·tes les participant·es.

Un projet

Le mouvement des EEDF a pour objectif fondamental de contribuer à l'épanouissement, au bien-être et au développement de la jeunesse. Dans cette optique, la lutte contre toutes formes de violence doit être au cœur de nos priorités. Il s'agit de **créer un environnement serein et sécurisant, tant pour les jeunes que pour les adultes engagé·es**, afin de garantir un espace d'épanouissement et d'émancipation pour tous·tes.

Des équipes dédiées

Des équipes qui gèrent cette question au sein des EEDF en lien avec le Scoutisme Français :

- Une équipe urgence qui accompagne toute l'année la gestion des différentes situations.
- Une équipe d'écout'heureux·ses qui informe et aide à la prévention.
- Une équipe ouverture et inclusion qui accompagne et propose des outils et méthodes d'inclusion.
- Une équipe Violence Sexistes et Sexuelles (VSS) qui pose un cadre, accompagne, forme, et gère la question des violences.

Des actions & des outils

[Un module e-learning
pour vous aider](#)



[Une boîte à outils du
scoutisme mondial](#)

Contacts :

Équipe urgence : urgence@eedf.fr

Écouteux·ses : ecoute_heureux_ses@galilee.eedf.fr

Ouverture & Inclusion : inclusion@eedf.fr

VSS : violences-sexuelles-sexistes@listes.eedf.fr



DES FORMATIONS POUR TOUS·TES

Se former soi-même et former ses équipes est **indispensable pour assurer sa fonction pleinement et sereinement**. Toute personne adhérente peut s'engager dans un parcours de formation initiale ou continue, **à tout moment de l'année, dès son arrivée dans l'association**.



Animateur·ice, Responsable d'Unité, Directeur·ice et Formateur·ice du Scoutisme Français

Une [page dédiée](#) aux diplômes du Scoutisme Français. Un **nouveau parcours** vient d'être formalisé pour les [Responsables De Formation](#), le livret associé est en cours de mise à jour. **Des nouveaux outils** existent pour vous aider à mettre en place vos tremplins et vos formations de formateur·ices, ce sont les [kit tremplin](#) et [kit for de for](#).

Outils & Ressources



- Un [calendrier perpétuel de la formation](#).
- Les clés de l'engagement [version responsable](#) et un nouveau [version parents](#).
- Le [Guide des parents curieux](#).
- Un livret d'accueil et d'accompagnement pour les élu·es, en cours d'écriture.
- Le [seafiles formateur·ices](#) & le [padlet formation](#)

Brevets d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur·ice et de Directeur·ice (BAFA & BAFD)

Toutes les informations sur les stages BAFA et BAFD sont [sur le site EEDF](#). Il existe des [aides financières pour ces formations](#) ainsi que des [préconisations](#) pour mieux vivre son stage BAFD.

Contacts :

Equipe nationale thématique ASAF : ent-asaf@galilee.eedf.fr

VAM & rencontre formation des équipes régionales et des SLAN : cgva@eedf.fr

Salariées : stephanie.villard@eedf.fr (adultes) - celine.gaudry-zwierniak@eedf.fr (BAFA-D) -

jade.bellon@eedf.fr (diplômes du SF) - aimy.loye@eedf.fr & sonia.basset@eedf.fr (CGVA)

Pour les Équipes

De retour cette année : [les visios du jeudi soir](#) ! De 20h00 à 21h30, sans inscription, il suffit de se connecter à l'heure en cliquant sur le lien dans [le calendrier](#) ou le mail d'invitation.

Équipes régionales et Structures Locales d'Activité Nationale (SLAN)

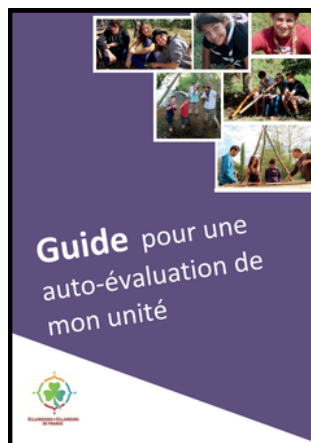
Pour échanger entre élu·es : les visios [Vie Associative et Militante](#) (VAM) ont lieu **un lundi par mois de 19h à 20h30**. La Rencontre formation des Équipes Régionales (RER) et des SLAN se tiendra les **3 et 4 avril 2027**.

Week-end de rentrée de la formation

L'équipe nationale de travail Adultes dans le Scoutisme - Aventure Formation (ASAF) propose **tous les ans un week-end de rentrée**. Cette formation est à destination **des référent·es formation** et responsables de formation (organisation / direction BAFA-BAFD, tremplins, for de for).



A CHAQUE UNITÉ,
SON PROGRAMME,
SON ÉQUIPE.



Guide bilan de l'unité

- nouvelle version 2026 -



Co-construire le projet pédagogique d'année avec toute l'unité

- Nouvelle fiche ressource 2026 -

Demander l'avis

2 des enfants
et des responsables.

Partir
du **bilan d'unité**
de l'an dernier.

3 **Organiser son
année et son projet
pédagogique.**

LE CYCLE DU PROJET PÉDAGOGIQUE D'UNITÉ

5 **Présenter aux parents
et à la région à
l'Assemblée Plénière
Locale (APL).**

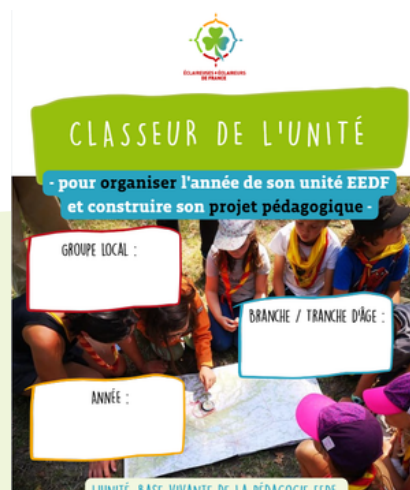
4 **S'accorder
avec l'équipe de
groupe sur la faisabilité
et l'adapter.**

L'UNITÉ, BASE
VIVANTE DE LA
PÉDAGOGIE EEDF



le **Guide de l'unité**
et le **Classeur de l'unité**
- nouvelles versions 2026 -

Pour vous aider à organiser et
garantir un projet pédagogique
de qualité



Contacts :

Equipe Nationale Pédagogique : pedagogie@eedf.fr

Salarié-es : celine.lemasne@eedf.fr ; claire.chapelier@eedf.fr ; matthieu.marcucci@eedf.fr



DES UNITÉS PLUS INCLUSIVES



L'inclusion c'est quoi ?

L'inclusion c'est :

- **choisir de changer nos pratiques et nos représentations** plutôt que de demander à l'autre de changer pour correspondre à une seule et unique norme.
- reconnaître et **permettre la même capacité d'agir** pour l'ensemble des personnes.

Le principe c'est d'**écouter et de respecter les besoins de chacun-es** :

- un espace de **repos** / de pause, de quoi se **restaurer** / boire, aller aux **toilettes** dans de bonnes conditions, avoir accès à **l'hygiène** etc.
- la possibilité d'**exprimer ses besoins** et qu'ils soient pris en compte.
- un **accès aux informations claires, explicites et accessibles** à tous·tes.

Des outils pour t'aider :



- Une **méthode pour commencer** :

Fiche - les ingrédients pour un environnement plus inclusif

- Recueillir les **besoins spécifiques** de tous·tes :

Fiches activité - Besoins

- A ajouter à son **dossier d'inscription** pour **recenser les besoins** des participant·es et s'y adapter :

Fiche Communication

- Comprendre comment **s'adapter aux personnes ayant des troubles** :

Fiches troubles

Tous les outils sur l'inclusion sur la [page dédiée](#).

Contacts :

Equipe nationale thématique Ouverture & Inclusion : inclusion@eedf.fr

Salariée : lucie.geay-fromard@eedf.fr

PROJETS INTERNATIONAUX

Envie de vivre une aventure internationale ?

Venez rencontrer l'équipe internationale (ENI) sur les **tremplins de rentrée** de votre région pour en discuter, découvrir les opportunités et les étapes pour voir advenir votre projet international et informer l'ENI de votre intention.

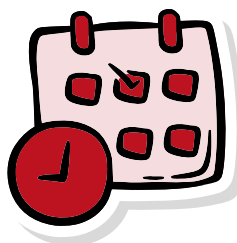


Dans les starting blocks ?

Commandez l'**Aventure internationale** (aussi disponible en format 4 pages) et le **livret des opportunités 26 - 27** dans la **campagne de rentrée**. Retrouvez les dernières opportunités sur la page des **projets internationaux**.

Une fois votre intention de projet en tête et communiqué à l'ENI, venez **vous former** lors des **WEEK-ENDS INTERNATIONAUX**. Cette **formation obligatoire des responsables** est au service de la réflexion sur vos motivations, votre rôle d'ambassadeur-ice, vos compétences interculturelles, la relation à votre référent-e de l'ENI et la méthodologie de projet.

Si vous avez vécu une belle aventure internationale ces dernières années, ce week-end est idéal pour **rencontrer** d'autres aventurier-ères, **partager** vos expériences et apprentissages.



Week-ends internationaux

28-29 novembre 2026 à Couteron

5-6 décembre 2026 à Noisy-le-Grand

Suite au week-end international et **tout au long de votre projet, vous serez accompagné-e mais aussi sensibilisé-e** aux diverses dimensions d'une aventure internationale lors de webinaires sur le partenariat, les financements et l'interculturalité.

Contacts :

Equipe nationale thématique ENI : international@eedf.fr

Instagram : [@eedf_international](https://www.instagram.com/eedf_international) ; Facebook : [@EEDE](https://www.facebook.com/EEDE) l'aventure internationale



PROJETS ENGAGÉS

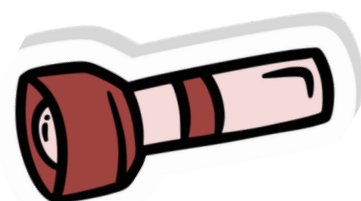
Envie de vivre un projet engagé ?

Vous voulez approfondir les sujets d'indignation des jeunes dans leur globalité (migrations, conflits, racisme, dérèglement climatique, inégalités, etc.) ?

L'engagement citoyen est une **visée associative forte présente dans les statuts**, au sein de **la méthode scout** avec l'engagement dans la communauté, ainsi que dans les **orientations associatives** des EEDF au profit de la transformation sociale.

L'association porte une démarche pédagogique pour construire un monde solidaire, plus épanouissant, juste, adelpique et durable :

L'EDUCATION AUX ENJEUX DU MONDE.



Vous pouvez proposer à vos jeunes :

- **De comprendre la complexité du monde** : problématiques et enjeux de développement. interdépendances, rapports de domination, mécanismes d'exclusion et d'injustice, analyse systémique (des problématiques en tant que système), etc.
- **D'appréhender activement leur rôle de citoyen-ne.**
- De **passer à l'action** au niveau local, régional, national.



Pour plus d'**informations**,
de **ressources pédagogiques**,
d'**événements**,
d'**acteur-ices**,
de **financements**,
et bientôt des **fiches d'activités éclées** :
une **page EEDF dédiée** et un **dossier dans**
l'espace documentaire Seafire

Contacts :

Salariée : laure.lhermet@eedf.fr

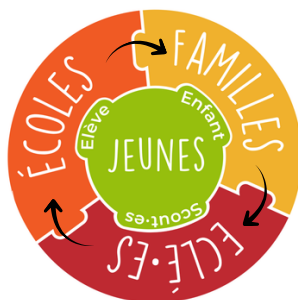
Instagram / Facebook : Laure EEDF



FAIRE VIVRE LA COOPÉRATION ÉDUCATIVE

Qui coopère pour l'épanouissement des jeunes ?

Un partenariat institutionnel construit autour d'une **Convention Pluriannuelle d'Objectifs** (CPO)



Des parents impliqu·es



Une association scout et laïque engagée.

... et bien d'autres.

Aux éclé-es, qui la fait vivre ?

Les écléoles : une équipe de bénévoles et de salarié·es

Une salariée dédiée à la complémentarité éducative : Marthe Lasseur



Des correspondants académiques dans chacune de vos régions

Et surtout... VOUS !

Une équipe nationale porte des projets pour faire vivre la coopération éducative entre les EEDF, l'école et les parents. Vous souhaitez les rejoindre ? **Remplissez ce questionnaire !**

Elle coordonne les différents projets et les partenariats. Vous pouvez la contacter si vous avez un projet, une idée, une question ou une action à valoriser.

Vous pouvez leur faire remonter vos actions qui font vivre la coopération éducative !

Grâce à vos initiatives, le sens que vous y mettez naturellement au profit des jeunes, vous en êtes les plus grand·es acteur·ices.

Et concrètement, comment agir ?

La relation entre les différent·es acteur·ices de la vie du jeune impacte son épanouissement. Donner du sens à cette relation et la travailler pour que nos jeunes puissent conscientiser le lien entre leurs espaces de vie ne peut qu'être bénéfique.

Par où commencer ?

- Une **fiche activité : les différentes sphères de ma vie** pour **interroger les jeunes** sur leurs envies, leur vision, leurs besoins
- **Le guide des parents curieux** pour **expliquer le fonctionnement** aux parents.
- **Une page EEDF dédiée** pour **saisir les opportunités** de contact avec l'école !
- Et enfin **une affiche à imprimer** pour mettre dans vos écoles.



Contacts :

Equipe nationale thématique Les écléoles : lesecleoles@eedf.fr

Salariée : marthe.lasseur@eedf.fr - 07 45 27 03 58

Bénévole copilote des écléoles : olivier.morteveille@eedf.fr

RESSOURCES POUR GARANTIR L'ACTIVITÉ

Le guide de la mobilisation des ressources

Quelle que soit votre fonction au sein de votre groupe, vous devrez mobiliser des ressources pour réaliser les projets de votre structure. Le [guide de la mobilisation des ressources](#) est là **pour vous aider, vous accompagner et vous donner des idées**. Ce document propose des pistes pour mobiliser les bénévoles, solliciter des fonds publics et privés, mener des campagnes d'auto-financement.

Pour retrouver des exemples de projets, de trames ou d'idées, ainsi que **toutes les informations et documents utiles à vos demandes de subventions** : [un espace documentaire](#) est à votre disposition. C'est un puit d'information, mais **la meilleure inspiration reste vos projets, ceux qui vous portent et vous animent**.

Consultez notre [planning annuel de formations](#).

On se retrouve cette année pour **5 temps d'échange en visio** sur la mobilisation des bénévoles, le financement de l'activité par les fonds publics et la collecte de fonds privés.

Dès la rentrée de septembre, commencez à **planifier votre année** et à identifier les actions

possibles à votre niveau à l'aide du [tableau récap des financements](#) (guide pp 59-60) et du [calendrier de la mobilisation](#) (guide p 62).



Notre équipe vous conseille et vous accompagne lors de vos recherches et dépôts de demandes de subventions.

L'équipe de la mobilisation des ressources vous accompagne **également à penser la stratégie et l'organisation du groupe local**.

Comprendre son organisation et son modèle permet ainsi de bien identifier les besoins et les leviers de financement : une subvention, un partenariat avec la CAF, une action ponctuelle d'autofinancement, l'organisation d'un camp ou d'un mini camp, etc.

Contacts salariés :

• Aquitaine, Poitou Charentes, Languedoc-Roussillon, Midi-Pyrénées :

Lilian Surroca - lilian.surroca@eedf.fr - 06 82 71 11 39

• Auvergne, Rhône-Alpes, Bourgogne-Franche-Comté, Provence Alpes Méditerranée :

Fanette Guichard - fanette.guichard@eedf.fr - 07 83 52 23 52

• Bretagne Pays de la Loire, Centre Val de Loire, Ile de France, Grand Est, Hauts de France, Normandie :

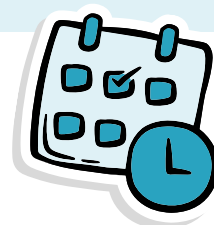
Céline Malinge - celine.malinge@eedf.fr - 07 66 61 17 56

• Mobilisation des bénévoles, le plaidoyer, les fondations et appel à la générosité du public :

Jean Baptiste Péronne - jean-baptiste.peronne@eedf.fr - 07 83 45 72 81

• Gestion du patrimoine & Coordination du service :

Emmanuel LOUIS emmanuel.louis@eedf.fr - 07 62 58 38 27





MA RENTRÉE DE GROUPE OU DE RÉGION

Une Assemblée Pleinière Locale (APL) réussie, ça se prépare !
Pour cela, nous vous proposons de penser la rentrée en deux étapes.



1 Préparer l'année

Organisez une réunion de rentrée avec votre équipe pour faire le bilan de l'année écoulée, construire les projets à venir, et notamment vos envies pour les camps d'été ! C'est également le moment de préparer les rapports, de définir une stratégie de mobilisation et d'interpellation, et d'imaginer les temps forts de votre groupe.

Se projeter pour mobiliser !

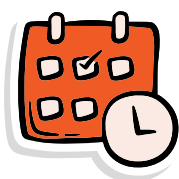
La rentrée est un moment stratégique pour partager vos envies, poser les grandes orientations des projets à venir, notamment ceux de l'été prochain, et donner envie aux responsables et aux parents de s'impliquer. En se projetant collectivement dès maintenant, vous créez les conditions pour mobiliser et impliquer de nouvelles personnes dans la vie du groupe.

2 Faire vivre l'APL

L'APL, peut se tenir **du 12 septembre au 8 novembre 2026**. Temps fort de la vie d'un groupe ou d'un centre, elle permet de présenter les rapports, partager les résultats de la préparation, confirmer le projet du groupe, définir les perspectives de l'année, échanger sur la vie associative et proposer des évolutions à travers les résolutions. C'est aussi un moment de mobilisation, d'accueil, de valorisation des réussites et de convivialité, permettant de renforcer la dynamique collective et de donner envie de construire la suite ensemble.

Les ressources

Retrouvez sur [AGORA](#) toutes les ressources pour préparer votre APL et accompagner chaque étape de cette démarche ! En septembre, nous vous donnons rendez-vous pour [plusieurs visios](#) afin de vous accompagner dans la préparation des APL.



Nouveau calendrier associatif 2026-27

Du côté des régions

Du 12 septembre au 30 novembre 2026, c'est **la saison de la rentrée des régions !** Cette **période est dédiée à l'accueil et à la formation** des nouveaux-elles militant-es, à **l'accompagnement des équipes** et à la **préparation des projets locaux**. Les comités de rentrée, les Tremplins de rentrée et les APL rythmeront ces semaines.

Contact :

Commission Gouvernance et Vie Associative : cgva@eedf.fr
Salariées : aimy.loye@eedf.fr - sonia.basset@eedf.fr